МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы специалитета по специальности
23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей, утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)

Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Строительные конструкции и архитектура транспортных сооружений

Специальность: 23.05.06 Строительство железных дорог,

мостов и транспортных тоннелей

Специализация: Цифровое проектирование, строительство и

эксплуатация инфраструктуры высокоскоростных железнодорожных

магистралей

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ) ID подписи: 2081

Подписал: заведующий кафедрой Федоров Виктор Сергеевич

Дата: 05.04.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью дисциплины «Строительные конструкции архитектура транспортных сооружений» является приобретение студентами общих сведений о зданиях, сооружениях и их конструкциях, приемах объемнопланировочных решений и функциональных основах проектирования, необходимых решения строительством ДЛЯ задач, связанных co инфраструктурных объектов железнодорожного транспорта.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-4 - Способен выполнять проектирование и расчёт транспортных объектов в соответствии с требованиями нормативных документов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

основные показатели качества используемых на объекте строительства материалов и конструкций

Владеть:

организации и проведения элементарных процедур контроля качества используемых на объекте строительства материалов и конструкций

Уметь:

разработать последовательность контроля качества

- 3. Объем дисциплины (модуля).
- 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип упабину запатий	Количество часов	
Тип учебных занятий	Всего	Семестр №5

Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

- 3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).
- 3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.
 - 4. Содержание дисциплины (модуля).
 - 4.1. Занятия лекционного типа.

No	Тематика лекционных занятий / краткое содержание	
п/п	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
1 Раздел1 Архитектура транспортных сооружений		
	Тема 1.1	
	Определение габаритных размеров конструктивных эле-ментов (пролетов, шагов, вы-соты конструкций).	
2	Раздел 2 Методы расчёта строи-тельных конструкций. Основ-ные прочностные и	
	деформа-тивные свойства конструкци-онных материалов	
	Тема 2.1	
	Классификация кон-структивных элементов зданий и сооружений. Несущие и ограждающие	
	конструкции. Основные расчётные схемы элемен-тов строительных кон-струкций.	
3	Раздел 3 Железобетонные и каменные конструкции	
	Тема 3.1	
	Изгибаемые, сжатые и растянутые элементы. Трещиностойкость и перемещения железобе-тонных	
	элементов.	
4	Раздел 4 Металлические кон-струкции	
	Тема 4.1	
	Особенности металличе-ских конструкций. Соединения в металличе-ских конструкциях	
	Тема 4.2	
	Балки, колонны, фермы	
	Тема 4.3	

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Металлические каркасы зданий
5	Раздел 5 Деревянные и пластмассовые конструкции Тема 5.2 Балки, арки, фермы. Рамы. Конструкции с применением пластмасс
6	Раздел 6 экзамен

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

No	Тематика практических занятий/краткое содержание		
п/п	тематика практических запятни/краткое содержание		
1	РАЗДЕЛ 1Архитектура транспортных сооружений Тема: Определение габаритных		
	размеров конструктивных элементов (пролетов, шагов, высоты конструкций).		
	Предпроектные исследования. Изучение климатических данных района строительства. Построение		
	розы ветров. Изучение нормативных требований к проектированию зданий и сооружений.		
	Изучение конструктивных систем и схем зданий и сооружений.		
2	РАЗДЕЛ 2 Методы расчёта строительных конструкций. Основ-ные прочностные и		
	деформативные свойства конструкци-онных материалов Тема: Классификация		
	конструктивных элементов зданий и сооружений. Несущие и ограждающие		
	конструкции. Основные расчётные схемы элементов строительных кон-струкций.		
	Нормативные и расчетные нагрузки, воздействия и усилия. Нормативные и расчетные сопротивления,		
	несущая способность.		
3	РАЗДЕЛ 3 Железобетонные и каменные конструкции Тема: Изгибаемые, сжатые и		
	растянутые элементы. Трещиностойкость и перемещения железобе-тонных		
	элементов.		
	Основные виды железобетонных конструкций.		
	Расчет и конструирование ригеля, колонны, фундамента.		
4	РАЗДЕЛ 4 Металлические кон-струкции Тема: Особенности металлических		
	конструкций. Соединения в металлических конструкциях		
	Сварные и болтовые соединения. Подбор сечений прокатных и составных балок.		
5	РАЗДЕЛ 5 Деревянные и пластмассовые конструкции Тема: Балки, арки, фермы.		
	Рамы. Конструкции с применением пластмасс		
	Соединения деревянных элементов (на нагелях, на врубках, клеевые).		

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы	
1	Самоподготовка по углубленному изучению лекционного материа-ла	
2	Работа с литературой	
3	Выполнение расчетно-графической работы.	
4	Подготовка к промежуточной аттестации.	
5	Подготовка к текущему контролю.	

- 4.4. Примерный перечень тем расчетно-графических работ
- ПРИМЕР. Основные прочностные и деформативные свойства конструкци-онных материалов
- Тема 1: Классификация конструктивных элементов зданий и сооружений. Несущие и ограждающие конструкции. Основные расчётные схемы элемен-тов строительных кон-струкций.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Архитектура гражданских и промышленных зданий на железнодорожном транспорте. Учебник для вузов Кодыш Э.Н., Привалов И.Т.,Сазыкин И.А., Трекин Н.Н.,Фисун В.А М.:ГОУ УМЦ по образованию на ж.д.транспорте, , 2010	НТБ МГУПС (МИИТ)
2	Железобетонные и каменные конструкции: Ч.1 Железобетонные конструкции Евстифеев В.Г. М.: Академия, , 2011	НТБ МГУПС (МИИТ)
3	Строительные конструкции. Учебник для вузов Под ред. В.П. Чиркова. ГОУ «УМЦ ЖДТ»., 2007, 2007	НТБ МГУПС (МИИТ)
4	Железобетонные и каменные конструкции в 2 ч.: учебное пособие для студ. вузов, обуч. по программе бакалавриата напр. "Строительство" Ч.1 Железобетонные конструкции Евстифеев В.Г М.: Академия, 2014, 2014	НТБ МГУПС (МИИТ)
5	Архитектура транспортных сооружений Павлова Л.В. Самара : АСИ СамГТУ , 2016	НТБ МГУПС (МИИТ) - http://e.lanbook.com/book/92344
6	Металлические конструкции Ю.И. Кудишин, Е.И. Беленя, В.С. Игнатьева и др.; Ред. Ю.И. Кудишин; Под Ред. Ю.И. Кудишин Академия , 2006	НТБ (уч.1); НТБ (фб.); НТБ (чз.4)

- 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).
- 1. http://library.miit.ru Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
 - 2. http://www.garant.ru Информационно-правовой портал.
 - 3. http://www.consultant.ru Официальный сайт компании

«КонсультантПлюс». Кодексы, законы и другие материалы.

- 4. http://window.edu.ru Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
- 5. http://www.complexdoc.ru База нормативной технической документации.
- 6. http://www.dwg.ru Специализированный строительный портал для проектировщиков.
 - 7. http://elibrary.ru Электронная научная библиотека.
 - 8. http://жбк.рф Информационный портал о бетоне и железобетоне.
- 9. http://totalarch.com Архитектура и проектирование. Специализированный строительный портал.
- 10. http:///www.astron.biz Строительство быстровозводимых зданий из металлоконструкций. Конструктивные решения, техническое описание, каталоги.
 - 11. http://www.npadd.ru Ассоциация деревянного домостроения.
- 7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими ме-стами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными ли-цензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Mi-crosoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013), а также программными комплекса-ми: AutoCAD, SCAD Office, NormCAD, СтройКонсультант.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

- 1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET.
- 2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и ин-терактивной доской.
- 3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютер-ном классе, подключённые к сетям INTERNET и INTRANET

- 4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; кондиционер; компьютеры с минимальными требованиями Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.
 - 9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, к.н. кафедры «Строительные конструкции, здания и сооружения»

Я.И. Швидко

Согласовано:

Директор О.Н. Покусаев

Заведующий кафедрой СКЗиС В.С. Федоров

Председатель учебно-методической

д.В. Паринов