#### МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

#### ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы специалитета по специальности

23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей,

транспортных тоннелси, утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Строительные материалы

Специальность: 23.05.06 Строительство железных дорог,

мостов и транспортных тоннелей

Специализация: Цифровое проектирование, строительство и

эксплуатация инфраструктуры высокоскоростных железнодорожных

магистралей

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

ID подписи: 2120

Подписал: И.о. заведующего кафедрой Кудрявцева Виктория

Давидтбеговна

Дата: 26.04.2025

#### 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины "Строительные материалы" является получение знаний, умений и навыков в области современного строительного материаловедения. Данный курс предназначен для освоения студентами взаимосвязанных и взаимодополняющих разделов, отвечающих за материаловедческую грамотность бакалавра по направлению «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей. Строительство магистральных железных дорог».

Освоение дисциплины ставит следующие задачи:

- изучение номенклатуры, состава, строения, свойств, областей применения строительных материалов; рассмотрение взаимосвязи свойств материалов с их составом и строением;
- изучение основных принципов производства и технологических процессов изготовления основных строительных материалов; ознакомление с сырьевой базой промышленности строительных материалов, рассмотрение возможностей использования отходов производства в качестве техногенного сырья для производства строительных материалов;
- рассмотрение особенностей работы строительных материалов в конструкциях с учетом условий эксплуатации и требований долговечности.

Учитывая вероятные сферы деятельности выпускников (направление — «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей. Строительство магистральных железных дорог»), а также существенный удельный вес материалов в стоимости строительства, преподавание данной дисциплины будущим специалистам (квалификация — бакалавр) строительного комплекса является необходимым и актуальным.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

#### Владеть:

- Стандартными методиками испытания основных строительных

#### материалов.

#### Знать:

- Основы технологии производства различных видов строительных материалов, изделий и конструкций.
- Основные виды строительных материалов, используемых в современном строительстве.

#### Уметь:

- Правильно выбирать строительные материалы для строительных конструкций, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности, и эффективности сооружений;
- Анализировать результаты исследований, проводить оценку соответствия свойств испытанных материалов требованиям стандарта.
  - 3. Объем дисциплины (модуля).
  - 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

	Количество часов		
Тип учебных занятий	Всего	Семестр	
		№5	№6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	126	66	60
В том числе:			
Занятия лекционного типа	64	34	30
Занятия семинарского типа	62	32	30

- 3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 90 академических часа (ов).
- 3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме

контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

## 4. Содержание дисциплины (модуля).

## 4.1. Занятия лекционного типа.

No		
п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание	
1	Предмет и задачи дисциплины «Строительные материалы»	
	Рассматриваемые вопросы:	
	Основные понятия строительного материаловедения и объекты изучения.	
2	Основные свойства строительных материалов	
_	Рассматриваемые вопросы:	
	Плотность;	
	Пористость;	
	Водопоглощение;	
	Прочность	
3	Сырьевая база строительных материалов.	
	Рассматриваемые вопросы:	
	Природные строительные материалы.	
4	Искусственные обжиговые каменные материалы.	
	Рассматриваемые вопросы:	
	Природные каменные материалы;	
	Керамические изделия	
5	Неорганические вяжущие вещества	
	Рассматриваемые вопросы:	
	Стандартные испытания вяжущих;	
	Портландцемент;	
	Водопотребность, сроки схватывания, равномерность изменения объема портландцемента;	
	Определение активности и марки	
6	Бетоны на неорганических вяжущих веществах и изделия из них	
	Рассматриваемые вопросы:	
	Тяжелый бетон;	
	Зерновой состав заполнителей для бетона;	
	Расчет состава тяжелого бетона;	
	Тяжелый бетон. Оценка удобоукладываемости бетонной смеси и определение марки бетона.	
7	Органические вяжущие вещества и материалы на их основе	
	Рассматриваемые вопросы:	
	Битумы, дегти и материалы на их основе; Тяжелый бетон	
0		
8	Строительные материалы специального назначения	
	Рассматриваемые вопросы:	
	Органические вяжущие вещества;	
0	Строительные пластмассы.	
9	Краткие сведения о технологии чугуна и стали	
	Рассматриваемые вопросы:	

эжание	
Рассматриваемые вопросы: Аллотропические превращения чистого железа;	
Аллотропические превращения чистого железа; Диаграмма состояний сплавов железа с углеродом;	
Í	
1	
Механические свойства стали в зависимости от содержания углерода; Влияние нормальных примесей на механические свойства сталей;	
Блияние нормальных примесеи на механические своиства сталеи, Классификация сталей.	
Структура сталей в неравновесном состоянии; Виды термическая обработки стали;	

# 4.2. Занятия семинарского типа.

# Лабораторные работы

No		
п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание	
1	Определение основных свойств строительных материалов. Истинная и средняя	
	плотность	
	- Определение истинной плотности;	
	- Определение средней плотности;	
	- Определение средней плотности образца правильной геометрической формы;	
	- Определение средней плотности материала неправильной геометрической формы;	
	- Определение средней плотности материала методом гидростатического взвешивания;	
	- Определение насыпной плотности;	
	- Определение пористости;	
	- Определение водопоглощения .	
2	Основные свойства строительных материалов. Гидростатическое взвешивание и	
	объемомер	
	- Определение средней плотности при помощи объемомера;	
	- Определение средней плотности материала методом гидростатического взвешивания	
3	Основные свойства строительных материалов. Насыпная плотность, пористость,	
	водопоглощение	
	- Определение насыпной плотности;	
	- Определение влияния влажности материала на насыпную плотность;	
	- Определение пористости;	
	- Определение водопоглощения	
4	Мелкий заполнитель для бетонов. Пустотность и влажность	
	- Определение пустотности песка;	
	- Определение влажности песка	
5	Мелкий заполнитель для бетонов	
	- Определение содержания в песке пылевидных частиц;	
	- Определение зернового состава песка	
6	Крупный заполнитель для бетонов. Вредные примеси	
	- Определение содержания в щебне (гравии) пылевидных, илистых и глинистых частиц методом	
	мокрого просеивания;	
	- Определение содержания глины в комках	
7	Крупный заполнитель для бетонов. Истираемость и дробимость	
	- Определение истираемости в полочном барабане;	
	- Определение дробимости щебня	
8	Минеральные вяжущие вещества. Определение ноормальной густоты и сроков	
	схватывания гипса	
	- Общие сведения о гипсовых вяжущих;	
	- Свойства строительного гипса;	
	- Определение тонкости помола гипса;	
	- Определение нормальной густоты гипсового теста;	
	- Определение сроков схватывания гипсового теста;	
	- Определение прочности гипсового камня.	
9	Минеральные вяжущие вещества. Известь	
	- Строительная воздушная известь;	
	- Отбор проб извести для проведения испытаний;	
	- Определение влажности гидратной извести;	
	- Определение содержания не погасившихся зерен;	
	- Степень дисперсности порошкообразной извести;	
	- Температура и продолжительность гашения извести;	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

Mo		
<b>№</b>	Наименование лабораторных работ / краткое содержание	
п/п		
	- Равномерность изменения объема извести.	
10	Минеральные вяжущие вещества. Портландцемент, свойства в порошке	
	- Общие сведения;	
	- Отбор и хранение проб цемента;	
	- Определение тонкости помола цемента;	
	- Определение насыпной плотности цемента;	
	- Определение истинной плотности цемента;	
	- Определение суммарной удельной поверхности цемента	
11	Минеральные вяжущие вещества. Портландцемент, свойства в тесте	
	- Определение нормальной густоты цементного теста;	
	- Определение сроков схватывания цементного теста;	
	- Определение равномерности изменения объема цемента;	
	- Определение марки цемента.	
12	Минеральные вяжущие вещества. Портландцемент, свойства в камне	
	- Определение марки цемента	
13	Добавки к бетонам	
	- Химические добавки регулирующие свойства бетонной смеси;	
	- Химические добавки регулирующие сроки схватывания бетона;	
	- Химические добавки регулирующие плотность и пористость бетона и бетонной смеси;	
	- Химические добавки регуляторы деформаций бетона;	
	- Химические добавки повышающие защитные свойства бетона к стали;	
	- Химические добавки стабилизаторы;	
	- Специальные химические добавки;	
	- Минеральные добавки	
14	Подбор составов тяжелых бетонов	
	- Подбор состава тяжелого бетона по методу абсолютных объемов	
15	Определение удобоукладываемости бетонной смеси	
	- Определение подвижности бетонной смеси;	
	- Определение жесткости бетонной смеси методом Вебе;	
	- Определение класса прочности бетона	
16	Методы подбора составов бетона.	
	- Метод абсолютных объемов (Метод Скрамтаева-Баженова);	
	- Метод МИИТа подбора состава бетона;	
	- Особенности подбора состава легких бетонов;	
	- Подбор состава на заданную морозостойкость;	
	- Подбор состава бетона с противоморозными добавками.	
17	Технология ведения бетонных работ.	
	- Технология ведения бетонных работ с противоморозными добавками;	
	- Особенности бетона с противоморозными добавками;	
1.0	- Комбинированный способ зимнего бетонирования;	
18	Древесные материалы и изделия на их основе	
	- Микроструктура и макроструктура древесины;	
	- Химический состав и физические свойства древесины;	
	- Механические свойства древесины	
19	Древесные материалы и изделия на их основе	
	- Пороки древесины;	
	- Древесины породы, применяемые в строительстве, и основные виды лесных материалов	
20	Древесные материалы и изделия на их основе	
	- Сушка древесины и защита деревянных конструкций от гниения возгорания и поражения	

<b>№</b> п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание	
	древоточцами	
21	Теплоизоляционные материалы и изделия	
	- Классификация теплоизоляционных материалов	

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

<b>№</b> п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

# 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

<b>№</b> п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Строительные материалы: практикум: учебное пособие / составители А. Г. Ларченко, А. В. Лившиц. — Иркутск: ИрГУПС, 2023. — 52 с.	Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/369560
2	Миленина , М.Н. Строительные материалы и изделия : / М. Н. Миленина . — Москва : УМЦ ЖДТ, 2024. — 112 с. — 978-5-907695-67-2.	Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/read/290009/?page=1/. — Режим доступа: по подписке.
3	Литвинова, С.Г. Строительные материалы и изделия: учебное пособие / С. Г. Литвинова. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2023. — 296 с. — 978-5-907479-99-9	Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/read/280429/?page=1. — Режим доступа: по подписке.

- 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).
- 1. http://library.miit.ru/ электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ;
  - 2. https://ibooks.ru электронно-библиотечная система;
  - 3. https://e.lanbook.com/ Электронно-библиотечная система;
  - 4. https://elibrary.ru электронная научная библиотека;
- 5. https://www.book.ru/ электронно-библиотечная система от правообладателя.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер). Операционная система Microsoft Windows. Microsoft Office.

- 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).
- 1. Аудитории для лекционных занятий должны быть оборудованы видеопроекционной аппаратурой, устройствами для затемнения окон и компьютером;
- 2. Учебная лаборатория по изучению строительных материалов, оснащенная комплектами оборудования для определения эксплуатационных и технологических свойств природных и искусственные каменных материалов, древесины, минеральных и органических вяжущих веществ и материалов на основе, коллекциями образцов материалов, комплектами учебных оборудование для определения механических плакатов. Испытательное свойств строительных материалов, оснащенная оборудованием изготовления образцов и испытания материалов, включая гидравлические пресса, виброплощадку, формы, прибор для определения жесткости бетонной смеси и проч.
  - 9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 5 семестре. Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

# Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры «Строительные материалы и технологии»

Л.М. Добшиц

Согласовано:

Директор О.Н. Покусаев

и.о. заведующего кафедрой СМиТ В.Д. Кудрявцева

Председатель учебно-методической

д.В. Паринов