

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
40.05.03 Судебная экспертиза,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Субъективный портрет**

Специальность: 40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация: Криминалистические экспертизы

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 997621  
Подписал: заведующий кафедрой Киселевич Игорь  
Валентинович  
Дата: 06.04.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

- формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- приобретение навыков работы с техническими средствами и методами составления субъективных портретов;

- приобретение тактических и методических навыков работы по изготовлению субъективных портретов со слов очевидцев.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-4** - Способен составлять процессуальные и служебные документы ;

**ПК-5** - Способен участвовать в качестве специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях;

**ПК-17** - Способен выбирать и применять цифровые технологии для решения задач профессиональной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- нормативно-правовые требования по составлению процессуальных и служебных документов, предусмотренных профессиональной деятельностью при составлении субъективных портретов;

- классификацию и характеристики программных средств и методов, применяемых при составлении субъективных портретов;

- тактические и методические особенности составления субъективных портретов при проведении оперативно-розыскных мероприятий.

### **Уметь:**

- пользоваться требованиями нормативно-правовых документов, официальной и специальной терминологией при оформлении служебных и процессуальных документов, входящих в профессиональную деятельность специалиста по составлению субъективных портретов;

- применять тактику и методику составления субъективных портретов при проведении оперативно-розыскных мероприятий.

- грамотно применять программные средства и методы при составлении субъективного портрета

**Владеть:**

- навыками составления документов: справки эксперта и информационной карты (ИК-6) при составлении субъективного портрета

- тактическими и методическими навыками составления субъективных портретов при проведении оперативно-розыскных мероприятий.

- навыками использования программных средств и методов при составлении субъективных портретов.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Понятие субъективного портрета и его правовая природа.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- цели и задачи составления субъективного портрета;</li><li>- нормативная регламентация деятельности по составлению субъективных портретов;</li><li>- взаимодействие специалиста с правоохранительными органами при составлении субъективных портретов;</li><li>- организация работы по составлению субъективных портретов.</li></ul>
2	<p>Программные средства и методы изготовления субъективных портретов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- система программных средств и методов изготовления субъективных портретов;</li><li>- виды графических портретов используемые в программных средствах;</li><li>- положительные и отрицательные особенности использования различных программных средств при изготовлении субъективных портретов.</li><li>- общая характеристика методов изготовления субъективных портретов с использованием программных средств.</li></ul>
3	<p>Методика изготовления субъективных портретов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- общие положения методики изготовления субъективного портрета;</li><li>- особенности восприятия лица человека в графическом портрете;</li><li>- анализ исходной информации, необходимый для изготовления субъективного портрета;</li><li>- предварительная материализация мысленного образа;</li><li>- изготовление чернового варианта субъективного портрета;</li><li>- доработка портрета и его оценка очевидцем;</li><li>- особенности изготовления субъективных портретов лиц, характеризующимися невыделяющимися признаками внешности.</li></ul>
4	<p>Тактические особенности изготовления субъективного портрета</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- общие положения тактики изготовления субъективных портретов;</li><li>- учет роли очевидца в событии преступления;</li><li>- выбор целесообразного времени для изготовления субъективного портрета;</li><li>- установление психологического контакта с очевидцем;</li></ul> <p>тактические приемы опроса очевидцев (потерпевшие, свидетели, несовершеннолетние) при составлении субъективного портрета</p>

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	Изготовление субъективного портрета, с документационным оформлением Рассматриваемые вопросы: - изготовление субъективного портрета розыскиваемого лица со слов очевидца. - оформление информационной карты (ИК-6); - оформление справки эксперта с ориентирующей информацией розыскиваемого лица.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Понятие субъективного портрета и его правовая природа. Рассматриваемые вопросы: - цели и задачи составления субъективного портрета; - нормативная регламентация деятельности по составлению субъективных портретов; - взаимодействие специалиста с правоохранительными органами при составлении субъективных портретов. - организация работы по составлению субъективных портретов.
2	Программные средства и методы изготовления субъективных портретов. Рассматриваемые вопросы: - виды и возможности компьютерных программ для изготовления субъективных портретов; - виды графических портретов используемые в програмных средствах; - положительные и отрицательные особенности использования различных програмных средств при изготовлении субъективных портретов - основы портретного рисунка в цифровом графическом изображении; - методы изготовления субъективных портретов и с использованием програмных средств: Oblik, Faces, Фоторобот-5.
3	Методика изготовления субъективных портретов. Рассматриваемые вопросы: - общая характеристика методики изготовления субъективных портретов; - анализ исходной информации, необходимой для изготовления субъективного портрета; - подготовительный этап работы с очевидцем при составлении субъективных портретов; - предварительная материализация мысленного образа; - изготовление чернового варианта субъективного портрета; - доработка портрета и оценка его очевидцем; - особенности изготовления субъективных портретов лиц, характеризующихся признаками внешности среднего значения.
4	Тактические особенности изготовления субъективного портрета Рассматриваемые вопросы: - общие положения тактики изготовления субъективных портретов; - учет роли очевидца в событии преступления; - выбор целесообразного времени для изготовления субъективного портрета; - установление психологического контакта с очевидцем; - особенности изготовления субъективного портрета с несколькими очевидцами; - особенности изготовления субъективного портрета в больнице. - особенности изготовления субъективного портрета со слов несовершеннолетних.

### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, учебной и научной литературой.

2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности : учебное пособие для вузов / А. М. Зинин [и др.] ; под редакцией А. М. Зинина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14112-2. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/516574">https://urait.ru/bcode/516574</a> (дата обращения: 06.04.2023).
2	Бирюков, В. В. Криминалистическая габитоскопия : учебное пособие для вузов / В. В. Бирюков, Т. П. Бирюкова ; под общей редакцией Т. П. Бирюковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15735-2. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/520578">https://urait.ru/bcode/520578</a> (дата обращения: 06.04.2023).
3	Топорков, А. А., Словесный портрет : практическое пособие / А. А. Топорков. — Москва : Юстиция, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-4365-6615-3. — Текст : электронный.	ЭБС BOOK.ru — URL: <a href="https://book.ru/book/939358">https://book.ru/book/939358</a> (дата обращения: 06.04.2023).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- официальный сайт СПС «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru/>
- официальный сайт Верховного суда Российской Федерации: <http://www.vsrfr.ru>
- официальный сайт Президента России: <http://www.kremlin.ru>
- официальный сайт Правительства России: <http://www.government.ru>
- официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации: <http://www.mvd.ru>
- официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации: <http://www.minjust.ru>
- официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации: <http://www.sledcom.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- Интернет-браузер;
- Графический редактор: CorelDraw, Photoshop;
- программы для составления субъективного портрета: Oblik, Faces, Фоторобот

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использование:

- учебных аудиторий, оснащенных классной доской, мультимедийным проектором, экраном, компьютером;
- технических средств обучения (аудио-, видеоаппаратура, мультимедийный проектор, ПЭВМ, видеофильмы, интерактивная доска, иные мультимедийные и демонстрационные средства);
- наглядных пособий;
- лаборатория «Судебной фотографии и судебной видеозаписи»

Приборы и инструменты:

- линейка измерительная;
- Принтер HP LaserJet P1102 (1 на группу);

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Криминалистика и судебная  
экспертиза»

В.Л. Попов

Согласовано:

Заведующий кафедрой КиСЭ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

И.В. Киселевич

М.Ю. Филиппова