

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
40.05.03 Судебная экспертиза,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Субъективный портрет

Специальность: 40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация: Криминалистические экспертизы

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 997621
Подписал: заведующий кафедрой Киселевич Игорь
Валентинович
Дата: 23.09.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-приобретение навыков работы с техническими средствами и методами составления субъективных портретов;

-приобретение тактических и методических навыков работы по изготовлению субъективных портретов со слов очевидцев.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-4 - Способен составлять процессуальные и служебные документы ;

ПК-5 - Способен участвовать в качестве специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-нормативно-правовые требования по составлению процессуальных и служебных документов, предусмотренных профессиональной деятельностью при составлении субъективных портретов;

-тактические и методические особенности составления субъективных портретов при проведении оперативно-розыскных мероприятий.

Уметь:

-пользоваться требованиями нормативно-правовых документов, официальной и специальной терминологией при оформлении служебных и процессуальных документов, входящих в профессиональную деятельность специалиста по составлению субъективных портретов;

-применять тактику и методику составления субъективных портретов при проведении оперативно-розыскных мероприятий.

Владеть:

-навыками составления документов: справки эксперта и информационной карты (ИК-6) при составлении субъективного портрета

-тактическими и методическими навыками составления субъективных

портретов при проведении оперативно-розыскных мероприятий.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Понятие субъективного портрета и его правовая природа. Рассматриваемые вопросы: - Цели и задачи составления субъективного портрета.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- Нормативная регламентация деятельности по составлению субъективных портретов. - Взаимодействие специалиста с правоохранительными органами при составлении субъективных портретов. - Организация работы по составлению субъективных портретов.
2	Средства и методы изготовления субъективных портретов. Рассматриваемые вопросы: - Виды графических портретов используемые в програмных средствах. - Положительные и отрицательные особенности использования различных програмных средств при изготовлении субъективных портретов. - Общая характеристика методов изготовления субъективных портретов с использованием програмных сред.
3	Методика изготовления субъективных портретов. Рассматриваемые вопросы: - Общие положения методики изготовления субъективного портрета. - Особенности восприятия лица человека в графическом портрете. - Анализ исходной информации, необходимый для изготовления субъективного портрета. - Предварительная материализация мысленного образа. - Изготовление чернового варианта субъективного портрета. - Доработка портрета и его оценка очевидцем. - Особенности изготовления субъективных портретов лиц, характеризующимися невыделяющимися признаками внешности.
4	Тактические особенности изготовления субъективного портрета. Рассматриваемые вопросы: - Общие положения тактики изготовления субъективных портретов. - Учет роли очевидца в событии преступления. - Выбор целесообразного времени для изготовления субъективного портрета. - Установление психологического контакта с очевидцем. тактические приемы опроса очевидцев (потерпевшие, свидетели, несовершеннолетние) при составлении субъективного портрета.

4.2. Занятия семинарского типа.

Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	Изготовление субъективного портрета (лабораторная работа). Рассматриваемые вопросы: - Изготовление субъективного портрета розыскиваемого лица по личностному восприятию.
2	Изготовление субъективного портрета (лабораторная работа). Рассматриваемые вопросы: - Изготовление субъективного портрета розыскиваемого лица со слов очевидца. - Оформление информационной карты (ИК-6).
3	Изготовление субъективного портрета, с документационным оформлением (лабораторная работа). Рассматриваемые вопросы: - Изготовление субъективного портрета розыскиваемого лица со слов очевидца. - Оформление информационной карты (ИК-6). - Оформление справки эксперта с описывающей информацией розыскиваемого лица.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Понятие субъективного портрета и его правовая природа. Рассматриваемые вопросы: - Цели и задачи составления субъективного портрета. - Нормативная регламентация деятельности по составлению субъективных портретов. - Взаимодействие специалиста с правоохранительными органами при составлении субъективных портретов. - Организация работы по составлению субъективных портретов.
2	Средства и методы изготовления субъективных портретов. Рассматриваемые вопросы: - Виды и возможности компьютерных программ для изготовления субъективных портретов. - Виды графических портретов используемые в программах средствах. - Положительные и отрицательные особенности использования различных программных средств при изготовлении субъективных портретов. - Основы портретного рисунка в цифровом графическом изображении. - Методы изготовления субъективных портретов и с использованием программных средств: Oblik, Faces, Фоторобот-5.
3	Методика изготовления субъективных портретов. Рассматриваемые вопросы: - Общая характеристика методики изготовления субъективных портретов. - Анализ исходной информации, необходимой для изготовления субъективного портрета. - Подготовительный этап работы с очевидцем при составлении субъективных портретов. - Предварительная материализация мысленного образа. - Изготовление чернового варианта субъективного портрета. - Доработка портрета и оценка его очевидцем. - Особенности изготовления субъективных портретов лиц, характеризующихся признаками внешности среднего значения.
4	Тактические особенности изготовления субъективного портрета. Рассматриваемые вопросы: - Общие положения тактики изготовления субъективных портретов. - Учет роли очевидца в событии преступления. - Выбор целесообразного времени для изготовления субъективного портрета. - Установление психологического контакта с очевидцем. - Особенности изготовления субъективного портрета с несколькими очевидцами. - Особенности изготовления субъективного портрета в больнице. - Особенности изготовления субъективного портрета со слов несовершеннолетних.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
2	Работа с лекционным материалом, учебной и научной литературой.
3	Подготовка к практическим занятиям.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности : учебное пособие для вузов / А. М. Зинин [и др.] ; под редакцией А. М. Зинина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14112-2.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516574
2	Бирюков, В. В. Криминалистическая габитоскопия : учебное пособие для вузов / В. В. Бирюков, Т. П. Бирюкова ; под общей редакцией Т. П. Бирюковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15735-2.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520578
3	Топорков, А.А. Словесный портрет : практическое пособие / Топорков А.А. — Москва : Юстиция, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-4365-6615-3	Образовательная платформа book.ru [сайт]. — URL: https://book.ru/book/939358

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- официальный сайт СПС «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru/>
- официальный сайт Верховного суда Российской Федерации: <http://www.vsrfr.ru>
- официальный сайт Президента России: <http://www.kremlin.ru>
- официальный сайт Правительства России: <http://www.government.ru>
- официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации: <http://www.mvd.ru>
- официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации: <http://www.minjust.ru>
- официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации: <http://www.sledcom.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- Интернет-браузер;
- Графический редактор: CorelDraw, Photoshop;

- программы для составления субъективного портрета: Oblik, Faces, Фоторобот,

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использование:

- учебных аудиторий, оснащенных классной доской, мультимедийным проектором, экраном, компьютером;

- технических средств обучения (аудио-, видеоаппаратура, мультимедийный проектор, ПЭВМ, видеофильмы, интерактивная доска, иные мультимедийные и демонстрационные средства);

- наглядных пособий.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Криминалистика и судебная
экспертиза»

В.Л. Попов

Согласовано:

Заведующий кафедрой КиСЭ

И.В. Киселевич

Председатель учебно-методической
комиссии

М.Ю. Филиппова