

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

21 мая 2019 г.

Кафедра

Автор Жаворонков Владимир Алексеевич, к.ю.н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Судебная автотехническая экспертиза**

Специальность:	<u>40.05.03 – Судебная экспертиза</u>
Специализация:	<u>Инженерно-технические экспертизы</u>
Квалификация выпускника:	<u>Судебный эксперт</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2017</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 11 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.В. Борисов</p>
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 750116  
Подписал: Заведующий кафедрой Борисов Андрей Викторович  
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины состоит в подготовке специалистов, способных квалифицированно и на современном уровне решать задачи использования специальных познаний в целях установления фактических данных, путем проведения автотехнических исследований.

Задачи преподавания дисциплины заключаются в получении слушателями теоретических знаний научных основ автотехнической экспертизы, изучении ее системы методов и средств, овладении специальной терминологией, изучении основ расследования дорожно-транспортных происшествий, практическом освоении основных методических принципов идентификационных, определения механизма ДТП, осмотра места ДТП, его моделирования, диагностических и ситуалогических исследований объектов, а именно: следов столкновения на транспортных средствах и месте дорожно-транспортного происшествия, технического состояния деталей и узлов транспортных средств; овладении методиками экспертного исследования различных обстоятельств дорожно-транспортных происшествий.

Учебный материал, предусмотренный программой, реализуется на лекционных, семинарских и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы слушателей.

Лекции имеют своей целью дать слушателям систематизированные научные знания по изучаемой дисциплине, ознакомить с существующими проблемами и возможными путями их решения.

Семинарские занятия по дисциплине проводятся с целью закрепления и расширения знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельного изучения материала. На семинары выносятся ключевые, наиболее сложные и дискуссионные вопросы.

Семинарские занятия проводятся с группой полного состава.

Специфика изучения дисциплины состоит в том, что закрепление теоретических знаний слушателей, полученных на лекциях и при самостоятельном изучении литературы, происходит в процессе практической отработки приемов экспертного исследования. В связи с этим предусмотрено ограниченное количество семинарских занятий, в то же время предполагается, что в начале каждого практического занятия должен быть рассмотрен теоретический материал и проверена готовность слушателей к занятию.

Для усиления практической направленности учебного процесса и его индивидуализации в ходе проведения практических занятий, которые являются основной формой обучения, учебная группа может делиться на подгруппы, численностью не менее 8 человек.

Практические занятия должны строиться на основе сочетания отработки задания под руководством преподавателя с индивидуальным выполнением его учащимися.

Практические занятия в части, посвященной разбору теоретических вопросов, могут проводиться в форме реферативных выступлений слушателей, дискуссий, программированного контроля и др. активных форм обучения.

Производство учебных исследований осуществляется в специально оборудованных кабинетах.

Выбор форм и методов проведения занятий осуществляется методической секцией кафедры в соответствии с требованиями современной вузовской педагогики, характером и особенностями содержания учебного материала.

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена.

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

- основы анализа, систематизации и обобщения информации;
- общенаучные методы проведения исследований, используемые в деятельности экспертных учреждений;
- теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной

экспертизы;

- методики проведения судебных экспертных исследований;
- правовые акты, регламентирующие защиту государственной тайны, информационной безопасности и обеспечение соблюдения режима секретности;
- профессиональные задачи при выполнении служебных обязанностей в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- правила обеспечивать личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач;
- обязанности специалиста;
- методики инженерно-технических экспертиз и исследований;
- инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов;
- современные возможности использования инженерно-технических знаний в судопроизводстве;

уметь:

- логически мыслить, анализировать, систематизировать, обобщать и критически оценивать информацию;
  - ставить исследовательские задачи и определять пути их решения;
  - использовать научные достижения естественных наук в своей профессиональной деятельности;
  - проводить судебные экспертизы;
  - применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности;
  - хранить государственную и служебную тайну;
  - выполнять служебные обязанности в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;
  - оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач
  - участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также непроцессуальных действиях;
  - применять в профессиональной деятельности методики инженерно-технических экспертиз и исследований;
  - применять в процессуальных и непроцессуальных действиях инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов;
  - оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства инженерно-технических экспертиз;
- владеть:
- навыками анализа, систематизации и обобщения информации;
  - навыками применения методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности;
  - навыками использования теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экспертиз и исследований;
  - методикой проведения судебных экспертных и исследований;
  - навыками работы с секретными документами и документами для служебного пользования;
  - навыками действий в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;

- навыками участия в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также непроцессуальных действиях;
- навыками проведения инженерно-технических экспертиз и исследований;
- навыками поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов;
- навыками использования инженерно-технических знаний в судопроизводстве.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Судебная автотехническая экспертиза" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований:**

Знания: технические криминалистические средства, и их возможности при обнаружении, фиксации, изъятии и исследовании объектов судебной экспертизы.

Умения: применять при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях естественнонаучные методы и средства обнаружения фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов.

Навыки: навыками составления процессуальных документов, относящихся к судебной экспертизе.

#### **2.1.2. Теория конструкции и эксплуатации транспортных средств:**

Знания: сущность судебной экспертизы, методологии и методики судебно-экспертной деятельности

Умения: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

Навыки: навыками составления процессуальных документов, относящихся к судебной экспертизе.

#### **2.1.3. Теория судебной экспертизы:**

Знания: сущность судебной экспертизы, методологии и методики судебно-экспертной деятельности

Умения: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

Навыки: навыками составления процессуальных документов, относящихся к судебной экспертизе.

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Научно-исследовательская работа**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии;	<p>Знать и понимать: — основы логики;</p> <p>Уметь: — аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;</p> <p>Владеть: — навыками вести полемику и дискуссии;</p>
2	ОПК-2 способностью применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения;	<p>Знать и понимать: — естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач;</p> <p>Уметь: — применять в работе естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач;</p> <p>Владеть: — естественнонаучными и математическими методами решения профессиональных задач; — методами производства измерения;</p>
3	ПК-1 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;	<p>Знать и понимать: методики инженерно-технических экспертиз и исследований;</p> <p>Уметь: применять в профессиональной деятельности методики инженерно-технических экспертиз и исследований;</p> <p>Владеть: навыками проведения инженерно-технических экспертиз и исследований;</p>
4	ПК-2 способностью применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности;	<p>Знать и понимать: методики проведения судебных экспертных исследований;</p> <p>Уметь: применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: методикой проведения судебных экспертных и исследований;</p>
5	ПК-3 способностью использовать естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств;	<p>Знать и понимать: правовые акты, регламентирующие защиту государственной тайны, информационной безопасности и обеспечение соблюдения режима секретности;</p> <p>Уметь: хранить государственную и служебную тайну;</p> <p>Владеть: навыками работы с секретными документами и документами для служебного пользования;</p>
6	ПК-4 способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз;	<p>Знать и понимать: профессиональные задачи при выполнении служебных обязанностей в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;</p>

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		<p>— правила оказания первой медицинской помощи;</p> <p>— правила обеспечивать личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач;</p> <p>Уметь: выполнять служебные обязанности в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;</p> <p>— оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач;</p> <p>Владеть: владеть</p> <p>— навыками действий в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;</p>
7	ПСК - 2.1 способностью применять методики инженерно-технических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности;	<p>Знать и понимать: — методики инженерно-технических экспертиз и исследований;</p> <p>Уметь: — применять в профессиональной деятельности методики инженерно-технических экспертиз и исследований;</p> <p>Владеть: — навыками проведения инженерно-технических экспертиз и исследований;</p>
8	ПСК - 2.2 способностью при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях;	<p>Знать и понимать: — инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов;</p> <p>Уметь: — применять в процессуальных и непроцессуальных действиях инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов;</p> <p>Владеть: — навыками поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов;</p>
9	ПСК - 2.3 способностью оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства инженерно-технических экспертиз и современным возможностям использования инженерно-технических знаний в судопроизводстве.	<p>Знать и понимать: — современные возможности использования инженерно-технических знаний в судопроизводстве;</p> <p>Уметь: — оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства инженерно-технических экспертиз;</p> <p>Владеть: — навыками использования инженерно-технических знаний в судопроизводстве.</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

6 зачетных единиц (216 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов		
	Всего по учебному плану	Семестр 9	Семестр 10
Контактная работа	88	36,15	52,15
Аудиторные занятия (всего):	88	36	52
В том числе:			
лекции (Л)	18	12	6
практические (ПЗ) и семинарские (С)	70	24	46
Самостоятельная работа (всего)	74	45	29
Экзамен (при наличии)	54	27	27
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	216	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	6.0	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК2, ТК	ПК2, ТК	ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен	Экзамен	Экзамен

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	9	Тема 1 Тема 1. Понятие, предмет и задачи автотехнической экспертизы. Роль автотехнической экспертизы в расследовании ДТП. 1. Понятие и предмет автотехнической экспертизы. 2. Задачи автотехнической экспертизы. 3. Место автотехнической экспертизы в системе судебной экспертизы. 3. Роль автотехнической экспертизы в расследовании ДТП.	2		2		7	11		
2	9	Тема 2 Тема 2. Научные основы организации и производства автотехнической экспертизы. 1. Научные основы организации и производства автотехнической экспертизы. 2. Методы и средства проведения автотехнической экспертизы. 3. Компетенция эксперта-автотехника. 4. Источники получения исходных данных	2		2		7	11		

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		для проведения автотехнической экспертизы. 5. Вопросы, решаемые автотехнической экспертизой. 6. Порядок проведения автотехнической экспертизы.							
3	9	Тема 3 Тема 3. Понятие и классификация дорожно-транспортных происшествий. 1. Понятие дорожно-транспортного происшествия. 2. Классификация дорожно-транспортных происшествий.	2		2		14	18	ТК, - опросы: устный, письменный, в том числе блиц-опрос
4	9	Тема 4 Тема 4. Механизм ДТП. Главные и сопутствующие факторы. 1. Участие специалиста в установлении механизма ДТП. 2. Установление причина, способствующих совершению ДТП. 3. Стадии дорожно-транспортного происшествия. 4. Дорожные и погодные условия, влияющие на механизм ДТП. 5. Главные и сопутствующие факторы. Дефекты дорожного	2		4		6	12	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		покрытия.							
5	9	Тема 5 Тема 5. Осмотр места ДТП. 1. Понятие, виды и задачи осмотра места ДТП. 2. Особенности осмотра места ДТП. 3. Этапы и основные тактические приемы проведения осмотра места ДТП. 4. Действия следователя или дознавателя на месте ДТП. 5. Обстоятельства, подлежащие установлению в процессе осмотра места ДТП. 6. Протокол осмотра места ДТП. Способы фиксации результатов осмотра. Вычерчивание план-схем места происшествия, составление других документов, в процессе осмотра места ДТП. 7 Роль специалиста в осмотре места ДТП,	2		10		7	19	
6	9	Тема 6 Тема 6. Моделирование дорожно-транспортного происшествия. 1. Понятие, задачи и значение моделирования ДТП при проведении автотехнической	2		4		4	10	ПК2, - кейс-задания;

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		экспертизы. 2. Методы моделирования (использование компьютерных программ типа PC-CRASH, трехмерное графическое масштабное моделирование ДТП и пр.). 3. Типовые модели дорожно-транспортных происшествий.							
7	9	Экзамен						27	Экзамен
8	10	Тема 8 Тема 7. Технические величины, определяемые экспертом в процессе проведения автотехнической экспертизы. Экспериментальное определение величин, необходимых для проведения экспертного исследования. 1. Замедление при экстренном торможении транспортного средства. 2. Коэффициент эффективности торможения. 3. Коэффициент сопротивления движению. 4. Время реакции водителя. 5. Время запаздывания срабатывания тормозного привода. 6. Установление скорости движения			16		6	22	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>транспортного средства по показаниям свидетелей.</p> <p>7. Определение времени движения пешехода.</p> <p>8. Определение величины замедления при экстренном торможении.</p> <p>9. Определение коэффициента сопротивления движению.</p> <p>10. Определение угла уклона проезжей части.</p> <p>11. Определение радиуса закругления дороги на участке происшествия.</p> <p>12. Определение дальности видимости препятствия.</p> <p>13. Определение обзорности.</p>							
9	10	<p>Тема 9</p> <p>Тема 8.</p> <p>Исследование технического состояния деталей и узлов автотранспортных средств.</p> <p>1. Исследование технического состояния деталей и узлов автотранспортных средств по внешним признакам.</p> <p>2. Техническая диагностика исправности деталей и узлов автотранспортных средств. Методы диагностики.</p> <p>3. Проверка</p>	2		13		4	19	ТК, эссе (рефераты);

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		исправности агрегатов и узлов автомобиля в неподвижном состоянии и в движении.							
10	10	Тема 10 Тема 9. Решение вопросов о причинной связи в автотехнической экспертизе. 1. Компетенция эксперта-автотехника при решении вопросов о причинной связи. 2. Установление причины и необходимых условий возникновения происшествия. 3. Причинная связь между действиями водителя и происшествием (превышение скорости, несвоевременность мер к предотвращению происшествия, применение маневра вместо торможения и пр.). 4. Причинная связь между действиями пешеходов и происшествием.	2		15		4	21	
11	10	Тема 11 Тема 10. Определение момента возникновения опасной обстановки. Аварийная ситуация. Техническая возможность предотвращения ДТП.	2		2		15	19	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		1. Понятие аварийной ситуации. Обстоятельства, предшествующие ДТП. 2. Общий подход к определению момента возникновения опасной обстановки. 3. Момент возникновения опасной обстановки, создаваемой действиями пешехода. 4. Определение технической возможности предотвратить наезд на препятствие, движущееся в поперечном направлении. 5. Определение технической возможности предотвратить наезд на препятствие, движущееся в попутном направлении.								
12	10	Тема 12 экзамен						27	Экзамен	
13		Всего:	18		70		74	216		

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 70 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	9	Тема 1.	1. Понятие и предмет автотехнической экспертизы. 2. Задачи автотехнической экспертизы. 3. Место автотехнической экспертизы в системе судебной экспертизы. 4. Роль автотехнической экспертизы в расследовании ДТП.	2
2	9	Тема 2.	1. Научные основы организации и производства автотехнической экспертизы. 2. Методы и средства проведения автотехнической экспертизы. 3. Компетенция эксперта-автотехника. 4. Источники получения исходных данных для проведения автотехнической экспертизы. 5. Вопросы, решаемые автотехнической экспертизой. 6. Порядок проведения автотехнической экспертизы.	2
3	9	Тема 3.	1. Понятие дорожно-транспортного происшествия. 2. Классификация дорожно-транспортных происшествий.	2
4	9	Тема 4.	1. Участие специалиста в установлении механизма ДТП. 2. Установление причина, способствующих совершении ДТП. 3. Стадии дорожно-транспортного происшествия. 4. Дорожные и погодные условия, влияющие на механизм ДТП. 5. Главные и сопутствующие факторы. Дефекты дорожного покрытия.	4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
5	9	Тема 5.	<p>1. Понятие, виды и задачи осмотра места ДТП.</p> <p>2. Особенности осмотра места ДТП.</p> <p>3. Этапы и основные тактические приемы проведения осмотра места ДТП.</p> <p>4. Действия следователя или дознавателя на месте ДТП.</p> <p>5. Обстоятельства, подлежащие установлению в процессе осмотра места ДТП.</p> <p>6. Протокол осмотра места ДТП. Способы фиксации результатов осмотра. Вычерчивание план-схем места происшествия, составление других документов, в процессе осмотра места ДТП.</p> <p>7 Роль специалиста в осмотре места ДТП</p>	10
6	9	Тема 6.	<p>1. Понятие, задачи и значение моделирования ДТП при проведении автотехнической экспертизы.</p> <p>2. Методы моделирования (использование компьютерных программ типа PC-CRASH, трехмерное графическое масштабное моделирование ДТП и пр.).</p> <p>3. Типовые модели дорожно-транспортных происшествий.</p>	4
7	10	Тема 7.	<p>1. Замедление при экстренном торможении транспортного средства.</p> <p>2. Коэффициент эффективности торможения.</p> <p>3. Коэффициент сопротивления движению.</p> <p>4. Время реакции водителя.</p> <p>5. Время запаздывания срабатывания тормозного привода.</p> <p>6. Установление скорости движения транспортного средства по показаниям свидетелей.</p> <p>7. Определение времени движения пешехода.</p>	16
8	10	Тема 8.	<p>1. Исследование технического состояния деталей и узлов автотранспортных средств по внешним признакам.</p> <p>2. Техническая диагностика исправности деталей и узлов автотранспортных средств. Методы диагностики.</p> <p>3. Проверка исправности агрегатов и узлов автомобиля в неподвижном состоянии и в движении.</p>	13

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
9	10	Тема 9.	<p>1. Компетенция эксперта-автотехника при решении вопросов о причинной связи.</p> <p>2. Установление причины и необходимых условий возникновения происшествия.</p> <p>3. Причинная связь между действиями водителя и происшествием (превышение скорости, несвоевременность мер к предотвращению происшествия, применение маневра вместо торможения и пр.).</p> <p>4. Причинная связь между действиями пешеходов и происшествием.</p>	4
10	10	Тема 9.	<p>1. Компетенция эксперта-автотехника при решении вопросов о причинной связи.</p> <p>2. Установление причины и необходимых условий возникновения происшествия.</p> <p>3. Причинная связь между действиями водителя и происшествием (превышение скорости, несвоевременность мер к предотвращению происшествия, применение маневра вместо торможения и пр.).</p> <p>4. Причинная связь между действиями пешеходов и происшествием.</p>	11
11	10	Тема 10.	<p>1. Понятие аварийной ситуации. Обстоятельства, предшествующие ДТП.</p> <p>2. Общий подход к определению момента возникновения опасной обстановки.</p> <p>3. Момент возникновения опасной обстановки, создаваемой действиями пешехода.</p> <p>4. Определение технической возможности предотвратить наезд на препятствие, движущееся в поперечном направлении.</p> <p>5. Определение технической возможности предотвратить наезд на препятствие, движущееся в попутном направлении.</p>	2
ВСЕГО:				70/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

С целью формирования и развития профессиональных знаний, умений и навыков, обучающихся предусмотрено проведение практических занятий и контрольных заданий, обеспечивающих последовательное изучение дисциплины.

Система преподавания учебной дисциплины призвана способствовать формированию у обучаемых высокого профессионального уровня и компетенции, обеспечивающих квалифицированное проведение экспертных исследований различных видов материалов и объектов транспортных средств с целью решения диагностических и идентификационных задач в рамках автотехнических и транспортно-трассологических экспертиз.

В процессе обучения должны быть раскрыты основные направления развития автотехнических экспертиз, продемонстрированы наиболее типичные экспертные ситуации, возникающие в процессе производства экспертиз, даны алгоритмы их решения, раскрыто содержание последних научных разработок. Проведение теоретических и практических занятий по настоящей учебной дисциплине должно сопровождаться использованием разнообразных форм и методов обучения. Особое внимание надлежит уделять использованию в учебном процессе современных достижений науки и передового опыта экспертно-криминалистических подразделений России.

Учебный материал, предусмотренный программой, реализуется на лекциях, семинарских, практических и лабораторных занятиях, в ходе лабораторных и контрольных работ, учебных и контрольных экспертиз, контрольных опросов студентов, а также в процессе самостоятельной работы. При проведении занятий особое место должны занимать активные формы обучения: заслушивание и обсуждение рефератов, решение проблемных ситуаций, коллоквиумы, проведение под руководством преподавателей исследований и экспертиз по заданиям правоохранительных органов и др. Преподавателям необходимо активно использовать в процессе обучения современные компьютерные технологии с контрольными и обучающими программами.

В лекциях освещаются основные теоретические и методические вопросы, которые расширяются и закрепляются в ходе семинаров.

Приоритет в учебном процессе отдается практическим занятиям, при проведении которых группы делятся на подгруппы. Практические и лабораторные занятия проводятся в учебно-методических кабинетах, оснащенных экспертно-криминалистическим оборудованием и оргтехникой. Они организуются по принципам кол-лективной отработки практических заданий под руководством преподавателя; самостоятельного решения поставленных преподавателем экспертных задач (под его контролем); коллективного обсуждения, принятого решения с аргументацией вывода эксперта.

Освоение обучаемыми на уровне умений и навыков методик судебно-почерковедческой экспертизы обеспечивается системой контрольных экспертиз. Круг изучаемых учебных объектов и решаемых экспертных задач сориентирован на современную практику экспертно-криминалистических подразделений. Контрольные экспертизы выполняются студентами по индивидуальным заданиям, в установленный срок, закрепляя тем самым полученные умения в условиях, максимально приближенных к практической деятельности.

Занятия по производству экспертиз проводятся в специально оборудованных кабинетах. В начале занятия обучающимся ставится задание, устанавливается время на его выполнение, и раскрываются формы контроля со стороны преподавателя за ходом и результатами их работы.

Для контроля хода занятия и его результатов преподаватель может использовать весь арсенал существующих в педагогике приемов. Однако приоритет должен отдаваться таким, которые позволяют выделить и оценить уровень индивидуальной подготовки студента. Таковыми являются: проверка контрольных заданий, анализ таблиц-разработок систем и агрегатов автомобилей.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	9	Тема 1.	1. Понятие и предмет автотехнической экспертизы.  2. Задачи автотехнической экспертизы. 3. Место автотехнической экспертизы в системе судебной экспертизы. 4. Роль автотехнической экспертизы в расследовании ДТП. [1],[2],[3],[4],[5]	7
2	9	Тема 2.	1. Научные основы организации и производства автотехнической экспертизы.  2. Методы и средства проведения автотехнической экспертизы. 3. Компетенция эксперта-автотехника. 4. Источники получения исходных данных для проведения автотехнической экспертизы. 5. Вопросы, решаемые автотехнической экспертизой. 6. Порядок проведения автотехнической экспертизы. [1],[2],[3],[4],[5]	7
3	9	Тема 3.	1. Понятие дорожно-транспортного происшествия.  2. Классификация дорожно-транспортных происшествий. [1],[2],[3],[4],[5]	14
4	9	Тема 4.	1. Участие специалиста в установлении механизма ДТП.  2. Установление причина, способствующих совершению ДТП. 3. Стадии дорожно-транспортного происшествия. 4. Дорожные и погодные условия, влияющие на механизм ДТП. [1],[2],[3],[4],[5]	6
5	9	Тема 5.	1. Понятие, виды и задачи осмотра места ДТП.  2. Особенности осмотра места ДТП. 3. Этапы и основные тактические приемы проведения осмотра места ДТП. 4. Действия следователя или дознавателя на месте ДТП. 5. Обстоятельства, подлежащие установлению в процессе осмотра места ДТП. 6. Протокол осмотра места ДТП. Способы фиксации результатов осмотра. Вычерчивание план-схем места происшествия, составление других документов, в процессе осмотра места ДТП.	7

			7 Роль специалиста в осмотре места ДТП [1],[2],[3],[4],[5]	
6	9	Тема 6.	1. Понятие, задачи и значение моделирования ДТП при проведении автотехнической экспертизы.  2. Методы моделирования (использование компьютерных программ типа PC-CRASH, трехмерное графическое масштабное моделирование ДТП и пр.). 3. Типовые модели дорожно-транспортных происшествий. [1],[2],[3],[4],[5]	4
7	10	Тема 7.	1. Замедление при экстренном торможении транспортного средства.  2. Коэффициент эффективности торможения. 3. Коэффициент сопротивления движению. 4. Время реакции водителя. 5. Время запаздывания срабатывания тормозного привода. 6. Установление скорости движения транспортного средства по показаниям свидетелей. 7. Определение времени движения пешехода. [1],[2],[3],[4],[5]	6
8	10	Тема 8.	1. Исследование технического состояния деталей и узлов автотранспортных средств по внешним признакам.  2. Техническая диагностика исправности деталей и узлов автотранспортных средств. Методы диагностики. 3. Проверка исправности агрегатов и узлов автомобиля в неподвижном состоянии и в движении. [1],[2],[3],[4],[5]	4
9	10	Тема 9.	1. Компетенция эксперта-автотехника при решении вопросов о причинной связи.  2. Установление причины и необходимых условий возникновения происшествия. 3. Причинная связь между действиями водителя и происшествием (превышение скорости, несвоевременность мер к предотвращению происшествия, применение маневра вместо торможения и пр.). 4. Причинная связь между действиями пешеходов и происшествием. [1],[2],[3],[4],[5]	4
10	10	Тема 10.	1. Понятие аварийной ситуации. Обстоятельства, предшествующие ДТП.  2. Общий подход к определению момента возникновения опасной обстановки. 3. Момент возникновения опасной обстановки, создаваемой действиями пешехода. 4. Определение технической возможности	15

			<p>предотвратить наезд на препятствие, движущееся в поперечном направлении.</p> <p>5. Определение технической возможности предотвратить наезд на препятствие, движущееся в попутном направлении.</p> <p>[1],[2],[3],[4],[5]</p>	
			ВСЕГО:	74

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Криминалистика	Е.Р. Россинская	НОРМА-ИНФРА-М, 2014  ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделыСтр.425-434
2	Техническое обслуживание автомобилей зарубежного производства	И.С. Туревский	ИД "ФОРУМ": ИНФРА-М, 2015  ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделыСтр. 5-201
3	Участие специалиста в процессуальных действиях	А.М. Зинин, А.И. Семикаленова, Е.В. Иванова	Проспект, 2016  ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделыСтр. 4-134, 230-238

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Криминалистика	А.А. Топорков	Юридическая фирма "КОНТРАКТ": "ИНФРА-М", 2015  ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделыСтр.109-112
5	Криминалистика	Т.В. Аверьянова, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов [и др.]	НОРМА-ИНФРА-М, 2016  ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделыСтр. 807-816

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Интернет-сайты:

<http://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=2365958>

<http://new-team.org/viewtopic.php?t=20180>

<http://docviewer.yandex.ru/?url=http%3A%2F%2Fwww.price-n.ru%2Fdown>

[http:// www.razym.ru](http://www.razym.ru)  
<http://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=3897313>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Microsoft Windows,  
Microsoft Office,  
Интернет-браузер,  
СПС «Консультант Плюс»  
Программное обеспечение «MCview» к сравнительному микроскопу  
Программа УФ-ВИД-СПЕКС  
Программы VSC SUITE, Calibration, VSC6000.  
Программа Хроматек Аналитик. ЗАО «Лавернастройинжиниринг»  
Программа к микроскопам Leica Map V6.2

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Лаборатория криминалистического исследования документов, трасологических исследований, судебной фотографии и судебной видеозаписи.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Учебная дисциплина «Судебная автотехническая экспертиза» относится к базовой части профессионального цикла подготовки бакалавров по направлению «Инженерно-техническая экспертиза».

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у студентов знаний и профессиональных навыков в проведении автотехнической экспертизы. Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершённую и стройную последовательность изучения разделов курса.

В учебном процессе при изучении дисциплины «Судебная автотехническая экспертиза» предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий:

а) при чтении лекций – применение мультимедийной аппаратуры;

б) при проведении практических занятий:

– деловые и ролевые игры;

– разбор конкретных ситуаций;

– решение практических задач.

в) при самостоятельной работе студентов обеспечивается неограниченный доступ к электронным ресурсам читального зала.

Аудиторная работа сочетается с внеаудиторной работой под руководством преподавателя с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Студенты отрабатывают навыки проведения автотехнических экспертиз и исследований, составления заключений эксперта и изготовления иллюстрационных материалов,

выполнению необходимых расчетов, связанных с проведением экспертиз и исследований, тактике и методике проведения осмотров мест дорожно-транспортных происшествий, а также преступлений с использованием автотранспортных средств.

Учебный курс ориентирован на освоение знаний о методах и формах научных исследований. Его содержание направлено на развитие навыков исследовательской деятельности обучающихся.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; нормативный материал и список дополнительной литературы, что поможет студентам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основным методом изучения учебного курса является самостоятельная работа студента, состоящая из изучения научных трудов, учебной литературы, действующего законодательства, судебной практики.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские (практические) задания. В ходе лекционных занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, а также, связанные с ним теоретические и практические проблемы, даются рекомендации по углубленному изучению курса.

Семинарские занятия проводятся в целях усвоения лекционного теоретического курса, углубления знаний студентов. Они служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки процессуальных документов, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. При подготовке к семинарскому занятию, студенту рекомендуется ознакомиться с учебными материалами, указанными в разделе «Самостоятельная работа студента» настоящей рабочей программы учебной дисциплины.

В целях контроля уровня подготовленности студентов, развития и закрепления у них профессиональных навыков и умений краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе семинарских занятий практикует решение студентами проблемных задач-ситуаций, а также тестирование по наиболее важным вопросам темы. Решение практических задач-ситуаций позволяет оценить уровень подготовки студентов, развитие и закрепление профессиональных навыков по толкованию и применению норм права, умение кратко письменно излагать свои мысли по предложенной тематике.

Самостоятельная работа студентов включает в себя изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов, сообщений, выступлений на групповых занятиях, написание эссе, выполнение различных заданий преподавателя.