

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Криминалистика и судебная экспертиза»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Судебная баллистика и баллистическая экспертиза»**

Специальность:	<u>40.05.03 – Судебная экспертиза</u>
Специализация:	<u>Инженерно-технические экспертизы</u>
Квалификация выпускника:	<u>Судебный эксперт</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Судебная баллистика и баллистическая экспертиза» являются: изучение системы научно разработанных методов и средств, связанных с раскрытием и расследованием преступлений и других правонарушений связанных с применением огнестрельного оружия; приобретение знаний, умений и навыков применяемых при экспертных исследованиях огнестрельного оружия, необходимых для успешного расследования и судебного рассмотрения уголовных дел.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Судебная баллистика и баллистическая экспертиза" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-2	Способен выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач
-------	---

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

12 зачетных единиц (432 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Изучение дисциплины «История индивидуального оружия» осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: лекционное занятие; семинарское занятие; практическое занятие; консультация преподавателя (индивидуальная, групповая); доклады, научные сообщения и их обсуждение и т.д. Особое внимание надлежит уделять использованию в учебном процессе современных достижений науки и передового опыта судебно-экспертных учреждений различных силовых ведомств. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий, в том числе проблемного и проблемно-деятельностного обучения. Предусматриваются следующие формы работы обучающихся: - прослушивание лекционного курса; - чтение и конспектирование рекомендованной литературы; - проведение семинарских занятий с более подробным рассмотрением ключевых проблем дисциплины; - проведение практических занятий с целью овладения навыками исследования объектов с использованием приборов и инструментальной базы; - выполнение заданий практикума. Лекции составляют основу теоретической подготовки студентов. На них освещаются узловые и наиболее сложные вопросы теории, проблемные задачи современного развития данной области научного знания и альтернативные варианты их решения. Помимо устного изложения материала, в процессе лекций предполагается использовать визуальную поддержку в виде мультимедийных презентаций содержания лекции, отражающих основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации, выдержки из учебных, документальных и художественных фильмов по теме лекции. Семинарские занятия проводятся в основном в форме дискуссий по спорным и наиболее важным вопросам теории и практики. На них также практикуется заслушивание и обсуждение докладов, рефератов и сообщений студентов. Практические занятия организованы с использованием

технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач). Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе путем разбора и анализа конкретных ситуаций, технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также использованием компьютерной тестирующей системы. Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей, предварительной и промежуточной аттестации. Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения: уровня усвоения обучающимися знаний; сформированности у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи. К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся: - на занятиях, в т.ч. в форме тестирования по итогам изучения каждого из трех разделов курса (РИТМ-МИИТ); - по результатам выполнения заданий практикума; - по результатам проведения рубежного контроля уровня усвоения знаний (в форме письменного опроса); - по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий; - по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов; - по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям. Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной и промежуточной аттестации по дисциплине. Предварительная аттестация обучающихся проводится преподавателем в целях подведения промежуточных итогов текущей успеваемости, анализа состояния учебной работы обучающихся, выявления неуспевающих, оперативной ликвидации задолженностей. .

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### Тема 1

Предмет, объекты и задачи судебно-баллистической экспертизы:

Судебная баллистика, как раздел криминалистики и криминалистического оружиеведения. Возникновение и развитие судебной баллистики. Предмет судебно-баллистической экспертизы. Объекты и задачи судебно-баллистической экспертизы. Научные и методические основы судебно-баллистической экспертизы.

### Тема 2

Материальная часть стрелкового огнестрельного оружия:

Основные детали и механизмы оружия. Устройство ствола. Калибр нарезного и гладкоствольного оружия. Характеристики канала ствола нарезного оружия. Назначение и виды съемных дульных устройств.

Назначение и виды запирающих механизмов. Стреляющий механизм и его виды.

Назначение и устройство спускового механизма. Спусковые механизмы самозарядного и автоматического оружия.

Выбрасывающий механизм, его виды. Отражающий механизм. Возвратный механизм.

Механизм затворной задержки. Магазин и барабан. Предохранитель и предохранительные механизмы, их виды. Прицельные приспособления, их виды. Ствольная коробка, рамка, колодка. Ложа.

Детали оружия, образующие следы на гильзах и пулях. Особенности устройства и взаимодействия деталей и механизмов стрелкового огнестрельного оружия. Особенности разборки и сборки различных систем, моделей и образцов оружия.

### Тема 2

тестирование

### Тема 3

Криминалистическое исследование патронов стрелкового огнестрельного оружия: Понятие боеприпаса. Понятие патрона. Классификация патронов стрелкового огнестрельного оружия. Устройство унитарного патрона. Назначение компонентов патрона. Маркировочные обозначения. Штатный и нештатный патрон. Современные тенденции развития патронов.

Исследование патронов стрелкового огнестрельного оружия. Ознакомление с материалами, поступившими на исследование. Внешний осмотр объектов. Установление вида и образца патрона, системы, модели, образца оружия, для использования при стрельбе из которого он предназначен.. Установление начальной скорости, кинетической энергии, удельной кинетической энергии снаряда при выстреле. Определение исправности патрона, пригодности его для стрельбы. Оценка результатов исследования и формулирование выводов. Оформление результатов исследования.

### Тема 4

Определение состояния огнестрельного оружия:

Понятия исправности огнестрельного оружия, пригодности его к стрельбе или производству отдельных выстрелов.

Понятие выстрела из оружия без нажатия на спусковой крючок, его причины и условия. Ознакомление с материалами, поступившими на исследование. Внешний осмотр оружия, установление системы, модели, образца оружия. Проверка взаимодействия деталей и механизмов. Проведение экспериментальной стрельбы для установления пригодности оружия к стрельбе или производству отдельных выстрелов, возможности наступления выстрела без нажатия на спусковой крючок. Разборка оружия, установление наличия и состояния его деталей. Оценка результатов исследования и формулирование выводов. Оформление результатов исследования.

### Тема 4

тестирование

### Тема 5

Криминалистическое исследование ствольного газового, пневматического оружия, огнестрельного оружия ограниченного поражения:

Понятие ствольного газового, пневматического, огнестрельного оружия ограниченного поражения в Федеральном Законе «Об оружии».

Классификация газового ствольного оружия. Устройство стволов газового ствольного оружия. Патроны к газовому ствольному оружию.

Классификация пневматического оружия. Устройство и принцип действия пневматического оружия. Виды и устройство снарядов к пневматическому оружию.

Классификация огнестрельного оружия ограниченного поражения. Особенности конструкции огнестрельного оружия ограниченного поражения. Устройство патронов к нему.

Зачет

### Тема 6

Криминалистическое исследование самодельного огнестрельного оружия:

Понятие и классификация самодельного огнестрельного оружия. Признаки огнестрельного оружия: конструктивные, энергетические характеристики снаряда, надежность. Понятие минимальной удельной кинетической энергии снаряда.

Установление комплекса деталей, характерных для огнестрельного оружия. Определение диаметра канала ствола, вида и образца патрона, который может быть использован при

производстве стрельбы. Установление способа изготовления. Изучение взаимодействия деталей и механизмов, обеспечивающих производство выстрела.

#### Тема 7

Идентификация нарезного огнестрельного оружия по следам на пулях:

Понятие и принципы криминалистического отождествления огнестрельного оружия.

Идентифицируемый и идентифицирующий объекты. Ствол нарезного огнестрельного оружия, как следообразующий объект. Механизм образования следов на пулях. Факторы, влияющие на отображение признаков канала ствола на пулях. Факторы, влияющие на устойчивость микрорельефа канала ствола.

Общие и частные признаки канала ствола, отображающиеся на пулях. Первичные и вторичные следы. Идентификационная значимость следов на пулях.

Определение системы, модели, образца оружия, из которого выстрелена пуля.

Использование компьютерных технологий для решения указанной задачи. Установление степени износа канала ствола оружия по следам на пуле. Пригодность следов для идентификации. Сравнительное исследование. Оценка результатов исследования и формулирование выводов. Оформление результатов исследования.

#### Тема 7

тестирование

#### Тема 8

Идентификация гладкоствольного огнестрельного оружия по следам на снарядах:

Ствол гладкоствольного оружия как следообразующий объект. Виды снарядов (дробь, картечь, пуля). Механизм образования следов на снарядах. Общие и частные признаки. Факторы, влияющие на отображение признаков канала ствола в следах на снарядах.

Методические основы отождествления гладкоствольного огнестрельного оружия по следам на снарядах.

Определение вида снаряда, диаметра канала ствола, из которого он выстрелен.

Пригодность следов для идентификации. Особенности идентификации гладкоствольного оружия по следам на пластмассовых снарядных контейнерах и пыжах-контейнерах.

#### Тема 9

Идентификация оружия по следам на гильзах:

Объекты исследования. Механизм образования следов на гильзах. Общие и частные признаки. Идентификационная значимость следов деталей оружия на гильзах. Факторы, влияющие на отображение признаков деталей оружия в следах на гильзах. Внешний осмотр оружия. Определение системы, модели, образца оружия, состояния его следообразующих деталей. Установление возможности производства выстрелов из него. Сравнительное исследование. Оценка результатов исследования и формулирование выводов. Оформление результатов исследования.

#### Тема 9

тестирование

#### Тема 10

Следы выстрела и установление обстоятельств применения огнестрельного оружия:

Явления внутренней и внешней баллистики. Основные и дополнительные следы выстрела. Выстрел в упор, близкий выстрел, дальний выстрел. Факторы, влияющие на отображение следов выстрела. Феномен Виноградова. Особенности образования следов на преградах при выстреле полиснарядом.

Установление огнестрельного характера повреждения и направления выстрела.

Морфологические признаки входного и выходного отверстий. Установление диаметра снаряда, причинившего повреждение. Определение угла встречи пули с преградой и

положения потерпевшего относительно оружия на момент выстрела. Морфологические особенности огнестрельных повреждений на преградах из стекла, древесины, металла и пр. Установление дистанции выстрела из нарезного огнестрельного оружия. Особенности установления дистанции выстрела из гладкоствольного огнестрельного оружия по рассеиванию дроби. Значение и цель экспертного эксперимента. Условия его проведения. Определение количества выстрелов и последовательности (очередности) образования повреждений.

Тема: Курсовая работа

Экзамен