

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

01 сентября 2021 г.



Кафедра «Криминалистика и судебная экспертиза»

Автор Киселевич Игорь Валентинович, к.ю.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Судебная баллистика и баллистическая экспертиза

Специальность:	40.05.03 – Судебная экспертиза
Специализация:	Инженерно-технические экспертизы
Квалификация выпускника:	Судебный эксперт
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 8 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 13 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.В. Борисов</p>
---	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 750116
Подписал: Заведующий кафедрой Борисов Андрей
Викторович
Дата: 24.06.2019

Москва 2021 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Судебная баллистика и баллистическая экспертиза» являются: изучение системы научно разработанных методов и средств, связанных с раскрытием и расследованием преступлений и других правонарушений связанных с применением огнестрельного оружия; приобретение знаний, умений и навыков применяемых при экспертных исследованиях огнестрельного оружия, необходимых для успешного расследования и судебного рассмотрения уголовных дел.

?

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Судебная баллистика и баллистическая экспертиза" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований:

Знания: Соблюдает требования безопасности технических регламентов, законодательных актов, нормативно-правовых документов в области безопасности труда и охраны окружающей среды, реализует безопасные условия труда, в сфере своей профессиональной деятельности.

Умения: Умеет применять естественнонаучные методы при обнаружении, фиксации и изъятии объектов судебной экспертизы и их предварительном исследовании.

Навыки: Демонстрирует знание и понимание: математических методов, используемых в судебно-экспертных исследованиях; классификации и общей характеристики методов и технических средств, применяемых при проведении экспертных исследований; основ метрологии: методов и технических средств, используемых для получения количественных характеристик объектов криминалистического исследования; основных физических, физико-химических и химических методов анализа, применяемых при проведении экспертных исследований.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Криминалистическое исследование холодного и метательного оружия

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-2 Способен выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач.	ПКС-2.1 Знать действующее законодательство, в том числе, регулирующее профессиональную деятельность ПКС-2.2 Уметь правильно квалифицировать и толковать рассматриваемые факты и осуществлять экспертные оценки характерных показателей ПКС-2.3 Обладать навыками организации самостоятельной работы и работы коллектива по осуществлению профессиональной деятельности с учетом поставленных задач

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

12 зачетных единиц (432 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов		
	Всего по учебному плану	Семестр 8	Семестр 9
Контактная работа	178	82,15	96,15
Аудиторные занятия (всего):	178	82	96
В том числе:			
лекции (Л)	24	12	12
практические (ПЗ) и семинарские (С)	154	70	84
Самостоятельная работа (всего)	218	170	48
Экзамен (при наличии)	36	0	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	432	252	180
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	12.0	7.0	5.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1), ТК	ТК	КР (1), ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет, Экзамен	Зачет	Экзамен

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	8	Тема 1 Тема 1 Предмет, объекты и задачи судебно-баллистической экспертизы: Судебная баллистика, как раздел криминалистики и криминалистического оружиеведения. Возникновение и развитие судебной баллистики. Предмет судебно-баллистической экспертизы. Объекты и задачи судебно-баллистической экспертизы. Научные и методические основы судебно-баллистической экспертизы.	2		2		34	38	
2	8	Тема 2 Тема 2 Материальная часть стрелкового огнестрельного оружия: Основные детали и механизмы оружия. Устройство ствола. Калибр нарезного и гладкоствольного оружия. Характеристики канала ствола нарезного оружия. Назначение и виды съемных дульных устройств. Назначение и виды запирающих механизмов. Стреляющий механизм и его виды. Назначение и устройство спускового	4		22		34	60	ТК, тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>механизма. Спусковые механизмы самозарядного и автоматического оружия. Выбрасывающий механизм, его виды. Отражающий механизм. Возвратный механизм. Механизм затворной задержки. Магазин и барабан. Предохранитель и предохранительные механизмы, их виды. Прицельные приспособления, их виды. Ствольная коробка, рамка, колodka. Ложа. Детали оружия, образующие следы на гильзах и пулях. Особенности устройства и взаимодействия деталей и механизмов стрелкового огнестрельного оружия. Особенности разборки и сборки различных систем, моделей и образцов оружия.</p>							
3	8	<p>Тема 3 Тема 3 Криминалистическое исследование патронов стрелкового огнестрельного оружия: Понятие боеприпаса. Понятие патрона. Классификация патронов стрелкового огнестрельного оружия. Устройство унитарного патрона. Назначение компонентов патрона.</p>	2		22		34	58	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>Маркировочные обозначения.</p> <p>Штатный и нештатный патрон.</p> <p>Современные тенденции развития патронов.</p> <p>Исследование патронов стрелкового огнестрельного оружия.</p> <p>Ознакомление с материалами, поступившими на исследование.</p> <p>Внешний осмотр объектов.</p> <p>Установление вида и образца патрона, системы, модели, образца оружия, для использования при стрельбе из которого он предназначен..</p> <p>Установление начальной скорости, кинетической энергии, удельной кинетической энергии снаряда при выстреле.</p> <p>Определение исправности патрона, пригодности его для стрельбы. Оценка результатов исследования и формулирование выводов.</p> <p>Оформление результатов исследования.</p>							
4	8	<p>Тема 4</p> <p>Тема 4</p> <p>Определение состояния огнестрельного оружия:</p> <p>Понятия исправности огнестрельного оружия, пригодности его к стрельбе или производству отдельных</p>	2		12		34	48	ПК2, тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>выстрелов.</p> <p>Понятие выстрела из оружия без нажатия на спусковой крючок, его причины и условия.</p> <p>Ознакомление с материалами, поступившими на исследование.</p> <p>Внешний осмотр оружия, установление системы, модели, образца оружия.</p> <p>Проверка взаимодействия деталей и механизмов.</p> <p>Проведение экспериментальной стрельбы для установления пригодности оружия к стрельбе или производству отдельных выстрелов, возможности наступления выстрела без нажатия на спусковой крючок.</p> <p>Разборка оружия, установление наличия и состояния его деталей. Оценка результатов исследования и формулирование выводов.</p> <p>Оформление результатов исследования.</p>							
5	8	<p>Тема 5</p> <p>Тема 5</p> <p>Криминалистическое исследование ствольного газового, пневматического оружия, огнестрельного оружия ограниченного поражения:</p>	2		12		34	48	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>Понятие ствольного газового, пневматического, огнестрельного оружия ограниченного поражения в Федеральном Законе «Об оружии». Классификация газового ствольного оружия. Устройство стволов газового ствольного оружия. Патроны к газовому ствольному оружию. Классификация пневматического оружия. Устройство и принцип действия пневматического оружия. Виды и устройство снарядов к пневматическому оружию. Классификация огнестрельного оружия ограниченного поражения. Особенности конструкции огнестрельного оружия ограниченного поражения. Устройство патронов к нему.</p>							
6	8	Зачет						0	Зачет
7	9	<p>Тема 7 Тема 6 Криминалистическое исследование самодельного огнестрельного оружия: Понятие и классификация самодельного огнестрельного оружия. Признаки огнестрельного оружия: конструктивные,</p>	4		16		12	32	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		энергетические характеристики снаряда, надежность. Понятие минимальной удельной кинетической энергии снаряда. Установление комплекса деталей, характерных для огнестрельного оружия. Определение диаметра канала ствола, вида и образца патрона, который может быть использован при производстве стрельбы. Установление способа изготовления. Изучение взаимодействия деталей и механизмов, обеспечивающих производство выстрела.							
8	9	Тема 8 Тема 7 Идентификация нарезного огнестрельного оружия по следам на пулях: Понятие и принципы криминалистического отождествления огнестрельного оружия. Идентифицируемый и идентифицирующий объекты. Ствол нарезного огнестрельного оружия, как следообразующий объект. Механизм образования следов на пулях. Факторы, влияющие на	2		14		4	20	ТК, тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>отображение признаков канала ствола на пулях. Факторы, влияющие на устойчивость микрорельефа канала ствола. Общие и частные признаки канала ствола, отображающиеся на пулях. Первичные и вторичные следы. Идентификационная значимость следов на пулях. Определение системы, модели, образца оружия, из которого выстреляна пуля. Использование компьютерных технологий для решения указанной задачи. Установление степени износа канала ствола оружия по следам на пуле. Пригодность следов для идентификации. Сравнительное исследование. Оценка результатов исследования и формулирование выводов. Оформление результатов исследования.</p>							
9	9	<p>Тема 9 Тема 8 Идентификация гладкоствольного огнестрельного оружия по следам на снарядах: Ствол гладкоствольного оружия как следообразующий объект. Виды снарядов (дробь, картечь, пуля). Механизм</p>	2		10		12	24	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>образования следов на снарядах. Общие и частные признаки. Факторы, влияющие на отображение признаков канала ствола в следах на снарядах.</p> <p>Методические основы отождествления гладкоствольного огнестрельного оружия по следам на снарядах.</p> <p>Определение вида снаряда, диаметра канала ствола, из которого он выстрелен.</p> <p>Пригодность следов для идентификации.</p> <p>Особенности идентификации гладкоствольного оружия по следам на пластмассовых снарядах контейнерах и пыжах-контейнерах.</p>							
10	9	<p>Тема 10</p> <p>Тема 9</p> <p>Идентификация оружия по следам на гильзах:</p> <p>Объекты исследования.</p> <p>Механизм образования следов на гильзах. Общие и частные признаки.</p> <p>Идентификационная значимость следов деталей оружия на гильзах. Факторы, влияющие на отображение признаков деталей оружия в следах на гильзах. Внешний осмотр оружия.</p> <p>Определение системы, модели, образца оружия,</p>	2		22		12	36	ПК2, тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		состояния его слеодообразующих деталей. Установление возможности производства выстрелов из него. Сравнительное исследование. Оценка результатов исследования и формулирование выводов. Оформление результатов исследования.							
11	9	Тема 11 Тема 10 Следы выстрела и установление обстоятельств применения огнестрельного оружия: Явления внутренней и внешней баллистики. Основные и дополнительные следы выстрела. Выстрел в упор, близкий выстрел, дальний выстрел. Факторы, влияющие на отображение следов выстрела. Феномен Виноградова. Особенности образования следов на преградах при выстреле полиснарядом. Установление огнестрельного характера повреждения и направления выстрела. Морфологические признаки входного и выходного отверстий. Установление диаметра снаряда,	2		22		8	32	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		причинившего повреждение. Определение угла встречи пули с преградой и положения потерпевшего относительно оружия на момент выстрела. Морфологические особенности огнестрельных повреждений на преградах из стекла, древесины, металла и пр. Установление дистанции выстрела из нарезного огнестрельного оружия. Особенности установления дистанции выстрела из гладкоствольного огнестрельного оружия по рассеиванию дроби. Значение и цель экспертного эксперимента. Условия его проведения. Определение количества выстрелов и последовательности (очередности) образования повреждений.							
12	9	Тема 12 Курсовая работа						0	КР
13	9	Экзамен						36	Экзамен
14		Всего:	24		154		218	432	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 154 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	8	Тема 1	<p>1.1.Судебная баллистика, как раздел криминалистики и криминалистического оружиеведения.</p> <p>1.2Возникновение и развитие судебной баллистики. Предмет судебно-баллистической экспертизы.</p> <p>1.3Объекты и задачи судебно-баллистической экспертизы. Научные и методические основы судебно-баллистической экспертизы.</p>	2
2	8	Тема 2	<p>2.1 Материальная часть стрелкового огнестрельного оружия: Основные детали и механизмы оружия. Устройство ствола. Калибр нарезного и гладкоствольного оружия. Характеристики канала ствола нарезного оружия. Назначение и виды съемных дульных устройств.</p> <p>2.2.Назначение и виды запирающих механизмов. Стреляющий механизм и его виды. Назначение и устройство спускового механизма. Спусковые механизмы самозарядного и автоматического оружия.</p> <p>2.3 Выбрасывающий механизм, его виды. Отражающий механизм. Возвратный механизм. Механизм затворной задержки. Магазин и барабан. Предохранитель и предохранительные механизмы, их виды.</p> <p>2.4Прицельные приспособления, их виды. Ствольная коробка, рамка, колодка. Ложа. Детали оружия, образующие следы на гильзах и пулях.</p> <p>2.5 Особенности устройства и взаимодействия деталей и механизмов стрелкового огнестрельного оружия.</p> <p>2.6Особенности разборки и сборки различных систем, моделей и образцов оружия.</p>	22

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
3	8	Тема 3	<p>3.1 Понятие боеприпаса. Понятие патрона. Классификация патронов стрелкового огнестрельного оружия. Устройство унитарного патрона. Назначение компонентов патрона. Маркировочные обозначения. Штатный и нештатный патрон. Современные тенденции развития патронов.</p> <p>3.2 Исследование патронов стрелкового огнестрельного оружия. Ознакомление с материалами, поступившими на исследование. Внешний осмотр объектов.</p> <p>3.3. Установление вида и образца патрона, системы, модели, образца оружия, для использования при стрельбе из которого он предназначен..</p> <p>3.4 Установление начальной скорости, кинетической энергии, удельной кинетической энергии снаряда при выстреле. Определение исправности патрона, пригодности его для стрельбы.</p> <p>3.5 Оценка результатов исследования и формулирование выводов. Оформление результатов исследования.</p>	22
4	8	Тема 4	<p>4.1 Понятия исправности огнестрельного оружия, пригодности его к стрельбе или производству отдельных выстрелов.</p> <p>4.2 Понятие выстрела из оружия без нажатия на спусковой крючок, его причины и условия.</p> <p>4.3 Ознакомление с материалами, поступившими на исследование. Внешний осмотр оружия, установление системы, модели, образца оружия. Проверка взаимодействия деталей и механизмов.</p> <p>4.4. Проведение экспериментальной стрельбы для установления пригодности оружия к стрельбе или производству отдельных выстрелов, возможности наступления выстрела без нажатия на спусковой крючок. Разборка оружия, установление наличия и состояния его деталей. 4.5 Оценка результатов исследования и формулирование выводов.</p> <p>4.6 Оформление результатов исследования.</p>	12

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
5	8	Тема 5	<p>5.1 Понятие ствольного газового, пневматического, огнестрельного оружия ограниченного поражения в Федеральном Законе «Об оружии».</p> <p>5.2 Классификация газового ствольного оружия. Устройство стволов газового ствольного оружия. Патроны к газовому ствольному оружию.</p> <p>5.3 Классификация пневматического оружия. Устройство и принцип действия пневматического оружия. Виды и устройство снарядов к пневматическому оружию.</p> <p>5.4 Классификация огнестрельного оружия ограниченного поражения. Особенности конструкции огнестрельного оружия ограниченного поражения. Устройство патронов к нему.</p>	12
6	9	Тема 6	<p>6.1 Понятие и классификация самодельного огнестрельного оружия. Признаки огнестрельного оружия: конструктивные, энергетические характеристики снаряда, надежность.</p> <p>6.2. Понятие минимальной удельной кинетической энергии снаряда. Установление комплекса деталей, характерных для огнестрельного оружия. Определение диаметра канала ствола, вида и образца патрона, который может быть использован при производстве стрельбы.</p> <p>6.3 Установление способа изготовления. Изучение взаимодействия деталей и механизмов, обеспечивающих производство выстрела.</p>	16

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
7	9	Тема 7	<p>7.1 Понятие и принципы криминалистического отождествления огнестрельного оружия. Идентифицируемый и идентифицирующий объекты.</p> <p>7.2 Ствол нарезного огнестрельного оружия, как следообразующий объект. Механизм образования следов на пулях. Факторы, влияющие на отображение признаков канала ствола на пулях. Факторы, влияющие на устойчивость микрорельефа канала ствола.</p> <p>7.3 Общие и частные признаки канала ствола, отображающиеся на пулях. Первичные и вторичные следы. Идентификационная значимость следов на пулях.</p> <p>7.4 Определение системы, модели, образца оружия, из которого выстрелена пуля.</p> <p>7.5 Использование компьютерных технологий для решения указанной задачи.</p> <p>7.6 Установление степени износа канала ствола оружия по следам на пуле. Пригодность следов для идентификации.</p> <p>7.7 Сравнительное исследование. Оценка результатов исследования и формулирование выводов.</p> <p>7.8, Оформление результатов исследования.</p>	14
8	9	Тема 8	<p>8.1 Ствол гладкоствольного оружия как следообразующий объект. Виды снарядов (дробь, картечь, пуля). Механизм образования следов на снарядах. Общие и частные признаки. Факторы, влияющие на отображение признаков канала ствола в следах на снарядах.</p>	10
9	9	Тема 9	<p>9.1 Объекты исследования. Механизм образования следов на гильзах. Общие и частные признаки. Идентификационная значимость следов деталей оружия на гильзах. Факторы, влияющие на отображение признаков деталей оружия в следах на гильзах.</p> <p>9.2 Внешний осмотр оружия. Определение системы, модели, образца оружия, состояния его следообразующих деталей. Установление возможности производства выстрелов из него.</p> <p>9.3 Сравнительное исследование. Оценка результатов исследования и формулирование выводов.</p> <p>9.4 Оформление результатов исследования.</p>	22

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
10	9	Тема 10	<p>10.1 Явления внутренней и внешней баллистики. Основные и дополнительные следы выстрела. Выстрел в упор, близкий выстрел, дальний выстрел. Факторы, влияющие на отображение следов выстрела. Феномен Виноградова.</p> <p>10.2 Особенности образования следов на преградах при выстреле полиснарядом.</p> <p>10.3 Установление огнестрельного характера повреждения и направления выстрела. Морфологические признаки входного и выходного отверстий. Установление диаметра снаряда, причинившего повреждение.</p> <p>10.4 Определение угла встречи пули с преградой и положения потерпевшего относительно оружия на момент выстрела. Морфологические особенности огнестрельных повреждений на преградах из стекла, древесины, металла и пр.</p> <p>10.5 Установление дистанции выстрела из нарезного огнестрельного оружия.</p> <p>10.6 Особенности установления дистанции выстрела из гладкоствольного огнестрельного оружия по рассеиванию дроби.</p> <p>10.7 Значение и цель экспертного эксперимента. Условия его проведения. Определение количества выстрелов и последовательности (очередности) образования повреждений.</p>	22
ВСЕГО:				154/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Возникновение и развитие судебной баллистики и судебно-баллистической экспертизы.
2. Использование современных достижений науки и техники в исследовании оружия, боеприпасов и следов их применения.
3. Возможности использования компьютерной техники при производстве криминалистических исследований оружия, боеприпасов и следов их применения.
4. История возникновения и развития стрелкового огнестрельного оружия.
5. История возникновения и развития замаскированного оружия.
6. Оружие специального назначения.
7. Современное пневматическое оружие.
8. Понятие и классификация огнестрельного оружия.
9. Основные тенденции развития огнестрельного оружия.
10. Диагностические исследования огнестрельного оружия.
11. Понятие и классификация боеприпасов.
12. Современные тенденции развития боеприпасов.
13. Диагностические исследования боеприпасов.
14. Методика идентификации гладкоствольного огнестрельного оружия по следам на снарядах.
15. Особенности идентификации оружия по следам на деформированных снарядах и их фрагментах.

16. Особенности исследования для установления относимости гильзы и пули к одному патрону.
17. Особенности установления расстояния выстрела из гладкоствольного огнестрельного оружия по рассеиванию дроби.
18. Современные возможности установления расстояния выстрела.
19. Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов и следов их применения.
20. Криминалистическое исследование следов оружия на деформированных снарядах.
21. Понятие и классификация патронов ручного стрелкового огнестрельного оружия.
22. Ручное стрелковое огнестрельное оружие как объект судебно-баллистической экспертизы.
23. Особенности методики криминалистического исследования самодельных стреляющих устройств.
24. Современные боеприпасы для гладкоствольных и нарезных охотничьих ружей.
25. Снаряжение патронов в домашних условиях и самостоятельное изготовление боеприпасов.
26. Самодельное (непромышленного изготовления) огнестрельное оружие. Понятие и классификация.
27. Револютеры и их криминалистическое исследование.
28. Онтология судебно-баллистической экспертизы.
29. Сигнальные устройства, сигнальные пистолеты, револютеры и их криминалистическое исследование.
30. Пневматическое, гидropневматическое, газовое, газобаллонное оружие для подводной охоты и их криминалистическое исследование.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение дисциплины «История индивидуального оружия» осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: лекционное занятие; семинарское занятие; практическое занятие; консультация преподавателя (индивидуальная, групповая); доклады, научные сообщения и их обсуждение и т.д.

Особое внимание надлежит уделять использованию в учебном процессе современных достижений науки и передового опыта судебно-экспертных учреждений различных силовых ведомств. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий, в том числе проблемного и проблемно-деятельностного обучения. Предусматриваются следующие формы работы обучающихся:

- прослушивание лекционного курса;
- чтение и конспектирование рекомендованной литературы;
- проведение семинарских занятий с более подробным рассмотрением ключевых проблем дисциплины;
- проведение практических занятий с целью овладения навыками исследования объектов с использованием приборов и инструментальной базы;
- выполнение заданий практикума.

Лекции составляют основу теоретической подготовки студентов. На них освещаются узловые и наиболее сложные вопросы теории, проблемные задачи современного развития данной области научного знания и альтернативные варианты их решения. Помимо устного изложения материала, в процессе лекций предполагается использовать визуальную поддержку в виде мультимедийных презентаций содержания лекции, отражающих основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации, выдержки из учебных, документальных и художественных фильмов по теме лекции.

Семинарские занятия проводятся в основном в форме дискуссий по спорным и наиболее важным вопросам теории и практики. На них также практикуется заслушивание и обсуждение докладов, рефератов и сообщений студентов.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач). Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе путем разбора и анализа конкретных ситуаций, технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также использованием компьютерной тестирующей системы.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей, предварительной и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения: уровня усвоения обучающимися знаний; сформированности у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее коррективке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях, в т.ч. в форме тестирования по итогам изучения каждого из трех разделов курса (РИТМ-МИИТ);
- по результатам выполнения заданий практикума;
- по результатам проведения рубежного контроля уровня усвоения знаний (в форме письменного опроса);
- по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий;

-по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
-по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям. Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной и промежуточной аттестации по дисциплине.

Предварительная аттестация обучающихся проводится преподавателем в целях подведения промежуточных итогов текущей успеваемости, анализа состояния учебной работы обучающихся, выявления неуспевающих, оперативной ликвидации задолженностей.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	Тема 1	1. Конспектирование учебного материала. 2. Работа с вопросами для самопроверки. [1],[2],[3],[4],[5]	34
2	8	Тема 2	1. Конспектирование учебного материала. 2. Работа с вопросами для самопроверки. [1],[2],[3],[4],[5]	34
3	8	Тема 3	1. Конспектирование учебного материала. 2. Работа с вопросами для самопроверки. [1],[2],[3],[4],[5]	34
4	8	Тема 4	1. Конспектирование учебного материала. 2. Работа с вопросами для самопроверки. [1],[2],[3],[4],[5]	34
5	8	Тема 5	1. Конспектирование учебного материала. 2. Работа с вопросами для самопроверки. [1],[2],[3],[4],[5]	34
6	9	Тема 6	1. Конспектирование учебного материала. 2. Работа с вопросами для самопроверки. [1],[2],[3],[4],[5]	12
7	9	Тема 7	1. Конспектирование учебного материала. 2. Работа с вопросами для самопроверки. [1],[2],[3],[4],[5]	4
8	9	Тема 8	1. Конспектирование учебного материала. 2. Работа с вопросами для самопроверки. [1],[2],[3],[4],[5]	12
9	9	Тема 9	1. Конспектирование учебного материала. 2. Работа с вопросами для самопроверки. [1],[2],[3],[4],[5]	12
10	9	Тема 10	1. Конспектирование учебного материала. 2. Работа с вопросами для самопроверки. [1],[2],[3],[4],[5]	8
ВСЕГО:				218

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза: учеб. для студентов вузов.	Кокин А. В., Ярмак К. В	Юнити-Дана : Закон и право, 2017 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы
2	Стрелковое огнестрельное, пневматическое, газовое ствольное оружие, огнестрельное оружие ограниченного поражения и патроны к нему: учеб. пособие	В. А. Ручкин [и др.]	Волгоград, акад. МВД РФ, 2015 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы
3	Судебная экспертиза: типичные ошибки	Под ред. Е.Р. Россинской	Проспект, 2013 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Теория судебной экспертизы	Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин [и др.]	НОРМА, 2011 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы
5	Криминалистика	Д.Н. Балашов, Н.М. Балашов, С.В. Маликов	ИНФРА-М, 2012 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
2. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru/>
3. Библиотека законодательных актов Российской Федерации –
http://www.vcom.ru/law/rf_law_2.shtml
<http://www.minjust.ru>
Министерство юстиции Российской Федерации
<http://www.mvd.ru>
Министерство внутренних дел Российской Федерации
4. Электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>.

5.Официальный сайт библиотеки Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя: <http://lib.mosumvd.com/>.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

Microsoft Windows,

Microsoft Office,

Интернет-браузер,

СПС «Консультант Плюс»

Программное обеспечение «MCview» к сравнительному микроскопу

Программа УФ-ВИД-СПЕКС

Программы VSC SUITE, Calibration, VSC6000.

Программа Хроматек Аналитик. ЗАО «Лавернастройинжиниринг»

Программа к микроскопам Leica Map V6.2

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Лаборатория криминалистического исследования документов, трасологических исследований, судебной фотографии и судебной видеозаписи.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся знаний и профессиональных навыков в сфере судебной баллистики и баллистической экспертизы.

Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершённую и стройную последовательность изучения разделов курса.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (планируемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список основной и дополнительной литературы.

Все это поможет студентам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основным методом изучения учебного курса является самостоятельная работа студента, состоящая из изучения научных трудов, учебной литературы, первоисточников по криминалистической проблематике. Основными видами аудиторной работы студентов являются семинарские и практические занятия.

Семинарские занятия проводятся в основном в форме дискуссий по спорным и наиболее

важным вопросам теории и практики. Также занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. В целях контроля уровня подготовленности студентов, развития и закрепления у них профессиональных навыков и умений краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе семинарских занятий проводит контрольные работы.

В ходе практических занятий студенты осваивают материальную часть оружия, боеприпасов и выполнение контрольных экспертиз.

При подготовке к практическому занятию, студенту рекомендуется ознакомиться с учебными материалами настоящей рабочей программы учебной дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает в себя следующие виды деятельности: работа с источниками по криминалистической проблематике, подготовка к практическим занятиям и тестированию, конспектирование учебной литературы, оформление результатов выполнения практических заданий.