

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
40.05.03 Судебная экспертиза,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Судебная баллистика и баллистическая экспертиза

Специальность: 40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация: Криминалистические экспертизы

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 994296
Подписал: заведующий кафедрой Опальский Александр
Павлович
Дата: 27.05.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

- формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-изучение системы научно разработанных методов и средств, связанных с раскрытием и расследованием преступлений и других правонарушений связанных с применением огнестрельного оружия;

-приобретение знаний, умений и навыков применяемых при экспертных исследованиях огнестрельного оружия, необходимых для успешного расследования и судебного рассмотрения уголовных дел.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-7 - Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований ;

ОПК-8 - Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений ;

ПК-1 - Способен производить судебную экспертизу по уголовным, гражданским, административным делам и делам об административных правонарушениях;

ПК-8 - Способен производить обучение и консультирование сотрудников правоохранительных органов и субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических средств и методов в установлении фактических обстоятельств расследуемого правонарушения;

ПК-9 - Способен производить обучение сотрудников судебно-экспертных учреждений приемам работы с материальной обстановкой мест происшествий и методикам производства судебных экспертиз.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

теоретические, процессуальные, методические и организационные основы судебной экспертизы огнестрельного оружия и патронов к нему; характеристики процесса экспертного исследования, структуру и содержание заключения, критерии его оценки следователем и судом; процессуальные особенности назначения и производства дополнительных, повторных, комиссионных и комплексных судебных экспертиз огнестрельного оружия и патронов к нему; ограничения при организации и производстве экспертизы;

Уметь:

использовать систему справочно-информационной и справочно-аналитической документации при проведении криминалистического исследования огнестрельного оружия и патронов к нему.

Владеть:

навыками производства судебных экспертиз и исследований огнестрельного оружия и патронов к нему

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 з.е. (288 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№9	№10
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	146	66	80
В том числе:			
Занятия лекционного типа	46	16	30
Занятия семинарского типа	100	50	50

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении

промежуточной аттестации составляет 142 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Предмет, объекты и задачи судебно-баллистической экспертизы: Судебная баллистика, как раздел криминалистики и криминалистического оружиеведения. Возникновение и развитие судебной баллистики. Предмет судебно-баллистической экспертизы. Объекты и задачи судебно-баллистической экспертизы. Научные и методические основы судебно-баллистической экспертизы. Осмотр транспорта на предмет обнаружения огнестрельного оружия.
2	Материальная часть стрелкового огнестрельного оружия: Основные детали и механизмы оружия. Устройство ствола. Калибр нарезного и гладкоствольного оружия. Характеристики канала ствола нарезного оружия. Назначение и виды съемных дульных устройств. Назначение и виды запирающих механизмов. Стреляющий механизм и его виды. Назначение и устройство спускового механизма. Спусковые механизмы самозарядного и автоматического оружия. Выбрасывающий механизм, его виды. Отражающий механизм. Возвратный механизм. Механизм затворной задержки. Магазин и барабан. Предохранитель и предохранительные механизмы, их виды. Прицельные приспособления, их виды. Ствольная коробка, рамка, колодка. Ложа. Детали оружия, образующие следы на гильзах и пулях. Особенности устройства и взаимодействия деталей и механизмов стрелкового огнестрельного оружия. Особенности разборки и сборки различных систем, моделей и образцов оружия.
3	Криминалистическое исследование патронов стрелкового огнестрельного оружия: Понятие боеприпаса. Понятие патрона. Классификация патронов стрелкового огнестрельного оружия. Устройство унитарного патрона. Назначение компонентов патрона. Маркировочные обозначения. Штатный и нештатный патрон. Современные тенденции развития патронов. Исследование патронов стрелкового огнестрельного оружия. Ознакомление с материалами, поступившими на исследование. Внешний осмотр объектов. Установление вида и образца патрона, системы, модели, образца оружия, для использования при стрельбе из которого он предназначен. Установление начальной скорости, кинетической энергии, удельной кинетической энергии снаряда при выстреле. Определение исправности патрона, пригодности его для стрельбы. Оценка результатов исследования и формулирование выводов. Оформление результатов исследования.
4	Определение состояния огнестрельного оружия: Понятия исправности огнестрельного оружия, пригодности его к стрельбе или производству отдельных выстрелов. Понятие выстрела из оружия без нажатия на спусковой крючок, его причины и

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	условия. Ознакомление с материалами, поступившими на исследование. Внешний осмотр оружия, установление системы, модели, образца оружия. Проверка взаимодействия деталей и механизмов. Проведение экспериментальной стрельбы для установления пригодности оружия к стрельбе или производству отдельных выстрелов, возможности наступления выстрела без нажатия на спусковой крючок. Разборка оружия, установление наличия и состояния его деталей. Оценка результатов исследования и формулирование выводов. Оформление результатов исследования
5	Криминалистическое исследование ствольного газового, пневматического оружия, огнестрельного оружия ограниченного поражения: Понятие ствольного газового, пневматического, огнестрельного оружия ограниченного поражения в Федеральном Законе «Об оружии». Классификация газового ствольного оружия. Устройство стволов газового ствольного оружия. Патроны к газовому ствольному оружию. Классификация пневматического оружия. Устройство и принцип действия пневматического оружия. Виды и устройство снарядов к пневматическому оружию. Классификация огнестрельного оружия ограниченного поражения. Особенности конструкции огнестрельного оружия ограниченного поражения. Устройство патронов к нему.
6	Криминалистическое исследование самодельного огнестрельного оружия: Понятие и классификация самодельного огнестрельного оружия. Признаки огнестрельного оружия: конструктивные, энергетические характеристики снаряда, надежность. Понятие минимальной удельной кинетической энергии снаряда. Установление комплекса деталей, характерных для огнестрельного оружия. Определение диаметра канала ствола, вида и образца патрона, который может быть использован при производстве стрельбы. Установление способа изготовления. Изучение взаимодействия деталей и механизмов, обеспечивающих производство выстрела.
7	Идентификация нарезного огнестрельного оружия по следам на пулях: Понятие и принципы криминалистического отождествления огнестрельного оружия. Идентифицируемый и идентифицирующий объекты. Ствол нарезного огнестрельного оружия, как следообразующий объект. Механизм образования следов на пулях. Факторы, влияющие на отображение признаков канала ствола на пулях. Факторы, влияющие на устойчивость микрорельефа канала ствола. Общие и частные признаки канала ствола, отображающиеся на пулях. Первичные и вторичные следы. Идентификационная значимость следов на пулях. Определение системы, модели, образца оружия, из которого выстреляна пуля. Использование компьютерных технологий для решения указанной задачи. Установление степени износа канала ствола оружия по следам на пуле. Пригодность следов для идентификации. Сравнительное исследование. Оценка результатов исследования и формулирование выводов. Оформление результатов исследования.
8	Идентификация гладкоствольного огнестрельного оружия по следам на снарядах: Ствол гладкоствольного оружия как следообразующий объект. Виды снарядов (дробь, картечь, пуля). Механизм образования следов на снарядах. Общие и частные признаки. Факторы, влияющие на отображение признаков канала ствола в следах на снарядах. Методические основы отождествления гладкоствольного огнестрельного оружия по следам на снарядах. Определение вида снаряда, диаметра канала ствола, из которого он выстрелен. Пригодность следов для идентификации. Особенности идентификации гладкоствольного оружия по следам на пластмассовых снаряжных контейнерах и пыжах-контейнерах
9	Идентификация оружия по следам на гильзах: Объекты исследования. Механизм образования следов на гильзах. Общие и частные признаки. Идентификационная значимость следов деталей оружия на гильзах. Факторы, влияющие на отображение признаков деталей оружия в следах на гильзах. Внешний осмотр оружия. Определение

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	системы, модели, образца оружия, состояния его слеодообразующих деталей. Установление возможности производства выстрелов из него. Сравнительное исследование. Оценка результатов исследования и формулирование выводов. Оформление результатов исследования.
10	Следы выстрела и установление обстоятельств применения огнестрельного оружия: Явления внутренней и внешней баллистики. Основные и дополнительные следы выстрела. Выстрел в упор, близкий выстрел, дальний выстрел. Факторы, влияющие на отображение следов выстрела. Феномен Виноградова. Особенности образования следов на преградах при выстреле полиснарядом. Установление огнестрельного характера повреждения и направления выстрела. Морфологические признаки входного и выходного отверстий. Установление диаметра снаряда, причинившего повреждение. Определение угла встречи пули с преградой и положения потерпевшего относительно оружия на момент выстрела. Морфологические особенности огнестрельных повреждений на преградах из стекла, древесины, металла и пр. Установление дистанции выстрела из нарезного огнестрельного оружия. Особенности установления дистанции выстрела из гладкоствольного огнестрельного оружия по рассеиванию дроби. Значение и цель экспертного эксперимента. Условия его проведения. Определение количества выстрелов и последовательности (очередности) образования повреждений.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Предмет, объекты и задачи судебно-баллистической экспертизы(семинарское занятие) : 1. Возникновение и исторические этапы развития стрелкового огнестрельного оружия. 2. История становления и развития судебной баллистики и судебно-баллистической экспертизы. 3. Судебная баллистика как составная часть криминалистической техники. Задачи судебной баллистики, ее связь с другими разделами криминалистической техники, естественными и техническими науками. 4. Понятие и задачи судебно-баллистической экспертизы. 5. Объекты и предмет судебно-баллистической экспертизы.
2	Материальная часть стрелкового огнестрельного оружия (семинарское занятие): 1. Понятие огнестрельного оружия. 2. Классификация стрелкового огнестрельного оружия. 3. Основные детали и механизмы стрелкового огнестрельного оружия.
3	Материальная часть стрелкового огнестрельного оружия (практическое занятие): 1. Изучить устройство ствола гладкоствольного охотничьих ружей. Понятие калибра. 2. Изучить систему запирания гладкоствольного охотничьего и спортивного оружия. 3. Изучить ударно-спусковой механизм и его виды. 4. Изучить устройство деталей и механизмов одноствольных и двуствольных гладкоствольных охотничьих ружей с внешним расположением курков. 5. Изучить устройство деталей и механизмов одноствольных и двуствольных гладкоствольных охотничьих ружей с внутренним расположением курков.
4	Материальная часть стрелкового огнестрельного оружия (практическое занятие): 1. Изучить устройство нарезного ствола, его основные характеристики. 2. Изучить выбрасывающий и отражающий механизмы.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	3. Изучить предохранители и предохранительные механизмы, их виды. 4. Изучить устройство деталей и механизмов револьвера «Наган» обр. 1895 г. 5. Изучить устройство деталей и механизмов винтовки Мосина обр. 1891 г.
5	Материальная часть стрелкового огнестрельного оружия (практическое занятие): Устройство и взаимодействие деталей и механизмов короткоствольного огнестрельного оружия с неподвижным стволом: 1. Изучить запирающие механизмы нарезного оружия с неподвижным стволом. 2. Изучить устройство деталей и механизмов пистолета ПМ, его слеодообразующие детали. 3. Изучить устройство деталей и механизмов пистолета Вальтер мод ПП, ППК, его слеодообразующие детали. 4. Изучить устройство деталей и механизмов пистолета конструкции Марголина, его слеодообразующие детали. 5. Изучить устройство деталей и механизмов пистолета Берета обр. 1934г., его слеодообразующие детали. 6. Изучить устройство деталей и механизмов пистолета Браунинг обр. 1910г., его слеодообразующие детали. 7. Изучить разобцающий механизм. 8. Изучить механизм затворной задержки.
6	Материальная часть стрелкового огнестрельного оружия (практическое занятие): Устройство и взаимодействие деталей и механизмов короткоствольного огнестрельного оружия с подвижным стволом: 1. Изучить запирающие механизмы нарезного оружия с подвижным стволом. 2. Изучить устройство деталей и механизмов пистолета конструкции Токарева (ТТ), его слеодообразующие детали.
7	Материальная часть стрелкового огнестрельного оружия (практическое занятие): Изучить устройство деталей и механизмов автомата системы Калашникова
8	Материальная часть стрелкового огнестрельного оружия (контрольная экспертиза): Провести исследование огнестрельного оружия и решить следующие вопросы: Относится ли представленный на экспертизу объект к огнестрельному оружию? Если да, то к оружию какой системы, модели и образцу относится?
9	Криминалистическое исследование патронов стрелкового огнестрельного оружия (семинарское занятие): 1. Основные исторические этапы развития патронов к стрелковому огнестрельному оружию. 2. Понятие боеприпаса и патрона стрелкового огнестрельного оружия. 3. Классификация патронов стрелкового огнестрельного оружия. 4. Устройство патронов к стрелковому оружию.
10	Криминалистическое исследование патронов стрелкового огнестрельного оружия (практическое занятие): 1. Осмотреть патроны и установить их конструктивные особенности: форму гильзы, вид пули, форму ее головной части, цвет покрытия поверхностей гильзы и пули, способ крепления пули и гильзы, вид приспособления для экстракции, маркировочные обозначения на торце донной части гильзы. 2. Произвести линейные измерения (с точностью до 0,1 мм) патронов и их частей (компонентов): длину патрона и гильзы, диаметр корпуса и дульца гильзы, диаметр ведущей части пули. 3. По справочным данным установить вид и образец патронов. 4. Используя справочные данные установить систему, модель, образец оружия, для которых данные

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>патроны являются штатными.</p> <p>5.В рабочих тетрадах описать конструктивные особенности патронов в виде фрагмента заключения эксперта.</p> <p>6.Указать вид и образец патронов, систему, модель, образец оружия, для которых они предназначены.</p>
11	<p>Криминалистическое исследование патронов стрелкового огнестрельного оружия (контрольная экспертиза):</p> <p>Провести исследование объектов и решить вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Относится ли представленный на исследование объект к боеприпасам? 2. К какому виду (типу, образцу и т. п.) относятся представленные патроны, для стрельбы из какого оружия они предназначены?
12	<p>Определение состояния огнестрельного оружия(практическое занятие):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методика установления системы, модели и образца стрелкового оружия. 2. Понятие исправности оружия (технической и криминалистической) и пригодности его к стрельбе (полной или частичной). 3. Методика экспертного решения указанных диагностических задач.
13	<p>Определение состояния огнестрельного оружия(практическое занятие):</p> <ol style="list-style-type: none"> 4.Основные причины и условия выстрела из оружия без нажатия на спусковой крючок. 5. Методика экспертного решения указанной диагностической задачи.
14	<p>Криминалистическое исследование ствольного газового, пневматического оружия, огнестрельного оружия ограниченного поражения(практическое занятие):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить понятие и классификацию газового и пневматического оружия. 2. Изучить особенности устройства и взаимодействие деталей и механизмов газового оружия и огнестрельного оружия ограниченного поражения. 3. Изучить особенности устройства и взаимодействие деталей и механизмов пневматического оружия.
15	<p>Криминалистическое исследование самодельного огнестрельного оружия(практическое занятие):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Изучить классификацию самодельного огнестрельного оружия. 2.Изучить признаки огнестрельного оружия: конструктивные, энергетические характеристики снаряда, надежность. 3.Изучить методику криминалистического исследование самодельного огнестрельного оружия
16	<p>Идентификация нарезного огнестрельного оружия по следам на пулях(семинарское занятие):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Механизм образования следов оружия на пулях, выстрелянных из нарезного оружия. 2. Факторы, влияющие на процесс следообразования на выстрелянных пулях. 3. Признаки канала ствола нарезного оружия в следах на пулях.
17	<p>Идентификация нарезного огнестрельного оружия по следам на пулях(практическое занятие):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Установление системы нарезного огнестрельного оружия по следам на пулях 2. Идентификация нарезного огнестрельного оружия по следам на снарядах
18	<p>Идентификация нарезного огнестрельного оружия по следам на пулях(контрольная экспертиза):</p> <p>Провести исследование следов на пулях и решить вопрос: «Из одного или разных экземпляров огнестрельного оружия выстреляны пули, представленные на исследование?»</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
19	<p>Идентификация оружия по следам на гильзах(семинарское занятие):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Механизм образования следов оружия на стрелянных гильзах. 2.Признаки системы оружия в следах на гильзах. 3.Методика установления групповой принадлежности нарезного ог-нестрельного оружия по следам на стрелянных гильзах.
20	<p>Идентификация оружия по следам на гильзах(практическое занятие):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Осмотреть гильзы и установить их конструктивные особенности. 2.По справочным данным установить, составными частями каких патронов они являются. 3.Изучить общие признаки в следах оружия на стреляных гильзах. 4.Используя справочные данные установить системы, модели, образцы оружия, в которых гильзы могли быть стреляны. 5.Методика идентификации огнестрельного оружия по следам на стреляных гильзах.
21	<p>Идентификация оружия по следам на гильзах(контрольная экспертиза):</p> <p>Провести исследование следов деталей огнестрельного оружия на гильзах и решить вопрос: «В одном или разных экземплярах огнестрельного оружия стреляны гильзы, представленные на исследование»</p>
22	<p>Следы выстрела и установление обстоятельств применения огнестрельного оружия (семинарское занятие):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Явления внутренней и внешней баллистики. 2.Основные и дополнительные следы выстрела. 3.Выстрел в упор, близкий выстрел, дальний выстрел. 4.Факторы, влияющие на отображение следов выстрела. 5.Установление огнестрельного характера повреждения и направления выстрела. 6.Определение угла встречи пули с преградой и положения потерпевшего относительно оружия на момент выстрела.
23	<p>Следы выстрела и установление обстоятельств применения огнестрельного оружия (практическое занятие):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Осмотреть фрагмент преграды с повреждением на нем, составить их подробное описание. 2.Выявить и изучить основные и дополнительные факторы выстрела на фрагменте преграды. 3.Решить вопрос о характере (огнестрельное, неогнестрельное) по-вреждение(ия) на преграде.
24	<p>Следы выстрела и установление обстоятельств применения огнестрельного оружия (практическое занятие):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Осмотреть фрагмент преграды с повреждением на нём, составить их подробное описание. 2.Выявить и изучить основные и дополнительные факторы выстрела, на фрагменте преграды. 3.Решить вопрос о дистанции (очерёдности образования повреждений) выстрела при исследовании повреждений на преграде.
25	<p>Следы выстрела и установление обстоятельств применения огнестрельного оружия (практическое занятие):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Осмотр учебного места происшествия. 2.Обнаружение пуль, гильз и объектов со следами выстрела. 3.Их фотосъемка и описание в протоколе осмотра. 4.Изъятие, предварительное исследование и упаковка. 5.Составление протокола осмотра.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза: учеб. для студентов вузов. Кокин А. В., Ярмак К. В. Юнити-Дана : Закон и право, 2017	ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ)
2	Стрелковое огнестрельное, пневматическое, газовое ствольное оружие, огнестрельное оружие ограниченного поражения и патроны к нему: учеб. пособие В. А. Ручкин [и др.] Волгоград. акад. МВД РФ, 2017	ИТБ УЛУПС (ЧЗІ ЮИ)
3	Судебная экспертиза: типичные ошибки Под ред. Е.Р. Россинской Проспект, 2019	ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ)
4	Теория судебной экспертизы Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин [и др.] НОРМА, 2018	ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Интернет сайты:

http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF_library_humanitarian.html)

<http://ido.rudn.ru/lectures/624/>)

http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/Karnaukhov_6.pdf

<http://www.consultant.ru>

<http://www.kodeks.ru>

<http://www.garant.ru>

http://www.businesspravo.ru/Docum/DocumShow_DocumID_147231.html

<http://www.lawmix.ru/zkrf/6644>

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=EXP;n=451572>

<http://www.rg.ru/2001/06/05/sudeks-dok.html>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

Microsoft Windows,
Microsoft Office,
Интернет-браузер,
СПС «Консультант Плюс»

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 9 семестре.

Экзамен в 10 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Криминалистика и судебная
экспертиза»

И.В. Киселевич

Согласовано:

Заведующий кафедрой КиСЭ
Председатель учебно-методической
комиссии

А.П. Опальский

М.Ю. Филиппова