

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

26 июня 2019 г.

Кафедра «Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика»

Автор Куртынов Игорь Владимирович, к.ю.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Судебная бухгалтерия**



Специальность: 40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Квалификация выпускника: Юрист

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2019

|   |  |
|---|--|
| Одобрено на заседании<br>Учебно-методической комиссии института<br>Протокол № 8<br>25 июня 2019 г.<br>Председатель учебно-методической<br>комиссии<br><br>М.Ю. Филиппова | Одобрено на заседании кафедры<br>Протокол № 13<br>24 июня 2019 г.<br>Заведующий кафедрой<br><br>А.В. Борисов |
|---|--|

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 750116  
Подписал: Заведующий кафедрой Борисов Андрей  
Викторович  
Дата: 24.06.2019

Москва 2019 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины являются получения обучаемыми знаний о значении Конституции Российской Федерации как основного закона страны, конституционных принципов в уголовном праве и уголовном законодательстве; формирование у студентов знаний и навыков о порядке и правилах применения норм уголовного права в борьбе с преступлениями. В процессе изучения содержания дисциплины студенты должны научиться использовать полученные теоретические знания для решения реальных жизненных ситуаций в сфере борьбы с преступностью в целом, и отдельными преступлениями, в частности.

Задачи дисциплины:

Указанные цели достигаются путём решения задач:

- глубокого усвоения содержания дисциплины;
- привития навыков определять преступность и наказуемость деяния;
- правильной квалификации содеянного, отграничивая его от смежных составов преступлений.
- понятия и значения экономико-криминалистического анализа, его целей и методов;
- знания и толкования принципов экономико-криминалистического анализа;
- понятия экономико-криминалистического анализа;
- осуществления экономико-криминалистического анализа в соответствии с отечественным законодательством.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Судебная бухгалтерия" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Криминалистика:**

Знания: - основ обнаружения и фиксации следов преступления, необходимых для раскрытия и расследования преступлений;- основ криминалистического исследования следов преступления, для целей признания их доказательствами; - форм и методов сокрытия следов преступлений в бухгалтерских документах

Умения: - использовать методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления; - определять виды бухгалтерских экспертиз при расследовании экономических преступлений

Навыки: - применения теоретических знаний в своей практической деятельности;- составления процессуальных документов (протоколов, постановлений и т.п.) при проведении следственных действий; - определения перечня вопросов, которые необходимо ставить перед экспертами в ходе производства бухгалтерских экспертиз.

#### **2.1.2. Уголовное право:**

Знания: понятия преступления и его категорий, стадий преступной деятельности, множественности преступлений;

Умения: анализировать составы преступлений, предусмотренных Особенной частью УК

Навыки: навыками соблюдения правовых норм и применения их в профессиональной деятельности.

#### **2.1.3. Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс):**

Знания: теоретическое содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства и их практического обеспечения в юридической практике, знать содержание служебных обязанностей должностных лиц организации – места практики в сфере обеспечения законности и правопорядка, знать основные виды государственных органов, должностные лица которых обеспечивают законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства, содержание их полномочий, общие особенности нормативно-правового регулирования этой деятельности

Умения: составлять заключения по правовым актам, с целью пресечения возможности появления положений, способствующих коррупционным проявлениям.

Навыки: практическими навыками разработки служебных документов

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| № п/п | Код и название компетенции   | Ожидаемые результаты   |
|-------|--|--|
| 1     | ПКС-2 Способен выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач. | ПКС-2.1 Знает действующее законодательство, в том числе регулирующее профессиональную деятельность<br>ПКС-2.2 Умеет вырабатывать правильный алгоритм выполнения профессиональных обязанностей, соблюдая требования действующего законодательства<br>ПКС-2.3 Способен использовать основные положения, современные средства, приемы и методы социальных, гуманитарных и иных наук при решении поставленных профессиональных задач |

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы   | Количество часов        |           |
|--|-------------------------|-----------|
|  | Всего по учебному плану | Семестр 9 |
| Контактная работа  | 54                      | 54,15     |
| Аудиторные занятия (всего):  | 54                      | 54        |
| В том числе:   |                         |           |
| лекции (Л)   | 20                      | 20        |
| практические (ПЗ) и семинарские (С)                                | 34                      | 34        |
| Самостоятельная работа (всего)                                     | 126                     | 126       |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:                               | 180                     | 180       |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:                            | 5.0                     | 5.0       |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | ТК                      | ТК        |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)                     | Диф.зачёт               | Диф.зачёт |

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
|       |         |  | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3  | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |
| 1     | 9       | Раздел 1<br>Раздел 1. Общие положения судебной бух-галтерии.   | 2   |    | 2     |     | 5  | 9     |   |
| 2     | 9       | Раздел 2<br>Раздел 2. Система и организация бухгалтерского учёта.  | 2   |    | 4     |     | 10 | 16    |   |
| 3     | 9       | Раздел 3<br>Раздел 3. Использование бухгалтерских документов и материалов инвентаризации при выявлении и доказывании преступлений. | 2   |    | 6     |     | 16 | 24    |   |
| 4     | 9       | Раздел 4<br>Раздел 4. Технология учётного процесса и анализ содержания бухгалтерской отчётно-сти.                                  | 2   |    | 2     |     | 16 | 20    |   |
| 5     | 9       | Раздел 5<br>Раздел 5. Использование специальных бухгалтерских знаний в уголовном и гражданском судопроизводстве.                   | 2   |    | 2     |     | 16 | 20    |   |
| 6     | 9       | Раздел 6<br>Раздел 6. Организация проведения проверок и ревизий по инициативе контролирующих и правоохранительных органов.         | 4   |    | 4     |     | 16 | 24    |   |
| 7     | 9       | Раздел 7<br>Раздел 7. Учёт расчётно-кассовых операций и приёмы их проверки.  | 2   |    | 2     |     | 16 | 20    |   |
| 8     | 9       | Раздел 8<br>Раздел 8. Особенности проверки и исследо-  | 2   |    | 6     |     | 16 | 24    | ПК2, ТК, тестирование   |

| №<br>п/п | Семестр | Тема (раздел)<br>учебной<br>дисциплины   | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |     |       | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежу-<br>точной<br>аттестации |
|----------|---------|--|---|----|-------|-----|-----|-------|---|
|          |         |  | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР  | Всего |   |
| 1        | 2       | 3  | 4   | 5  | 6     | 7   | 8   | 9     | 10  |
|          |         | вания<br>документальных<br>записей по учёту хо-<br>зяйственных<br>операций в<br>отдельных отраслях<br>экономики. |   |    |       |     |     |       |   |
| 9        | 9       | Раздел 9<br>Раздел 9. Судебно-<br>бухгалтерская<br>экспертиза.   | 2   |    | 6     |     | 15  | 23    |   |
| 10       | 9       | Раздел 10<br>Зачет с оценкой   |   |    |       |     |     | 0     | Диф.зачёт   |
| 11       |         | Всего:   | 20  |    | 34    |     | 126 | 180   |   |

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 34 ак. ч.

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Наименование занятий   | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|-------|------------|--|--|---|
| 1     | 2          | 3  | 4  | 5   |
| 1     | 9          | Раздел 1. Общие положения судебной бухгалтерии.  | Семинар Дискуссия<br>1. Предмет, метод и задачи судебной бухгалтерии.<br>2. Правовая основа судебной бухгалтерии.<br>3. Структура судебной бухгалтерии и её значение в подготовке юристов.<br>4. Взаимосвязь судебной бухгалтерии с другими дисциплинами.  | 2   |
| 2     | 9          | Раздел 2. Система и организация бухгалтерского учёта.  | Семинар Блиц-опрос<br>1. Понятие и виды учётов.<br>2. Организация бухгалтерского учёта и контроля на предприятии.<br>3. Юридическая ответственность главного бухгалтера.<br>4. Учётная политика организации и её юридическая оценка.   | 4   |
| 3     | 9          | Раздел 3. Использование бухгалтерских документов и материалов инвентаризации при выявлении и доказывании преступлений. | Семинар Коллоквиум<br>1. Понятие и виды бухгалтерских документов.<br>2. Классификация бухгалтерских документов и приёмы их проверки.<br>3. Понятие инвентаризации, организации её проведения и значение для выявления признаков преступлений.<br>4. Оценка и использование материалов инвентаризации при доказывании преступлений.<br>5. Понятие и классификация методов исследования документальных данных.   | 6   |
| 4     | 9          | Раздел 4. Технология учётного процесса и анализ содержания бухгалтерской отчётности.                                   | Семинар Круглый стол<br>1. Этапы учётной работы.<br>2. Бухгалтерский баланс и счета бухгалтерского учёта.<br>3. Анализ бухгалтерской отчётности и использование его результатов в выявлении признаков преступлений.<br>4. Понятие и взаимосвязь синтетического и аналитического учётов.<br>5. Принципы обнаружения необоснованных учётных записей на аналитических счетах бухгалтерского учёта и в условиях автоматизированной обработки экономической информации. | 2   |



| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Наименование занятий  | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|-------|------------|--|---|---|
| 1     | 2          | 3  | 4   | 5   |
| 5     | 9          | Раздел 5. Использование специальных бухгалтерских знаний в уголовном и гражданском судопроизводстве.                                 | Семинар Блиц-опрос<br><br>1. Понятие и формы использования специальных бухгалтерских знаний в право-применительной деятельности.<br>2. Участие специалиста-бухгалтера в проверке сообщений о признаках экономических преступлений.<br>3. Налоговая и аудиторская проверки как формы использования специальных бухгалтерских знаний.<br>3. Особенности проведения налоговых проверок органами полиции при выявлении признаков преступлений.  | 2   |
| 6     | 9          | Раздел 6. Организация проведения проверок и ревизий по инициативе контролирующих и правоохранительных органов.                       | Семинар Дискуссия<br><br>1. Финансовый контроль и его виды.<br>2. Организация производства проверок органами государственного контроля.<br>3. Документальная ревизия как форма последующего финансового контроля.<br>4. Особенности проведения проверок и ревизий сотрудниками правоохранительных органов.<br>5. Оценка и использование материалов проверок и ревизии при доказывании преступлений.   | 4   |
| 7     | 9          | Раздел 7. Учёт расчётно-кассовых операций и приёмы их проверки.  | Семинар Дискуссия<br><br>1. Документы по учёту кассовых операций и приёмы их проверки.<br>2. Отражение в документах по использованию контрольно-кассовых машин признаков правонарушений и приёмы их выявления.<br>3. Выявление признаков экономических преступлений в деятельности финансово-кредитных организаций.   | 2   |
| 8     | 9          | Раздел 8. Особенности проверки и исследования документальных записей по учёту хозяйственных операций в отдельных отраслях экономики. | Семинар Коллоквиум<br><br>1. Учёт хозяйственных операций на промышленных предприятиях и использование документальных записей при выявлении преступлений.<br>2. Использование учётных данных при выявлении и расследовании преступлений на предприятиях оптовой и розничной торговли.<br>3. Использование учётных документов при выявлении и расследовании преступлений в сфере общественного питания.<br>4. Проверка и исследование документов и записей по учёту хозяйственных операций в строительных организациях. | 6   |

| № п/п  | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины            | Наименование занятий   | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|--------|------------|---|--|---|
| 1      | 2          | 3   | 4  | 5   |
| 9      | 9          | Раздел 9. Судебно-бухгалтерская экспертиза. | Семинар Круглый стол<br>1. Понятие, предмет, метод и задачи судебно-бухгалтерской экспертизы.<br>2. Права и обязанности эксперта-бухгалтера. назначение и производство судебно-бухгалтерской экспертизы по уголовным делам.<br>3. Исследование и оценка заключения эксперта-бухгалтера следователем и судом.<br>4. Особенности назначения и производства судебно-бухгалтерской экспертизы в гражданском и арбитражном процессах. | 6   |
| ВСЕГО: |            |   |  | 34/0  |

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В целях реализации компетентностного подхода к образовательному процессу предусматривается широкое использование активных форм проведения занятий, в том числе применение мультимедийных установок, разбор конкретных ситуаций (решение задач и казусов). Предусматриваются встречи с практическими работниками правоохранительных органов – судов, прокуратуры, органов предварительного расследования, Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков и др.

Иновационные технологии, используемые в преподавании курса

Деловая игра – метод имитации (подражания, изображения) принятия решений следователем и дознавателем, судебными работниками в различных ситуациях (в учебном процессе – в искусственно созданных ситуациях), осуществляемый по заданным правилам группой людей в диалоговом режиме. Деловые игры применяются в качестве средства активного обучения праву, экономике, бизнесу, познания норм поведения, освоения процессов принятия решения.

Дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или рефератов по предложенной тематике.

Круглый стол – один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив. Такая форма общения позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые решения в процессе эффективного диалога.

Коллоквиум – форма учебных занятий, в ходе которой преподаватель контролирует усвоение сложного лекционного курса или самостоятельную работу студентов в течение семестра.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы  | Всего часов |
|-------|------------|---|--|-------------|
| 1     | 2          | 3   | 4  | 5           |
| 1     | 9          | Раздел 1. Общие положения судебной бух-галтерии.  | 1. Работа с нормативными до-кументами.<br>2. Конспектирование учебного материала.<br>3. Работа с тестами и вопроса-ми для самопроверки.<br>[2]                     | 5           |
| 2     | 9          | Раздел 2. Система и организация бухгал-терского учёта.  | 1. Работа с нормативными до-кументами.<br>2. Конспектирование учебного и монографического материа-ла.<br>3. Работа с тестами и вопроса-ми для самопроверки.<br>[3] | 10          |
| 3     | 9          | Раздел 3. Использование бухгалтерских до-кументов и материалов инвентаризации при выявлении и доказывании преступлений. | 1. Работа с нормативными документами.<br>2. Конспектирование учебного материала.<br>3. Работа с тестами и вопроса-ми для самопроверки.<br>[3]; [2]; [1]            | 16          |
| 4     | 9          | Раздел 4. Технология учётного процесса и анализ содержания бухгалтерской отчётно-сти.                                   | 1. Работа с нормативными до-кументами.<br>2. Конспектирование учебного материала.<br>3. Работа с тестами и вопроса-ми для самопроверки.<br>[3]; [1]                | 16          |
| 5     | 9          | Раздел 5. Использование специальных бух-галтерских знаний в уголовном и граждан-ском судопроизводстве.                  | 1. Работа с нормативными до-кументами.<br>2. Конспектирование учебного материала.<br>3. Работа с тестами и вопроса-ми для самопроверки.<br>[3]; [2]                | 16          |
| 6     | 9          | Раздел 6. Организация проведения прове-рок и ревизий по инициативе контролиру-ющих и правоохранительных органов.        | 1. Работа с нормативными до-кументами.<br>2. Конспектирование учебного материала.<br>3. Работа с тестами и вопроса-ми для самопроверки.<br>[1]; [4]; [3]           | 16          |
| 7     | 9          | Раздел 7. Учёт расчётно-кассовых операций и приёмы их проверки.   | 1. Работа с нормативными документами.<br>2. Конспектирование учебного материала.<br>3. Работа с тестами и вопроса-ми для самопроверки.<br>[1]; [4]; [3]            | 16          |
| 8     | 9          | Раздел 8. Особенности проверки и исследо-вания документальных   | 1. Работа с нормативными документами.<br>2. Конспектирование учебного материала.<br>3. Работа с тестами и вопроса-ми для самопроверки.                             | 16          |

|        |   |   |   |     |
|--------|---|---|---|-----|
|        |   | записей по учёту хозяйственных операций в отдельных отраслях экономики. | [1]; [3]  |     |
| 9      | 9 | Раздел 9. Судебно-бухгалтерская экспертиза.                             | 1. Работа с нормативными документами.<br>2. Конспектирование учебного материала.<br>3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.<br>[3]; [1] | 15  |
| ВСЕГО: |   |   |   | 126 |

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование  | Автор (ы)       | Год и место издания<br>Место доступа   | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|---|-----------------|--|--|
| 1     | Судебно-бухгалтерская экспертиза: учебник для вузов | Е.С. Дубонос    | Юрайт, 2017<br><a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>     | 1-9 267 с.   |
| 2     | Судебная бухгалтерия: учеб пособие для вузов        | Дубонос Е.С.    | М., Юрайт, 2017<br><a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a> | 1-9 148 с.   |
| 3     | Криминалистика                                      | Е.Р. Россинская | НОРМА-ИНФРА-М, 2016<br>ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ)                                      | все разделы  |

### 7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование                | Автор (ы)                                | Год и место издания<br>Место доступа  | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|-----------------------------|--|---|--|
| 4     | Правовая статистика         | Под ред. С.Я. Казанцев, С.М. Иншакова    | ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2016<br>ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ) | все разделы  |
| 5     | Основы судебной бухгалтерии | Н.М. Букаев, А.В. Втюрин, В.Е. Старостин | Феникс, 2006<br>ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)                    | 1-9  |

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
2. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru/>
3. Библиотека законодательных актов Российской Федерации – [http://www.vcom.ru/law/rf\\_law\\_2.shtml](http://www.vcom.ru/law/rf_law_2.shtml)

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Пакет программ Microsoft Office  
Интернет-браузер  
СПС «Консультант Плюс»

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в не-малой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая отбор целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.