

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Судебная власть**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Юриспруденция в цифровой экономике и  
государственном управлении

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 626395  
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна  
Александровна  
Дата: 25.05.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

- формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у студентов системных знаний о задачах, принципах и правовом регулировании организации судебной власти в Российской Федерации;

- организация детального изучения студентами требований для назначения на должность и порядке назначения на должность федерального судьи, мирового судьи, а также государственных гражданских служащих РФ - работников аппаратов федеральных судов и государственных служащих субъектов РФ - работников аппаратов мировых судей. Формирование у студентов нравственных и деловых качеств, необходимых для прохождения государственной гражданской службы в судебной системе РФ, а также планирования своего карьерного и должностного роста.

- изучение и формирование у студентов системного понимания нормативно-правовых и процессуальных актов, регулирующих правоотношения в различных сферах судопроизводства (гражданского, административного (КАС РФ и КоАП РФ), уголовного, арбитражного, организации судебного делопроизводства, вопросов подсудности по каждой категории дел, апелляционного, кассационного, надзорного обжалования).

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

**ПК-3** - Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, в том числе – на транспорте.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

Теоретические основы - нормативно-правовые и процессуальные акты, регулирующие деятельность судебной системы, судопроизводство в Российской Федерации, а также организацию судебного делопроизводства. Основные способы и средства обеспечения законности, процессуального равноправия сторон в судебном процессе, всестороннего, беспристрастного и объективного исследования и оценки доказательств а также механизма их обеспечения, при отправлении правосудия.

**Уметь:**

Обеспечивать законность, соблюдение прав и свобод человека и гражданина, безопасность личности, общества и государства.

**Владеть:**

Основными принципами отправления правосудия, процессуальными особенностями системы судов в Российской Федерации, обеспечением прав и свобод человека и гражданина в судопроизводстве, в том числе механизмами обеспечения безопасности и режима секретности. Особенности подсудности по различным категориям дел рассматриваемым судами, апелляционного, кассационного и надзорного производства.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	52	52
В том числе:		
Занятия лекционного типа	12	12
Занятия семинарского типа	40	40

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы

обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 92 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Тема № 1 Судебная власть, как ветвь государственной власти. Рассматриваемые вопросы: - понятие: судебная власть, правосудие, судопроизводство; - место судебной власти в системе государственной власти Российской Федерации. Нормативно-правовое регулирование; - конституционное, уголовное, гражданское и административное судопроизводство.
2	Тема № 2 Принципы правосудия. Рассматриваемые вопросы: - понятие, признаки и значение принципов правосудия; - принципы правосудия, их характеристика
3	Тема № 3 Судебная система в Российской Федерации Рассматриваемые вопросы: - Конституционный Суд Российской Федерации; - Верховный суд Российской Федерации; - арбитражные суды
4	Тема № 4 Судебная система в Российской Федерации Рассматриваемые вопросы: - система судов общей юрисдикции; - мировые судьи; - военные суды.
5	Тема № 5 Статус судей. Рассматриваемые вопросы: - понятие и общая характеристика статуса судей; - требования предъявляемые к кандидатам на должность федерального судьи; - требования предъявляемые к кандидатам на должность мирового судьи; - требования предъявляемые к кандидатам на должность судьи военного суда; - материальное, страховое, социальное и медицинское обеспечение судей.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
6	<p>Тема № 6 Органы судейского сообщества.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совет судей российской Федерации, Советы судей судов субъектов Российской Федерации;</li> <li>- Высшая квалификационная коллегия судей, квалификационные коллегии судов субъектов Российской Федерации</li> <li>- Высшая экзаменационная комиссия судей, экзаменационные комиссии судей субъектов Российской Федерации</li> </ul>
7	<p>Тема № 7 Судебное делопроизводство.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовое регулирование и организация судебного делопроизводства в районных судах и судах субъектов Российской Федерации;</li> <li>- правовое регулирование и организация архивного делопроизводства в районных судах и судах субъектов Российской Федерации;</li> <li>- правовое регулирование и организация кадрового делопроизводства в районных судах и судах субъектов Российской Федерации.</li> </ul>
8	<p>Тема № 8 Система Судебного департамента при Верховном суде РФ.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Судебный департамент при Верховном суде РФ. Правовое регулирование деятельности, цели, задачи деятельности, полномочия.</li> <li>- управления Судебного департамента при Верховном суде РФ в субъектах Российской Федерации;</li> <li>- информационная система ГАС "Правосудие".</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Тема № 1 Конституционное судопроизводство.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав суда;</li> <li>- правовое и процессуальное регулирование конституционного судопроизводства;</li> <li>- особенности конституционного судопроизводства.</li> </ul>
2	<p>Тема № 2 Уголовное судопроизводство</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовое и процессуальное регулирование уголовного судопроизводства;</li> <li>- подсудность;</li> <li>- особенности судопроизводства.</li> <li>- состав суда;</li> <li>- изучение судебной практики.</li> </ul>
3	<p>Тема № 3 Гражданское судопроизводство</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовое и процессуальное регулирование гражданского судопроизводства;</li> <li>- подсудность;</li> <li>- особенности судопроизводства.</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- состав суда;</li> <li>- изучение судебной практики.</li> </ul>
4	<p><b>Тема № 4 Административное судопроизводство (КАС)</b> Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовое и процессуальное регулирование гражданского судопроизводства;</li> <li>- подсудность;</li> <li>- особенности судопроизводства.</li> <li>- состав суда;</li> <li>- изучение судебной практики.</li> </ul>
5	<p><b>Тема № 5 Судопроизводство по делам об административных правонарушениях.</b> Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовое и процессуальное регулирование судопроизводства по делам об административных правонарушениях;</li> <li>- подсудность;</li> <li>- особенности судопроизводства.</li> <li>- состав суда;</li> <li>- изучение судебной практики.</li> </ul>
6	<p><b>Тема № 6 Судопроизводство по арбитражным делам.</b> Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовое и процессуальное регулирование судопроизводства по арбитражным делам;</li> <li>- подсудность;</li> <li>- особенности судопроизводства.</li> <li>- состав суда;</li> <li>- изучение судебной практики.</li> </ul>
7	<p><b>Тема № 7 Апелляционное судопроизводство по уголовным делам</b> Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок и сроки обжалования;</li> <li>- правовое и процессуальное регулирование апелляционного судопроизводства по уголовным делам;</li> <li>- подсудность;</li> <li>- особенности судопроизводства.</li> <li>- состав суда;</li> <li>- изучение судебной практики.</li> </ul>
8	<p><b>Тема № 8 Апелляционное судопроизводство по гражданским делам</b> Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок и сроки обжалования;</li> <li>- правовое и процессуальное регулирование апелляционного судопроизводства по гражданским делам;</li> <li>- подсудность;</li> <li>- особенности судопроизводства.</li> <li>- состав суда;</li> <li>- изучение судебной практики.</li> </ul>
9	<p><b>Тема № 9 Апелляционное судопроизводство по административным делам (КАС)</b> Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок и сроки обжалования;</li> <li>- правовое и процессуальное регулирование апелляционного судопроизводства по административным делам;</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подсудность;</li> <li>- особенности судопроизводства.</li> <li>- состав суда;</li> <li>- изучение судебной практики.</li> </ul>
10	<p>Тема № 10 Судопроизводство по жалобам на постановления по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок и сроки обжалования;</li> <li>- правовое и процессуальное регулирование судопроизводства по жалобам на постановления по делам об административных правонарушениях;</li> <li>- подсудность;</li> <li>- особенности судопроизводства.</li> <li>- состав суда;</li> <li>- изучение судебной практики.</li> </ul>
11	<p>Тема № 11 Апелляционное судопроизводство по арбитражным делам.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок и сроки обжалования;</li> <li>- правовое и процессуальное регулирование апелляционного судопроизводства по арбитражным делам;</li> <li>- подсудность;</li> <li>- особенности судопроизводства.</li> <li>- состав суда;</li> <li>- изучение судебной практики.</li> </ul>
12	<p>Тема № 12 Кассационное судопроизводство по уголовным делам.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок и сроки обжалования;</li> <li>- правовое и процессуальное регулирование кассационного судопроизводства по уголовным делам;</li> <li>- подсудность;</li> <li>- особенности судопроизводства.</li> <li>- состав суда;</li> <li>- изучение судебной практики.</li> </ul>
13	<p>кассационное судопроизводство по гражданским делам</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок и сроки обжалования;</li> <li>- правовое и процессуальное регулирование кассационного судопроизводства по гражданским делам;</li> <li>- подсудность;</li> <li>- особенности судопроизводства.</li> <li>- состав суда;</li> <li>- изучение судебной практики.</li> </ul>
14	<p>Кассационное судопроизводство по административным делам (КАС)</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок и сроки обжалования;</li> <li>- правовое и процессуальное регулирование кассационного судопроизводства по административным делам;</li> <li>- подсудность;</li> <li>- особенности судопроизводства.</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- состав суда; - изучение судебной практики.
15	Кассационное судопроизводство по делам об административных правонарушениях Рассматриваемые вопросы:  - порядок и сроки обжалования; - правовое и процессуальное регулирование кассационного судопроизводства по делам об административных правонарушениях; - подсудность; - особенности судопроизводства. - состав суда; - изучение судебной практики.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Скорев, В. А. Судебная система Российской Федерации : учебное пособие для вузов / В. А. Скорев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 101 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14546-5. —	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — RL: <a href="https://urait.ru/bcode/497112">https://urait.ru/bcode/497112</a> (дата обращения: 11.04.2022). Текст : электронный //
2	Попова, Н. Ф. Основы управления в судебных и правоохранительных органах : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14236-5.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — RL: <a href="https://urait.ru/bcode/490016">https://urait.ru/bcode/490016</a> (дата обращения: 11.04.2022).
3	Вилкова, Т. Ю. Судостроительство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11575-8.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489698">https://urait.ru/bcode/489698</a> (дата обращения: 11.04.2022). — Текст : электронный //
4	Жариков, Ю.С., Теоретические основы судебной состязательности и их реализация в уголовном	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —



<p>судопроизводстве России : учебное пособие / Ю.С. Жариков. — Москва : КноРус, 2021. — 158 с. — ISBN 978-5-406-05823-7. —</p>	<p>URL:<a href="https://book.ru/book/938782">https://book.ru/book/938782</a> (дата обращения: 11.04.2022). — Текст : электронный.</p>
--	---

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru));

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru>);

Электронно-библиотечная система Лань (<https://lanbook.ru/>);

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru/library/vo>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office,

Интернет-браузер,

СПС «Консультант Плюс».

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

преподаватель кафедры «Правовое  
обеспечение государственного  
управления и экономики»  
Юридического института

А.В. Гончаров

Согласовано:

Заведующий кафедрой АПЭПП  
Председатель учебно-методической  
комиссии

А.А. Чеботарева

М.Ю. Филиппова