

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Судебная власть

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Юриспруденция в цифровой экономике и
государственном управлении

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 626395
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна
Александровна
Дата: 25.05.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

- формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у студентов системных знаний о задачах, принципах и правовом регулировании организации судебной власти в Российской Федерации;

- организация детального изучения студентами требований для назначения на должность и порядке назначения на должность федерального судьи, мирового судьи, а также государственных гражданских служащих РФ - работников аппаратов федеральных судов и государственных служащих субъектов РФ - работников аппаратов мировых судей. Формирование у студентов нравственных и деловых качеств, необходимых для прохождения государственной гражданской службы в судебной системе РФ, а также планирования своего карьерного и должностного роста.

- изучение и формирование у студентов системного понимания нормативно-правовых и процессуальных актов, регулирующих правоотношения в различных сферах судопроизводства (гражданского, административного (КАС РФ и КоАП РФ), уголовного, арбитражного, организации судебного делопроизводства, вопросов подсудности по каждой категории дел, апелляционного, кассационного, надзорного обжалования).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-3 - Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, в том числе – на транспорте.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Теоретические основы - нормативно-правовые и процессуальные акты, регулирующие деятельность судебной системы, судопроизводство в Российской Федерации, а также организацию судебного делопроизводства. Основные способы и средства обеспечения законности, процессуального равноправия сторон в судебном процессе, всестороннего, беспристрастного и объективного исследования и оценки доказательств а также механизма их обеспечения, при отправлении правосудия.

Уметь:

Обеспечивать законность, соблюдение прав и свобод человека и гражданина, безопасность личности, общества и государства.

Владеть:

Основными принципами отправления правосудия, процессуальными особенностями системы судов в Российской Федерации, обеспечением прав и свобод человека и гражданина в судопроизводстве, в том числе механизмами обеспечения безопасности и режима секретности. Особенности подсудности по различным категориям дел рассматриваемым судами, апелляционного, кассационного и надзорного производства.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|---------|
| | Всего | Сем. №5 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 66 | 66 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 16 | 16 |
| Занятия семинарского типа | 50 | 50 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы

обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 78 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|--|
| 1 | <p>Тема № 1 Судебная власть, как ветвь государственной власти.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие: судебная власть, правосудие, судопроизводство; - место судебной власти в системе государственной власти Российской Федерации. Нормативно-правовое регулирование; - конституционное, уголовное, гражданское и административное судопроизводство. |
| 2 | <p>Тема № 2 Принципы правосудия.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, признаки и значение принципов правосудия; - принципы правосудия, их характеристика |
| 3 | <p>Тема № 3 Судебная система в Российской Федерации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституционный Суд Российской Федерации; - Верховный суд Российской Федерации; - арбитражные суды |
| 4 | <p>Тема № 4 Судебная система в Российской Федерации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - система судов общей юрисдикции; - мировые судьи; - военные суды. |
| 5 | <p>Тема № 5 Статус судей.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и общая характеристика статуса судей; - требования предъявляемые к кандидатам на должность федерального судьи; - требования предъявляемые к кандидатам на должность мирового судьи; - требования предъявляемые к кандидатам на должность судьи военного суда; - материальное, страховое, социальное и медицинское обеспечение судей. |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|---|
| 6 | <p>Тема № 6 Органы судейского сообщества.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совет судей российской Федерации, Советы судей судов субъектов Российской Федерации; - Высшая квалификационная коллегия судей, квалификационные коллегии судов субъектов Российской Федерации - Высшая экзаменационная комиссия судей, экзаменационные комиссии судей субъектов Российской Федерации |
| 7 | <p>Тема № 7 Судебное делопроизводство.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовое регулирование и организация судебного делопроизводства в районных судах и судах субъектов Российской Федерации; - правовое регулирование и организация архивного делопроизводства в районных судах и судах субъектов Российской Федерации; - правовое регулирование и организация кадрового делопроизводства в районных судах и судах субъектов Российской Федерации. |
| 8 | <p>Тема № 8 Система Судебного департамента при Верховном суде РФ.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Судебный департамент при Верховном суде РФ. Правовое регулирование деятельности, цели, задачи деятельности, полномочия. - управления Судебного департамента при Верховном суде РФ в субъектах Российской Федерации; - информационная система ГАС "Правосудие". |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|--|
| 1 | <p>Тема № 1 Конституционное судопроизводство.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав суда; - правовое и процессуальное регулирование конституционного судопроизводства; - особенности конституционного судопроизводства. |
| 2 | <p>Тема № 2 Уголовное судопроизводство</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовое и процессуальное регулирование уголовного судопроизводства; - подсудность; - особенности судопроизводства. - состав суда; -изучение судебной практики. |
| 3 | <p>Тема № 3 Гражданское судопроизводство</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовое и процессуальное регулирование гражданского судопроизводства; - подсудность; - особенности судопроизводства. |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - состав суда; - изучение судебной практики. |
| 4 | <p>Тема № 4 Административное судопроизводство (КАС)</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовое и процессуальное регулирование гражданского судопроизводства; - подсудность; - особенности судопроизводства. - состав суда; - изучение судебной практики. |
| 5 | <p>Тема № 5 Судопроизводство по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовое и процессуальное регулирование судопроизводства по делам об административных правонарушениях; - подсудность; - особенности судопроизводства. - состав суда; - изучение судебной практики. |
| 6 | <p>Тема № 6 Судопроизводство по арбитражным делам.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовое и процессуальное регулирование судопроизводства по арбитражным делам; - подсудность; - особенности судопроизводства. - состав суда; - изучение судебной практики. |
| 7 | <p>Тема № 7 Апелляционное судопроизводство по уголовным делам</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок и сроки обжалования; - правовое и процессуальное регулирование апелляционного судопроизводства по уголовным делам; - подсудность; - особенности судопроизводства. - состав суда; - изучение судебной практики. |
| 8 | <p>Тема № 8 Апелляционное судопроизводство по гражданским делам</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок и сроки обжалования; - правовое и процессуальное регулирование апелляционного судопроизводства по гражданским делам; - подсудность; - особенности судопроизводства. - состав суда; - изучение судебной практики. |
| 9 | <p>Тема № 9 Апелляционное судопроизводство по административным делам (КАС)</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок и сроки обжалования; - правовое и процессуальное регулирование апелляционного судопроизводства по административным делам; |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - подсудность; - особенности судопроизводства. - состав суда; - изучение судебной практики. |
| 10 | <p>Тема № 10 Судопроизводство по жалобам на постановления по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок и сроки обжалования; - правовое и процессуальное регулирование судопроизводства по жалобам на постановления по делам об административных правонарушениях; - подсудность; - особенности судопроизводства. - состав суда; - изучение судебной практики. |
| 11 | <p>Тема № 11 Апелляционное судопроизводство по арбитражным делам.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок и сроки обжалования; - правовое и процессуальное регулирование апелляционного судопроизводства по арбитражным делам; - подсудность; - особенности судопроизводства. - состав суда; - изучение судебной практики. |
| 12 | <p>Тема № 12 Кассационное судопроизводство по уголовным делам.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок и сроки обжалования; - правовое и процессуальное регулирование кассационного судопроизводства по уголовным делам; - подсудность; - особенности судопроизводства. - состав суда; - изучение судебной практики. |
| 13 | <p>кассационное судопроизводство по гражданским делам</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок и сроки обжалования; - правовое и процессуальное регулирование кассационного судопроизводства по гражданским делам; - подсудность; - особенности судопроизводства. - состав суда; - изучение судебной практики. |
| 14 | <p>Кассационное судопроизводство по административным делам (КАС)</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок и сроки обжалования; - правовое и процессуальное регулирование кассационного судопроизводства по административным делам; - подсудность; - особенности судопроизводства. |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|--|
| | - состав суда; - изучение судебной практики. |
| 15 | Кассационное судопроизводство по делам об административных правонарушениях Рассматриваемые вопросы: - порядок и сроки обжалования; - правовое и процессуальное регулирование кассационного судопроизводства по делам об административных правонарушениях; - подсудность; - особенности судопроизводства. - состав суда; - изучение судебной практики. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|--|
| 1 | Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами |
| 2 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 3 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|--|--|
| 1 | Скорев, В. А. Судебная система Российской Федерации : учебное пособие для вузов / В. А. Скорев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 101 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14546-5. — | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — RL: https://urait.ru/bcode/497112 (дата обращения: 11.04.2022). Текст : электронный // |
| 2 | Попова, Н. Ф. Основы управления в судебных и правоохранительных органах : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14236-5. | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — RL: https://urait.ru/bcode/490016 (дата обращения: 11.04.2022). |
| 3 | Вилкова, Т. Ю. Судостроительство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11575-8. | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489698 (дата обращения: 11.04.2022). — Текст : электронный // |
| 4 | Жариков, Ю.С., Теоретические основы судебной состязательности и их реализация в уголовном | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — |

| | |
|---|---|
| судопроизводстве России : учебное пособие / Ю.С. Жариков. — Москва : КноРус, 2021. — 158 с. — ISBN 978-5-406-05823-7. — | URL: https://book.ru/book/938782 (дата обращения: 11.04.2022). — Текст : электронный. |
|---|---|

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru);

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru>);

Электронно-библиотечная система Лань (<https://lanbook.ru/>);

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru/library/vo>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office,

Интернет-браузер,

СПС «Консультант Плюс».

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

преподаватель кафедры «Правовое
обеспечение государственного
управления и экономики»
Юридического института

А.В. Гончаров

Согласовано:

Заведующий кафедрой АПЭПП
Председатель учебно-методической
комиссии

А.А. Чеботарева

М.Ю. Филиппова