

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Судебная медицина и судебная психиатрия»**

Специальность:	<u>40.05.02 – Правоохранительная деятельность</u>
Специализация:	<u>Административная деятельность</u>
Квалификация выпускника:	<u>Юрист</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование системы общих теоретических знаний о судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертной деятельности; усвоение обучающимися основных теоретических и практических вопросов судебной медицины и судебной психиатрии, овладение практическими навыками в объеме, необходимом для эффективного выполнения профессиональных обязанностей специалиста юридического профиля.

Основные задачи обучения:

- ? ознакомление обучающихся с правовыми основами и организацией судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы;
- ? формирование исходных теоретических знаний, общего системного представления о судебной медицине и судебной психиатрии, их основных понятиях и категориях;
- ? изучение судебно-медицинских и судебно-психиатрических средств и методов, используемых в правоохранительной деятельности;
- ? выработка у обучающихся умения использовать полученные знания в практической деятельности;
- ? принятие обоснованных решений в пределах должностных обязанностей с учётом объективизации и систематизации данных на основе знаний судебной медицины и судебной психиатрии;
- ? овладение умениями грамотного использования специфической судебно-медицинской и судебно-психиатрической терминологии при составлении юридических документов в сфере административной деятельности.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Судебная медицина и судебная психиатрия" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ПК-8	способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-20	способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Занятия целесообразно проводить посредством лекционных и практических занятий. При проведении лекционных занятий рекомендуется:– применять электронные мультимедийные материалы (учебные видеофильмы, презентации по темам курса; показ процессуальных документов);– использовать проблемно-ориентированный междисциплинарный подход; – использовать методы, основанные на изучении практики (case studies), что позволит принимать обоснованные юридически значимые решения по конкретной ситуации;– ориентировать обучающихся в различных видах источников для

самостоятельной подготовки к практическим занятиям. Практические занятия целесообразно проводить с использованием:– проектно-организованных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач;– персональных компьютеров или их аналогов (ноутбуки, нэтбуки, планшетные компьютеры);– справочно-поисковых систем «КонсультантПлюс» или «Гарант»;– интернет-ресурсов (официальные сайты органов государственной власти, организаций, учреждений; справочные источники; библиотечные ресурсы; специальные информационные ресурсы и др.). На практическом занятии могут использоваться:– решение ситуационных задач, взятых из практических примеров;– организация и проведение учебных дискуссий по наиболее актуальным проблемам дисциплины;– анализ конкретных ситуаций с целью выработки навыков и умений применения полученных судебно-медицинских и судебно-психиатрических знаний;– составление процессуальных документов (постановления о назначении судебно-медицинской, судебно-психиатрической экспертизы, направление на судебно-медицинское освидетельствование);– поиск и анализ информации в различных источниках (научных, справочных, учебных, методических);– моделирование ситуаций практической действительности. Целесообразно в конце занятия, в рамках каждой изучаемой темы обсуждать вопросы применения получаемых знаний, умений и навыков в дальнейшей практической деятельности..

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

Тема: Раздел 1. Судебная медицина. Тема 1.

Введение в курс судебной медицины Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы (СМЭ).

Тема 2. Судебно-медицинская экспертиза трупа.

Тема 3. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.

Тема 4. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.

Тема 5. Расстройство здоровья и смерть от механических воздействий.

Тема 6. Транспортная травма.

Тема 7. Расстройство здоровья и смерть от острого кислородного голодания, действия высокой и низкой температур.

Тема 8. Судебно-медицинская токсикология.

Тема 9. Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные и должностные правонарушения.

Зачет

Тема: Раздел 2. Судебная психиатрия Тема 10. Теоретические вопросы судебной психиатрии.

Тема 11. Судебно-психиатрическая экспертиза (СПЭ).

Тема 12. Принудительные меры медицинского характера в судебной психиатрии.

Тема 13. Основы общей психопатологии.

Тема 14. Эндогенные психические расстройства.

Тема 15. Умственная отсталость (олигофрения).

Тема 16. Алкоголизм.

Тема 17. Наркомания.

Тема: Зачет с оценкой