

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной
безопасности,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Судебная медицина и судебная психиатрия

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной
безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 750116
Подписал: заведующий кафедрой Борисов Андрей
Викторович
Дата: 20.05.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины являются формирование системы общих теоретических знаний о судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертной деятельности; усвоение обучающимися основных теоретических и практических вопросов судебной медицины и судебной психиатрии, овладение практическими навыками в объеме, необходимом для эффективного выполнения профессиональных обязанностей специалиста юридического профиля.

В процессе изучения курса «Судебная медицина и судебная психиатрия» у студентов должны сформироваться знания о возможностях судебно-медицинской экспертизы и судебно-психиатрической экспертизы; порядке организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации; правилах определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека; медицинских критериях определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека; порядке проведения судебно-психиатрической экспертизы; структуре и содержании экспертных заключений, порядке их проверки и оценки

Задачами курса являются:

1. ознакомление обучающихся с правовыми основами и организацией судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы;
2. формирование исходных теоретических знаний, общего системного представления о судебной медицине и судебной психиатрии, их основных понятиях и категориях;
3. изучение судебно-медицинских и судебно-психиатрических средств и методов, используемых в правоохранительной деятельности;
4. выработка у обучающихся умения использовать полученные знания в практической деятельности;
5. принятие обоснованных решений в пределах должностных обязанностей с учётом объективизации и систематизации данных на основе знаний судебной медицины и судебной психиатрии;
6. овладение умениями грамотного использования специфической судебно-медицинской и судебно-психиатрической терминологии при составлении юридических документов в правоохранительной деятельности.

В содержании рабочей программы отражены межпредметные связи данного курса с юридическими науками, такими как «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Криминология», «Криминалистика» и другими дисциплинами.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-9 - Способен давать юридические заключения по вопросам деятельности граждан, учреждений и организаций, органов местного самоуправления и государственной власти, должностных лиц;

ПК-12 - Способен применять в профессиональной деятельности теоретические знания и полученные практические навыки по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений, а также иных правонарушений, используя в целях установления истины технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, апробированные методы раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, в частности, совершаемых на объектах транспорта.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

нормативные-правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере противодействия правонарушениям,

Уметь:

составлять документы и подготавливать рекомендации по результатам исследований, экспертно-аналитической и информационной деятельности.

Владеть:

теоретическими и практическими навыками по предупреждению правонарушений, в том числе и на объектах транспорта

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 з.е. (252 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№6	№7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	152	80	72
В том числе:			
Занятия лекционного типа	34	16	18
Занятия семинарского типа	118	64	54

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 100 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Понятие судебной медицины. Связь судебной медицины с другими медицинскими, естественными и юридическими науками.
2	Предмет, содержание и задачи судебной медицины, система предмета.
3	Структура судебно-медицинской службы в России. Основные нормативные документы, регламентирующие деятельность судебно-медицинских учреждений и судебно-медицинских экспертов.
4	Основание, процессуальный порядок назначения и производства судебно-медицинской экспертизы. Процессуальное положение эксперта и специалиста. Их права и обязанности. Юридическая ответственность.
5	Объекты судебно-медицинской экспертизы. Поводы для назначения судебно-медицинской экспертизы.
6	Виды судебно-медицинских экспертиз.
7	Заключение судебно-медицинской экспертизы.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
8	Судебно-медицинская экспертиза трупа. Танатология. Терминальные состояния. Ориентировочные и достоверные признаки смерти.
9	Классификация смерти. Поводы для назначения судебно-медицинского исследования трупа. Основные вопросы, разрешаемые при исследовании трупов.
10	Ранние трупные явления и их судебно-медицинское значение.
11	Поздние трупные явления и их судебно-медицинское значение.
12	Осмотр трупа на месте его обнаружения. Поводы и порядок назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы трупа.
13	Транспортная травма: понятие, виды. Автомобильная травма: понятие, виды.
14	Железнодорожная травма: понятие, виды. Авиационная травма: понятие, виды. Основные вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при транспортной травме.
15	Поводы и порядок назначения судебно-медицинской экспертизы живых лиц.
16	Медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека.
17	Понятие, предмет и задачи судебной психиатрии.
18	История развития судебной психиатрии в России.
19	Медико-юридические основы вменяемости и невменяемости. Критерии невменяемости.
20	Медико-юридические основы дееспособности и недееспособности.
21	Критерии недееспособности.
22	Понятие и задачи судебно-психиатрической экспертизы.
23	Общие виды судебно-психиатрических экспертиз.
24	Специальные виды судебно-психиатрических экспертиз.
25	Основания и порядок назначения судебно-психиатрической экспертизы.
26	Заключение судебно-психиатрической экспертизы. Структура и содержание.
27	Процессуальное положение эксперта-психиатра, его права и обязанности.
28	Понятие, основания и цели принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера.
29	Причины психических расстройств. Транспортная черепно-мозговая травма как одна из причин психических расстройств.
30	Органические поражения мозга, связанные с транспортными травмами. Симптомы психических расстройств.
31	Симптомы психических расстройств.
32	Эндогенные психические расстройства
33	Временные психические расстройства
34	Слабоумие

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Поводы и порядок назначения судебно-медицинской экспертизы живых лиц.2. Определение степени тяжести вреда здоровью.3. Медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека.4. Судебно-медицинская экспертиза состояния здоровья.5. Судебно-медицинская экспертиза половых состояний и половых преступлений.6. Судебно-медицинская экспертиза установления возраста.
2	<p>Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Понятие «вещественные доказательства».2. Объекты биологического происхождения: понятие, порядок изъятия; требования, предъявляемые к упаковке.3. Вопросы, разрешаемые при экспертизе крови.4. Основные вопросы, разрешаемые экспертами при производстве судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств.
3	<p>Расстройство здоровья и смерть от механических воздействий.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Механическая травма: понятие, классификация.2. Виды механических повреждений.3. Повреждения, причиняемые тупыми предметами. Механизм образования, признаки и судебно-медицинская оценка основных повреждений.4. Основные вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при повреждениях тупыми предметами.5. Падение на плоскость (с высоты собственного роста).6. Падение с большой высоты. Виды и фазы падений.7. Виды повреждений острыми предметами.8. Основные вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при повреждениях острыми предметами.9. Огнестрельная травма: понятие, виды.10. Основные вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при огнестрельной травме.
4	<p>Транспортная травма.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Транспортная травма: понятие, виды.2. Автомобильная травма: понятие, виды.3. Железнодорожная травма: понятие, виды.4. Авиационная травма: понятие, виды.5. Основные вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при транспортной травме.
5	<p>Расстройство здоровья и смерть от острого кислородного голодания, действия высокой и низкой температур.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Механическая асфиксия: понятие и причины.2. Виды механической асфиксии.3. Странгуляционная асфиксия.4. Компрессионная асфиксия.5. Обтурационная асфиксия.6. Основные вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при смерти от механической асфиксии.7. Расстройство здоровья и смерть от действия высокой температуры.8. Расстройство здоровья и смерть от действия низкой температуры.9. Основные вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при действии крайних температур.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
6	Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные и должностные правонарушения. 1. Дисциплинарная ответственность медицинских работников. 2. Административная ответственность медицинских работников. 3. Гражданско-правовая ответственность медицинского персонала. 4. Уголовная ответственность медицинского персонала за профессиональные и должностные преступления. 5. Обстоятельства, исключающие ответственность медицинского работника.
7	Теоретические вопросы судебной психиатрии. 1. Понятие, предмет и задачи судебной психиатрии. 2. История развития судебной психиатрии в России. 3. Медико-юридические основы вменяемости и невменяемости. Критерии невменяемости. 4. Медико-юридические основы дееспособности и недееспособности. 5. Критерии недееспособности.
8	Судебно-психиатрическая экспертиза (СПЭ). 1. Понятие и задачи судебно-психиатрической экспертизы. 2. Виды судебно-психиатрических экспертиз. 3. Основания и порядок назначения судебно-психиатрической экспертизы. 4. Заключение судебно-психиатрической экспертизы. Структура и содержание. 5. Процессуальное положение эксперта-психиатра, его права и обязанности.
9	Принудительные меры медицинского характера в судебной психиатрии. 1. Понятие, основания и цели принудительных мер медицинского характера. 2. Виды принудительных мер медицинского характера. 3. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Подготовка докладов по изучаемым темам.
3	Работа с лекционным материалом, учебной и научной литературой.
4	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Грицаенко П.П. Судебная медицина: учебник для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2021.	https://www.biblio-online.ru
2	Березанцев А. Ю. Судебная психиатрия: учебник для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2021.	https://www.book.ru/book/919446

3	Клименко Т.В. Судебная психиатрия: учебник для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2021.	https://www.biblio-online.ru
4	Самищенко С. С. Судебная медицина: учебник для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – pravo.gov.ru

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – sudrf.ru

Российское агентство правовой и судебной информации – rapsinews.ru

Конституционный Суд РФ – ksrf.ru

Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, supcourt.ru, vsrf.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

СПС «Консультант Плюс».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ЭИОС РУТ(МИИТ), ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams , Skype, WhatsApp и т.д.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, оснащённая набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой.

Аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённая набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

Экзамен в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Уголовное право, уголовный
процесс и криминология»

В.И. Шиян

Согласовано:

Заведующий кафедрой УПК
Председатель учебно-методической
комиссии

А.В. Борисов

М.Ю. Филиппова