

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
40.05.01 Правовое обеспечение национальной  
безопасности,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Судебная медицина и судебная психиатрия**

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной  
безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 750116  
Подписал: заведующий кафедрой Борисов Андрей  
Викторович  
Дата: 07.04.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

-правовые основы, порядок организации и производства судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз;

-судебно-медицинские и судебно-психиатрические средства и методы, позволяющие представлять в уголовном судопроизводстве интересы потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика частного обвинителя, осуществлять в уголовном судопроизводстве защиту прав и интересов подозреваемых и обвиняемых, готовить документы о производстве процессуальных действий или принятии процессуальных решений для установления обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела, обеспечения прав и законных интересов представляемого лица;

-меры осуществления в уголовном судопроизводстве защиты прав и интересов подозреваемых и обвиняемых;

-меры защиты в ходе досудебного расследования прав и законных интересов потерпевшего, частного обвинителя, гражданского ответчика, подозреваемого, обвиняемого;

-меры защиты в ходе судебного производства прав и законных интересов потерпевшего, частного обвинителя, гражданского истца, гражданского ответчика, подозреваемого.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-9** - Способен давать юридические заключения по вопросам деятельности граждан, учреждений и организаций, органов местного самоуправления и государственной власти, должностных лиц;

**ПК-12** - Способен применять в профессиональной деятельности теоретические знания и полученные практические навыки по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений, а также иных правонарушений, используя в целях установления истины технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, апробированные методы раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, в частности, совершаемых на объектах транспорта;

**ПК-14** - Способен на основе анализа правоприменительной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта проводить научные исследования в области права;

**ПК-15** - Способен обобщать и формулировать выводы по теме

исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований, публиковать их в научных изданиях и доклады на научных конференциях.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

-правовые основы, порядок организации и производства судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз;

-судебно-медицинские и судебно-психиатрические средства и методы, позволяющие представлять в уголовном судопроизводстве интересы потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика частного обвинителя, осуществлять в уголовном судопроизводстве защиту прав и интересов подозреваемых и обвиняемых, готовить документы о производстве процессуальных действий или принятии процессуальных решений для установления обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела, обеспечения прав и законных интересов представляемого лица;

-меры осуществления в уголовном судопроизводстве защиты прав и интересов подозреваемых и обвиняемых;

-меры защиты в ходе досудебного расследования прав и законных интересов потерпевшего, частного обвинителя, гражданского ответчика, подозреваемого, обвиняемого;

-меры защиты в ходе судебного производства прав и законных интересов потерпевшего, частного обвинителя, гражданского истца, гражданского ответчика, подозреваемого.

**Уметь:**

-выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

-принимать оптимальные организационно-управленческие решения;

-собирать и представлять письменные документы и предметы для приобщения их к уголовному делу в качестве доказательств;

-заявлять ходатайства и обращаться с жалобами, предусмотренными уголовно-процессуальным законодательством;

-защищать права и законные интересы подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего при назначении и производстве судебной экспертизы;

-излагать суду свое мнение по существу обвинения и его доказанности, об обстоятельствах, смягчающих наказание подсудимого или оправдывающих его, о мере наказания, а также по другим вопросам, возникающим в ходе судебного разбирательства;

-обращать внимание суда на обстоятельства, имеющие значение для уголовного дела.

**Владеть:**

-навыками применения норм уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации, законодательства Российской Федерации об оперативно-розыскной деятельности, иных нормативных правовых актов, регламентирующих порядок организации и производства судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз;

-правила определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека;

-медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека;

-структуру и содержание экспертных заключений, порядок их проверки и оценки.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 9 з.е. (324 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |         |    |    |
|---|------------------|---------|----|----|
|   | Всего            | Семестр |    |    |
|   |                  | №6      | №7 | №8 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 28               | 2       | 12 | 14 |
| В том числе:  |                  |         |    |    |
| Занятия лекционного типа                                  | 4                | 0       | 2  | 2  |
| Занятия семинарского типа                                 | 24               | 2       | 10 | 12 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении

промежуточной аттестации составляет 296 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание  |
|-------|---|
| 1     | Судебная медицина.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-понятие и предмет судебной медицины;<br>-задачи судебной медицины;<br>-связь судебной медицины с другими науками;<br>-история развития судебной медицины;<br>-правовые основы производства судебно-медицинских экспертиз.                                  |
| 2     | Судебная медицина.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-объекты судебно-медицинской экспертизы. Поводы для назначения судебно-медицинской экспертизы;<br>-виды судебно-медицинских экспертиз;<br>-порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз;<br>-заключение судебно-медицинской экспертизы. |
| 3     | Судебно-медицинская экспертиза трупа.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-танатология (учение о смерти);<br>-терминальные состояния;<br>-ориентировочные и достоверные признаки смерт.  |
| 4     | Судебно-медицинская экспертиза трупа.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-классификация смерти;<br>-поводы для назначения судебно-медицинской экспертизы трупа;<br>-основные вопросы, разрешаемые при исследовании трупов.  |
| 5     | Судебно-медицинская экспертиза трупа.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-ранние трупные явления и их судебно-медицинское значение;<br>-поздние трупные явления и их судебно-медицинское значение;<br>-осмотр трупа на месте его обнаружения.   |
| 6     | Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-поводы и порядок назначения судебно-медицинской экспертизы живых лиц;   |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание  |
|-------|---|
|       | -определение степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека.   |
| 7     | Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека;<br>-судебно-медицинская экспертиза установления возраста.   |
| 8     | Теоретические вопросы судебной психиатрии.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-понятие, предмет и задачи судебной психиатрии;<br>-история развития судебной психиатрии в России;<br>-критерии невменяемости.  |
| 9     | Теоретические вопросы судебной психиатрии.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-критерии невменяемости.  |
| 10    | Судебно-психиатрическая экспертиза (СПЭ).<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-понятие и задачи судебно-психиатрической экспертизы;<br>-правовая основа производства судебно-психиатрических экспертиз.  |
| 11    | Судебно-психиатрическая экспертиза (СПЭ).<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-виды судебно-психиатрических экспертиз;<br>-основания и порядок назначения судебно-психиатрической экспертизы;<br>-заключение судебно-психиатрической экспертизы: структура и содержание. |

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|-------|--|
| 1     | Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-понятие «вещественные доказательства».;<br>-объекты биологического происхождения: понятие, порядок изъятия; требования, предъявляемые к упаковке. |
| 2     | Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-вопросы, разрешаемые при экспертизе крови;<br>-вопросы, разрешаемые при экспертизе слюны;<br>-вопросы, разрешаемые при экспертизе волос.          |
| 3     | Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-основные вопросы, разрешаемые экспертами при производстве судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств.                              |
| 4     | Расстройство здоровья и смерть от механических воздействий.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-механическая травма: понятие, классификация;<br>-падение на плоскость (с высоты собственного роста).   |
| 5     | Расстройство здоровья и смерть от механических воздействий.<br>Рассматриваемые вопросы:  |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|----------|--|
|          | <p>-падение с большой высоты. Виды и фазы падений;<br/> -виды повреждений острыми предметами;<br/> -огнестрельная травма: понятие и виды.</p>  |
| 6        | <p>Транспортная преступность.<br/> Рассматриваемые вопросы:<br/> -транспортная травма: понятие, виды;<br/> -автомобильная травма: понятие, виды.</p>   |
| 7        | <p>Транспортная преступность.<br/> Рассматриваемые вопросы:<br/> -железнодорожная травма: понятие, виды;<br/> -авиационная травма: понятие, виды;<br/> -основные вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при транспортной травме.</p>   |
| 8        | <p>Принудительные меры медицинского характера в судебной психиатрии.<br/> Рассматриваемые вопросы:<br/> -понятие, основания и цели принудительных мер медицинского характера;<br/> -виды принудительных мер медицинского характера;<br/> -продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера.</p> |
| 9        | <p>Основы общей психопатологии.<br/> Рассматриваемые вопросы:<br/> -причины психических расстройств;<br/> -симптомы психических расстройств.</p>   |
| 10       | <p>Основы общей психопатологии.<br/> Рассматриваемые вопросы:<br/> -синдромы психических расстройств;<br/> -классификация психических расстройств.</p>   |
| 11       | <p>Эндогенные психические расстройства.<br/> Рассматриваемые вопросы:<br/> -шизофрения: понятие, клинические проявления, судебно-психиатрическая оценка;<br/> -формы шизофрении.</p>   |
| 12       | <p>Эндогенные психические расстройства.<br/> Рассматриваемые вопросы:<br/> -эпилепсия: понятие, клинические проявления, судебно-психиатрическая оценка;<br/> -маниакально-депрессивный психоз: понятие, клинические проявления, судебно-психиатрическая оценка.</p>  |
| 13       | <p>Алкоголизм и наркомания.<br/> Рассматриваемые вопросы:<br/> -простое алкогольное опьянение: понятие, степени, судебно-психиатрическая оценка;<br/> -патологическое алкогольное опьянение (острый транзиторный психоз); условия, способствующие его возникновению; клинические проявления.</p>                                       |
| 14       | <p>Алкоголизм и наркомания.<br/> Рассматриваемые вопросы:<br/> -алкогольные психозы: алкогольный делирий (белая горячка); алкогольный галлюциноз; алкогольный параноид (алкогольный бред преследования), алкогольные энцефалопатии;<br/> -понятие и этиология наркомании.</p>  |
| 15       | <p>Алкоголизм и наркомания.<br/> Рассматриваемые вопросы:<br/> -виды наркомании;<br/> -патопсихологическая характеристика участников незаконного оборота наркотиков.</p>   |

### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы  |
|-------|---|
| 1     | Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами. |
| 2     | Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).                             |
| 3     | Выполнение курсовой работы.   |
| 4     | Подготовка к промежуточной аттестации.  |
| 5     | Подготовка к текущему контролю.   |

### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Предмет, система, объемы и методы судебной медицины.
2. История развития судебной медицины в России.
3. Виды судебно-медицинских экспертиз.
4. Судебная медицина в уголовном судопроизводстве.
5. Судебная медицина в гражданском судопроизводстве.
6. Повреждения от механических факторов.
7. Повреждения и смерть от кислородного голодания.
8. Повреждения от действия внешних факторов.
9. Возможности судебной медицины при исследовании живых лиц.
10. Судебно-медицинское исследование вещественных доказательств.
11. Транспортная травма.
12. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном судопроизводстве.
13. Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних и малолетних.
14. Судебно-психиатрическая экспертиза потерпевших и свидетелей.
15. Принудительные меры медицинского характера.
16. Критерии невменяемости.
17. Судебно-психиатрическая экспертиза при расстройствах сексуального влечения.
18. Судебно-психиатрическая экспертиза при шизофрении.
19. Судебно-психиатрическая экспертиза женщин.
20. Симуляция и диссимуляция психических расстройств.



5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание   | Место доступа  |
|-------|--|--|
| 1     | Самищенко, С.С. Судебная медицина : учебник для вузов / С .С. Самищенко.— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7690-8.      | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/viewer/sudebnaya-medicina-488375#page/2">https://urait.ru/viewer/sudebnaya-medicina-488375#page/2</a> (дата обращения: 01.03.2023). - Текст : электронный   |
| 2     | Грицаенко, П.П. Судебная медицина : учебник для вузов / П.П. Грицаенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14642-4.                                  | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/viewer/sudebnaya-medicina-489272#page/1">https://urait.ru/viewer/sudebnaya-medicina-489272#page/1</a> (дата обращения: 01.03.2023).- Текст : электронный  |
| 3     | Клименко, Т.В. Судебная психиатрия : учебник для вузов / Т.В. Клименко.— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04797-4.       | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/viewer/sudebnaya-psihiatriya-488863#page/2">https://urait.ru/viewer/sudebnaya-psihiatriya-488863#page/2</a> (дата обращения: 01.03.2023). - Текст : электронный                                       |
| 4     | Березанцев, А. Ю. Судебная психиатрия : учебник для вузов / А.Ю. Березанцев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 539 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00267-6. | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/viewer/sudebnaya-psihiatriya-dop-material-v-eps-488377#page/2">https://urait.ru/viewer/sudebnaya-psihiatriya-dop-material-v-eps-488377#page/2</a> (дата обращения: 01.03.2023). - Текст : электронный |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации — [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – [sudrf.ru](http://sudrf.ru)

Российское агентство правовой и судебной информации – [gapsinews.ru](http://gapsinews.ru)

Конституционный Суд РФ – [ksrf.ru](http://ksrf.ru)

Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, [supcourt.ru](http://supcourt.ru), [vsrf.ru](http://vsrf.ru)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;  
Интернет-браузер,  
СПС «Консультант Плюс».

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6, 7 семестрах.

Курсовая работа в 8 семестре.

Экзамен в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Уголовное право, уголовный  
процесс и правоохранительная  
деятельность» Юридического  
института

В.И. Шиян

Согласовано:

Заведующий кафедрой УПиПД  
Председатель учебно-методической  
комиссии

А.В. Борисов

М.Ю. Филиппова