

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

21 мая 2019 г.



Кафедра «Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика»

Автор Шиян Валентина Ивановна, к.ю.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Судебная медицина и судебная психиатрия**

Специальность:	<u>40.05.02 – Правоохранительная деятельность</u>
Специализация:	<u>Административная деятельность</u>
Квалификация выпускника:	<u>Юрист</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 11 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.В. Борисов</p>
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 750116  
Подписал: Заведующий кафедрой Борисов Андрей Викторович  
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является формирование системы общих теоретических знаний о судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертной деятельности; усвоение обучающимися основных теоретических и практических вопросов судебной медицины и судебной психиатрии, овладение практическими навыками в объеме, необходимом для эффективного выполнения профессиональных обязанностей специалиста юридического профиля.

Основные задачи обучения:

- ? ознакомление обучающихся с правовыми основами и организацией судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы;
- ? формирование исходных теоретических знаний, общего системного представления о судебной медицине и судебной психиатрии, их основных понятиях и категориях;
- ? изучение судебно-медицинских и судебно-психиатрических средств и методов, используемых в правоохранительной деятельности;
- ? выработка у обучающихся умения использовать полученные знания в практической деятельности;
- ? принятие обоснованных решений в пределах должностных обязанностей с учётом объективизации и систематизации данных на основе знаний судебной медицины и судебной психиатрии;
- ? овладение умениями грамотного использования специфической судебно-медицинской и судебно-психиатрической терминологии при составлении юридических документов в сфере административной деятельности.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Судебная медицина и судебная психиатрия" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Теория государства и права:**

Знания: - правовые и организационные основы судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиз; возможности экспертиз;

Умения: - находить соответствующие нормативные правовые акты, регламентирующие экспертную деятельность и контроль качества медицинской и психиатрической помощи в Российской Федерации, а также конкретные нормы, обуславливающие правоотношения по оказанию медицинской и психиатрической помощи;

Навыки: - обращения с лицами, имеющими психические отклонения в поведении.

#### **2.1.2. Уголовное право:**

Знания: формы и методы выявления, документирования и пресечения преступлений и иных правонарушений.

Умения: реализовывать правовые знания в своей профессиональной деятельности.

Навыки: навыками принятия решений и совершения практических юридических действий в соответствии с требованиями российского законодательства, навыками правильной квалификации имеющихся и совершаемых фактов, событий, обстоятельств.

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Криминология**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;	<p>Знать и понимать: – основные социальные нормы, регламентирующие профессиональную деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– профессиональные задачи;</li> <li>– нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета;</li> <li>– современное состояние законодательного и ведомственного регулирования судебно-медицинской судебно-психиатрической экспертизы в Российской Федерации;</li> <li>– способы и основные принципы взаимодействия с коллегами.</li> </ul> <p>Уметь: – выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно формулировать вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы;</li> <li>– анализировать экспертные заключения и использовать результаты экспертиз как одного из видов доказательств в административном, уголовном и гражданском процессе;</li> <li>– распознавать психические отклонения в поведении и поступках участников административного, уголовного и гражданского процесса.</li> </ul> <p>Владеть: – навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности судебного медика и судебного психиатра;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования судебно-медицинской и судебно-психиатрической терминологии при составлении юридических документов и в общении со специалистами;</li> <li>– навыками составления необходимого перечня вопросов, выносимых на разрешение судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы;</li> <li>– принципами профессиональной этики и служебного этикета.</li> </ul>
2	ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;	<p>Знать и понимать: – права и свободы человека и гражданина;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные правовые акты, регламентирующие защиту права и свободы человека и гражданина;</li> <li>– современное состояние законодательного и ведомственного регулирования судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы в Российской Федерации;</li> <li>– основные нормы, обеспечивающие защиту прав лиц, страдающих психическими расстройствами.</li> </ul>

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		<p>Уметь: – правильно формулировать вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы;</p> <p>– анализировать и правильно интерпретировать содержание заключений судебно-медицинского и судебно-психиатрического;</p> <p>– распознавать психические отклонения в поведении отдельных лиц, распознавать телесные повреждения и определять их происхождение.</p> <p>Владеть: – навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности судебного медика и судебного психиатра;</p> <p>– навыками использования судебно-медицинской и судебно-психиатрической терминологии при составлении юридических документов и в общении со специалистами;</p> <p>– навыками составления необходимого перечня вопросов, выносимых на разрешение судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы;</p> <p>– принципами этики юриста.</p>
3	ПК-20 способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы.	<p>Знать и понимать: – психологические методы, средства и приемы;</p> <p>– практические и теоретические аспекты правоприменительной и правоохранительной практики;</p> <p>– научные взгляды по совершенствованию правоохранительной практики;</p> <p>– организационно-правовые основы судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиз;</p> <p>– формы участия судебно-медицинского эксперта (врача) и судебного эксперта-психиатра в раскрытии и расследовании преступлений, их права, обязанности и ответственность;</p> <p>– методологические основы составления заключения судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиз.</p> <p>Уметь: – применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы;</p> <p>– правильно формулировать вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы;</p> <p>– анализировать и правильно интерпретировать содержание заключений судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы;</p> <p>– распознавать психические отклонения в поведении лиц, участвующих в уголовном, гражданском и административном судопроизводстве;</p> <p>– применять современную научную информацию и зарубежный опыт в профессиональной деятельности.</p>

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		<p>Владеть: – навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности судебного медика и судебного психиатра</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования судебно-медицинской и судебно-психиатрической терминологии при составлении юридических документов и в общении со специалистами</li> <li>– навыками составления необходимого перечня вопросов, выносимых на разрешение судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы;</li> <li>– навыками анализа содержания заключений судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы;</li> <li>– навыками оформления постановлений о назначении отдельных видов судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз;</li> <li>– навыками грамотного формулирования вопросов, выносимых на разрешение эксперта.</li> </ul>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов		
	Всего по учебному плану	Семестр 5	Семестр 6
Контактная работа	16	8,25	8,25
Аудиторные занятия (всего):	16	8	8
В том числе:			
лекции (Л)	8	4	4
практические (ПЗ) и семинарские (С)	8	4	4
Самостоятельная работа (всего)	156	96	60
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	180	108	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	5.0	3.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ТК	ТК	ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Диф.зачёт, Зачет	Зачет	Диф.зачёт

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	Тема 1 Раздел 1. Судебная медицина. Тема 1. Ведение в курс судебной медицины Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы (СМЭ).	1		,5/5		15	16,5/5	
2	5	Тема 2 Тема 2. Судебно-медицинская экспертиза трупа.	0		,5/5		15	15,5/5	ТК
3	5	Тема 3 Тема 3. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.	1		,5/5		14	15,5/5	
4	5	Тема 4 Тема 4. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.	0		,5/5		10	10,5/5	
5	5	Тема 5 Тема 5. Расстройство здоровья и смерть от механических воздействий.	0		,5/5		8	8,5/5	
6	5	Тема 6 Тема 6. Транспортная травма.	0		,5/5		10	10,5/5	
7	5	Тема 7 Тема 7. Расстройство здоровья и смерть от острого кислородного голодания, действия высокой и низкой температур.	1		,5/5		8	9,5/5	
8	5	Тема 8 Тема 8. Судебно-медицинская токсикология.	0		,5/5		8	8,5/5	



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9	5	Тема 9 Тема 9. Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные и должностные правонарушения.	1				8	9	
10	5	Зачет						4	Зачет
11	6	Тема 11 Раздел 2. Судебная психиатрия Тема 10. Теоретические вопросы судебной психиатрии.	1		,5/5		9	10,5/5	
12	6	Тема 12 Тема 11. Судебно-психиатрическая экспертиза (СПЭ).	0		,5/5		8	8,5/5	ТК
13	6	Тема 13 Тема 12. Принудительные меры медицинского характера в судебной психиатрии.	0		,5/5		7	7,5/5	
14	6	Тема 14 Тема 13. Основы общей психопатологии.	1		,5/5		5	6,5/5	
15	6	Тема 15 Тема 14. Эндогенные психические расстройства.	0		,5/5		8	8,5/5	
16	6	Тема 16 Тема 15. Умственная отсталость (олигофрения).	0		,5/5		3	3,5/5	
17	6	Тема 17 Тема 16. Алкоголизм.	1		,5/5		10	11,5/5	
18	6	Тема 18 Тема 17. Наркомания.	1		,5/5		10	11,5/5	
19	6	Тема 19 Зачет с оценкой						4	Диф.зачёт
20		Всего:	8		8/8		156	180/8	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 8 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	Тема: Раздел 1. Судебная медицина. Тема 1.	Понятие судебной медицины. Связь судебной медицины с другими медицинскими, естественными и юридическими науками.  . Предмет, содержание и задачи судебной медицины, система предмета. 3. Структура судебно-медицинской службы в России. 4. Основные нормативные документы, регламентирующие деятельность судебно-медицинских учреждений и судебно-медицинских экспертов. 5. Основание, процессуальный порядок назначения и производства судебно-медицинской экспертизы. 6. Процессуальное положение эксперта и специалиста. Их права и обязанности. Персональная ответственность. 7. Объекты судебно-медицинской экспертизы. Поводы для назначения судебно-медицинской экспертизы. 8. Виды судебно-медицинских экспертиз. 9. Заключение судебно-медицинской экспертизы.	0,5 / 0,5
2	5	Тема 2. Судебно-медицинская экспертиза трупа.	1. Танатология (учение о смерти). 2. Терминальные состояния. 3. Ориентировочные и достоверные признаки смерти. 4. Классификация смерти. 5. Поводы для назначения судебно-медицинского исследования трупа. 6. Основные вопросы, разрешаемые при исследовании трупов новорожденных. 7. Ранние трупные явления и их судебно-медицинское значение. 8. Поздние трупные явления и их судебно-медицинское значение. 9. Осмотр трупа на месте его обнаружения. 10. Поводы и порядок назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы трупа.	0,5 / 0,5

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
3	5	Тема 3. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поводы и порядок назначения судебно-медицинской экспертизы живых лиц.</li> <li>2. Определение степени тяжести вреда здоровью.</li> <li>3. Медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека.</li> <li>4. Судебно-медицинская экспертиза состояния здоровья.</li> <li>5. Судебно-медицинская экспертиза половых состояний и половых преступлений.</li> <li>6. Судебно-медицинская экспертиза установления возраста.</li> </ol>	0,5 / 0,5
4	5	Тема 4. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие «вещественные доказательства».</li> <li>2. Объекты биологического происхождения: понятие, порядок изъятия; требования, предъявляемые к упаковке.</li> <li>3. Вопросы, разрешаемые при экспертизе крови.</li> <li>4. Основные вопросы, разрешаемые экспертами при производстве судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств.</li> </ol>	0,5 / 0,5
5	5	Тема 5. Расстройство здоровья и смерть от механических воздействий.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Механическая травма: понятие, классификация.</li> <li>2. Виды механических повреждений.</li> <li>3. Повреждения, причиняемые тупыми предметами. Механизм образования, признаки и судебно-медицинская оценка основных повреждений.</li> <li>4. Основные вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при повреждениях тупыми предметами.</li> <li>5. Падение на плоскость (с высоты собственного роста).</li> <li>6. Падение с большой высоты. Виды и фазы падений.</li> <li>7. Виды повреждений острыми предметами.</li> <li>8. Основные вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при повреждениях острыми предметами.</li> <li>9. Огнестрельная травма: понятие, виды.</li> <li>10. Основные вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при огнестрельной травме.</li> </ol>	0,5 / 0,5
6	5	Тема 6. Транспортная травма.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Транспортная травма: понятие, виды.</li> <li>2. Автомобильная травма: понятие, виды.</li> <li>3. Железнодорожная травма: понятие, виды.</li> <li>4. Авиационная травма: понятие, виды.</li> <li>5. Основные вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при транспортной травме.</li> </ol>	0,5 / 0,5

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
7	5	Тема 7. Расстройство здоровья и смерть от острого кислородного голодания, действия высокой и низкой температур.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Механическая асфиксия: понятие и причины.</li> <li>2. Виды механической асфиксии.</li> <li>3. Странгуляционная асфиксия.</li> <li>4. Компрессионная асфиксия.</li> <li>5. Обтурационная асфиксия.</li> <li>6. Основные вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при смерти от механической асфиксии.</li> <li>7. Расстройство здоровья и смерть от действия высокой температуры.</li> <li>8. Расстройство здоровья и смерть от действия низкой температуры.</li> <li>9. Основные вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при действии крайних температур.</li> </ol>	0,5 / 0,5
8	5	Тема 8. Судебно-медицинская токсикология.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие вопросы токсикологии, понятия, терминология.</li> <li>2. Происхождение и условия действия яда.</li> <li>3. Классификация ядов.</li> <li>4. Отравление этиловым спиртом.</li> <li>5. Степени алкогольного опьянения.</li> <li>6. Основные вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при отравлениях.</li> </ol>	0,5 / 0,5
9	6	Тема: Раздел 2. Судебная психиатрия Тема 10. Теоретические вопросы судебной психиатрии.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, предмет и задачи судебной психиатрии.</li> <li>2. История развития судебной психиатрии в России.</li> <li>3. Медико-юридические основы вменяемости и невменяемости. Критерии невменяемости.</li> <li>4. Медико-юридические основы дееспособности и недееспособности.</li> <li>5. Критерии недееспособности.</li> </ol>	0,5 / 0,5
10	6	Тема 11. Судебно-психиатрическая экспертиза (СПЭ).	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и задачи судебно-психиатрической экспертизы.</li> <li>2. Виды судебно-психиатрических экспертиз.</li> <li>3. Основания и порядок назначения судебно-психиатрической экспертизы.</li> <li>4. Заключение судебно-психиатрической экспертизы. Структура и содержание.</li> <li>5. Процессуальное положение эксперта-психиатра, его права и обязанности.</li> </ol>	0,5 / 0,5
11	6	Тема 12. Принудительные меры медицинского характера в судебной психиатрии.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, основания и цели принудительных мер медицинского характера.</li> <li>2. Виды принудительных мер медицинского характера.</li> <li>3. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера.</li> </ol>	0,5 / 0,5

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
12	6	Тема 13. Основы общей психопатологии.	1. 1. Причины психических расстройств. 2. 2. Симптомы психических расстройств. 3. 3. Синдромы психических расстройств. 4. 4. Классификация психических расстройств.	0,5 / 0,5
13	6	Тема 14. Эндогенные психические расстройства.	1. Шизофрения: понятие, клинические проявления, судебно-психиатрическая оценка. 2. Формы шизофрении. 3. Эпилепсия: понятие, клинические проявления, судебно-психиатрическая оценка. 4. Маниакально-депрессивный психоз: понятие, клинические проявления, судебно-психиатрическая оценка.	0,5 / 0,5
14	6	Тема 15. Умственная отсталость (олигофрения).	1. Понятие, признаки и этиология олигофрении. 2. Степени психического недоразвития: идиотия, имбецильность, дебильность. 3. Типы олигофрении: гипердинамический тип, гиподинамический тип. 4. Судебно-психиатрическая оценка.	0,5 / 0,5
15	6	Тема 16. Алкоголизм.	1. Простое алкогольное опьянение: понятие, степени, судебно-психиатрическая оценка. 2. Патологическое алкогольное опьянение (острый транзиторный психоз); условия, способствующие его возникновению; клинические проявления. 3. Алкогольные психозы: алкогольный делирий (белая горячка); алкогольный галлюциноз; алкогольный паранойд (алкогольный бред преследования), алкогольные энцефалопатии. 4. Судебно-психиатрическая оценка.	0,5 / 0,5
16	6	Тема 17. Наркомания.	1. Понятие и этиология наркомании. 2. Виды наркомании. Клинические проявления. 3. Патопсихологическая характеристика участников незаконного оборота наркотиков. 4. Судебно-психиатрическая оценка.	0,5 / 0,5
ВСЕГО:				8/8

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Занятия целесообразно проводить посредством лекционных и практических занятий.

При проведении лекционных занятий рекомендуется:

- применять электронные мультимедийные материалы (учебные видеофильмы, презентации по темам курса; показ процессуальных документов);
- использовать проблемно-ориентированный междисциплинарный подход;
- использовать методы, основанные на изучении практики (case studies), что позволит принимать обоснованные юридически значимые решения по конкретной ситуации;
- ориентировать обучающихся в различных видах источников для самостоятельной подготовки к практическим занятиям.

Практические занятия целесообразно проводить с использованием:

- проектно-организованных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач;
- персональных компьютеров или их аналогов (ноутбуки, нэтбуки, планшетные компьютеры);
- справочно-поисковых систем «КонсультантПлюс» или «Гарант»;
- интернет-ресурсов (официальные сайты органов государственной власти, организаций, учреждений; справочные источники; библиотечные ресурсы; специальные информационные ресурсы и др.).

На практическом занятии могут использоваться:

- решение ситуационных задач, взятых из практических примеров;
- организация и проведение учебных дискуссий по наиболее актуальным проблемам дисциплины;
- анализ конкретных ситуаций с целью выработки навыков и умений применения полученных судебно-медицинских и судебно-психиатрических знаний;
- составление процессуальных документов (постановления о назначении судебно-медицинской, судебно-психиатрической экспертизы, направление на судебно-медицинское освидетельствование);
- поиск и анализ информации в различных источниках (научных, справочных, учебных, методических);
- моделирование ситуаций практической действительности.

Целесообразно в конце занятия, в рамках каждой изучаемой темы обсуждать вопросы применения получаемых знаний, умений и навыков в дальнейшей практической деятельности.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	Тема 1: Раздел 1. Судебная медицина. Тема 1.	1. Работа с нормативными документами. 2. Конспектирование учебного материала. 3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. [1],[2],[3],[4]	15
2	5	Тема 2. Судебно-медицинская экспертиза трупа.	1. Работа с нормативными документами. 2. Конспектирование учебного материала. 3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. [1],[2],[3],[4]	15
3	5	Тема 3. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.	1. Работа с нормативными документами. 2. Конспектирование учебного материала. 3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. [1],[2],[3],[4]	14
4	5	Тема 4. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.	1. Работа с нормативными документами. 2. Конспектирование учебного материала. 3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. [1],[2],[3],[4]	10
5	5	Тема 5. Расстройство здоровья и смерть от механических воздействий.	1. Работа с нормативными документами. 2. Конспектирование учебного и монографического материала. 3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. [1],[2],[3],[4]	8
6	5	Тема 6. Транспортная травма.	1. Работа с нормативными документами. 2. Конспектирование учебного и монографического материала. 3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. [1],[2],[3],[4]	10
7	5	Тема 7. Расстройство здоровья и смерть от острого кислородного голодания, действия высокой и низкой температур.	1. Работа с нормативными документами. 2. Конспектирование учебного и монографического материала. 3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. [1],[2],[3],[4]	8
8	5	Тема 8. Судебно-медицинская токсикология.	1. Работа с нормативными документами. 2. Конспектирование учебного и монографического материала. 3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. [1],[2],[3],[4]	8
9	5	Тема 9. Юридическая ответственность	1. Работа с нормативными документами.	8

		медицинских работников за профессиональные и должностные правонарушения.	2. Конспектирование учебного и монографического материала. 3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки [1],[2],[3],[4]	
10	6	Тема 11: Раздел 2. Судебная психиатрия Тема 10. Теоретические вопросы судебной психиатрии.	1. Работа с нормативными документами.  2. Конспектирование учебного и монографического материала. 3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. [1],[2],[3],[4]	9
11	6	Тема 11. Судебно-психиатрическая экспертиза (СПЭ).	1. Работа с нормативными документами. [1],[2],[3],[4]	8
12	6	Тема 12. Принудительные меры медицинского характера в судебной психиатрии.	1. Работа с нормативными документами.2. Конспектирование учебного и монографического материала.[1],[2],[3],[4]	7
13	6	Тема 13. Основы общей психопатологии.	1. Работа с нормативными документами.2. Конспектирование учебного и монографического материала.[1],[2],[3],[4]	5
14	6	Тема 14. Эндогенные психические расстройства.	1. Работа с нормативными документами.[1],[2],[3],[4]	8
15	6	Тема 15. Умственная отсталость (олигофрения).	1. Работа с нормативными документами.[1],[2],[3],[4]	3
16	6	Тема 16. Алкоголизм.	1. Работа с нормативными документами.[1],[2],[3],[4]	10
17	6	Тема 17. Наркомания.	1. Работа с нормативными документами.[1],[2],[3],[4]	10
ВСЕГО:				156



## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Курс судебной психиатрии для юристов	Лисняк М.А.	Проспект, 2015 <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>	Все разделы
2	Судебная медицина	Акопов, В. И.	Издательство Юрайт, 2017 <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Судебная медицина	Самищенко, С. С.	Издательство Юрайт, 2017 <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>	Все разделы
4	Судебная медицина	В. А. Клевно, В. В. Хохлов	Издательство Юрайт, 2017 <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Официальный интернет-портал правовой информации – [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)  
Государственная автоматизированная система «Правосудие» – [sudrf.ru](http://sudrf.ru)  
Генеральная прокуратура РФ – [genproc.gov.ru](http://genproc.gov.ru)  
Следственный комитет РФ – [sledcom.ru](http://sledcom.ru)  
Электронная библиотека судебных решений – [судебные.решения.рф](http://судебные.решения.рф), [gcourts.ru](http://gcourts.ru)  
СПС «Консультант Плюс» – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)  
СПС «Гарант» – [www.garant.ru](http://www.garant.ru)  
СПС «Кодекс» – [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)  
СПС «Референт» – [www.referent.ru](http://www.referent.ru)  
СПС «ЮСИС» – [www.usis.narod.ru](http://www.usis.narod.ru)

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Microsoft Windows,  
Microsoft Office,  
Интернет-браузер,  
СПС «Консультант Плюс».

## 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Изучение учебной дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки обучающихся.

Основными видами учебных занятий по освоению данной учебной дисциплины являются: лекционное занятие; консультация преподавателя (индивидуальная); доклады, научные сообщения и их обсуждение и т.д., в том числе с использованием мультимедийного сопровождения, практические занятия. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий, в том числе проблемного и проблемно-деятельностного обучения.

Предусматриваются следующие формы работы обучающихся:

– прослушивание лекции;

– чтение и конспектирование рекомендованной литературы;

? проведение практических занятий.

Помимо устного изложения материала, в процессе лекций предполагается использовать аудиовизуальную поддержку в виде мультимедийных презентаций содержания лекции, отражающих основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации, выдержки из учебных, документальных и художественных фильмов по теме лекции.