

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

28 мая 2020 г.



Кафедра «Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика»

Автор Шиян Валентина Ивановна, к.ю.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Судебная медицина и судебная психиатрия**

Направление подготовки:	40.03.01 – Юриспруденция
Профиль:	Уголовно-правовой
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 14 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 10 13 мая 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.В. Борисов</p>
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 750116  
Подписал: Заведующий кафедрой Борисов Андрей Викторович  
Дата: 13.05.2020

Москва 2020 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является формирование системы общих теоретических знаний о судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертной деятельности; усвоение обучающимися основных теоретических и практических вопросов судебной медицины и судебной психиатрии, овладение практическими навыками в объеме, необходимом для эффективного выполнения профессиональных обязанностей специалиста юридического профиля.

Основные задачи обучения:

- ознакомление обучающихся с правовыми основами и организацией судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы;
- формирование исходных теоретических знаний, общего системного представления о судебной медицине и судебной психиатрии, их основных понятиях и категориях;
- изучение судебно-медицинских и судебно-психиатрических средств и методов, используемых в правоприменительной деятельности, правоохранительной деятельности;
- выработка у обучающихся умения использовать полученные знания в практической деятельности;
- принятие обоснованных решений в пределах должностных обязанностей с учётом объективизации и систематизации данных на основе знаний судебной медицины и судебной психиатрии;
- овладение умениями грамотного использования специфической судебно-медицинской и судебно-психиатрической терминологии при составлении юридических документов в правоохранительной деятельности.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Судебная медицина и судебная психиатрия" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Теория государства и права:**

Знания: - правовые и организационные основы судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиз; возможности экспертиз;

Умения: - находить соответствующие нормативные правовые акты, регламентирующие экспертную деятельность и контроль качества медицинской и психиатрической помощи в Российской Федерации, а также конкретные нормы, обуславливающие правоотношения по оказанию медицинской и психиатрической помощи;

Навыки: - обращения с лицами, имеющими психические отклонения в поведении.

#### **2.1.2. Уголовное право:**

Знания: формы и методы выявления, документирования и пресечения преступлений и иных правонарушений.

Умения: реализовывать правовые знания в своей профессиональной деятельности.

Навыки: навыками принятия решений и совершения практических юридических действий в соответствии с требованиями российского законодательства, навыками правильной квалификации имеющихся и совершаемых фактов, событий, обстоятельств.

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Криминология**

#### **2.2.2. Государственная итоговая аттестация**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-2 Способен выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач.	ПКС-2.1 Учитывает специфику профессиональных обязанностей, исходя из вида профессиональной деятельности ПКС-2.2 Умеет сопоставлять сроки и важность поставленных задач в профессиональной деятельности ПКС-2.3 Выбирает наиболее эффективные методы решения поставленных задач, исходя из опыта и умений

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 8
Контактная работа	28	28,15
Аудиторные занятия (всего):	28	28
В том числе:		
лекции (Л)	8	8
практические (ПЗ) и семинарские (С)	20	20
Самостоятельная работа (всего)	44	44
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ТК	ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет	Зачет

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	8	Тема 1 Судебная медицина. Тема 1. Ведение в курс судебной медицины Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы (СМЭ).	2				4	6	
2	8	Тема 2 Тема 2. Судебно-медицинская экспертиза трупа.	2				2	4	
3	8	Тема 3 Тема 3. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.			4		2	6	
4	8	Тема 4 Тема 4. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.			2		2	4	
5	8	Тема 5 Тема 5. Расстройство здоровья и смерть от механических воздействий.			2		2	4	
6	8	Тема 6 Тема 6. Транспортная травма.	2		2		2	6	
7	8	Тема 7 Тема 7. Расстройство здоровья и смерть от острого кислородного голодания, действия высокой и низкой температур.			2		2	4	ТК, Тестирование
8	8	Тема 8 Тема 8. Судебно-медицинская токсикология.					2	2	
9	8	Тема 9			2		2	4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Тема 9. Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные и должностные правонарушения.							
10	8	Тема 11 Раздел 2. Судебная психиатрия Тема 10. Теоретические вопросы судебной психиатрии.			2		2	4	
11	8	Тема 12 Тема 11. Судебно- психиатрическая экспертиза (СПЭ).			2		2	4	
12	8	Тема 13 Тема 12. Принудительные меры медицинского характера в судебной психиатрии.			2		2	4	Тестирование
13	8	Тема 14 Тема 13. Основы общей психопатологии.	2				2	4	
14	8	Тема 15 Тема 14. Эндогенные психические расстройства.					2	2	
15	8	Тема 16 Тема 15. Умственная отсталость (олигофрения).					2	2	
16	8	Тема 17 Тема 16. Алкоголизм.					2	2	
17	8	Тема 18 Тема 17. Наркомания.					10	10	
18	8	Зачет						0	Зачет
19		Всего:	8		20		44	72	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 20 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	8	Тема 3. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.	1. Поводы и порядок назначения судебно-медицинской экспертизы живых лиц. 2. Определение степени тяжести вреда здоровью. 3. Медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека. 4. Судебно-медицинская экспертиза состояния здоровья. 5. Судебно-медицинская экспертиза половых состояний и половых преступлений. 6. Судебно-медицинская экспертиза установления возраста.	4
2	8	Тема 4. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.	1. Понятие «вещественные доказательства». 2. Объекты биологического происхождения: понятие, порядок изъятия; требования, предъявляемые к упаковке. 3. Вопросы, разрешаемые при экспертизе крови. 4. Основные вопросы, разрешаемые экспертами при производстве судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств.	2
3	8	Тема 5. Расстройство здоровья и смерть от механических воздействий.	1. Механическая травма: понятие, классификация. 2. Виды механических повреждений. 3. Повреждения, причиняемые тупыми предметами. Механизм образования, признаки и судебно-медицинская оценка основных повреждений. 4. Основные вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при повреждениях тупыми предметами. 5. Падение на плоскость (с высоты собственного роста). 6. Падение с большой высоты. Виды и фазы падений. 7. Виды повреждений острыми предметами. 8. Основные вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при повреждениях острыми предметами. 9. Огнестрельная травма: понятие, виды. 10. Основные вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при огнестрельной травме.	2



№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
4	8	Тема 6. Транспортная травма.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Транспортная травма: понятие, виды.</li> <li>2. Автомобильная травма: понятие, виды.</li> <li>3. Железнодорожная травма: понятие, виды.</li> <li>4. Авиационная травма: понятие, виды.</li> <li>5. Основные вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при транспортной травме.</li> </ol>	2
5	8	Тема 7. Расстройство здоровья и смерть от острого кислородного голодания, действия высокой и низкой температур.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Механическая асфиксия: понятие и причины.</li> <li>2. Виды механической асфиксии.</li> <li>3. Странгуляционная асфиксия.</li> <li>4. Компрессионная асфиксия.</li> <li>5. Обтурационная асфиксия.</li> <li>6. Основные вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при смерти от механической асфиксии.</li> <li>7. Расстройство здоровья и смерть от действия высокой температуры.</li> <li>8. Расстройство здоровья и смерть от действия низкой температуры.</li> <li>9. Основные вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при действии крайних температур.</li> </ol>	2
6	8	Тема 9. Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные и должностные правонарушения.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дисциплинарная ответственность медицинских работников.</li> <li>2. Административная ответственность медицинских работников.</li> <li>3. Гражданско-правовая ответственность медицинского персонала.</li> <li>4. Уголовная ответственность медицинского персонала за профессиональные и должностные преступления.</li> <li>5. Обстоятельства, исключающие ответственность медицинского работника.</li> </ol>	2
7	8	Тема: Раздел 2. Судебная психиатрия Тема 10. Теоретические вопросы судебной психиатрии.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, предмет и задачи судебной психиатрии.</li> <li>2. История развития судебной психиатрии в России.</li> <li>3. Медико-юридические основы вменяемости и невменяемости. Критерии невменяемости.</li> <li>4. Медико-юридические основы дееспособности и недееспособности.</li> <li>5. Критерии недееспособности.</li> </ol>	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
8	8	Тема 11. Судебно-психиатрическая экспертиза (СПЭ).	1. Понятие и задачи судебно-психиатрической экспертизы. 2. Виды судебно-психиатрических экспертиз. 3. Основания и порядок назначения судебно-психиатрической экспертизы. 4. Заключение судебно-психиатрической экспертизы. Структура и содержание. 5. Процессуальное положение эксперта-психиатра, его права и обязанности.	2
9	8	Тема 12. Принудительные меры медицинского характера в судебной психиатрии.	1. Понятие, основания и цели принудительных мер медицинского характера. 2. Виды принудительных мер медицинского характера. 3. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера.	2
ВСЕГО:				20/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Занятия целесообразно проводить посредством лекционных и практических занятий.

При проведении лекционных занятий рекомендуется:

- применять электронные мультимедийные материалы (учебные видеофильмы, презентации по темам курса; показ процессуальных документов);
- использовать проблемно-ориентированный междисциплинарный подход;
- использовать методы, основанные на изучении практики (case studies), что позволит принимать обоснованные юридически значимые решения по конкретной ситуации;
- ориентировать обучающихся в различных видах источников для самостоятельной подготовки к практическим занятиям.

Практические занятия целесообразно проводить с использованием:

- проектно-организованных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач;
- персональных компьютеров или их аналогов (ноутбуки, нэтбуки, планшетные компьютеры);
- справочно-поисковой системы «КонсультантПлюс»;
- интернет-ресурсов (официальные сайты органов государственной власти, организаций, учреждений; справочные источники; библиотечные ресурсы; специальные информационные ресурсы и др.).

На практическом занятии могут использоваться:

- решение ситуационных задач, взятых из практических примеров;
- организация и проведение учебных дискуссий по наиболее актуальным проблемам дисциплины;
- анализ конкретных ситуаций с целью выработки навыков и умений применения полученных судебно-медицинских и судебно-психиатрических знаний;
- составление процессуальных документов (постановления о назначении судебно-медицинской, судебно-психиатрической экспертизы, направление на судебно-медицинское освидетельствование);
- поиск и анализ информации в различных источниках (научных, справочных, учебных, методических);
- моделирование ситуаций практической действительности.

Целесообразно в конце занятия, в рамках каждой изучаемой темы обсуждать вопросы применения получаемых знаний, умений и навыков в дальнейшей практической деятельности.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	Тема 1: Судебная медицина. Тема 1.	1. Работа с нормативными документами. 2. Конспектирование учебного материала. 3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. [1],[2],[3],[4]	4
2	8	Тема 2. Судебно-медицинская экспертиза трупа.	1. Работа с нормативными документами. 2. Конспектирование учебного материала. 3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. [1],[2],[3],[4]	2
3	8	Тема 3. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.	1. Работа с нормативными документами. 2. Конспектирование учебного материала. 3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. [1],[2],[3],[4]	2
4	8	Тема 4. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.	1. Работа с нормативными документами. 2. Конспектирование учебного материала. 3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. [1],[2],[3],[4]	2
5	8	Тема 5. Расстройство здоровья и смерть от механических воздействий.	1. Работа с нормативными документами. 2. Конспектирование учебного и монографического материала. 3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. [1],[2],[3],[4]	2
6	8	Тема 6. Транспортная травма.	1. Работа с нормативными документами. 2. Конспектирование учебного и монографического материала. 3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. [1],[2],[3],[4]	2
7	8	Тема 7. Расстройство здоровья и смерть от острого кислородного голодания, действия высокой и низкой температур.	1. Работа с нормативными документами. 2. Конспектирование учебного и монографического материала. 3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. [1],[2],[3],[4]	2
8	8	Тема 8. Судебно-медицинская токсикология.	1. Работа с нормативными документами. 2. Конспектирование учебного и монографического материала. 3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. [1],[2],[3],[4]	2
9	8	Тема 9. Юридическая ответственность	1. Работа с нормативными документами.	2

		медицинских работников за профессиональные и должностные правонарушения.	2. Конспектирование учебного и монографического материала. 3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки [1],[2],[3],[4]	
10	8	Тема 11: Раздел 2. Судебная психиатрия Тема 10. Теоретические вопросы судебной психиатрии.	1. Работа с нормативными документами.  2. Конспектирование учебного и монографического материала. 3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. [1],[2],[3],[4]	2
11	8	Тема 11. Судебно-психиатрическая экспертиза (СПЭ).	1. Работа с нормативными документами.  2. Конспектирование учебного материала. 3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. [1],[2],[3],[4]	2
12	8	Тема 12. Принудительные меры медицинского характера в судебной психиатрии.	1. Работа с нормативными документами.  2. Конспектирование учебного материала. 3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. [1],[2],[3],[4]	2
13	8	Тема 13. Основы общей психопатологии.	1. Работа с нормативными документами.  2. Конспектирование учебного материала. 3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. [1],[2],[3],[4]	2
14	8	Тема 14. Эндогенные психические расстройства.	1. Работа с нормативными документами.  2. Конспектирование учебного материала. 3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. [1],[2],[3],[4]	2
15	8	Тема 15. Умственная отсталость (олигофрения).	1. Работа с нормативными документами.  2. Конспектирование учебного материала. 3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. [1],[2],[3],[4]	2
16	8	Тема 16. Алкоголизм.	1. Работа с нормативными документами.  2. Конспектирование учебного материала. 3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. [1],[2],[3],[4]	2
17	8	Тема 17. Наркомания.	1. Работа с нормативными документами.  2. Конспектирование учебного материала. 3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. [1],[2],[3],[4]	10
ВСЕГО:				44

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Судебная медицина	С. С. Самищенко.	Издательство Юрайт, 2019 <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a>	Все разделы
2	Судебная психиатрия	Березанцев, А. Ю	Издательство Юрайт, 2020 <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a>	Все разделы
3	Краткий курс лекций по судебной психиатрии	Шиян, В.И.	Юридический институт МИИТа, 2018  ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Судебная психиатрия	Т. В. Клименко	Издательство Юрайт, 2018 <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a>	Все разделы
5	Судебная медицина	Акопов, В. И.	Издательство Юрайт, 2019 <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a>	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Официальный интернет-портал правовой информации – [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)  
 СПС «Консультант Плюс» – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)  
 СПС «Гарант» – [www.garant.ru](http://www.garant.ru)  
 СПС «Кодекс» – [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)  
 СПС «Референт» – [www.referent.ru](http://www.referent.ru)  
 СПС «ЮСИС» – [www.usis.narod.ru](http://www.usis.narod.ru)  
 Сервер органов государственной власти РФ – [www.gov.ru](http://www.gov.ru)  
 Государственная автоматизированная система «Правосудие» – [www.sudrf.ru](http://www.sudrf.ru)  
 Российское агентство правовой и судебной информации – [www.infosud.ru](http://www.infosud.ru)  
 Президент Российской Федерации – [президент.рф](http://президент.рф), [kremlin.ru](http://kremlin.ru)  
 Правительство России – [правительство.рф](http://правительство.рф), [government.ru](http://government.ru)  
 Государственная Дума Федерального Собрания РФ – [duma.ru](http://duma.ru)  
 Генеральная прокуратура РФ – [genproc.gov.ru](http://genproc.gov.ru)  
 Следственный комитет РФ – [sledcom.ru](http://sledcom.ru)

Министерство внутренних дел России – mvd.ru  
Главное управление МВД России по г. Москве – petrovka38.ru  
Федеральная служба безопасности РФ – fsb.ru  
Министерство юстиции РФ – minjust.ru

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Microsoft Windows,  
Microsoft Office,  
Интернет-браузер,  
СПС «Консультант Плюс»,  
Шериф 7м (полиграф),  
Программное обеспечение к микроскопам Levenhuk DTX-30,  
Виртуальный осмотр места происшествия,  
«Trunk traces» - картотека следов протекторов и образцов шин транспортных средств,  
программа Trimble SCENE 5.3.3.38662,  
Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://www.miit.ru/>.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.  
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.  
Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.  
Кабинет криминалистики.  
Микроскопы: Levenhuk DTX-30 (10 шт); DigMicro 2.0 (4 шт);  
чемодан эксперта – криминалиста (2 шт)  
криминалистическая лупа 40 шт)  
манекен человека (2 шт)  
комплект для обнаружения и изъятия биологических и запаховых следов человека «Улитка»;  
компьютерный полиграф "Риф" (2 шт)  
манекен человека (2 шт)

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Изучение учебной дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по освоению данной учебной дисциплины являются: лекционное занятие; консультация преподавателя (индивидуальная); устный, письменный, блиц-опрос на практическом занятии, кейс-задания, ситуационные задачи, задания в тестовой форме и т.д., в том числе с использованием мультимедийного сопровождения, практические занятия. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий, в том числе проблемного и

проблемно-деятельностного обучения.

Предусматриваются следующие формы работы обучающихся:

- прослушивание лекции;
- чтение и конспектирование рекомендованной литературы;
- проведение практических занятий.

Помимо устного изложения материала, в процессе лекций предполагается использовать материалы судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз, аудиовизуальную поддержку в виде мультимедийных презентаций содержания лекции, отражающих основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации, выдержки из учебных, документальных и художественных фильмов по теме лекции.