

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Судебная медицина и судебная психиатрия**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовно-правовой

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 750116  
Подписал: заведующий кафедрой Борисов Андрей  
Викторович  
Дата: 20.05.2021

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины являются формирование системы общих теоретических знаний о судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертной деятельности; усвоение обучающимися основных теоретических и практических вопросов судебной медицины и судебной психиатрии, овладение практическими навыками в объеме, необходимом для эффективного выполнения профессиональных обязанностей специалиста юридического профиля.

В процессе изучения курса «Судебная медицина и судебная психиатрия» у студентов должны сформироваться знания о возможностях судебно-медицинской экспертизы и судебно-психиатрической экспертизы; порядке организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации; правилах определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека; медицинских критериях определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека; порядке проведения судебно-психиатрической экспертизы; структуре и содержании экспертных заключений, порядке их проверки и оценки

Задачами курса являются:

1. ознакомление обучающихся с правовыми основами и организацией судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы;
2. формирование исходных теоретических знаний, общего системного представления о судебной медицине и судебной психиатрии, их основных понятиях и категориях;
3. изучение судебно-медицинских и судебно-психиатрических средств и методов, используемых в правоохранительной деятельности;
4. выработка у обучающихся умения использовать полученные знания в практической деятельности;
5. принятие обоснованных решений в пределах должностных обязанностей с учётом объективизации и систематизации данных на основе знаний судебной медицины и судебной психиатрии;
6. овладение умениями грамотного использования специфической судебно-медицинской и судебно-психиатрической терминологии при составлении юридических документов в правоохранительной деятельности.

В содержании рабочей программы отражены межпредметные связи данного курса с юридическими науками, такими как «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Криминология», «Криминалистика» и другими дисциплинами.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-7** - Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам безопасности на транспорте.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

нормативные-правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере противодействия правонарушениям,

### **Уметь:**

составлять документы и подготавливать рекомендации по результатам исследований, экспертно-аналитической и информационной деятельности.

### **Владеть:**

теоретическими и практическими навыками по предупреждению правонарушений, в том числе и на объектах транспорта

## 3. Объем дисциплины (модуля).

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	54	54
В том числе:		
Занятия лекционного типа	18	18
Занятия семинарского типа	36	36

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 90 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Тема 1. Ведение в курс судебной медицины Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы (СМЭ).
2	Тема 2. Судебно-медицинская экспертиза трупа.
3	Тема 3. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.
4	Тема 4. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.
5	Тема 5. Расстройство здоровья и смерть от механических воздействий.
6	Тема 6. Транспортная травма.
7	Тема 7. Расстройство здоровья и смерть от острого кислородного голодания, действия высокой и низкой температур.
8	Тема 8. Судебно-медицинская токсикология.
9	Тема 9. Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные и должностные правонарушения.
10	Тема 10. Теоретические вопросы судебной психиатрии.
11	Тема 11. Судебно-психиатрическая экспертиза (СПЭ).
12	Тема 12. Принудительные меры медицинского характера в судебной психиатрии.
13	Тема 13. Основы общей психопатологии.
14	Тема 14. Эндогенные психические расстройства.
15	Тема 15. Умственная отсталость (олигофрения).
16	Тема 16. Алкоголизм.
17	Тема 17. Наркомания.

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Поводы и порядок назначения судебно-медицинской экспертизы живых лиц.</li><li>2. Определение степени тяжести вреда здоровью.</li><li>3. Медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека.</li><li>4. Судебно-медицинская экспертиза состояния здоровья.</li><li>5. Судебно-медицинская экспертиза половых состояний и половых преступлений.</li><li>6. Судебно-медицинская экспертиза установления возраста.</li></ol>
2	<p>Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Понятие «вещественные доказательства».</li><li>2. Объекты биологического происхождения: понятие, порядок изъятия; требования, предъявляемые к упаковке.</li><li>3. Вопросы, разрешаемые при экспертизе крови.</li><li>4. Основные вопросы, разрешаемые экспертами при производстве судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств.</li></ol>
3	<p>Расстройство здоровья и смерть от механических воздействий.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Механическая травма: понятие, классификация.</li><li>2. Виды механических повреждений.</li><li>3. Повреждения, причиняемые тупыми предметами. Механизм образования, признаки и судебно-медицинская оценка основных повреждений.</li><li>4. Основные вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при повреждениях тупыми предметами.</li><li>5. Падение на плоскость (с высоты собственного роста).</li><li>6. Падение с большой высоты. Виды и фазы падений.</li><li>7. Виды повреждений острыми предметами.</li><li>8. Основные вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при повреждениях острыми предметами.</li><li>9. Огнестрельная травма: понятие, виды.</li><li>10. Основные вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при огнестрельной травме.</li></ol>
4	<p>Транспортная травма.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Транспортная травма: понятие, виды.</li><li>2. Автомобильная травма: понятие, виды.</li><li>3. Железнодорожная травма: понятие, виды.</li><li>4. Авиационная травма: понятие, виды.</li><li>5. Основные вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при транспортной травме.</li></ol>
5	<p>Расстройство здоровья и смерть от острого кислородного голодания, действия высокой и низкой температур.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Механическая асфиксия: понятие и причины.</li><li>2. Виды механической асфиксии.</li><li>3. Странгуляционная асфиксия.</li><li>4. Компрессионная асфиксия.</li><li>5. Обтурационная асфиксия.</li><li>6. Основные вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при смерти от механической асфиксии.</li><li>7. Расстройство здоровья и смерть от действия высокой температуры.</li><li>8. Расстройство здоровья и смерть от действия низкой температуры.</li><li>9. Основные вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при действии крайних</li></ol>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	температур.
6	Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные и должностные правонарушения. 1. Дисциплинарная ответственность медицинских работников. 2. Административная ответственность медицинских работников. 3. Гражданско-правовая ответственность медицинского персонала. 4. Уголовная ответственность медицинского персонала за профессиональные и должностные преступления. 5. Обстоятельства, исключающие ответственность медицинского работника.
7	Теоретические вопросы судебной психиатрии. 1. Понятие, предмет и задачи судебной психиатрии. 2. История развития судебной психиатрии в России. 3. Медико-юридические основы вменяемости и невменяемости. Критерии невменяемости. 4. Медико-юридические основы дееспособности и недееспособности. 5. Критерии недееспособности.
8	Судебно-психиатрическая экспертиза (СПЭ). 1. Понятие и задачи судебно-психиатрической экспертизы. 2. Виды судебно-психиатрических экспертиз. 3. Основания и порядок назначения судебно-психиатрической экспертизы. 4. Заключение судебно-психиатрической экспертизы. Структура и содержание. 5. Процессуальное положение эксперта-психиатра, его права и обязанности.
9	Принудительные меры медицинского характера в судебной психиатрии. 1. Понятие, основания и цели принудительных мер медицинского характера. 2. Виды принудительных мер медицинского характера. 3. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Подготовка докладов по изучаемым темам.
3	Работа с лекционным материалом, учебной и научной литературой.
4	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Грицаенко П.П. Судебная медицина: учебник для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2021.	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>
2	Березанцев А. Ю. Судебная психиатрия: учебник для	<a href="https://www.book.ru/book/919446">https://www.book.ru/book/919446</a>

	вузов. М.: Издательство Юрайт, 2021.	
3	Клименко Т.В. Судебная психиатрия: учебник для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2021.	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>
4	Самищенко С. С. Судебная медицина: учебник для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2019.	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)  
Государственная автоматизированная система «Правосудие» – [sudrf.ru](http://sudrf.ru)  
Российское агентство правовой и судебной информации – [gapsinews.ru](http://gapsinews.ru)  
Конституционный Суд РФ – [ksrf.ru](http://ksrf.ru)  
Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, [supcourt.ru](http://supcourt.ru), [vsrf.ru](http://vsrf.ru)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;  
Microsoft Office;  
Интернет-браузер,  
СПС «Консультант Плюс».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ЭИОС РУТ(МИИТ), ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams, Skype, WhatsApp и т.д.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, оснащённая набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой.

Аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённая набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Уголовное право, уголовный  
процесс и криминология»

В.И. Шиян

Согласовано:

Заведующий кафедрой УПК  
Председатель учебно-методической  
комиссии

А.В. Борисов

М.Ю. Филиппова