## МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Судебная медицина и судебная психиатрия

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовно-правовой

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

ID подписи: 750116

Подписал: заведующий кафедрой Борисов Андрей

Викторович

Дата: 07.04.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-овладение знаниями о возможностях судебно-медицинской экспертизы и судебно-психиатрической экспертизы в выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании отдельных видов и групп преступлений, в частности, совершаемых на объектах транспорта; нормами права, регламентирующими порядок проведения судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы;

-формирование исходных теоретических знаний, общего системного представления о судебной медицине и судебной психиатрии, структуре и содержании экспертных заключений, порядке их проверки и оценки;

-формирование навыков научно-исследовательской деятельности, проведения прикладных и фундаментальных исследований.

#### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-7** - Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам безопасности на транспорте.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

#### Знать:

-правовые основы, порядок организации и производства судебномедицинских и судебно-психиатрических экспертиз;

-судебно-медицинские и судебно-психиатрические средства и методы, позволяющие оказать правовую помощь организациям и физическим лицам в ходе переговоров по разрешению споров, возникающих из гражданских, административных, трудовых, корпоративных, семейных, наследственных, антимонопольных, налоговых отношений, а также отношений в сфере защиты интеллектуальных прав;

-формы взаимодействия от имени юридических и физических лиц в отношениях с органами государственной власти и правоохранительными органами;

-методы правовой оценки производственной, маркетинговой и иной экономической деятельности организации на предмет соответствия требованиям законодательства и регулирующих органов;

-требования, предъявляемые к составлению процессуальных документов.

#### Уметь:

- -выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;
- -принимать оптимальные организационно-управленческие решения;
- -выявлять юридические риски в ходе переговоров; применять переговорные техники для отстаивания своей позиции; критически оценивать обычную хозяйственную деятельность и стандартные практики организации с целью выявления правовых рисков; составлять процессуальные документы;
- -подготавливать устное выступление для усиления позиции, изложенной в процессуальных документах.

#### Владеть:

- -навыками применения норм права, регламентирующими порядок организации и производства судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз;
- -правила определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека;
- -медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека;
- -структуру и содержание экспертных заключений, порядок их проверки и оценки.
- -навыками применения норм процессуального законодательства Российской Федерации, законодательства Российской Федерации об исполнительном производстве;
- -правилами расчета сроков исковой давности, направления претензий и ответов на претензии, искового, упрощенного, приказного производства, производства по пересмотру судебных актов;
- -этикой делового общения, техникой переговоров и устных выступлений.

#### 3. Объем дисциплины (модуля).

## 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	96	96
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	64	64

- 3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 48 академических часа (ов).
- 3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.
  - 4. Содержание дисциплины (модуля).
  - 4.1. Занятия лекционного типа.

<b>№</b> п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Судебная медицина.
	Рассматриваемые вопросы:
	-понятие и предмет судебной медицины;
	-задачи судебной медицины;
	-связь судебной медицины с другими науками;
	-история развития судебной медицины;
	-правовые основы производства судебно-медицинских экспертиз.

No		
$\Pi/\Pi$	Тематика лекционных занятий / краткое содержание	
2	Судебная медицина.	
	Рассматриваемые вопросы:	
	-объекты судебно-медицинской экспертизы. Поводы для назначения судебно-медицинской	
	экспертизы;	
	-виды судебно-медицинских экспертиз;	
	-порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз;	
	-заключение судебно-медицинской экспертизы.	
3	Судебно-медицинская экспертиза трупа.	
	Рассматриваемые вопросы:	
	-танатология (учение о смерти);	
	-терминальные состояния;	
	-ориентировочные и достоверные признаки смерт.	
4	Судебно-медицинская экспертиза трупа.	
	Рассматриваемые вопросы:	
	-классификация смерти;	
	-поводы для назначения судебно-медицинской экспертизы трупа;	
	основные вопросы, разрешаемые при исследовании трупов.	
5	Судебно-медицинская экспертиза трупа.	
	Рассматриваемые вопросы:	
	-ранние трупные явления и их судебно-медицинское значение;	
	-поздние трупные явления и их судебно-медицинское значение; -осмотр трупа на месте его обнаружения.	
6	Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.	
O	·	
	Рассматриваемые вопросы: -поводы и порядок назначения судебно-медицинской экспертизы живых лиц;	
	-поводы и порядок назначения судеоно-медицинской экспертизы живых лиц, -определение степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека.	
7	Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.	
,	Рассматриваемые вопросы:	
	-медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека;	
	-судебно-медицинская экспертиза установления возраста.	
8	Теоретические вопросы судебной психиатрии.	
O	Рассматриваемые вопросы:	
	-понятие, предмет и задачи судебной психиатрии;	
	-история развития судебной психиатрии в России;	
	-критерии невменяемости.	
9	Теоретические вопросы судебной психиатрии.	
	Рассматриваемые вопросы:	
	-критерии невменяемости.	
10	Судебно-психиатрическая экспертиза (СПЭ).	
	Рассматриваемые вопросы:	
	-понятие и задачи судебно-психиатрической экспертизы;	
	-правовая основа производства судебно-психиатрических экспертиз.	
11	Судебно-психиатрическая экспертиза (СПЭ).	
	Рассматриваемые вопросы:	
	-виды судебно-психиатрических экспертиз;	
	-основания и порядок назначения судебно-психиатрической экспертизы;	
	-заключение судебно-психиатрической экспертизы: структура и содержание.	

# 4.2. Занятия семинарского типа.

# Практические занятия

1.0	практические занятия	
No	Тематика практических занятий/краткое содержание	
п/п		
1	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.	
	Рассматриваемые вопросы:	
	-понятие «вещественные доказательства».;	
	-объекты биологического происхождения: понятие, порядок изъятия; требования, предъявляемые к	
	упаковке.	
2	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.	
	Рассматриваемые вопросы:	
	-вопросы, разрешаемые при экспертизе крови;	
	-вопросы, разрешаемые при экспертизе слюны;	
	-вопросы, разрешаемые при экспертизе волос.	
3	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.	
	Рассматриваемые вопросы:	
	-основные вопросы, разрешаемые экспертами при производстве судебно-медицинской экспертизы	
	вещественных доказательств.	
4	Расстройство здоровья и смерть от механических воздействий.	
	Рассматриваемые вопросы:	
	-механическая травма: понятие, классификация;	
	-падение на плоскость (с высоты собственного роста).	
5	Расстройство здоровья и смерть от механических воздействий.	
	Рассматриваемые вопросы:	
	-падение с большой высоты. Виды и фазы падений;	
	-виды повреждений острыми предметами;	
	-огнестрельная травма: понятие и виды.	
6	Транспортная преступность.	
	Рассматриваемые вопросы:	
	-транспортная травма: понятие, виды;	
	-автомобильная травма: понятие, виды.	
7	Транспортная преступность.	
	Рассматриваемые вопросы:	
	-железнодорожная травма: понятие, виды;	
	-авиационная травма: понятие, виды;	
	основные вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при транспортной травме.	
8	Принудительные меры медицинского характера в судебной психиатрии.	
	Рассматриваемые вопросы:	
	-понятие, основания и цели принудительных мер медицинского характера;	
	-виды принудительных мер медицинского характера;	
	-продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера.	
9	Основы общей психопатологии.	
	Рассматриваемые вопросы:	
	-причины психических расстройств;	
10	-симптомы психических расстройств.	
10	Основы общей психопатологии.	
	Рассматриваемые вопросы:	
	-синдромы психических расстройств;	
11	-классификация психических расстройств.	
11	Эндогенные психические расстройства.	
	Рассматриваемые вопросы:	

No	Тематика практических занятий/краткое содержание	
п/п		
	-шизофрения: понятие, клинические проявления, судебно-психиатрическая оценка;	
	-формы шизофрении.	
12	Эндогенные психические расстройства.	
	Рассматриваемые вопросы:	
	-эпилепсия: понятие, клинические проявления, судебно-психиатрическая оценка;	
	-маниакально-депрессивный психоз: понятие, клинические проявления, судебно-психиатрическая	
	оценка.	
13	Алкоголизм и наркомания.	
	Рассматриваемые вопросы:	
	-простое алкогольное опьянение: понятие, степени, судебно-психиатрическая оценка;	
	-патологическое алкогольное опьянение (острый транзиторный психоз); условия, способствующие	
	его возникновению; клинические проявления.	
14	Алкоголизм и наркомания.	
	Рассматриваемые вопросы:	
	-алкогольные психозы: алкогольный делирий (белая горячка); алкогольный галлюциноз;	
	алкогольный параноид (алкогольный бред преследования), алкогольные энцефалопатии;	
	-понятие и этиология наркомании.	
15	Алкоголизм и наркомания.	
	Рассматриваемые вопросы:	
	-виды наркомании;	
	-патопсихологическая характеристика участников незаконного оборота наркотиков.	

# 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№	Вид обмостоятьний поботи	
п/п	Вид самостоятельной работы	
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми	
	актами.	
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).	
3	Подготовка к промежуточной аттестации.	
4	Подготовка к текущему контролю.	

# 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

<b>№</b> п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Самищенко, С.С. Судебная медицина: учебник для вузов / С.С. Самищенко.— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7690-8.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/sudebnayamedicina-488375#page/2 (дата обращения: 01.03.2023) Текст: электронный
2	Грицаенко, П.П. Судебная медицина: учебник для вузов / П.П. Грицаенко. — Москва: Издательство	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/sudebnaya-

3	Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14642-4.  Клименко, Т.В. Судебная психиатрия : учебник для	medicina-489272#page/1 (дата обращения: 01.03.2023) Текст : электронный Образовательная платформа
3	вузов / Т.В. Клименко.— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04797-4.	Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/sudebnaya-psihiatriya-488863#page/2 (дата обращения: 01.03.2023) Текст: электронный
4	Березанцев, А. Ю. Судебная психиатрия: учебник для вузов / А.Ю. Березанцев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 539 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00267-6.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/sudebnayapsihiatriya-dop-material-v-ebs-488377#page/2 (дата обращения: 01.03.2023) Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – www.pravo.gov.ru

Государственная автоматизированная система «Правосудие» — sudrf.ru Российское агентство правовой и судебной информации — rapsinews.ru Конституционный Суд Р $\Phi$  — ksrf.ru

Образовательная платформа Юрайт (https://urait.ru)

Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, supcourt.ru, vsrf.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office:

Интернет-браузер,

СПС «Консультант Плюс».

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

## Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры «Уголовное право, уголовный процесс и правоохранительная деятельность» Юридического института

В.И. Шиян

Согласовано:

Заведующий кафедрой УПиПД А.В. Борисов

Председатель учебно-методической

комиссии М.Ю. Филиппова