

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной
безопасности,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Судебная медицина и судебная психиатрия

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение
национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 750116
Подписал: заведующий кафедрой Борисов Андрей
Викторович
Дата: 07.04.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

- правовые основы, порядок организации и производства судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз;

- судебно-медицинские и судебно-психиатрические средства и методы, позволяющие представлять в уголовном судопроизводстве интересы потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика частного обвинителя, осуществлять в уголовном судопроизводстве защиту прав и интересов подозреваемых и обвиняемых, готовить документы о производстве процессуальных действий или принятии процессуальных решений для установления обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела, обеспечения прав и законных интересов представляемого лица;

- меры осуществления в уголовном судопроизводстве защиты прав и интересов подозреваемых и обвиняемых;

- меры защиты в ходе досудебного расследования прав и законных интересов потерпевшего, частного обвинителя, гражданского ответчика, подозреваемого, обвиняемого;

- меры защиты в ходе судебного производства прав и законных интересов потерпевшего, частного обвинителя, гражданского истца, гражданского ответчика, подозреваемого.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-9 - Способен давать юридические заключения по вопросам деятельности граждан, учреждений и организаций, органов местного самоуправления и государственной власти, должностных лиц;

ПК-12 - Способен применять в профессиональной деятельности теоретические знания и полученные практические навыки по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений, а также иных правонарушений, используя в целях установления истины технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, апробированные методы раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, в частности, совершаемых на объектах транспорта;

ПК-14 - Способен на основе анализа правоприменительной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта проводить научные исследования в области права;

ПК-15 - Способен обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований, публиковать их в научных изданиях и докладывать на научных конференциях.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- правовые основы, порядок организации и производства судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз;

- судебно-медицинские и судебно-психиатрические средства и методы, позволяющие представлять в уголовном судопроизводстве интересы потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика частного обвинителя, осуществлять в уголовном судопроизводстве защиту прав и интересов подозреваемых и обвиняемых, готовить документы о производстве процессуальных действий или принятии процессуальных решений для установления обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела, обеспечения прав и законных интересов представляемого лица;

- меры осуществления в уголовном судопроизводстве защиты прав и интересов подозреваемых и обвиняемых;

- меры защиты в ходе досудебного расследования прав и законных интересов потерпевшего, частного обвинителя, гражданского ответчика, подозреваемого, обвиняемого;

- меры защиты в ходе судебного производства прав и законных интересов потерпевшего, частного обвинителя, гражданского истца, гражданского ответчика, подозреваемого.

Уметь:

- выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

- принимать оптимальные организационно-управленческие решения;

- собирать и представлять письменные документы и предметы для приобщения их к уголовному делу в качестве доказательств;

- заявлять ходатайства и обращаться с жалобами, предусмотренными уголовно-процессуальным законодательством;

- защищать права и законные интересы подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего при назначении и производстве судебной экспертизы;

- излагать суду свое мнение по существу обвинения и его доказанности, об обстоятельствах, смягчающих наказание подсудимого или

оправдывающих его, о мере наказания, а также по другим вопросам, возникающим в ходе судебного разбирательства;

-обращать внимание суда на обстоятельства, имеющие значение для уголовного дела.

Владеть:

-навыками применения норм уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации, законодательства Российской Федерации об оперативно-розыскной деятельности, иных нормативных правовых актов, регламентирующих порядок организации и производства судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз;

-правила определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека;

-медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека;

-структуру и содержание экспертных заключений, порядок их проверки и оценки.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 9 з.е. (324 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№6	№7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	144	64	80
В том числе:			
Занятия лекционного типа	32	16	16
Занятия семинарского типа	112	48	64

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 180 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Судебная медицина. Рассматриваемые вопросы: -понятие и предмет судебной медицины; -задачи судебной медицины; -связь судебной медицины с другими науками; -история развития судебной медицины; -правовые основы производства судебно-медицинских экспертиз.
2	Судебная медицина. Рассматриваемые вопросы: -объекты судебно-медицинской экспертизы. Поводы для назначения судебно-медицинской экспертизы; -виды судебно-медицинских экспертиз; -порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз; -заключение судебно-медицинской экспертизы.
3	Судебно-медицинская экспертиза трупа. Рассматриваемые вопросы: -танатология (учение о смерти); -терминальные состояния; -ориентировочные и достоверные признаки смерт.
4	Судебно-медицинская экспертиза трупа. Рассматриваемые вопросы: -классификация смерти; -поводы для назначения судебно-медицинской экспертизы трупа; -основные вопросы, разрешаемые при исследовании трупов.
5	Судебно-медицинская экспертиза трупа. Рассматриваемые вопросы: -ранние трупные явления и их судебно-медицинское значение; -поздние трупные явления и их судебно-медицинское значение; -осмотр трупа на месте его обнаружения.
6	Судебно-медицинская экспертиза живых лиц. Рассматриваемые вопросы: -поводы и порядок назначения судебно-медицинской экспертизы живых лиц; -определение степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
7	Судебно-медицинская экспертиза живых лиц. Рассматриваемые вопросы: -медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека; -судебно-медицинская экспертиза установления возраста.
8	Теоретические вопросы судебной психиатрии. Рассматриваемые вопросы: -понятие, предмет и задачи судебной психиатрии; -история развития судебной психиатрии в России; -критерии невменяемости.
9	Теоретические вопросы судебной психиатрии. Рассматриваемые вопросы: -критерии невменяемости.
10	Судебно-психиатрическая экспертиза (СПЭ). Рассматриваемые вопросы: -понятие и задачи судебно-психиатрической экспертизы; -правовая основа производства судебно-психиатрических экспертиз.
11	Судебно-психиатрическая экспертиза (СПЭ). Рассматриваемые вопросы: -виды судебно-психиатрических экспертиз; -основания и порядок назначения судебно-психиатрической экспертизы; -заключение судебно-психиатрической экспертизы: структура и содержание.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств. Рассматриваемые вопросы: -понятие «вещественные доказательства»; -объекты биологического происхождения: понятие, порядок изъятия; требования, предъявляемые к упаковке.
2	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств. Рассматриваемые вопросы: -вопросы, разрешаемые при экспертизе крови; -вопросы, разрешаемые при экспертизе слюны; -вопросы, разрешаемые при экспертизе волос.
3	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств. Рассматриваемые вопросы: -основные вопросы, разрешаемые экспертами при производстве судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств.
4	Расстройство здоровья и смерть от механических воздействий. Рассматриваемые вопросы: -механическая травма: понятие, классификация; -падение на плоскость (с высоты собственного роста).
5	Расстройство здоровья и смерть от механических воздействий. Рассматриваемые вопросы: -падение с большой высоты. Виды и фазы падений;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	-виды повреждений острыми предметами; -огнестрельная травма: понятие и виды.
6	Транспортная преступность. Рассматриваемые вопросы: -транспортная травма: понятие, виды; -автомобильная травма: понятие, виды.
7	Транспортная преступность. Рассматриваемые вопросы: -железнодорожная травма: понятие, виды; -авиационная травма: понятие, виды; -основные вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при транспортной травме.
8	Принудительные меры медицинского характера в судебной психиатрии. Рассматриваемые вопросы: -понятие, основания и цели принудительных мер медицинского характера; -виды принудительных мер медицинского характера; -продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера.
9	Основы общей психопатологии. Рассматриваемые вопросы: -причины психических расстройств; -симптомы психических расстройств.
10	Основы общей психопатологии. Рассматриваемые вопросы: -синдромы психических расстройств; -классификация психических расстройств.
11	Эндогенные психические расстройства. Рассматриваемые вопросы: -шизофрения: понятие, клинические проявления, судебно-психиатрическая оценка; -формы шизофрении.
12	Эндогенные психические расстройства. Рассматриваемые вопросы: -эпилепсия: понятие, клинические проявления, судебно-психиатрическая оценка; -маниакально-депрессивный психоз: понятие, клинические проявления, судебно-психиатрическая оценка.
13	Алкоголизм и наркомания. Рассматриваемые вопросы: -простое алкогольное опьянение: понятие, степени, судебно-психиатрическая оценка; -патологическое алкогольное опьянение (острый транзиторный психоз); условия, способствующие его возникновению; клинические проявления.
14	Алкоголизм и наркомания. Рассматриваемые вопросы: -алкогольные психозы: алкогольный делирий (белая горячка); алкогольный галлюциноз; алкогольный параноид (алкогольный бред преследования), алкогольные энцефалопатии; -понятие и этиология наркомании.
15	Алкоголизм и наркомания. Рассматриваемые вопросы: -виды наркомании; -патопсихологическая характеристика участников незаконного оборота наркотиков.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Выполнение курсовой работы.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Предмет, система, объекты и методы судебной медицины.
2. История развития судебной медицины в России.
3. Виды судебно-медицинских экспертиз.
4. Судебная медицина в уголовном судопроизводстве.
5. Судебная медицина в гражданском судопроизводстве.
6. Повреждения от механических факторов.
7. Повреждения и смерть от кислородного голодания.
8. Повреждения от действия внешних факторов.
9. Возможности судебной медицины при исследовании живых лиц.
10. Судебно-медицинское исследование вещественных доказательств.
11. Транспортная травма.
12. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном судопроизводстве.
13. Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних и малолетних.
14. Судебно-психиатрическая экспертиза потерпевших и свидетелей.
15. Принудительные меры медицинского характера.
16. Критерии невменяемости.
17. Судебно-психиатрическая экспертиза при расстройствах сексуального влечения.
18. Судебно-психиатрическая экспертиза при шизофрении.
19. Судебно-психиатрическая экспертиза женщин.
20. Симуляция и диссимуляция психических расстройств.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Самищенко, С.С. Судебная медицина : учебник для вузов / С.С. Самищенко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7690-8.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/sudebnaya-medicina-488375#page/2 (дата обращения: 01.03.2023). - Текст : электронный
2	Грицаенко, П.П. Судебная медицина : учебник для вузов / П.П. Грицаенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14642-4.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/sudebnaya-medicina-489272#page/1 (дата обращения: 01.03.2023).- Текст : электронный
3	Клименко, Т.В. Судебная психиатрия : учебник для вузов / Т.В. Клименко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04797-4.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/sudebnaya-psihiatriya-488863#page/2 (дата обращения: 01.03.2023). - Текст : электронный
4	Березанцев, А. Ю. Судебная психиатрия : учебник для вузов / А.Ю. Березанцев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 539 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00267-6.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/sudebnaya-psihiatriya-dop-material-v-ebs-488377#page/2 (дата обращения: 01.03.2023). - Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации — www.pravo.gov.ru

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – sudrf.ru

Российское агентство правовой и судебной информации – gapsinews.ru

Конституционный Суд РФ – ksrf.ru

Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, supcourt.ru, vsrf.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;
Интернет-браузер,
СПС «Консультант Плюс».

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

Курсовая работа в 7 семестре.

Экзамен в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Уголовное право, уголовный
процесс и правоохранительная
деятельность» Юридического
института

В.И. Шиян

Согласовано:

Заведующий кафедрой УПиПД

А.В. Борисов

Председатель учебно-методической
комиссии

М.Ю. Филиппова