

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
40.05.01 Правовое обеспечение национальной  
безопасности,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Судебная медицина и судебная психиатрия**

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение  
национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 750116  
Подписал: заведующий кафедрой Борисов Андрей  
Викторович  
Дата: 25.05.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

- формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- овладение знаниями о возможностях судебно-медицинской экспертизы и судебно-психиатрической экспертизы в выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании отдельных видов и групп преступлений, в частности, совершаемых на объектах транспорта; нормами права, регламентирующими порядок проведения судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы;

- формирование исходных теоретических знаний, общего системного представления о судебной медицине и судебной психиатрии, структуре и содержании экспертных заключений, порядке их проверки и оценки;

- формирование навыков научно-исследовательской деятельности, проведения прикладных и фундаментальных исследований.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-9** - Способен давать юридические заключения по вопросам деятельности граждан, учреждений и организаций, органов местного самоуправления и государственной власти, должностных лиц;

**ПК-12** - Способен применять в профессиональной деятельности теоретические знания и полученные практические навыки по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений, а также иных правонарушений, используя в целях установления истины технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, апробированные методы раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, в частности, совершаемых на объектах транспорта;

**ПК-14** - Способен на основе анализа правоприменительной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта проводить научные исследования в области права;

**ПК-15** - Способен обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований,

публиковать их в научных изданиях и докладывать на научных конференциях.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

Правовые основы, порядок организации и производства судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз; судебно-медицинские и судебно-психиатрические средства и методы, позволяющие представлять в уголовном судопроизводстве интересы потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика частного обвинителя, осуществлять в уголовном судопроизводстве защиту прав и интересов подозреваемых и обвиняемых, готовить документы о производстве процессуальных действий или принятии процессуальных решений для установления обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела, обеспечения прав и законных интересов представляемого лица; меры осуществления в уголовном судопроизводстве защиты прав и интересов подозреваемых и обвиняемых; меры защиты в ходе досудебного расследования прав и законных интересов потерпевшего, частного обвинителя, гражданского ответчика, подозреваемого, обвиняемого; меры защиты в ходе судебного производства прав и законных интересов потерпевшего, частного обвинителя, гражданского истца, гражданского ответчика, подозреваемого.

**Уметь:**

Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

принимать оптимальные организационно-управленческие решения; собирать и представлять письменные документы и предметы для приобщения их к уголовному делу в качестве доказательств; заявлять ходатайства и обращаться с жалобами, предусмотренными уголовно-процессуальным законодательством; защищать права и законные интересы подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего при назначении и производстве судебной экспертизы; излагать суду свое мнение по существу обвинения и его доказанности, об обстоятельствах, смягчающих наказание подсудимого или оправдывающих его, о мере наказания, а также по другим вопросам, возникающим в ходе судебного разбирательства; обращать внимание суда на обстоятельства, имеющие значение для уголовного дела.

**Владеть:**

Навыками применения норм уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации, законодательства Российской Федерации об оперативно-розыскной деятельности, иных нормативных правовых актов, регламентирующих порядок организации и производства судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз; правила определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека; медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека; структуру и содержание экспертных заключений, порядок их проверки и оценки.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 з.е. (288 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |         |    |
|-----------------------------------------------------------|------------------|---------|----|
|                                                           | Всего            | Семестр |    |
|                                                           |                  | №8      | №9 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 92               | 32      | 60 |
| В том числе:                                              |                  |         |    |
| Занятия лекционного типа                                  | 22               | 10      | 12 |
| Занятия семинарского типа                                 | 70               | 22      | 48 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 196 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Судебная медицина.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-Понятие и предмет судебной медицины;<br>-Задачи судебной медицины;<br>-Связь судебной медицины с другими науками;<br>-История развития судебной медицины;<br>-Правовые основы производства судебно-медицинских экспертиз.                                  |
| 2        | Судебная медицина.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-Объекты судебно-медицинской экспертизы. Поводы для назначения судебно-медицинской экспертизы;<br>-Виды судебно-медицинских экспертиз;<br>-Порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз;<br>-Заключение судебно-медицинской экспертизы. |
| 3        | Судебно-медицинская экспертиза трупа.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-Танатология (учение о смерти);<br>-Терминальные состояния;<br>-Ориентировочные и достоверные признаки смерт.                                                                                                                            |
| 4        | Судебно-медицинская экспертиза трупа.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-Классификация смерти;<br>-Поводы для назначения судебно-медицинской экспертизы трупа;<br>-Основные вопросы, разрешаемые при исследовании трупов.                                                                                        |
| 5        | Судебно-медицинская экспертиза трупа.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-Ранние трупные явления и их судебно-медицинское значение;<br>-Поздние трупные явления и их судебно-медицинское значение;<br>-Осмотр трупа на месте его обнаружения.                                                                     |
| 6        | Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-Поводы и порядок назначения судебно-медицинской экспертизы живых лиц;<br>-Определение степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека.                                                                                        |
| 7        | Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-Медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека;<br>-Судебно-медицинская экспертиза установления возраста.                                                                                   |
| 8        | Теоретические вопросы судебной психиатрии.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-Понятие, предмет и задачи судебной психиатрии;<br>-История развития судебной психиатрии в России;<br>-Критерии невменяемости.                                                                                                      |

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                                                                                                                    |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9        | Теоретические вопросы судебной психиатрии.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-Критерии невменяемости.                                                                                                                                                                  |
| 10       | Судебно-психиатрическая экспертиза (СПЭ).<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-Понятие и задачи судебно-психиатрической экспертизы;<br>-Правовая основа производства судебно-психиатрических экспертиз.                                                                  |
| 11       | Судебно-психиатрическая экспертиза (СПЭ).<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-Виды судебно-психиатрических экспертиз;<br>-Основания и порядок назначения судебно-психиатрической экспертизы;<br>-Заключение судебно-психиатрической экспертизы: структура и содержание. |

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                                                                                             |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-Понятие «вещественные доказательства».;<br>-Объекты биологического происхождения: понятие, порядок изъятия; требования, предъявляемые к упаковке. |
| 2        | Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-Вопросы, разрешаемые при экспертизе крови;<br>-Вопросы, разрешаемые при экспертизе слюны;<br>-Вопросы, разрешаемые при экспертизе волос.          |
| 3        | Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-Основные вопросы, разрешаемые экспертами при производстве судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств.                              |
| 4        | Расстройство здоровья и смерть от механических воздействий.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-Механическая травма: понятие, классификация;<br>-Падение на плоскость (с высоты собственного роста).                                             |
| 5        | Расстройство здоровья и смерть от механических воздействий.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-Падение с большой высоты. Виды и фазы падений;<br>-Виды повреждений острыми предметами;<br>-Огнестрельная травма: понятие и виды.                |
| 6        | Транспортная преступность.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-Транспортная травма: понятие, виды;<br>-Автомобильная травма: понятие, виды.                                                                                                      |
| 7        | Транспортная преступность.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-Железнодорожная травма: понятие, виды;                                                                                                                                            |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | -Авиационная травма: понятие, виды;<br>-Основные вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при транспортной травме.                                                                                                                                                                                                 |
| 8        | <b>Принудительные меры медицинского характера в судебной психиатрии.</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>-Понятие, основания и цели принудительных мер медицинского характера;<br>-Виды принудительных мер медицинского характера;<br>-Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. |
| 9        | <b>Основы общей психопатологии.</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>-Причины психических расстройств;<br>-Симптомы психических расстройств.                                                                                                                                                                                     |
| 10       | <b>Основы общей психопатологии.</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>-Синдромы психических расстройств;<br>-Классификация психических расстройств.                                                                                                                                                                               |
| 11       | <b>Эндогенные психические расстройства.</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>-Шизофрения: понятие, клинические проявления, судебно-психиатрическая оценка;<br>-Формы шизофрении.                                                                                                                                                 |
| 12       | <b>Эндогенные психические расстройства.</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>-Эпилепсия: понятие, клинические проявления, судебно-психиатрическая оценка;<br>-Маниакально-депрессивный психоз: понятие, клинические проявления, судебно-психиатрическая оценка.                                                                  |
| 13       | <b>Алкоголизм и наркомания.</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>-Простое алкогольное опьянение: понятие, степени, судебно-психиатрическая оценка;<br>-Патологическое алкогольное опьянение (острый транзиторный психоз); условия, способствующие его возникновению; клинические проявления.                                     |
| 14       | <b>Алкоголизм и наркомания.</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>-Алкогольные психозы: алкогольный делирий (белая горячка); алкогольный галлюциноз; алкогольный параноид (алкогольный бред преследования), алкогольные энцефалопатии;<br>-Понятие и этиология наркомании.                                                        |
| 15       | <b>Алкоголизм и наркомания.</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>-Виды наркомании;<br>-Патопсихологическая характеристика участников незаконного оборота наркотиков.                                                                                                                                                             |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| №<br>п/п | Вид самостоятельной работы                        |
|----------|---------------------------------------------------|
| 1        | Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля). |
| 2        | Выполнение курсовой работы.                       |
| 3        | Подготовка к промежуточной аттестации.            |
| 4        | Подготовка к текущему контролю.                   |

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Предмет, система, объекты и методы судебной медицины.
2. История развития судебной медицины в России.
3. Виды судебно-медицинских экспертиз.
4. Судебная медицина в уголовном судопроизводстве.
5. Судебная медицина в гражданском судопроизводстве.
6. Повреждения от механических факторов.
7. Повреждения и смерть от кислородного голодания.
8. Повреждения от действия внешних факторов.
9. Возможности судебной медицины при исследовании живых лиц.
10. Судебно-медицинское исследование вещественных доказательств.
11. Транспортная травма.
12. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном судопроизводстве.
13. Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних и малолетних.
14. Судебно-психиатрическая экспертиза потерпевших и свидетелей.
15. Принудительные меры медицинского характера.
16. Критерии невменяемости.
17. Судебно-психиатрическая экспертиза при расстройствах сексуального влечения.
18. Судебно-психиатрическая экспертиза при шизофрении.
19. Судебно-психиатрическая экспертиза женщин.
20. Симуляция и диссимуляция психических расстройств.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание                                                                                                                                                                          | Место доступа                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Самищенко, С.С. Судебная медицина : учебник для вузов / С .С. Самищенко.— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7690-8. | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/viewer/sudebnaya-medicina-488375#page/2">https://urait.ru/viewer/sudebnaya-medicina-488375#page/2</a> (дата обращения: 01.04.2022). - Текст : электронный |



|   |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Грицаенко, П.П. Судебная медицина : учебник для вузов / П.П. Грицаенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14642-4.                                  | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/viewer/sudebnaya-medicina-489272#page/1">https://urait.ru/viewer/sudebnaya-medicina-489272#page/1</a> (дата обращения: 01.04.2022).- Текст : электронный                                              |
| 3 | Клименко, Т.В. Судебная психиатрия : учебник для вузов / Т.В. Клименко.— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04797-4.       | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/viewer/sudebnaya-psihiatriya-488863#page/2">https://urait.ru/viewer/sudebnaya-psihiatriya-488863#page/2</a> (дата обращения: 01.04.2022). - Текст : электронный                                       |
| 4 | Березанцев, А. Ю. Судебная психиатрия : учебник для вузов / А.Ю. Березанцев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 539 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00267-6. | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/viewer/sudebnaya-psihiatriya-dop-material-v-ebs-488377#page/2">https://urait.ru/viewer/sudebnaya-psihiatriya-dop-material-v-ebs-488377#page/2</a> (дата обращения: 01.04.2022). - Текст : электронный |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Официальный интернет-портал правовой информации — [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
2. Государственная автоматизированная система «Правосудие» — [sudrf.ru](http://sudrf.ru)
3. Российское агентство правовой и судебной информации — [rapsinews.ru](http://rapsinews.ru)
4. Конституционный Суд РФ — [ksrf.ru](http://ksrf.ru)
5. Верховный Суд РФ — Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, [supcourt.ru](http://supcourt.ru), [vsrf.ru](http://vsrf.ru)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;  
Microsoft Office;  
Интернет-браузер,  
СПС «Консультант Плюс».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ЭИОС РУТ(МИИТ), ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер и т.д.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, оснащённая набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой.

Аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённая набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре.

Курсовая работа в 9 семестре.

Экзамен в 9 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Уголовное право, уголовный  
процесс и правоохранительная  
деятельность» Юридического  
института

В.И. Шиян

Согласовано:

Заведующий кафедрой УПК

А.В. Борисов

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Ю. Филиппова