

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
40.05.02 Правоохранительная деятельность,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Судебная медицина и судебная психиатрия

Специальность: 40.05.02 Правоохранительная деятельность

Специализация: Административная деятельность

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 750116
Подписал: заведующий кафедрой Борисов Андрей
Викторович
Дата: 24.05.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

- формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- овладение знаниями о возможностях судебно-медицинской экспертизы и судебно-психиатрической экспертизы в выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании отдельных видов и групп преступлений, в частности, совершаемых на объектах транспорта; нормами права, регламентирующими порядок проведения судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы;

- формирование исходных теоретических знаний, общего системного представления о судебной медицине и судебной психиатрии, структуре и содержании экспертных заключений, порядке их проверки и оценки;

- формирование навыков научно-исследовательской деятельности, проведения прикладных и фундаментальных исследований.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-9 - Способен давать юридические заключения по вопросам деятельности граждан, учреждений и организаций, органов местного самоуправления и государственной власти, должностных лиц;

ПК-12 - Способен применять в профессиональной деятельности теоретические знания и полученные практические навыки по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений, а также иных правонарушений, используя в целях установления истины технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, апробированные методы раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, в частности, совершаемых на объектах транспорта;

ПК-14 - Способен на основе анализа правоприменительной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта проводить научные исследования в области права;

ПК-15 - Способен обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований,

публиковать их в научных изданиях и докладывать на научных конференциях.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Правовые основы, порядок организации и производства судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз; судебно-медицинские и судебно-психиатрические средства и методы, позволяющие оказать правовую помощь организациям и физическим лицам в ходе переговоров по разрешению споров, возникающих из гражданских, административных, трудовых, корпоративных, семейных, наследственных, антимонопольных, налоговых отношений, а также отношений в сфере защиты интеллектуальных прав; формы взаимодействия от имени юридических и физических лиц в отношениях с органами государственной власти и правоохранительными органами; методы правовой оценки производственной, маркетинговой и иной экономической деятельности организации на предмет соответствия требованиям законодательства и регулирующих органов; требования, предъявляемые к составлению процессуальных документов.

Уметь:

Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; принимать оптимальные организационно-управленческие решения; выявлять юридические риски в ходе переговоров; применять переговорные техники для отстаивания своей позиции; критически оценивать обычную хозяйственную деятельность и стандартные практики организации с целью выявления правовых рисков; составлять процессуальные документы; подготавливать устное выступление для усиления позиции, изложенной в процессуальных документах

Владеть:

Навыками применения норм права, регламентирующими порядок организации и производства судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз; правила определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека; медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека; структуру и содержание экспертных заключений, порядок их проверки и оценки. Навыками применения норм процессуального законодательства Российской Федерации, законодательства Российской Федерации об исполнительном

производстве; правилами расчета сроков исковой давности, направления претензий и ответов на претензии, искового, упрощенного, приказного производства, производства по пересмотру судебных актов; этикой делового общения, техникой переговоров и устных выступлений.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 з.е. (288 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№8	№9
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	38	18	20
В том числе:			
Занятия лекционного типа	8	4	4
Занятия семинарского типа	30	14	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 250 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Судебная медицина. Рассматриваемые вопросы: -Понятие и предмет судебной медицины; -Задачи судебной медицины; -Связь судебной медицины с другими науками; -История развития судебной медицины; -Правовые основы производства судебно-медицинских экспертиз.
2	Судебная медицина. Рассматриваемые вопросы: -Объекты судебно-медицинской экспертизы. Поводы для назначения судебно-медицинской экспертизы; -Виды судебно-медицинских экспертиз; -Порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз; -Заключение судебно-медицинской экспертизы.
3	Судебно-медицинская экспертиза трупа. Рассматриваемые вопросы: -Танатология (учение о смерти); -Терминальные состояния; -Ориентировочные и достоверные признаки смерт.
4	Судебно-медицинская экспертиза трупа. Рассматриваемые вопросы: -Классификация смерти; -Поводы для назначения судебно-медицинской экспертизы трупа; -Основные вопросы, разрешаемые при исследовании трупов.
5	Судебно-медицинская экспертиза трупа. Рассматриваемые вопросы: -Ранние трупные явления и их судебно-медицинское значение; -Поздние трупные явления и их судебно-медицинское значение; -Осмотр трупа на месте его обнаружения.
6	Судебно-медицинская экспертиза живых лиц. Рассматриваемые вопросы: -Поводы и порядок назначения судебно-медицинской экспертизы живых лиц; -Определение степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека.
7	Судебно-медицинская экспертиза живых лиц. Рассматриваемые вопросы: -Медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека; -Судебно-медицинская экспертиза установления возраста.
8	Теоретические вопросы судебной психиатрии. Рассматриваемые вопросы: -Понятие, предмет и задачи судебной психиатрии; -История развития судебной психиатрии в России; -Критерии невменяемости.
9	Теоретические вопросы судебной психиатрии. Рассматриваемые вопросы: -Критерии невменяемости.
10	Судебно-психиатрическая экспертиза (СПЭ). Рассматриваемые вопросы: -Понятие и задачи судебно-психиатрической экспертизы; -Правовая основа производства судебно-психиатрических экспертиз.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
11	Судебно-психиатрическая экспертиза (СПЭ). Рассматриваемые вопросы: -Виды судебно-психиатрических экспертиз; -Основания и порядок назначения судебно-психиатрической экспертизы; -Заключение судебно-психиатрической экспертизы: структура и содержание.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств. Рассматриваемые вопросы: -Понятие «вещественные доказательства»; -Объекты биологического происхождения: понятие, порядок изъятия; требования, предъявляемые к упаковке.
2	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств. Рассматриваемые вопросы: -Вопросы, разрешаемые при экспертизе крови; -Вопросы, разрешаемые при экспертизе слюны; -Вопросы, разрешаемые при экспертизе волос.
3	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств. Рассматриваемые вопросы: -Основные вопросы, разрешаемые экспертами при производстве судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств.
4	Расстройство здоровья и смерть от механических воздействий. Рассматриваемые вопросы: -Механическая травма: понятие, классификация; -Падение на плоскость (с высоты собственного роста).
5	Расстройство здоровья и смерть от механических воздействий. Рассматриваемые вопросы: -Падение с большой высоты. Виды и фазы падений; -Виды повреждений острыми предметами; -Огнестрельная травма: понятие и виды.
6	Транспортная преступность. Рассматриваемые вопросы: -Транспортная травма: понятие, виды; -Автомобильная травма: понятие, виды.
7	Транспортная преступность. Рассматриваемые вопросы: -Железнодорожная травма: понятие, виды; -Авиационная травма: понятие, виды; -Основные вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при транспортной травме.
8	Принудительные меры медицинского характера в судебной психиатрии. Рассматриваемые вопросы: -Понятие, основания и цели принудительных мер медицинского характера; -Виды принудительных мер медицинского характера; -Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
9	Основы общей психопатологии. Рассматриваемые вопросы: -Причины психических расстройств; -Симптомы психических расстройств.
10	Основы общей психопатологии. Рассматриваемые вопросы: -Синдромы психических расстройств; -Классификация психических расстройств.
11	Эндогенные психические расстройства. Рассматриваемые вопросы: -Шизофрения: понятие, клинические проявления, судебно-психиатрическая оценка; -Формы шизофрении.
12	Эндогенные психические расстройства. Рассматриваемые вопросы: -Эпилепсия: понятие, клинические проявления, судебно-психиатрическая оценка; -Маниакально-депрессивный психоз: понятие, клинические проявления, судебно-психиатрическая оценка.
13	Алкоголизм и наркомания. Рассматриваемые вопросы: -Простое алкогольное опьянение: понятие, степени, судебно-психиатрическая оценка; -Патологическое алкогольное опьянение (острый транзиторный психоз); условия, способствующие его возникновению; клинические проявления.
14	Алкоголизм и наркомания. Рассматриваемые вопросы: -Алкогольные психозы: алкогольный делирий (белая горячка); алкогольный галлюциноз; алкогольный паранойд (алкогольный бред преследования), алкогольные энцефалопатии; -Понятие и этиология наркомании.
15	Алкоголизм и наркомания. Рассматриваемые вопросы: -Виды наркомании; -Патопсихологическая характеристика участников незаконного оборота наркотиков.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
2	Выполнение курсовой работы.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Предмет, система, объекты и методы судебной медицины.
2. История развития судебной медицины в России.
3. Виды судебно-медицинских экспертиз.

4. Судебная медицина в уголовном судопроизводстве.
5. Судебная медицина в гражданском судопроизводстве.
6. Повреждения от механических факторов.
7. Повреждения и смерть от кислородного голодания.
8. Повреждения от действия внешних факторов.
9. Возможности судебной медицины при исследовании живых лиц.
10. Судебно-медицинское исследование вещественных доказательств.
11. Транспортная травма.
12. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном судопроизводстве.
13. Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних и малолетних.
14. Судебно-психиатрическая экспертиза потерпевших и свидетелей.
15. Принудительные меры медицинского характера.
16. Критерии невменяемости.
17. Судебно-психиатрическая экспертиза при расстройствах сексуального влечения.
18. Судебно-психиатрическая экспертиза при шизофрении.
19. Судебно-психиатрическая экспертиза женщин.
20. Симуляция и диссимуляция психических расстройств.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Самищенко, С.С. Судебная медицина : учебник для вузов / С .С. Самищенко.— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7690-8.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/sudebnaya-medicina-488375#page/2 (дата обращения: 01.04.2022). - Текст : электронный
2	Грицаенко, П.П. Судебная медицина : учебник для вузов / П.П. Грицаенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14642-4.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/sudebnaya-medicina-489272#page/1 (дата обращения: 01.04.2022).- Текст : электронный

3	Клименко, Т.В. Судебная психиатрия : учебник для вузов / Т.В. Клименко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04797-4.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/sudebnaya-psihiatriya-488863#page/2 (дата обращения: 01.04.2022). - Текст : электронный
4	Березанцев, А. Ю. Судебная психиатрия : учебник для вузов / А.Ю. Березанцев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 539 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00267-6.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/sudebnaya-psihiatriya-dop-material-v-ebs-488377#page/2 (дата обращения: 01.04.2022). - Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Официальный интернет-портал правовой информации – www.pravo.gov.ru
2. Государственная автоматизированная система «Правосудие» – sudrf.ru
3. Российское агентство правовой и судебной информации – rapsinews.ru
4. Конституционный Суд РФ – ksrf.ru
5. Верховный Суд РФ – Верховный Суд РФ, ВС РФ, supcourt.ru, vsrf.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;
Microsoft Office;
Интернет-браузер,
СПС «Консультант Плюс».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ЭИОС РУТ(МИИТ), ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер и т.д.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, оснащённая набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой.

Аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённая набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре.

Курсовая работа в 9 семестре.

Экзамен в 9 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Уголовное право, уголовный
процесс и правоохранительная
деятельность» Юридического
института

В.И. Шиян

Согласовано:

Заведующий кафедрой УПК

А.В. Борисов

Председатель учебно-методической
комиссии

М.Ю. Филиппова