

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
40.05.01 Правовое обеспечение национальной  
безопасности,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Судебная медицина и судебная психиатрия**

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение  
национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1285900  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Репьева Анна  
Михайловна  
Дата: 23.06.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-овладение знаниями о возможностях судебно-медицинской экспертизы и судебно-психиатрической экспертизы в выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании отдельных видов и групп преступлений, в частности, совершаемых на объектах транспорта; нормами права, регламентирующими порядок проведения судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы;

-формирование исходных теоретических знаний, общего системного представления о судебной медицине и судебной психиатрии, структуре и содержании экспертных заключений, порядке их проверки и оценки;

-формирование навыков научно-исследовательской деятельности, проведения прикладных и фундаментальных исследований.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-8** - Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

-правовые основы, порядок организации и производства судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз;

-судебно-медицинские и судебно-психиатрические средства и методы, позволяющие оказать правовую помощь организациям и физическим лицам в ходе переговоров по разрешению споров, возникающих из гражданских,

административных, трудовых, корпоративных, семейных, наследственных, антимонопольных, налоговых отношений, а также отношений в сфере защиты интеллектуальных прав;

-формы взаимодействия от имени юридических и физических лиц в отношениях с органами государственной власти и правоохранительными органами;

-методы правовой оценки производственной, маркетинговой и иной экономической деятельности организации на предмет соответствия требованиям законодательства и регулирующих органов;

-требования, предъявляемые к составлению процессуальных документов.

**Уметь:**

-выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

-принимать оптимальные организационно-управленческие решения;

-выявлять юридические риски в ходе переговоров; применять переговорные техники для отстаивания своей позиции; критически оценивать обычную хозяйственную деятельность и стандартные практики организации с целью выявления правовых рисков; составлять процессуальные документы;

-подготавливать устное выступление для усиления позиции, изложенной в процессуальных документах.

**Владеть:**

-навыками применения норм права, регламентирующими порядок организации и производства судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз;

-правила определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека;

-медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека;

-структуру и содержание экспертных заключений, порядок их проверки и оценки.

-навыками применения норм процессуального законодательства Российской Федерации, законодательства Российской Федерации об исполнительном производстве;

-правилами расчета сроков исковой давности, направления претензий и ответов на претензии, искового, упрощенного, приказного производства, производства по пересмотру судебных актов;

-этикой делового общения, техникой переговоров и устных выступлений.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 9 з.е. (324 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№6	№7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	144	64	80
В том числе:			
Занятия лекционного типа	32	16	16
Занятия семинарского типа	112	48	64

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 180 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Судебная медицина.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие и предмет судебной медицины;</li> <li>-задачи судебной медицины;</li> <li>-связь судебной медицины с другими науками;</li> <li>-история развития судебной медицины.</li> </ul>
2	<p>Правовые основы производства судебно-медицинских экспертиз.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-нормативные правовые акты, регламентирующие производства экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях, экспертных подразделениях системы здравоохранения, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности по соответствующим работам (услугам);</li> <li>- основания для осуществления экспертизы;</li> <li>- порядок приема и регистрации материалов экспертизы;</li> <li>-порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз;</li> <li>- права, обязанности и ответственность эксперта.</li> </ul>
3	<p>Виды судебно-медицинских экспертиз.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- судебно-медицинская экспертиза трупов;</li> <li>- судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения;</li> <li>- судебно-медицинская экспертиза живых лиц;</li> <li>- судебно-медицинская экспертиза по материалам дела;</li> <li>-объекты судебно-медицинской экспертизы.</li> </ul>
4	<p>Виды судебно-медицинских экспертиз.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-экспертиза временной нетрудоспособности;</li> <li>- медико-социальная экспертиза;</li> <li>-военно-врачебная экспертиза;</li> <li>-экспертиза профессиональной пригодности и экспертиза связи заболевания с профессией;</li> <li>- экспертиза качества медицинской помощи.</li> </ul>
5	<p>Заключение судебно-медицинской экспертизы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-структура заключения судебно-медицинской экспертизы;</li> <li>-содержание структурных элементов судебно-медицинской экспертизы.</li> </ul>
6	<p>Судебно-медицинская экспертиза трупа.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-танатология (учение о смерти);</li> <li>-терминальные состояния;</li> <li>-ориентировочные и достоверные признаки смерт.</li> </ul>
7	<p>Судебно-медицинская экспертиза трупа.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-классификация смерти;</li> <li>-поводы для назначения судебно-медицинской экспертизы трупа;</li> <li>-основные вопросы, разрешаемые при исследовании трупов.</li> </ul>
8	<p>Судебно-медицинская экспертиза трупа.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ранние трупные явления и их судебно-медицинское значение;</li> <li>-поздние трупные явления и их судебно-медицинское значение;</li> <li>-осмотр трупа на месте его обнаружения.</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
9	<p>Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-поводы и порядок назначения судебно-медицинской экспертизы живых лиц;</li> <li>-судебно-медицинская экспертиза степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека;</li> <li>- медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека.</li> </ul>
10	<p>Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- судебно-медицинская экспертиза при преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности и по поводу половых состояний;</li> <li>-судебно-медицинская экспертиза установления возраста.</li> </ul>
11	<p>Теоретические вопросы судебной психиатрии.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие, предмет и задачи судебной психиатрии;</li> <li>-история развития судебной психиатрии в России;</li> <li>-вменяемость и невменяемость;</li> <li>-критерии невменяемости.</li> </ul>
12	<p>Организационно-правовые вопросы судебно-психиатрической экспертизы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правовые основы судебно-психиатрической экспертизы;</li> <li>- основания назначения судебно-психиатрической экспертизы;</li> <li>- порядок назначения и производства судебно-психиатрической экспертизы;</li> <li>- права и обязанности эксперта-психиатра.</li> </ul>
13	<p>Судебно-психиатрическая экспертиза (СПЭ).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие и задачи судебно-психиатрической экспертизы;</li> <li>-общие виды судебно-психиатрических экспертиз.</li> </ul>
14	<p>Судебно-психиатрическая экспертиза (СПЭ).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальные виды судебно-психиатрических экспертиз;</li> <li>-психолого-психиатрическая экспертиза;</li> <li>-сексолого-психиатрическая экспертиза.</li> </ul>
15	<p>Заключение судебно-психиатрической экспертизы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структура судебно-психиатрической экспертизы;</li> <li>- содержание вводной части;</li> <li>- содержание исследовательской части;</li> <li>- содержание выводов.</li> </ul>
16	<p>Умственная отсталость (олигофрения).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и признаки олигофрении;</li> <li>- этиология олигофрении;</li> <li>- степени психического недоразвития: идиотия, имбецильность, дебильность;</li> <li>- судебно-психиатрическая оценка олигофрении.</li> </ul>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие «вещественные доказательства»;</li> <li>-объекты биологического происхождения: понятие, порядок изъятия; требования, предъявляемые к упаковке;</li> <li>-возможности судебной медицины при исследовании вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения .</li> </ul>
2	<p>Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-вопросы, разрешаемые при экспертизе крови;</li> <li>-вопросы, разрешаемые при экспертизе слюны;</li> <li>- вопросы, разрешаемые при экспертизе спермы;</li> <li>-вопросы, разрешаемые при экспертизе волос.</li> </ul>
3	<p>Механическая асфиксия.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие и причины механической асфиксии;</li> <li>- виды механической асфиксии (странгуляционная, компрессионная, обтурационная);</li> <li>- основные вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при смерти от механической асфиксии.</li> </ul>
4	<p>Расстройство здоровья и смерть от действия высокой и низкой температур.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расстройство здоровья и смерть от действия высокой температуры;</li> <li>- расстройство здоровья и смерть от действия низкой температуры;</li> <li>- основные вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при действии крайних температур.</li> </ul>
5	<p>Расстройство здоровья и смерть от падений.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- падение на плоскость (с высоты собственного роста);</li> <li>- падение с большой высоты;</li> <li>- фазы (этапы) травмирования и механизм образования повреждений при падении с большой высоты;</li> <li>- основные вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при падении.</li> </ul>
6	<p>Транспортная травма.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-транспортная травма: понятие, виды;</li> <li>-автомобильная травма: понятие, виды.</li> </ul>
7	<p>Транспортная травма.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-железнодорожная травма: понятие, виды;</li> <li>-авиационная травма: понятие, виды;</li> <li>-основные вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при транспортной травме.</li> </ul>
8	<p>Принудительные меры медицинского характера в судебной психиатрии.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие, основания и цели принудительных мер медицинского характера;</li> <li>-виды принудительных мер медицинского характера;</li> <li>-продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера.</li> </ul>
9	<p>Основы общей психопатологии.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-причины психических расстройств;</li> <li>-симптомы психических расстройств.</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
10	<p>Основы общей психопатологии.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-синдромы психических расстройств;</li> <li>-классификация психических расстройств.</li> </ul>
11	<p>Эндогенные психические расстройства.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-шизофрения: понятие, клинические проявления, судебно-психиатрическая оценка;</li> <li>-формы шизофрении.</li> </ul>
12	<p>Эндогенные психические расстройства.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-эпилепсия: понятие и клинические проявления;</li> <li>- этиология эпилепсии;</li> </ul>
13	<p>Эндогенные психические расстройства.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-судебно-психиатрическая оценка эпилепсии;</li> <li>-маниакально-депрессивный психоз (биполярное аффективное расстройство) : понятие, клинические проявления, судебно-психиатрическая оценка.</li> </ul>
14	<p>Алкоголизм.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-простое алкогольное опьянение: понятие, степени, судебно-психиатрическая оценка;</li> <li>-патологическое алкогольное опьянение (острый транзиторный психоз); условия, способствующие его возникновению; клинические проявления;</li> <li>- судебно-психиатрическая оценка простого алкогольного опьянения и острого транзиторного психоза.</li> </ul>
15	<p>Алкогольные психозы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алкогольный параноид (алкогольный бред преследования),</li> <li>- алкогольные энцефалопатии;</li> <li>- судебно-психиатрическая оценка алкогольных психозов.</li> </ul>
16	<p>Алкогольные психозы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алкогольный делирий (белая горячка);</li> <li>- алкогольный галлюциноз</li> </ul>
17	<p>Наркомания.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и этиология наркомании;</li> <li>- клиническая картина наркомании;</li> <li>- последствия наркомании.</li> </ul>
18	<p>Наркомания.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды наркомании;</li> <li>- патопсихологическая характеристика участников незаконного оборота наркотиков;</li> <li>- судебно-психиатрическая оценка наркомании.</li> </ul>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к практическим занятиям.
4	Выполнение курсовой работы.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Предмет, система, объемы и методы судебной медицины.
2. История развития судебной медицины в России.
3. Виды судебно-медицинских экспертиз.
4. Судебная медицина в уголовном судопроизводстве.
5. Судебная медицина в гражданском судопроизводстве.
6. Повреждения от механических факторов.
7. Повреждения и смерть от кислородного голодания.
8. Повреждения от действия внешних факторов.
9. Возможности судебной медицины при исследовании живых лиц.
10. Судебно-медицинское исследование вещественных доказательств.
11. Транспортная травма.
12. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном судопроизводстве.
13. Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних и малолетних.
14. Судебно-психиатрическая экспертиза потерпевших и свидетелей.
15. Принудительные меры медицинского характера.
16. Критерии невменяемости.
17. Судебно-психиатрическая экспертиза при расстройствах сексуального влечения.
18. Судебно-психиатрическая экспертиза при шизофрении.
19. Судебно-психиатрическая экспертиза женщин.
20. Симуляция и диссимуляция психических расстройств.
21. Автомобильная травма.

## 22. Железнодорожная травма.

### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Самищенко, С.С. Судебная медицина : учебник для вузов / С.С. Самищенко.— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7690-8.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/book/sudebnaya-medicina-535485">https://urait.ru/book/sudebnaya-medicina-535485</a> (дата обращения: 30.04.2025). - Текст : электронный
2	Витер, В. И. Судебная медицина : учебник и практикум для вузов / В. И. Витер, А. Р. Поздеев, А. Ю. Вавилов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 331 с — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18692-5.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/book/sudebnaya-medicina-541327">https://urait.ru/book/sudebnaya-medicina-541327</a> (дата обращения: 30.04.2025).- Текст : электронный
3	Клименко, Т.В. Судебная психиатрия : учебник для вузов / Т.В. Клименко.— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16113-7.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/book/sudebnaya-psihiatriya-535728">https://urait.ru/book/sudebnaya-psihiatriya-535728</a> (дата обращения: 30.04.2025). - Текст : электронный
4	Березанцев, А. Ю. Судебная психиатрия : учебник для вузов / А.Ю. Березанцев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 581 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15850-2.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/book/sudebnaya-psihiatriya-535518">https://urait.ru/book/sudebnaya-psihiatriya-535518</a> (дата обращения 30.04.2025). - Текст : электронный

### 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации — [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» интернет-портал — <https://sudrf.ru/>

Российское агентство правовой и судебной информации — <https://rapsinews.ru/>

Конституционный Суд Российской Федерации — <https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

СПС «Консультант Плюс» - <https://www.consultant.ru/>  
Верховный Суд Российской Федерации –<https://vsrf.ru/>  
Информационный портал Научная электронная библиотека  
eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>);  
Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий оснащены наборами демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

Курсовая работа в 7 семестре.

Экзамен в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Уголовное право, уголовный  
процесс и правоохранительная  
деятельность» Юридического  
института

В.И. Шиян

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой УПиПД  
Председатель учебно-методической  
комиссии

А.М. Репьева

Е.Н. Рудакова