

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по специальности  
40.05.01 Правовое обеспечение национальной  
безопасности,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Судебная медицина и судебная психиатрия**

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной  
безопасности

Специализация: Уголовно-правовая по обеспечению  
транспортной безопасности

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1285900  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Репьева Анна  
Михайловна  
Дата: 17.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-овладение знаниями о возможностях судебно-медицинской экспертизы и судебно-психиатрической экспертизы в выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании отдельных видов и групп преступлений, в частности, совершаемых на объектах транспорта; нормами права, регламентирующими порядок проведения судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы;

-формирование исходных теоретических знаний, общего системного представления о судебной медицине и судебной психиатрии, структуре и содержании экспертных заключений, порядке их проверки и оценки;

-формирование навыков научно-исследовательской деятельности, проведения прикладных и фундаментальных исследований.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-3** - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, профессионально толковать нормы права, выявлять и устанавливать фактические обстоятельства, анализировать судебную и административную практику при решении задач правоприменительной и правоохранительной деятельности;

**ПК-6** - Способен разрабатывать и юридически правильно оформлять распорядительные, организационные, информационно-справочные и другие служебные документы.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

-правовые основы, порядок организации и производства судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз;

- судебно-медицинские и судебно-психиатрические средства и методы, позволяющие представлять в уголовном судопроизводстве интересы

потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика частного обвинителя, осуществлять в уголовном судопроизводстве защиту прав и интересов подозреваемых и обвиняемых, готовить документы о производстве процессуальных действий или принятии процессуальных решений для установления обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела, обеспечения прав и законных интересов представляемого лица;

- медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека;

- особенности транспортных травм;

- меры осуществления в уголовном судопроизводстве защиты прав и интересов подозреваемых и обвиняемых; меры защиты в ходе досудебного расследования прав и законных интересов потерпевшего, частного обвинителя, гражданского ответчика, подозреваемого, обвиняемого;

- меры защиты в ходе судебного производства прав и законных интересов потерпевшего, частного обвинителя, гражданского истца, гражданского ответчика, подозреваемого;

- требования, предъявляемые к составлению процессуальных документов;

- структуру и содержание экспертных заключений, порядок их проверки и оценки.

#### **Уметь:**

- выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

- принимать оптимальные организационно-управленческие решения;

- собирать и представлять письменные документы и предметы для приобщения их к уголовному делу в качестве доказательств;

- составлять процессуальные документы;

- заявлять ходатайства и обращаться с жалобами, предусмотренными уголовно-процессуальным законодательством;

- защищать права и законные интересы подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего при назначении и производстве судебной экспертизы;

- излагать суду свое мнение по существу обвинения и его доказанности, об обстоятельствах, смягчающих наказание подсудимого или оправдывающих его, о мере наказания, а также по другим вопросам, возникающим в ходе судебного разбирательства;

- обращать внимание суда на обстоятельства, имеющие значение для уголовного дела.

#### **Владеть:**

- навыками применения норм права, регламентирующих порядок

организации и производства судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз;

-правилами определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека;

- навыками проверки и оценки заключений эксперта;

-навыками составления процессуальных документов.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 9 з.е. (324 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№6	№7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	144	64	80
В том числе:			
Занятия лекционного типа	48	16	32
Занятия семинарского типа	96	48	48

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 180 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p><b>Судебная медицина.</b>  Рассматриваемые вопросы:-понятие и предмет судебной медицины;-задачи судебной медицины;-связь судебной медицины с другими науками;-история развития судебной медицины.</p>
2	<p><b>Правовые основы производства судебно-медицинских экспертиз.</b>  Рассматриваемые вопросы:  -нормативные правовые акты, регламентирующие производства экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях, экспертных подразделениях системы здравоохранения, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности по соответствующим работам (услугам);  - основания для осуществления экспертизы;  - порядок приема и регистрации материалов экспертизы;  -порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз;  - права, обязанности и ответственность эксперта.</p>
3	<p><b>Виды судебно-медицинских экспертиз.</b>  Рассматриваемые вопросы:- судебно-медицинская экспертиза трупов;  - судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения;  - судебно-медицинская экспертиза живых лиц;  - судебно-медицинская экспертиза по материалам дела;  -объекты судебно-медицинской экспертизы.</p>
4	<p><b>Виды судебно-медицинских экспертиз.</b>  Рассматриваемые вопросы:-экспертиза временной нетрудоспособности;  - медико-социальная экспертиза;  -военно-врачебная экспертиза;  -экспертиза профессиональной пригодности и экспертиза связи заболевания с профессией;  - экспертиза качества медицинской помощи.</p>
5	<p><b>Заключение судебно-медицинской экспертизы.</b>  Рассматриваемые вопросы:  -структура заключения судебно-медицинской экспертизы;  -содержание структурных элементов судебно-медицинской экспертизы.</p>
6	<p><b>Судебно-медицинская экспертиза трупа.</b>  Рассматриваемые вопросы:-танатология (учение о смерти);-терминальные состояния; - ориентировочные и достоверные признаки смерти.</p>
7	<p><b>Судебно-медицинская экспертиза трупа.</b>  Рассматриваемые вопросы:-классификация смерти;-поводы для назначения судебно-медицинской экспертизы трупа;-основные вопросы, разрешаемые при исследовании трупов.</p>
8	<p><b>Судебно-медицинская экспертиза трупа.</b>  Рассматриваемые вопросы:-ранние трупные явления и их судебно-медицинское значение; -поздние трупные явления и их судебно-медицинское значение; -осмотр трупа на месте его обнаружения.</p>
9	<p><b>Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.</b>  Рассматриваемые вопросы:-поводы и порядок назначения судебно-медицинской экспертизы живых лиц;-судебно-медицинская экспертиза степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека;  - медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека.</p>
10	<p><b>Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.</b>  Рассматриваемые вопросы:- судебно-медицинская экспертиза при преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности и по поводу половых состояний;-судебно-медицинская экспертиза установления возраста.</p>
11	<p><b>Теоретические вопросы судебной психиатрии.</b>  Рассматриваемые вопросы:-понятие, предмет и задачи судебной психиатрии;-история развития</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	судебной психиатрии в России;-вменяемость и невменяемость; -критерии невменяемости.
12	Организационно-правовые вопросы судебно-психиатрической экспертизы. Рассматриваемые вопросы:-правовые основы судебно-психиатрической экспертизы; - основания назначения судебно-психиатрической экспертизы; - порядок назначения и производства судебно-психиатрической экспертизы; - права и обязанности эксперта-психиатра.
13	Судебно-психиатрическая экспертиза (СПЭ). Рассматриваемые вопросы:-понятие и задачи судебно-психиатрической экспертизы; -общие виды судебно-психиатрических экспертиз.
14	Судебно-психиатрическая экспертиза (СПЭ). Рассматриваемые вопросы:- специальные виды судебно-психиатрических экспертиз;-психолого-психиатрическая экспертиза;-сексолого-психиатрическая экспертиза.
15	Заключение судебно-психиатрической экспертизы. Рассматриваемые вопросы:- структура судебно-психиатрической экспертизы; - содержание вводной части; - содержание исследовательской части; - содержание выводов.
16	Умственная отсталость (олигофрения). Рассматриваемые вопросы:- понятие и признаки олигофрении; - этиология олигофрении; - степени психического недоразвития: идиотия, имбецильность, дебильность; - судебно-психиатрическая оценка олигофрении.

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств. Рассматриваемые вопросы:-понятие «вещественные доказательства».;-объекты биологического происхождения: понятие, порядок изъятия; требования, предъявляемые к упаковке; -возможности судебной медицины при исследовании вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения .
2	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств. Рассматриваемые вопросы:-вопросы, разрешаемые при экспертизе крови;-вопросы, разрешаемые при экспертизе слюны; - вопросы, разрешаемые при экспертизе спермы;-вопросы, разрешаемые при экспертизе волос.
3	Механическая асфиксия. Рассматриваемые вопросы:-понятие и причины механической асфиксии; - виды механической асфиксии (странгуляционная, компрессионная, обтурационная); - основные вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при смерти от механической асфиксии.
4	Расстройство здоровья и смерть от действия высокой и низкой температур. Рассматриваемые вопросы:- расстройство здоровья и смерть от действия высокой температуры;-расстройство здоровья и смерть от действия низкой температуры; - основные вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при действии крайних температур.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
5	<p><b>Расстройство здоровья и смерть от падений.</b>  Рассматриваемые вопросы:- падение на плоскость (с высоты собственного роста);- падение с большой высоты;  - фазы (этапы) травмирования и механизм образования повреждений при падении с большой высоты;- основные вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при падении.</p>
6	<p><b>Транспортная травма.</b>  Рассматриваемые вопросы:-транспортная травма: понятие, виды;-автомобильная травма: понятие, виды.</p>
7	<p><b>Транспортная травма.</b>  Рассматриваемые вопросы:-железнодорожная травма: понятие, виды;-авиационная травма: понятие, виды;-основные вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при транспортной травме.</p>
8	<p><b>Принудительные меры медицинского характера в судебной психиатрии.</b>  Рассматриваемые вопросы:-понятие, основания и цели принудительных мер медицинского характера;- виды принудительных мер медицинского характера; -продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера.</p>
9	<p><b>Основы общей психопатологии.</b>  Рассматриваемые вопросы:-причины психических расстройств;-симптомы психических расстройств.</p>
10	<p><b>Основы общей психопатологии.</b>  Рассматриваемые вопросы:-синдромы психических расстройств;-классификация психических расстройств.</p>
11	<p><b>Эндогенные психические расстройства.</b>  Рассматриваемые вопросы:-шизофрения: понятие, клинические проявления, судебно-психиатрическая оценка;-формы шизофрении.</p>
12	<p><b>Эндогенные психические расстройства.</b>  Рассматриваемые вопросы:-эпилепсия: понятие и клинические проявления;  - этиология эпилепсии;</p>
13	<p><b>Эндогенные психические расстройства.</b>  Рассматриваемые вопросы:судебно-психиатрическая оценка эпилепсии;  --маниакально-депрессивный психоз (биполярное аффективное расстройство) : понятие, клинические проявления, судебно-психиатрическая оценка.</p>
14	<p><b>Алкоголизм.</b>  Рассматриваемые вопросы:-простое алкогольное опьянение: понятие, степени, судебно-психиатрическая оценка;-патологическое алкогольное опьянение (острый транзиторный психоз); условия, способствующие его возникновению; клинические проявления;  - судебно-психиатрическая оценка простого алкогольного опьянения и острого транзиторного психоза.</p>
15	<p><b>Алкогольные психозы.</b>  Рассматриваемые вопросы:- алкогольный параноид (алкогольный бред преследования),  - алкогольные энцефалопатии;- судебно-психиатрическая оценка алкогольных психозов.</p>
16	<p><b>Алкогольные психозы.</b>  Рассматриваемые вопросы:- алкогольный делирий (белая горячка);  - алкогольный галлюциноз</p>
17	<p><b>Наркомания.</b>  Рассматриваемые вопросы:  - понятие и этиология наркомании;  - клиническая картина наркомании;  - последствия наркомании.</p>
18	<p><b>Наркомания.</b>  Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- виды наркомании; - патопсихологическая характеристика участников незаконного оборота наркотиков; - судебно-психиатрическая оценка наркомании.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
4	Выполнение курсовой работы.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Научные и организационные основы судебно-медицинской деятельности.
2. История развития судебной медицины.
3. Виды судебно-медицинских экспертиз.
4. Судебная медицина в уголовном судопроизводстве.
5. Правовые основы судебно-медицинской деятельности.
6. Возможности судебной медицины при изучении последствий воздействия механических факторов.
7. Возможности судебной медицины при изучении последствий воздействия кислородного голодания.
8. Возможности судебной медицины при изучении последствий воздействия высокой и низкой температур.
9. Судебно-медицинская экспертиза трупа.
10. Возможности судебной медицины при исследовании живых лиц.
11. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.
12. Транспортная травма.
13. Возможности судебной медицины при исследовании выделений человека, волос и клеток различных органов и тканей.
14. Идентификация личности человека.
15. Научные и организационные основы судебно-психиатрической деятельности.

16. Правовые основы судебно-психиатрической деятельности.
17. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном судопроизводстве.
18. Виды судебно-психиатрических экспертиз.
19. Причины и основные симптомы психических заболеваний.
20. Судебно-психиатрическая оценка эпилепсии.
21. Судебно-психиатрическая оценка олигофрении.
22. Судебно-психиатрическая оценка алкоголизма.
23. Судебно-психиатрическая оценка наркомании.
24. Принудительные меры медицинского характера.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Самищенко, С. С. Судебная медицина : учебник для вузов / С. С. Самищенко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7690-8.	<a href="https://urait.ru/bcode/598387">https://urait.ru/bcode/598387</a>
2	Хохлов, В. В. Руководство по судебной медицине. Общие положения и танатология : учебник для вузов / В. В. Хохлов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17200-3..	<a href="https://urait.ru/bcode/586365">https://urait.ru/bcode/586365</a>
3	Березанцев, А. Ю. Судебная психиатрия : учебник для вузов / А. Ю. Березанцев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 581 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15850-2.	<a href="https://urait.ru/bcode/582576">https://urait.ru/bcode/582576</a>
4	Клименко, Т. В. Судебная психиатрия : учебник для вузов / Т. В. Клименко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16113-7.	<a href="https://urait.ru/bcode/582765">https://urait.ru/bcode/582765</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации — [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации

«Правосудие» интернет-портал – <https://sudrf.ru/>

Российское агентство правовой и судебной информации –  
<https://rapsinews.ru/>

Конституционный Суд Российской Федерации –  
<https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

СПС «Консультант Плюс» - <https://www.consultant.ru/>

Верховный Суд Российской Федерации –<https://vsrf.ru/>

Информационный портал Научная электронная библиотека  
eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

Курсовая работа в 7 семестре.

Экзамен в 7 семестре.

## 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Уголовное право, уголовный  
процесс и правоохранительная  
деятельность» Юридического  
института

В.И. Шиян

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой УПиПД  
Председатель учебно-методической  
комиссии

А.М. Репьева

Е.Н. Рудакова