МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа специалитета
по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Судебная медицина и судебная психиатрия

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1285900
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Репьева Анна Михайловна
Дата: 06.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-овладение знаниями о возможностях судебно-медицинской экспертизы и судебно-психиатрической экспертизы в выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании отдельных видов и групп преступлений, в частности, совершаемых на объектах транспорта; нормами права, регламентирующими порядок проведения судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы;

-формирование исходных теоретических знаний, общего системного представления о судебной медицине и судебной психиатрии, структуре и содержании экспертных заключений, порядке их проверки и оценки;

-формирование навыков научно-исследовательской деятельности, проведения прикладных и фундаментальных исследований.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-8 - Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-правовые основы, порядок организации и производства судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз;

-судебно-медицинские и судебно-психиатрические средства и методы, позволяющие оказать правовую помощь организациям и физическим лицам в ходе переговоров по разрешению споров, возникающих из гражданских,

административных, трудовых, корпоративных, семейных, наследственных, антимонопольных, налоговых отношений, а также отношений в сфере защиты интеллектуальных прав;

-формы взаимодействия от имени юридических и физических лиц в отношениях с органами государственной власти и правоохранительными органами;

-методы правовой оценки производственной, маркетинговой и иной экономической деятельности организации на предмет соответствия требованиям законодательства и регулирующих органов;

-требования, предъявляемые к составлению процессуальных документов.

Уметь:

-выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

-принимать оптимальные организационно-управленческие решения;

-выявлять юридические риски в ходе переговоров; применять переговорные техники для отстаивания своей позиции; критически оценивать обычную хозяйственную деятельность и стандартные практики организации с целью выявления правовых рисков; составлять процессуальные документы;

-подготавливать устное выступление для усиления позиции, изложенной в процессуальных документах.

Владеть:

-навыками применения норм права, регламентирующими порядок организации и производства судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз;

-навыками применения норм, определяющих правила определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека, медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека, структуру и содержание экспертных заключений, порядок их проверки и оценки;

-навыками применения норм процессуального законодательства Российской Федерации, законодательства Российской Федерации об исполнительном производстве;

-правилами расчета сроков исковой давности, направления претензий и ответов на претензии, искового, упрощенного, приказного производства, производства по пересмотру судебных актов;

-этикой делового общения, техникой переговоров и устных выступлений.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 9 з.е. (324 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№6	№7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	144	64	80
В том числе:			
Занятия лекционного типа	32	16	16
Занятия семинарского типа	112	48	64

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 180 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Судебная медицина. Рассматриваемые вопросы: -понятие и предмет судебной медицины; -задачи судебной медицины; -связь судебной медицины с другими науками; -история развития судебной медицины; -правовые основы производства судебно-медицинских экспертиз.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
2	Судебная медицина. Рассматриваемые вопросы: -объекты судебно-медицинской экспертизы. Поводы для назначения судебно-медицинской экспертизы; -виды судебно-медицинских экспертиз; -порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз; -заключение судебно-медицинской экспертизы.
3	Судебно-медицинская экспертиза трупа. Рассматриваемые вопросы: -танатология (учение о смерти); -терминальные состояния; -ориентировочные и достоверные признаки смерт.
4	Судебно-медицинская экспертиза трупа. Рассматриваемые вопросы: -классификация смерти; -поводы для назначения судебно-медицинской экспертизы трупа; -основные вопросы, разрешаемые при исследовании трупов.
5	Судебно-медицинская экспертиза трупа. Рассматриваемые вопросы: -ранние трупные явления и их судебно-медицинское значение; -поздние трупные явления и их судебно-медицинское значение; -осмотр трупа на месте его обнаружения.
6	Судебно-медицинская экспертиза живых лиц. Рассматриваемые вопросы: -поводы и порядок назначения судебно-медицинской экспертизы живых лиц; -определение степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека.
7	Судебно-медицинская экспертиза живых лиц. Рассматриваемые вопросы: -медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека; -судебно-медицинская экспертиза установления возраста.
8	Теоретические вопросы судебной психиатрии. Рассматриваемые вопросы: -понятие, предмет и задачи судебной психиатрии; -история развития судебной психиатрии в России; -критерии невменяемости.
9	Теоретические вопросы судебной психиатрии. Рассматриваемые вопросы: -критерии невменяемости.
10	Судебно-психиатрическая экспертиза (СПЭ). Рассматриваемые вопросы: -понятие и задачи судебно-психиатрической экспертизы; -правовая основа производства судебно-психиатрических экспертиз.
11	Судебно-психиатрическая экспертиза (СПЭ). Рассматриваемые вопросы: -виды судебно-психиатрических экспертиз; -основания и порядок назначения судебно-психиатрической экспертизы; -заключение судебно-психиатрической экспертизы: структура и содержание.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств. Рассматриваемые вопросы: -понятие «вещественные доказательства».; -объекты биологического происхождения: понятие, порядок изъятия; требования, предъявляемые к упаковке.
2	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств. Рассматриваемые вопросы: -вопросы, разрешаемые при экспертизе крови; -вопросы, разрешаемые при экспертизе слюны; -вопросы, разрешаемые при экспертизе волос.
3	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств. Рассматриваемые вопросы: -основные вопросы, разрешаемые экспертами при производстве судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств.
4	Расстройство здоровья и смерть от механических воздействий. Рассматриваемые вопросы: -механическая травма: понятие, классификация; -падение на плоскость (с высоты собственного роста).
5	Расстройство здоровья и смерть от механических воздействий. Рассматриваемые вопросы: -падение с большой высоты. Виды и фазы падений; -виды повреждений острыми предметами.
6	Транспортная преступность. Рассматриваемые вопросы: -транспортная травма: понятие, виды; -автомобильная травма: понятие, виды.
7	Расстройство здоровья и смерть от механических воздействий -огнестрельная травма: понятие и виды.
8	Транспортная преступность. Рассматриваемые вопросы: -железнодорожная травма: понятие, виды; -авиационная травма: понятие, виды.
9	Принудительные меры медицинского характера в судебной психиатрии. Рассматриваемые вопросы: -понятие, основания и цели принудительных мер медицинского характера; -виды принудительных мер медицинского характера.
10	Основы общей психопатологии. Рассматриваемые вопросы: -причины психических расстройств; -симптомы психических расстройств.
11	Транспортная преступность -основные вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при транспортной травме.
12	Принудительные меры медицинского характера в судебной психиатрии -продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера.
13	Основы общей психопатологии. Рассматриваемые вопросы: -синдромы психических расстройств; -классификация психических расстройств.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
14	Эндогенные психические расстройства. Рассматриваемые вопросы: -шизофрения: понятие, клинические проявления, судебно-психиатрическая оценка; -формы шизофрении.
15	Эндогенные психические расстройства. Рассматриваемые вопросы: -эпилепсия: понятие, клинические проявления, судебно-психиатрическая оценка.
16	Алкоголизм и наркомания. Рассматриваемые вопросы: -простое алкогольное опьянение: понятие, степени, судебно-психиатрическая оценка; -патологическое алкогольное опьянение (острый транзиторный психоз); условия, способствующие его возникновению; клинические проявления.
17	Эндогенные прсихические расстройства -маниакально-депрессивный психоз: понятие, клинические проявления, судебно-психиатрическая оценка.
18	Алкоголизм и наркомания. Рассматриваемые вопросы: -алкогольные психозы: алкогольный делирий (белая горячка); алкогольный галлюциноз; алкогольный параноид (алкогольный бред преследования), алкогольные энцефалопатии; -понятие и этиология наркомании.
19	Алкоголизм и наркомания. Рассматриваемые вопросы: -виды наркомании; -патопсихологическая характеристика участников незаконного оборота наркотиков.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к практическим занятиям.
4	Выполнение курсовой работы.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Предмет, система, объеты и методы судебной медицины.
2. История развития судебной медицины в России.
3. Виды судебно-медицинских экспертиз.
4. Судебная медицина в уголовном судопроизводстве.
5. Судебная медицина в гражданском судопроизводстве.

6. Повреждения от механических факторов.

7. Повреждения и смерть от кислородного голодания.

8. Повреждения от действия внешних факторов.

9. Возможности судебной медицины при исследовании живых лиц.

10. Судебно-медицинское исследование вещественных доказательств.

11. Транспортная травма.

12. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном судопроизводстве.

13. Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетнпх и малолетних.

14. Судебно-психиатрическая экспертиза потерпевших и свидетелей.

15. Принудительные меры медицинского характера.

16. Критерии невменяемости.

17. Судебно-психиатрическая экспертиза при расстройствах сексуального влечения.

18. Судебно-психиатрическая экспертиза при шизофрении.

19. Судебно-психиатрическая экспертиза женщин.

20. Симуляция и диссимуляция психических расстройств.

21. Автомобильная травма.

22. Железнодорожная травма.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Самищенко, С.С. Судебная медицина : учебник для вузов / С .С. Самищенко.— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7690-8.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/book/sudebnaya-medicina-535485 (дата обращения: 17.03.2024). - Текст : электронный
2	Витер, В. И. Судебная медицина : учебник и практикум для вузов / В. И. Витер, А. Р. Поздеев, А. Ю. Вавилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 315 с — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11122-4.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/book/sudebnaya-medicina-541327 (дата обращения: 17.03.2024).- Текст : электронный
3	Клименко, Т.В. Судебная психиатрия : учебник для	Образовательная платформа

	вузов / Т.В. Клименко.— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16113-7.	Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/book/sudebnaya-psihiatriya-535728 (дата обращения: 17.03.2024). - Текст : электронный
4	Березанцев, А. Ю. Судебная психиатрия : учебник для вузов / А.Ю. Березанцев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 581 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15850-2.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/book/sudebnaya-psihiatriya-535518 (дата обращения 17.03.2024). - Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – www.pravo.gov.ru

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – sudrf.ru

Российское агентство правовой и судебной информации – rapsinews.ru

Конституционный Суд РФ – ksrf.ru

Образовательная платформа Юрайт (https://urait.ru)

Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, supcourt.ru, vsrf.ru

СПС «Консультант Плюс» - https://www.consultant.ru/.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.
Курсовая работа в 7 семестре.
Экзамен в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры «Уголовное право, уголовный процесс и правоохранительная деятельность» Юридического института — В.И. Шиян

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой УПиПД — А.М. Репьева

Председатель учебно-методической комиссии — Е.Н. Рудакова