МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа специалитета
по специальности
40.05.02 Правоохранительная деятельность,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Судебная медицина и судебная психиатрия

Специальность: 40.05.02 Правоохранительная деятельность

Специализация: Административная деятельность

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 750116
Подписал: заведующий кафедрой Борисов Андрей Викторович
Дата: 20.05.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины являются формирование системы общих теоретических знаний о судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертной деятельности; усвоение обучающимися основных теоретических и практических вопросов судебной медицины и судебной психиатрии, овладение практическими навыками в объеме, необходимом для эффективного выполнения профессиональных обязанностей специалиста юридического профиля.

В процессе изучения курса «Судебная медицина и судебная психиатрия» у студентов должны сформироваться знания о возможностях судебно-медицинской экспертизы и судебно-психиатрической экспертизы; порядке организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации; правилах определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека; медицинских критериях определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека; порядке проведения судебно-психиатрической экспертизы; структуре и содержании экспертных заключений, порядке их проверки и оценки

Задачами курса являются:

1. ознакомление обучающихся с правовыми основами и организацией судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы;

2. формирование исходных теоретических знаний, общего системного представления о судебной медицине и судебной психиатрии, их основных понятиях и категориях;

3. изучение судебно-медицинских и судебно-психиатрических средств и методов, используемых в правоохранительной деятельности;

4. выработка у обучающихся умения использовать полученные знания в практической деятельности;

5. принятие обоснованных решений в пределах должностных обязанностей с учётом объективизации и систематизации данных на основе знаний судебной медицины и судебной психиатрии;

6. овладение умениями грамотного использования специфической судебно-медицинской и судебно-психиатрической терминологии при составлении юридических документов в правоохранительной деятельности.

В содержании рабочей программы отражены межпредметные связи данного курса с юридическими науками, такими как «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Криминология», «Криминалистика» и другими дисциплинами.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-9 - Способен давать юридические заключения по вопросам деятельности граждан, учреждений и организаций, органов местного самоуправления и государственной власти, должностных лиц;

ПК-12 - Способен применять в профессиональной деятельности теоретические знания и полученные практические навыки по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений, а также иных правонарушений, используя в целях установления истины технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, апробированные методы раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, в частности, совершаемых на объектах транспорта.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

нормативные-правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере противодействия правонарушениям,

Уметь:

составлять документы и подготавливать рекомендации по результатам исследований, экспертно-аналитической и информационной деятельности.

Владеть:

теоретическими и практическими навыками по предупреждению правонарушений, в том числе и на объектах транспорта

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 з.е. (252 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№6	№7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	26	12	14
В том числе:			
Занятия лекционного типа	8	4	4
Занятия семинарского типа	18	8	10

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 226 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Понятие судебной медицины. Связь судебной медицины с другими медицинскими, естественными и юридическими науками.
2	Предмет, содержание и задачи судебной медицины, система предмета.
3	Структура судебно-медицинской службы в России. Основные нормативные документы, регламентирующие деятельность судебно-медицинских учреждений и судебно-медицинских экспертов.
4	Основание, процессуальный порядок назначения и производства судебно-медицинской экспертизы. Процессуальное положение эксперта и специалиста. Их права и обязанности. Юридическая ответственность.
5	Объекты судебно-медицинской экспертизы. Поводы для назначения судебно-медицинской экспертизы.
6	Виды судебно-медицинских экспертиз.
7	Заключение судебно-медицинской экспертизы.
8	Судебно-медицинская экспертиза трупа. Танатология. Терминальные состояния. Ориентировочные и достоверные признаки смерти.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
9	Классификация смерти. Поводы для назначения судебно-медицинского исследования трупа. Основные вопросы, разрешаемые при исследовании трупов.
10	Ранние трупные явления и их судебно-медицинское значение.
11	Поздние трупные явления и их судебно-медицинское значение.
12	Осмотр трупа на месте его обнаружения. Поводы и порядок назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы трупа.
13	Транспортная травма: понятие, виды. Автомобильная травма: понятие, виды.
14	Железнодорожная травма: понятие, виды. Авиационная травма: понятие, виды. Основные вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при транспортной травме.
15	Поводы и порядок назначения судебно-медицинской экспертизы живых лиц.
16	Медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека.
17	Понятие, предмет и задачи судебной психиатрии.
18	История развития судебной психиатрии в России.
19	Медико-юридические основы вменяемости и невменяемости. Критерии невменяемости.
20	Медико-юридические основы дееспособности и недееспособности.
21	Критерии недееспособности.
22	Понятие и задачи судебно-психиатрической экспертизы.
23	Общие виды судебно-психиатрических экспертиз.
24	Специальные виды судебно-психиатрических экспертиз.
25	Основания и порядок назначения судебно-психиатрической экспертизы.
26	Заключение судебно-психиатрической экспертизы. Структура и содержание.
27	Процессуальное положение эксперта-психиатра, его права и обязанности.
28	Понятие, основания и цели принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера.
29	Причины психических расстройств. Транспортная черепно-мозговая травма как одна из причин психических расстройств.
30	Органические поражения мозга, связанные с транспортными травмами. Симптомы психических расстройств.
31	Симптомы психических расстройств.
32	Эндогенные психические расстройства
33	Временные психические расстройства
34	Слабоумие

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Судебно-медицинская экспертиза живых лиц. 1. Поводы и порядок назначения судебно-медицинской экспертизы живых лиц. 2. Определение степени тяжести вреда здоровью. 3. Медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека. 4. Судебно-медицинская экспертиза состояния здоровья. 5. Судебно-медицинская экспертиза половых состояний и половых преступлений. 6. Судебно-медицинская экспертиза установления возраста.
2	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств. 1. Понятие «вещественные доказательства». 2. Объекты биологического происхождения: понятие, порядок изъятия; требования, предъявляемые к упаковке. 3. Вопросы, разрешаемые при экспертизе крови. 4. Основные вопросы, разрешаемые экспертами при производстве судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств.
3	Расстройство здоровья и смерть от механических воздействий. 1. Механическая травма: понятие, классификация. 2. Виды механических повреждений. 3. Повреждения, причиняемые тупыми предметами. Механизм образования, признаки и судебно-медицинская оценка основных повреждений. 4. Основные вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при повреждениях тупыми предметами. 5. Падение на плоскость (с высоты собственного роста). 6. Падение с большой высоты. Виды и фазы падений. 7. Виды повреждений острыми предметами. 8. Основные вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при повреждениях острыми предметами. 9. Огнестрельная травма: понятие, виды. 10. Основные вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при огнестрельной травме.
4	Транспортная травма. 1. Транспортная травма: понятие, виды. 2. Автомобильная травма: понятие, виды. 3. Железнодорожная травма: понятие, виды. 4. Авиационная травма: понятие, виды. 5. Основные вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при транспортной травме.
5	Расстройство здоровья и смерть от острого кислородного голодания, действия высокой и низкой температур. 1. Механическая асфиксия: понятие и причины. 2. Виды механической асфиксии. 3. Странгуляционная асфиксия. 4. Компрессионная асфиксия. 5. Обтурационная асфиксия. 6. Основные вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при смерти от механической асфиксии. 7. Расстройство здоровья и смерть от действия высокой температуры. 8. Расстройство здоровья и смерть от действия низкой температуры. 9. Основные вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при действии крайних температур.
6	Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные и должностные правонарушения.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	1. Дисциплинарная ответственность медицинских работников. 2. Административная ответственность медицинских работников. 3. Гражданско-правовая ответственность медицинского персонала. 4. Уголовная ответственность медицинского персонала за профессиональные и должностные преступления. 5. Обстоятельства, исключающие ответственность медицинского работника.
7	Теоретические вопросы судебной психиатрии. 1. Понятие, предмет и задачи судебной психиатрии. 2. История развития судебной психиатрии в России. 3. Медико-юридические основы вменяемости и невменяемости. Критерии невменяемости. 4. Медико-юридические основы дееспособности и недееспособности. 5. Критерии недееспособности.
8	Судебно-психиатрическая экспертиза (СПЭ). 1. Понятие и задачи судебно-психиатрической экспертизы. 2. Виды судебно-психиатрических экспертиз. 3. Основания и порядок назначения судебно-психиатрической экспертизы. 4. Заключение судебно-психиатрической экспертизы. Структура и содержание. 5. Процессуальное положение эксперта-психиатра, его права и обязанности.
9	Принудительные меры медицинского характера в судебной психиатрии. 1. Понятие, основания и цели принудительных мер медицинского характера. 2. Виды принудительных мер медицинского характера. 3. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Подготовка докладов по изучаемым темам.
3	Работа с лекционным материалом, учебной и научной литературой.
4	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Грицаенко П.П. Судебная медицина: учебник для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2021.	https://www.biblio-online.ru
2	Березанцев А. Ю. Судебная психиатрия: учебник для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2021.	https://www.book.ru/book/919446
3	Клименко Т.В. Судебная психиатрия: учебник для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2021.	https://www.biblio-online.ru

4	Самищенко С. С. Судебная медицина: учебник для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – pravo.gov.ru

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – sudrf.ru

Российское агентство правовой и судебной информации – rapsinews.ru

Конституционный Суд РФ – ksrf.ru

Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, supcourt.ru, vsrf.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office;- Microsoft Windows,

- Microsoft Office,
- Интернет-браузер,

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

Экзамен в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Уголовное право, уголовный
процесс и криминология» В.И. Шиян

Согласовано:

Заведующий кафедрой УПК А.В. Борисов

Председатель учебно-методической
комиссии М.Ю. Филиппова