

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Судебная медицина»

Специальность:	40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация:	Уголовно-правовая
Квалификация выпускника:	Юрист
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2019

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование системы общих теоретических знаний о судебно-медицинской экспертной деятельности; усвоение обучающимися основных теоретических и практических вопросов судебной медицины, овладение практическими навыками в объеме, необходимом для эффективного выполнения профессиональных обязанностей специалиста юридического профиля.

Основные задачи обучения:

- ознакомление обучающихся с правовыми основами и организацией судебно-медицинской экспертизы;
- формирование исходных теоретических знаний, общего системного представления о судебной медицине, ее основных понятиях и категориях;
- изучение судебно-медицинских средств и методов, используемых в правоохранительной деятельности;
- выработка у обучающихся умения использовать полученные знания в практической деятельности;
- принятие обоснованных решений в пределах должностных обязанностей с учётом объективизации и систематизации данных на основе знаний судебной медицины;
- овладение умениями грамотного использования специфической судебно-медицинской терминологии при составлении юридических документов.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Судебная медицина" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКО-14	Способностью давать юридические заключения по вопросам деятельности граждан, учреждений и организаций, органов местного самоуправления и государственной власти, должностных лиц
--------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Занятия целесообразно проводить посредством лекционных и практических занятий. При проведении лекционных занятий рекомендуется:– применять электронные мультимедийные материалы (учебные видеофильмы, презентации по темам курса; показ процессуальных документов);– использовать проблемно-ориентированный междисциплинарный подход; – использовать методы, основанные на изучении практики (case studies), что позволит принимать обоснованные юридически значимые решения по конкретной ситуации;– ориентировать обучающихся в различных видах источников для самостоятельной подготовки к практическим занятиям. Практические занятия целесообразно проводить с использованием:– проектно-организованных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач;– персональных компьютеров или их аналогов (ноутбуки, нэтбуки, планшетные компьютеры);– справочно-поисковых систем «КонсультантПлюс» или «Гарант»;–

интернет-ресурсов (официальные сайты органов государственной власти, организаций, учреждений; справочные источники; библиотечные ресурсы; специальные информационные ресурсы и др.). На практическом занятии могут использоваться:– решение ситуационных задач, взятых из практических примеров;– организация и проведение учебных дискуссий по наиболее актуальным проблемам дисциплины;– анализ конкретных ситуаций с целью выработки навыков и умений применения полученных судебно-медицинских знаний;– составление процессуальных документов (постановления о назначении судебно-медицинской экспертизы, направление на судебно-медицинское освидетельствование);– поиск и анализ информации в различных источниках (научных, справочных, учебных, методических);– моделирование ситуаций практической действительности. Целесообразно в конце занятия, в рамках каждой изучаемой темы обсуждать вопросы применения получаемых знаний, умений и навыков в дальнейшей практической деятельности..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Введение в курс судебной медицины Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы (СМЭ).

Тема 2. Судебно-медицинская экспертиза трупа.

Тема 3. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.
тестирование

Тема 4. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.

Тема 5. Расстройство здоровья и смерть от механических воздействий.

Тема 6. Транспортная травма.

Тема 7. Расстройство здоровья и смерть от острого кислородного голодания, действия высокой и низкой температур.
тестирование

Тема 8. Судебно-медицинская токсикология.

Тема 9. Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные и должностные правонарушения.

Тема: Зачет с оценкой