

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Криминалистика и судебная экспертиза»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Судебная медицина»**

Специальность:	<u>40.05.03 – Судебная экспертиза</u>
Специализация:	<u>Инженерно-технические экспертизы</u>
Квалификация выпускника:	<u>Судебный эксперт</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование системы общих теоретических знаний о судебно-медицинской экспертной деятельности; усвоение обучающимися основных теоретических и практических вопросов судебной медицины, овладение практическими навыками в объеме, необходимом для эффективного выполнения профессиональных обязанностей специалиста юридического профиля.

Основные задачи обучения:

- ознакомление обучающихся с правовыми основами и организацией судебно-медицинской экспертизы;
- формирование исходных теоретических знаний, общего системного представления о судебной медицине, ее основных понятиях и категориях;
- изучение судебно-медицинских средств и методов, используемых в правоохранительной деятельности;
- выработка у обучающихся умения использовать полученные знания в практической деятельности;
- принятие обоснованных решений в пределах должностных обязанностей с учётом объективизации и систематизации данных на основе знаний судебной медицины;
- овладение умениями грамотного использования специфической судебно-медицинской терминологии при составлении юридических документов.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Судебная медицина" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-2	Способен выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач
-------	---

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Занятия целесообразно проводить посредством лекционных и практических занятий. При проведении лекционных занятий рекомендуется: – применять электронные мультимедийные материалы (учебные видеофильмы, презентации по темам курса; показ процессуальных документов); – использовать проблемно-ориентированный междисциплинарный подход; – использовать методы, основанные на изучении практики (case studies), что позволит принимать обоснованные юридически значимые решения по конкретной ситуации; – ориентировать обучающихся в различных видах источников для самостоятельной подготовки к практическим занятиям. Практические занятия целесообразно проводить с использованием: – проектно-организованных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач; – персональных компьютеров или их аналогов (ноутбуки, нетбуки, планшетные компьютеры); – справочно-поисковых систем «КонсультантПлюс» или «Гарант»; – интернет-ресурсов (официальные сайты органов государственной власти, организаций,

учреждений; справочные источники; библиотечные ресурсы; специальные информационные ресурсы и др.). На практическом занятии могут использоваться:– решение ситуационных задач, взятых из практических примеров;– организация и проведение учебных дискуссий по наиболее актуальным проблемам дисциплины;– анализ конкретных ситуаций с целью выработки навыков и умений применения полученных судебно-медицинских знаний;– составление процессуальных документов (постановления о назначении судебно-медицинской экспертизы, направление на судебно-медицинское освидетельствование);– поиск и анализ информации в различных источниках (научных, справочных, учебных, методических);– моделирование ситуаций практической действительности. Целесообразно в конце занятия, в рамках каждой изучаемой темы обсуждать вопросы применения получаемых знаний, умений и навыков в дальнейшей практической деятельности..

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

Тема 1. Введение в курс судебной медицины Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы (СМЭ).

Тема 2. Судебно-медицинская экспертиза трупа.

Тема 3. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.  
тестирование

Тема 4. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.

Тема 5. Расстройство здоровья и смерть от механических воздействий.

Тема 6. Транспортная травма.

Тема 7. Расстройство здоровья и смерть от острого кислородного голодания, действия высокой и низкой температур.  
тестирование

Тема 8. Судебно-медицинская токсикология.

Тема 9. Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные и должностные правонарушения.

Тема: Зачет с оценкой