

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

21 мая 2019 г.

Кафедра «Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика»

Автор Шиян Валентина Ивановна, к.ю.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Судебная медицина**



Специальность: 40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Квалификация выпускника: Юрист

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки 2018

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 11 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.В. Борисов</p>
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 750116  
Подписал: Заведующий кафедрой Борисов Андрей  
Викторович  
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является формирование системы общих теоретических знаний о судебно-медицинской экспертной деятельности; усвоение обучающимися основных теоретических и практических вопросов судебной медицины, овладение практическими навыками в объеме, необходимом для эффективного выполнения профессиональных обязанностей специалиста юридического профиля.

Основные задачи обучения:

- ? ознакомление обучающихся с правовыми основами и организацией судебно-медицинской экспертизы;
- ? формирование исходных теоретических знаний, общего системного представления о судебной медицине, ее основных понятиях и категориях;
- ? изучение судебно-медицинских средств и методов, используемых в правоохранительной деятельности;
- ? выработка у обучающихся умения использовать полученные знания в практической деятельности;
- ? принятие обоснованных решений в пределах должностных обязанностей с учётом объективизации и систематизации данных на основе знаний судебной медицины;
- ? овладение умениями грамотного использования специфической судебно-медицинской терминологии при составлении юридических документов.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Судебная медицина" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Теория государства и права:**

Знания: - правовые и организационные основы судебно-медицинской экспертизы;- возможности судебно-медицинской экспертизы;- основные виды внешнего воздействия;

Умения: находить соответствующие нормативные правовые акты, регламентирующие экспертную деятельность и контроль качества медицинской помощи в Российской Федерации, а также конкретные нормы, обуславливающие правоотношения по оказанию медицинской помощи;

Навыки: правильной поставки вопросов в постановлении, при назначении различных видов судебно-медицинских экспертиз. Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Судебная медицина» необходимы для прохождения преддипломной практики и сдачи государственной итоговой аттестации.

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-2 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства;	<p>Знать и понимать: – организационно-правовые основы судебно-медицинской экспертизы; – формы участия судебно-медицинского эксперта в предупреждении правонарушений; – методологические основы проверки и оценки заключения судебно-медицинской экспертизы.</p> <p>Уметь: – правильно формулировать вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебно-медицинской экспертизы; – юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; – анализировать заключение эксперта и использовать результаты экспертиз как одного из видов доказательств в административном, уголовном и гражданском процессе.</p> <p>Владеть: – навыками использования судебно-медицинской терминологии при составлении юридических документов и в общении со специалистами; – навыками составления необходимого перечня вопросов, выносимых на разрешение судебно-медицинской экспертизы; – навыками оценки заключения судебно-медицинской экспертизы, квалификации фактов, событий и обстоятельств.</p>
2	ПК-20 способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;	<p>Знать и понимать: – практические и теоретические аспекты правоприменительной и правоохранительной практики; – научные взгляды по совершенствованию правоохранительной практики; – организационно-правовые основы судебно-медицинской экспертизы; – современный зарубежный опыт; – формы участия судебно-медицинского эксперта в раскрытии и расследовании преступлений, их права, обязанности и ответственность; – методологические основы составления заключения судебно-медицинской экспертизы.</p> <p>Уметь: – правильно формулировать вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебно-медицинской экспертизы; – анализировать и правильно интерпретировать содержание заключений судебно-медицинского эксперта; – анализировать научную информацию судебно-медицинского содержания с целью эффективного использования в правоприменительной деятельности;</p>

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		<p>– применять зарубежный опыт использования судебно-медицинских исследований в правовом обеспечении национальной безопасности.</p> <p>Владеть: – навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности судебно-медицинского эксперта;</p> <p>– навыками использования судебно-медицинской терминологии при составлении юридических документов и в общении со специалистами;</p> <p>– навыками составления необходимого перечня вопросов, выносимых на разрешение судебно-психиатрической экспертизы.</p>
3	ПК-21 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов;	<p>Знать и понимать: – методы проведения прикладных судебно-медицинских научных исследований;</p> <p>– методы обработки результатов судебно-медицинских исследований;</p> <p>– возможности судебно-медицинской экспертизы;</p> <p>– методологические основы составления заключения судебно-медицинской экспертизы.</p> <p>Уметь: – применять методы проведения судебно-медицинских прикладных научных исследований;</p> <p>– анализировать и обрабатывать результаты судебно-медицинских исследований;</p> <p>– анализировать экспертные заключения и использовать результаты судебно-медицинской экспертизы как одного из видов доказательств в административном, уголовном и гражданском процессе;</p> <p>– применять обоснованные решения в пределах должностных обязанностей с учётом объективизации и систематизации данных на основе знаний судебной медицины.</p> <p>Владеть: – навыками правильной постановки вопросов в постановлении, при назначении различных видов судебно-медицинских (амбулаторной, стационарной и др.) экспертиз;</p> <p>– навыками применения методов проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов;</p> <p>– информацией о внесении изменений и дополнений в нормативные правовые акты.</p>
4	ПК-22 способностью обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований.	<p>Знать и понимать: – нормативные правовые акты, регламентирующие судебно-медицинскую деятельность;</p> <p>– правовые и организационные основы судебно-медицинской экспертизы;</p> <p>– процессуальный порядок назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы;</p> <p>– возможности судебно-медицинской экспертизы.</p>

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		<p>Уметь: – находить соответствующие нормативные правовые акты, регламентирующие экспертную деятельность и контроль качества медицинской помощи в Российской Федерации;</p> <p>– применять конкретные нормы, обуславливающие правоотношения по оказанию медицинской помощи;</p> <p>– использовать теоретические знания судебной медицины и формулировать соответствующие выводы;</p> <p>– правильно формулировать вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебно-медицинской экспертизы;</p> <p>– анализировать экспертные заключения и использовать результаты судебно-медицинских экспертиз как одного из видов доказательств в административном, уголовном и гражданском процессе;</p> <p>– применять обоснованные решения в пределах должностных обязанностей с учётом объективизации и систематизации данных на основе знаний судебной медицины;</p> <p>– готовить отчеты по результатам выполненных исследований.</p> <p>Владеть: – навыками анализа содержания заключений судебно-медицинской экспертизы;</p> <p>– навыками оформления постановлений о назначении судебно-медицинской экспертизы;</p> <p>– навыками подготовки отчетов по результатам выполненных исследований;</p> <p>– навыками грамотного формулирования вопросов, выносимых на разрешение судебно-медицинского эксперта.</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 6
Контактная работа	10	10,25
Аудиторные занятия (всего):	10	10
В том числе:		
лекции (Л)	6	6
практические (ПЗ) и семинарские (С)	4	4
Самостоятельная работа (всего)	94	94
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ТК	ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет	Зачет

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	6	Тема 1 Тема 1. Ведение в курс судебной медицины Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы (СМЭ).	2				4	6	
2	6	Тема 2 Тема 2. Судебно-медицинская экспертиза трупа.			2/2		9	11/2	
3	6	Тема 3 Тема 3. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.					9	9	
4	6	Тема 4 Тема 4. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.					9	9	
5	6	Тема 5 Тема 5. Расстройство здоровья и смерть от механических воздействий.			2		9	11	
6	6	Тема 6 Тема 6. Транспортная травма.	2				7	9	ТК, Тестирование
7	6	Тема 7 Тема 7. Расстройство здоровья и смерть от острого кислородного голодания, действия высокой и низкой температур.					15	15	
8	6	Тема 8 Тема 8. Судебно-медицинская токсикология.					17	17	
9	6	Тема 9 Тема 9. Юридическая	2				15	17	



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		ответственность медицинских работников за профессиональные и должностные правонарушения.							
10	6	Тема 10 Зачет						4	Зачет
11		Всего:	6		4/2		94	108/2	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 4 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	6	Тема 2. Судебно-медицинская экспертиза трупа.	ПЗ 1. Танатология (учение о смерти). Терминальные состояния. Ориентировочные и достоверные признаки смерти. Классификация смерти. 2. Поводы для назначения судебно-медицинского исследования трупа. 3. Основные вопросы, разрешаемые при исследовании трупов новорожденных. 4. Ранние трупные явления и их судебно-медицинское значение. 5. Поздние трупные явления и их судебно-медицинское значение. 6. Осмотр трупа на месте его обнаружения. 7. Поводы и порядок назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы трупа.	2 / 2
2	6	Тема 5. Расстройство здоровья и смерть от механических воздействий.	ПЗ 1. Механическая травма: понятие, классификация. Виды механических повреждений. 2. Повреждения, причиняемые тупыми предметами. Механизм образования, признаки и судебно-медицинская оценка основных повреждений. Основные вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при повреждениях тупыми предметами. 3. Падение на плоскость (с высоты собственного роста). Падение с большой высоты. Виды и фазы падений. 4. Виды повреждений острыми предметами. Основные вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при повреждениях острыми предметами. 5. Огнестрельная травма: понятие, виды. Основные вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при огнестрельной травме.	2
ВСЕГО:				4/2

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Занятия целесообразно проводить посредством лекционных и практических занятий.

При проведении лекционных занятий рекомендуется:

- применять электронные мультимедийные материалы (учебные видеофильмы, презентации по темам курса; показ процессуальных документов);
- использовать проблемно-ориентированный междисциплинарный подход;
- использовать методы, основанные на изучении практики (case studies), что позволит принимать обоснованные юридически значимые решения по конкретной ситуации;
- ориентировать обучающихся в различных видах источников для самостоятельной подготовки к практическим занятиям.

Практические занятия целесообразно проводить с использованием:

- проектно-организованных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач;
- персональных компьютеров или их аналогов (ноутбуки, нэтбуки, планшетные компьютеры);
- справочно-поисковых систем «КонсультантПлюс» или «Гарант»;
- интернет-ресурсов (официальные сайты органов государственной власти, организаций, учреждений; справочные источники; библиотечные ресурсы; специальные информационные ресурсы и др.).

На практическом занятии могут использоваться:

- решение ситуационных задач, взятых из практических примеров;
- организация и проведение учебных дискуссий по наиболее актуальным проблемам дисциплины;
- анализ конкретных ситуаций с целью выработки навыков и умений применения полученных судебно-медицинских знаний;
- составление процессуальных документов (постановления о назначении судебно-медицинской экспертизы, направление на судебно-медицинское освидетельствование);
- поиск и анализ информации в различных источниках (научных, справочных, учебных, методических);
- моделирование ситуаций практической действительности.

Целесообразно в конце занятия, в рамках каждой изучаемой темы обсуждать вопросы применения получаемых знаний, умений и навыков в дальнейшей практической деятельности.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	Тема 1. Ведение в курс судебной медицины Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы (СМЭ).	1. Работа с нормативными документами. 2. Конспектирование учебного материала. 3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Судебная медицина: Учебник для вузов С.С. Самищенко. М.:Юрайт,2017 <a href="http://biblio-online.ru/">http://biblio-online.ru/</a>	4
2	6	Тема 2. Судебно-медицинская экспертиза трупа.	1. Работа с нормативными документами. 2. Конспектирование учебного материала. 3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Судебная медицина: Учебник для вузов С.С. Самищенко. М.:Юрайт,2017 <a href="http://biblio-online.ru/">http://biblio-online.ru/</a>	9
3	6	Тема 3. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.	1. Работа с нормативными документами. 2. Конспектирование учебного материала. 3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Судебная медицина: Учебник для вузов С.С. Самищенко. М.:Юрайт,2017 <a href="http://biblio-online.ru/">http://biblio-online.ru/</a>	9
4	6	Тема 4. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.	1. Работа с нормативными документами. 2. Конспектирование учебного материала. 3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Судебная медицина: Учебник для вузов С.С. Самищенко. М.:Юрайт,2017 <a href="http://biblio-online.ru/">http://biblio-online.ru/</a> Судебная медицина: краткий курс лекций П.П. Грицаенко М.: Юрайт, 2017. <a href="http://biblio-online.ru/">http://biblio-online.ru/</a>	9
5	6	Тема 5. Расстройство здоровья и смерть от механических воздействий.	1. Работа с нормативными документами. 2. Конспектирование учебного материала. 3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Судебная медицина: Учебник для вузов С.С. Самищенко. М.:Юрайт,2017 <a href="http://biblio-online.ru/">http://biblio-online.ru/</a>	9
6	6	Тема 6. Транспортная травма.	1. Работа с нормативными документами. 2. Конспектирование учебного материала. 3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Судебная медицина: Учебник для вузов С.С. Самищенко. М.:Юрайт,2017 <a href="http://biblio-online.ru/">http://biblio-online.ru/</a>	7
7	6	Тема 7. Расстройство здоровья и смерть от острого	1. Работа с нормативными документами. 2. Конспектирование учебного материала.	15

		кислородного голодания, действия высокой и низкой температур.	3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Судебная медицина: Учебник для вузов С.С. Самищенко. М.:Юрайт,2017 <a href="http://biblio-online.ru/">http://biblio-online.ru/</a>	
8	6	Тема 8. Судебно-медицинская токсикология.	1. Работа с нормативными документами. 2. Конспектирование учебного материала. 3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Судебная медицина: Учебник для вузов С.С. Самищенко. М.:Юрайт,2017 <a href="http://biblio-online.ru/">http://biblio-online.ru/</a> Судебная медицина: краткий курс лекций П.П. Грицаенко М.: Юрайт, 2017. <a href="http://biblio-online.ru/">http://biblio-online.ru/</a>	17
9	6	Тема 9. Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные и должностные правонарушения.	1. Работа с нормативными документами. 2. Конспектирование учебного материала. 3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Судебная медицина: Учебник для вузов С.С. Самищенко. М.:Юрайт,2017 <a href="http://biblio-online.ru/">http://biblio-online.ru/</a>	15
ВСЕГО:				94

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Судебная медицина: Учебник для вузов	С.С. Самищенко	Юрайт, 2017 <a href="http://biblio-online.ru/">http://biblio-online.ru/</a>	Все темы. Стр. 1 – 471
2	Судебная медицина: краткий курс лекций	П.П. Грицаенко	Юрайт, 2017 <a href="http://biblio-online.ru/">http://biblio-online.ru/</a>	Все темы. Стр. – 1-195

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА. ОСМОТР ТРУПА НА МЕСТЕ ПРОИСШЕСТВИЯ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов	Николаев П.М., Спиридонов В.А., Масаллимов И.Г.	Юрайт, 2017 <a href="http://biblio-online.ru/">http://biblio-online.ru/</a>	Все темы. Стр. – 1-114
4	Судебная медицина: Учебник для вузов	В.И.Акопов	Юрайт, 2017 <a href="http://biblio-online.ru/">http://biblio-online.ru/</a>	Все темы. 1-367 с.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- <http://garaNet.ru> – сайт, посвященный законодательству Российской Федерации (от создателей СПС «Гарант»);
- <http://www.gov.ru> – официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации;
- [http://zako№.scli.ru/ru/legal\\_texts/i№dex.php](http://zako№.scli.ru/ru/legal_texts/i№dex.php) – портал МЮ Российской Федерации «Нормативные правовые акты Российской Федерации».

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Microsoft Windows,  
Microsoft Office,  
Интернет-браузер,  
СПС «Консультант Плюс».

## 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.  
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Кабинет криминалистики.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Изучение учебной дисциплины «Судебная медицина» осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по освоению данной учебной дисциплины являются: лекционное занятие; консультация преподавателя (индивидуальная); доклады, научные сообщения и их обсуждение и т.д., в том числе с использованием мультимедийного сопровождения, практические занятия. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий, в том числе проблемного и проблемно-деятельностного обучения.

Предусматриваются следующие формы работы обучающихся:

- прослушивание лекции;
- чтение и конспектирование рекомендованной литературы;
- ? проведение практических занятий.

Помимо устного изложения материала, в процессе лекций предполагается использовать аудиовизуальную поддержку в виде мультимедийных презентаций содержания лекции, отражающих основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации, выдержки из учебных, документальных и художественных фильмов по теме лекции.