

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
40.05.03 Судебная экспертиза,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Судебная медицина

Специальность: 40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация: Криминалистические экспертизы

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 997621
Подписал: заведующий кафедрой Киселевич Игорь
Валентинович
Дата: 13.04.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель освоения дисциплины состоит в подготовке специалистов, способных квалифицированно и на современном уровне решать задачи использования специальных знаний при производстве судебно-медицинских экспертиз и исследований, а также при работе с судебно-медицинскими следами на месте их обнаружения в ходе проведения следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий. Достижение данной цели обеспечивается решением ряда взаимосвязанных задач:

- ознакомить с научными основами судебной медицины, системой методов и средств работы с судебно-медицинскими следами, закономерностями их отображения на различных носителях;
- выработать навыки, направленные на использование специальных знаний в области судебной медицины путем применения научно-обоснованных методик и технических средств при собирании биологических и судебно-медицинских;
- приобрести, систематизировать и закрепить теоретических знаний по судебной медицине;
- выработать у студентов умения использовать полученные знания в практической деятельности;
- выработать у обучающихся умения и навыки использования специальных знаний при оказании консультативной помощи органам предварительного расследования по вопросам назначения и производства судебно-медицинских экспертиз и исследований.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-8 - Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений ;

ПК-8 - Способен производить обучение и консультирование сотрудников правоохранительных органов и субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических средств и методов в установлении фактических обстоятельств расследуемого правонарушения.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- определение, предмет, метод правовых основ экспертного контроля качества медицинской помощи;
- организационные основы судебно-медицинской экспертизы;
- уголовно-процессуальное законодательство и нормативные акты, регламентирующие назначение, проведение, документацию экспертиз, права и обязанности судебно-медицинских экспертов, положения о действиях специалиста в области судебной медицины при производстве первоначальных следственных действий;
- правила судебно-медицинского исследования трупов, судебно-медицинского определения вреда, причиненного здоровью, принципы построения судебно-медицинского диагноза и выводов при насильственной смерти и подозрении на нее;
- основные научные данные об общей и частной судебно-медицинской танатологии;
- общие вопросы судебно-медицинской травматологии: экспертизы повреждений тупым, острым, огнестрельным оружием, транспортной и другой механической травмы; от других видов внешнего воздействия: действия крайних температур, электричества, отравлений, механической асфиксии: а) иметь представление о лабораторных методах судебно-медицинского исследования объектов биологического происхождения, экспертизе крови, спермы, волос, экспертизе идентификации личности; б) уголовное законодательство в области ответственности за преступления против жизни и здоровья граждан;
- ответственности за профессиональные и профессионально-олжностные правонарушения медицинских работников.

Уметь:

- участвуя в осмотре трупа на месте его обнаружения, установить факт и давность наступления смерти, фиксировать эти данные при составлении протокола осмотра трупа (определении позы трупа, описании одежды, установлении пола и ориентировочно (на вид) возраста, трупных изменений, повреждений);
- описывать повреждения механического происхождения в соответствии с принятыми в судебной медицине схемами;
- обнаруживать, правильно фиксировать и изымать вещественные доказательства биологического происхождения, правильно формулировать

вопросы перед экспертом, исследующим вещественные доказательства, знать возможности экспертизы;

- быть знакомым с изъятием, особенностями упаковки и пересылки вещественных доказательств для лабораторных исследований (судебно-химического, медико-криминалистического, судебно-биологического), заполнить постановление о назначении экспертизы;

- ознакомиться с методикой судебно-медицинской экспертизы трупа, потерпевших, подозреваемых и других лиц.

- находить необходимые нормативно-правовые акты, регламентирующие правовые основы экспертного контроля качества медицинской помощи, а также конкретные нормы, затрагивающие правоотношения в отношении качества оказания медицинской помощи.

Владеть:

- специальной терминологией; основами взаимодействия со специалистами в области судебной медицины;
- базовыми навыками судебно-медицинской деятельности навыками психологического анализа ситуаций, возникающих в процессе юридической деятельности и эффективного использования результатов анализа в решении практических задач профессиональной деятельности эксперта-криминалиста.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|---------|
| | Всего | Сем. №5 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 32 | 32 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 16 | 16 |
| Занятия семинарского типа | 16 | 16 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|---|
| 1 | <p>Предмет, методы и содержание судебной медицины. Краткий исторический очерк ее развития</p> <p>Понятие, предмет, система и задачи судебной медицины. Объекты и методы исследования судебной медицины. Краткий исторический очерк развития судебной медицины в России и зарубежом. Система предмета судебной медицины: экспертиза живых лиц, трупов, вещественных доказательств, по материалам дел, профессиональных правонарушений медицинских работников. Связь судебной медицины с медицинскими и немедицинскими дисциплинами.</p> <p>Процессуальные основы назначения и производства судебно-медицинской экспертизы. Судебно-медицинский эксперт: права и обязанности, ответственность. Специалист: понятие и правовой статус. Основания для отвода эксперта. Обязательное проведение экспертизы. Виды судебно-медицинской экспертизы: первичная, дополнительная, повторная, комиссионная, комплексная.</p> <p>Организация судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации. Порядок производства экспертизы в экспертном учреждении и вне экспертного учреждения. Заключение судебно-медицинской экспертизы.</p> |
| 2 | <p>Расстройство здоровья и смерть от механического воздействия</p> <p>Общее понятие о травме и травматизме. Основные группы повреждений, возникающих от воздействия факторов внешней среды: физические, химические, биологические, психические.</p> <p>Виды травматизма (транспортный, бытовой, производственный, спортивный, военный). Понятие о тяжести вреда здоровью. Причины смерти при механических травмах.</p> <p>Клинико-морфологическая классификация механических повреждений: ссадины, кровоподтеки, гематомы, раны, переломы костей, вывихи и растижения, повреждения внутренних органов, размятие и расчленение, частей тела. Повреждения с нарушением физиологических функций: физическая боль, отдельные виды шока, сотрясение головного мозга. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе механических повреждений.</p> <p>Повреждение тупыми предметами. Механизмы повреждения: удар, сотрясение при ударе, сдавление,</p> |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|--|
| | <p>растяжение, трение. Общая характеристика повреждений. Повреждения, причиняемые частям тела человека. Повреждения при падении на плоскость, падении с высоты. Падение с высоты при разных положениях тела человека (в горизонтальном положении, головой вниз, на плоскость). Спортивная травма, транспортная травма, автомобильная травма, мотоциклетная травма, тракторная травма, железнодорожная травма, авиационная травма. Осмотр трупа месте происшествия и изъятие вещественных доказательств. Установление особенностей орудий по повреждениям на теле и одежде. Повреждения от острых орудий. Классификация повреждений острым орудием. Повреждения режущим орудием. Повреждения колюще-режущим орудием. Повреждения колющим орудием. Повреждения рубящим орудием. Лабораторные методы исследования повреждений острым орудием. Вопросы, разрешаемые при экспертизе повреждений, причиненных острыми орудиями.</p> <p>Огнестрельные повреждения. Особенности огнестрельных повреждений при различной дистанции выстрела. Характерные признаки входного отверстия, раневого канала и выходного отверстия. Определение вида оружия, которым было причинено повреждение. Особенности повреждений из дробового оружия. Повреждения газовым и травматическим оружием. Взрывная травма. Повреждения холостыми выстрелами. Значение осмотра одежды при экспертизе огнестрельных повреждений, повреждения при взрывах гранат, мин, снарядов и их частей. Особенности осмотра трупа на месте происшествия и изъятие вещественных доказательств. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе огнестрельных повреждений.</p> |
| 3 | <p>Расстройство здоровья и смерть от острого кислородного голода (асфиксия)</p> <p>Механическая асфиксия, ее виды. Общие признаки асфиксии при наружном и внутреннем исследовании трупа. Виды асфиксии: странгуляционная, обтурационная, компрессионная, аспирационная, асфиксия в замкнутом пространстве.</p> <p>Повешение. Виды повешения, положение трупа при повешении. Значение осмотра петли, её узлов, виды и особенности. Признаки прижизненного повешения и повешения трупа. Осмотр трупа на месте происшествия.</p> <p>Удавление петлей. Особенности странгуляционной борозды при удавлении и её отличия от странгуляционной борозды при повешении. Удавление руками. Особенности механических повреждений при удавлении руками и их происхождение.</p> <p>Обтурационная асфиксия.</p> <p>Утопление, его типы и признаки. Определение давности нахождения трупа в воде. Лабораторная диагностика утопления (псевдопланктон и фитопланктон).</p> <p>Компрессионная асфиксия. Признаки компрессионной асфиксии при наружном и внутреннем исследовании трупа. Осмотр трупа на месте происшествия и изъятие вещественных доказательств. Асфиксия в замкнутом пространстве.</p> <p>Лабораторные исследования при экспертизе случаев смерти от задушения. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при различных видах механической асфиксии.</p> |
| 4 | <p>Расстройство здоровья и смерть от действия физических факторов</p> <p>Общее и местное действие высокой температуры на организм человека. Тепловой и солнечный удар. Ожоги от действия пламени, горячих жидкостей и других источников высоких температур. Признаки прижизненного и посмертного пребывания в очаге пожара. Судебно-медицинская экспертиза трупов, обнаруженных в очаге пожара.</p> <p>Общее и местное действие низкой температуры на организм человека. Признаки смерти от переохлаждения организма. Влияние алкоголя на организм человека в условиях низкой температуры. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при воздействии крайних температур.</p> <p>Понятие электрической травмы. Механизм действия электрического тока на организм. Повреждения от действия технического и атмосферного электричества. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при электрической травме.</p> <p>Действие повышенного и пониженного барометрического давления на организм и судебно-медицинская диагностика повреждений при этом. Причины наступления смерти при изменении барометрического давления.</p> <p>Поражающие факторы лучистой энергии. Лучевая болезнь и ее судебно-медицинские аспекты. Особенности осмотра и исследования трупов, подвергшихся воздействию ионизирующего излучения.</p> |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|--|
| 5 | <p>Расстройство здоровья и смерть от действия отравляющих веществ</p> <p>Криминалистическое значение экспертизы следов зубов, губ, ногтей человека. Вопросы, решаемые экспертизой следов зубов. Зубной аппарат человека как следообразующий объект. Строение зубного аппарата человека. Классификация идентификационных признаков зубного аппарата. Общие и частные признаки зубного ряда. Общие и частные признаки отдельных зубов. Анатомические и функциональные признаки. Механизм образования следов зубов. Их классификация. Технические средства и способы фиксации следов зубов на скоропортящихся объектах. Требования, предъявляемые к упаковке объектов со следами зубов. Подготовка материалов на экспертизу следов зубов. Получение образцов для сравнительного исследования. Методика идентификации человека по следам зубов. Особенности проведения сравнительного исследования и оценки его результатов. Использование методов моделирования в трасологической экспертизе следов зубов. Современные возможности комплексной (трасологической и судебно-медицинской) экспертизы следов зубов. Методические особенности решения диагностических экспертных задач по следам зубов. Вопросы, решаемые экспертизой следов губ, ногтей человека. Идентификационные признаки в следах губ, ногтей. Получения образцов для сравнительного исследования. Методика идентификации человека по следам губ, ногтей.</p> |
| 6 | <p>Судебно-медицинская танатология</p> <p>Ранние трупные явления: охлаждение трупа, трупные пятна, трупное окоченение, трупное высыхание, аутолиз. Причины и условия, ускоряющие и замедляющие развитие ранних трупных явлений.</p> <p>Поздние трупные явления: гниение мумификация, жировоск, торфяное дубление. Причины и условия, влияющие на развитие трупных изменений. Судебно-медицинское значение ранних и поздних трупных изменений. Повреждения трупов животными, птицами и насекомыми: судебно-медицинские аспекты.</p> <p>Значение осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения. Взаимодействие следователя с судебным медиком. Задачи, разрешаемые врачом при проведении данного следственного действия. Помощь следователю в выявлении, изъятии, упаковке и направлении на исследование вещественных доказательств биологического происхождения. Документация осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения.</p> <p>Основания, порядок назначения и задачи судебно-медицинского исследования трупа.</p> <p>Отличия судебно-медицинского исследования трупа от патолого-анатомического вскрытия. Методика судебно-медицинского исследования трупа. Документальное оформление результатов судебно-медицинского исследования трупа.</p> <p>Судебно-медицинское исследование при скоропостижной и насильственной смерти.</p> <p>Лабораторные методы исследования при экспертизе трупа.</p> <p>Особенности судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупов плодов и новорожденных детей. Вопросы, разрешаемые при экспертизе трупов плодов и новорожденных: новорожденность, зрелость, и доношенность, жизнеспособность, живорожденность, продолжительность внеутробной жизни, причины смерти. Родовая травма. Внутриутробная асфиксия. Виды насильственной смерти новорожденных.</p> <p>Повторное исследование трупа и эксгумация.</p> <p>Опознание трупа. Особенности опознания измененного трупа или измененных частей.</p> |
| 7 | <p>Судебно-медицинская экспертиза живых лиц. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств</p> <p>Особенности судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Основания, порядок назначения и проведения экспертизы.</p> <p>Методика проведения судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц (статьи 111-123 УК РФ).</p> <p>Судебно-медицинская экспертиза по определению степени тяжести телесных повреждений и ее юридическая классификация. Критерии умышленного причинения тяжкого, среднего и легкого вреда здоровью (статьи 111-115 УК РФ). Основные вопросы, разрешаемые при этом экспертизой.</p> <p>Судебно-медицинская оценка размера утраты общей и профессиональной трудоспособности.</p> |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|---|
| | <p>Экспертиза состояния здоровья, основания и порядок ее назначения.</p> <p>Понятия искусственной болезни, симуляции, агgravации, диссимуляции, самоповреждения и членовредительства. Особенности их судебно-медицинской диагностики и проблемы профилактики.</p> <p>Судебно-медицинская экспертиза установления возраста, ее современные возможности.</p> <p>Судебно-медицинская экспертиза пола, половой зрелости, половой неприкосновенности, производительной способности и спорных половых состояний.</p> <p>Установление нарушения девственной плевы и бывшего совокупления.</p> <p>Экспертиза по установлению беременности, родов и абортов.</p> <p>Понятие и характеристика вещественных доказательств биологического происхождения, подлежащих судебно-медицинской экспертизе. Порядок выявления, фиксации, изъятия, упаковки и направления вещественных доказательств на исследование.</p> <p>Судебно-медицинская экспертиза крови. Классификация следов крови. Принципы определения наличия крови, видовой, половой и групповой принадлежности. Способы выявления и изъятия следов крови на месте происшествия.</p> <p>Исследование спермы и семенных пятен в связи с расследованием сексуальных преступлений и вопросы, разрешаемые экспертизой при проведении исследований.</p> <p>Экспертиза волос. Судебно-медицинское исследование других вещественных доказательств (слюны, мочи, пота, выделений из влагалища и прямой кишки).</p> <p>Понятие о судебно-медицинском цитологическом исследовании объектов биологического характера.</p> <p>Судебно-медицинская экспертиза по делам о спорном отцовстве, материнстве и замене детей.</p> <p>Отождествление личности неизвестного человека. Судебно-медицинская идентификация трупа неизвестного человека по костным останкам.</p> <p>Определение роста и возраста по костям. Определение пола по черепу и тазу. Идентификация трупа с использованием рентгенограмм, установление личности трупа с использованием фотоснимков.</p> |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|--|
| 1 | <p>Предмет, методы и содержание судебной медицины. Краткий исторический очерк ее развития (семинарское занятие)</p> <ol style="list-style-type: none"> Понятие судебной медицины и краткий исторический очерк ее развития в России и за рубежом. Связь судебной медицины с патологической анатомией, патологической физиологией, травматологией, офтальмологией, стоматологией, акушерством и гинекологией и другими немедицинскими дисциплинами. Процессуальные основы назначения и производства судебно-медицинской экспертизы. Виды СМЭ. Судебно-медицинский эксперт, его права и обязанности. Организация судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации. Основания для отвода эксперта. Порядок составления и структура заключения судебно-медицинского эксперта. |
| 2 | <p>Расстройство здоровья и смерть от механического воздействия (практическое занятие)</p> <ol style="list-style-type: none"> Определение механического повреждения и травматизма. Классификация травматизма. Клинико-морфологическая классификация механических повреждений, их краткая характеристика. Повреждения, причиняемые тупыми предметами. Повреждения, причиняемые острыми предметами, характеристика раневого канала. Характеристика повреждений при падении с высоты в разных позах (стоя, сидя, падение на позвоночник, на голову). Транспортные травмы, характеристика и классификация. Контактные повреждения и механизм их образования. Комбинированные транспортные травмы и их характеристика. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при автомобильных травмах. |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|--|
| | Мотоциклетная и тракторная травмы. 7. Характеристика огнестрельных повреждений. |
| 3 | Расстройство здоровья и смерть от острого кислородного голода (асфиксия) (практическое занятие) <ol style="list-style-type: none"> 1. Гипоксия, ее виды и типы. Классификация и характеристика механической асфиксии. 2. Судебно-медицинская диагностика смерти от повешения. 3. Утопление, виды утопления, внешние и внутренние признаки утопления. Определение давности пребывания трупа в воде. 4. Лабораторные исследования при экспертизе случаев смерти от задушения. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при различных видах механической асфиксии. |
| 4 | Расстройство здоровья и смерть от действия физических факторов (практическое занятие) <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика теплового и солнечного удара. 2. Местное действие тепла (термические ожоги). Генез смерти от действия пламени. 3. Признаки прижизненного происхождения ожогов, исследование трупов, обнаруженных на пожарище. Характеристика и причины позы боксера при смерти от ожогов. 4. Общее и местное действие низкой температуры на организм, причины смерти от переохлаждения. 5. Осмотр трупа на месте происшествия. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при смерти от действия низкой температуры. |
| 5 | Расстройство здоровья и смерть от действия отравляющих веществ (практическое занятие) <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика и классификация ядов. 2. Судебно-медицинская диагностика отравлений. 3. Отравления кислотами, едкими щелочами, фенолом, синильной кислотой и ее соединениями, ртутью, мышьяком, морфином, снотворными веществами (барбамил, люминал, веронал). 4. Отравление ядохимикатами (ДДТ), этиловым алкоголем. |
| 6 | Судебно-медицинская танатология (практическое занятие) <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение и классификация смерти. 2. Характеристика стадий умирания (предагональное состояние, терминальная пауза, агония, клиническая и биологическая смерть). 3. Ранние трупные изменения (охлаждение трупа, трупные пятна, трупное окоченение, трупное высыхание, аутолиз). 4. Поздние трупные изменения (гниение, мумификация, жировоск, торфяное дубление). Причины и условия, способствующие возникновению и развитию поздних трупных явлений. 5. Установление давности наступления смерти при наружном и внутреннем исследовании трупов по степени выраженности трупных явлений, перевариваемости некоторых органов и тканей, состоянию флоры, содержимого желудочно-кишечного тракта. |
| 7 | Судебно-медицинская экспертиза живых лиц (практическое занятие) <ol style="list-style-type: none"> 1. Поводы и процессуальный порядок судебно-медицинской экспертизы живых лиц при телесных повреждениях различного происхождения, при определении возраста, тождества личности. 2. Судебно-медицинская экспертиза определения степени тяжести телесных повреждений. Классификация телесных повреждений по степени их тяжести и их признаки. 3. Вопросы, разрешаемые экспертизой живых лиц по поводу телесных повреждений и состояния здоровья. 4. Экспертиза истинного пола. Определение половой зрелости, производительной способности, половой неприкосновенности. Экспертиза по поводу насилиственного полового сношения, развратных действий с малолетними и мужеложства. Идентификация личности. Заражение венерической болезнью. |
| 8 | Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств (Практическое занятие) |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|---|
| | <p>1. Объекты биологического происхождения и порядок их исследования как вещественных доказательств. Обнаружение, изъятие, упаковка и направление вещественных доказательств в судебно-медицинские лаборатории.</p> <p>2. Экспертное исследование следов крови, вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой. Установление видовой, групповой, половой принадлежности крови и давность образования пятен.</p> <p>3. Установление беременности и бывших родов (аборта) по следам крови. Экспертное</p> |
| 9 | <p>Идентификация орудий преступления и человека по их следам (практическое занятие)</p> <p>1. Отождествление личности неизвестного человека. Судебно-медицинская идентификация трупа неизвестного человека по костным останкам.</p> <p>2. Определение роста и возраста по костям.</p> <p>3. Идентификация трупа с использованием рентгенограмм, установление личности трупа с использованием фотоснимков.</p> |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|----------|--|
| 1 | Подготовка к практическим занятиям |
| 2 | Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля) |
| 3 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 4 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|----------|--|---|
| 1 | Самищенко, С. С. Судебная медицина : учебник для вузов / С. С. Самищенко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7690-8. — Текст : электронный | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510508 (дата обращения: 13.04.2023). |
| 2 | Витер, В. И. Судебная медицина : учебник и практикум для вузов / В. И. Витер, А. Р. Поздеев, А. Ю. Вавилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11122-4. — Текст : электронный | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516895 (дата обращения: 13.04.2023). |
| 3 | Баринов, Е. Х. Судебно-медицинская экспертиза в гражданском судопроизводстве по медицинским делам : монография / Е. Х. Баринов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 181 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10045-7. — | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517088 (дата обращения: |

| | | |
|--|---------------------|--------------|
| | Текст : электронный | 13.04.2023). |
|--|---------------------|--------------|

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Официальный интернет-портал правовой информации – www.pravo.gov.ru

2. Государственная автоматизированная система «Правосудие» – sudrf.ru

3. Российское агентство правовой и судебной информации – rapsinews.ru

4. Конституционный Суд РФ – ksrf.ru

5. Верховный Суд РФ – Верховный Суд РФ, ВС.РФ, supcourt.ru, vsrf.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

СПС «Консультант Плюс».

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

М.В. Беляев

Согласовано:

Заведующий кафедрой КиСЭ

И.В. Киселевич

Председатель учебно-методической
комиссии

М.Ю. Филиппова