

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
40.05.03 Судебная экспертиза,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Судебная медицина

Специальность: 40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация: Криминалистические экспертизы

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 629740
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Дёмин Константин
Евгеньевич
Дата: 01.09.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины являются формирование системы общих теоретических знаний о судебно-медицинской экспертной деятельности; усвоение обучающимися основных теоретических и практических вопросов судебной медицины, овладение практическими навыками в объеме, необходимом для эффективного выполнения профессиональных обязанностей специалиста юридического профиля.

В процессе изучения курса «Судебная медицина» у студентов должны сформироваться знания о возможностях судебно-медицинской экспертизы; порядке организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации; правилах определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека; медицинских критериях определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека; структуре и содержании экспертных заключений, порядке их проверки и оценки

Изучение курса обеспечивает реализацию требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза.

Задачами курса являются:

1. ознакомление обучающихся с правовыми основами и организацией судебно-медицинской экспертизы;
2. формирование исходных теоретических знаний, общего системного представления о судебной медицине, ее основных понятиях и категориях;
3. изучение судебно-медицинских средств и методов, используемых в правоприменительной деятельности;
4. выработка у обучающихся умения использовать полученные знания в практической деятельности;
5. принятие обоснованных решений в пределах должностных обязанностей с учётом объективизации и систематизации данных на основе знаний судебной медицины;
6. овладение умениями грамотного использования специфической судебно-медицинской терминологии при составлении юридических документов в правоприменительной деятельности.

В содержании рабочей программы отражены межпредметные связи данного курса с юридическими науками, такими как «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Криминология», «Криминалистика» и другими дисциплинами.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-6 - Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий ;

ПК-2 - Способен производить исследования по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

нормативные-правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере противодействия правонарушениям,

Уметь:

планировать и организовывать работу по фиксации, изъятию материальных следов правонарушения, а также их предварительного исследования

Владеть:

теоретическими и практическими навыками по производству квалифицированных исследований вещной обстановки мест происшествий

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№5	№6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	124	80	44

В том числе:			
Занятия лекционного типа	8	8	0
Занятия семинарского типа	116	72	44

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 92 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Понятие судебной медицины. Связь судебной медицины с другими медицинскими, естественными и юридическими науками. Предмет, содержание и задачи судебной медицины, система предмета.
2	Структура судебно-медицинской службы в России. Основные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность судебно-медицинских учреждений и судебно-медицинских экспертов.
3	Основание, процессуальный порядок назначения и производства судебно-медицинской экспертизы. Процессуальное положение эксперта и специалиста. Их права и обязанности. Юридическая ответственность.
4	Объекты судебно-медицинской экспертизы. Поводы для назначения судебно-медицинской экспертизы.
5	Виды судебно-медицинских экспертиз.
6	Заключение судебно-медицинской экспертизы.
7	Судебно-медицинская экспертиза трупа. Танатология. Терминальные состояния. Ориентировочные и достоверные признаки смерти. Классификация смерти. Поводы для назначения судебно-медицинского исследования трупа. Основные вопросы, разрешаемые при исследовании трупов. Ранние трупные явления и их судебно-медицинское значение. Поздние трупные явления и их судебно-

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	медицинское значение. Осмотр трупа на месте его обнаружения. Поводы и порядок назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы трупа.
8	Транспортная травма: понятие, виды. Автомобильная травма: понятие, виды. Железнодорожная травма: понятие, виды. Авиационная травма: понятие, виды. Основные вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при транспортной травме.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>1 Правовые основы производства экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях, экспертных подразделениях системы здравоохранения, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности по соответствующим работам (услугам)</p> <p>2 Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок организации и производства судебно-медицинской экспертизы.</p> <p>3 Судебная медицина в уголовном судопроизводстве.</p> <p>4 Судебная медицина в гражданском судопроизводстве. Возможности судебной медицины при реализации норм права, содержащихся в Гражданском кодексе Российской Федерации.</p> <p>5 Порядок приема и регистрации материалов экспертизы</p> <p>6 Порядок организации и производства экспертиз</p> <p>7 Заключение судебно-медицинской экспертизы. Требования, предъявляемые к заключению судебно-медицинской экспертизы.</p> <p>8 Особенности порядка организации и проведения экспертизы трупа при повреждениях тупыми предметами, при падении с высоты</p> <p>9 Особенности порядка организации и проведения экспертизы трупа при автомобильной травме, железнодорожной травме, авиационной травме.</p> <p>10 Особенности порядка организации и проведения экспертизы трупа при повреждениях острыми предметами, огнестрельных повреждениях, взрывной травме.</p> <p>11 Особенности порядка организации и проведения экспертизы трупа при смерти от механической асфиксии, утоплении или при обнаружении трупа в воде, действии высокой температуры, действии низкой температуры, поражении электричеством</p> <p>12 Особенности порядка организации и проведения экспертизы трупа при отравлениях, незаконном производстве аборта</p> <p>13</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Судебно-медицинская экспертиза живых лиц. Поводы и порядок назначения судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Особенности порядка организации и проведения экспертизы живого лица
14	
	Правила проверки и оценки доказательства – заключения судебно-медицинской экспертизы.
15	
	Определение степени тяжести вреда здоровью.
	Медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека
16	
	Виды тяжести вреда, причиненного здоровью человека, предусмотренные нормативно-правовыми актами Российской Федерации
17	
	Квалифицирующие признаки тяжкого вреда здоровью и их характеристика
18	
	Квалифицирующие признаки средней тяжести вреда здоровью и их характеристика
19	
	Квалифицирующие признаки легкого вреда здоровью и их характеристика
20	
	Вред здоровью, опасный для жизни человека
21	
	Вред здоровью, не опасный для жизни человека, но тяжкий по последствиям
22	
	Судебно-медицинская экспертиза состояния здоровья. Судебно-медицинская экспертиза половых состояний и половых преступлений
23	
	Судебно-медицинская экспертиза установления возраста
24	
	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.
25	
	Понятие «вещественные доказательства». Объекты биологического происхождения: понятие, порядок изъятия; требования, предъявляемые к упаковке. Основные вопросы, разрешаемые экспертами при производстве судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств
26	
	Судебно-медицинская экспертиза трупа.
27	
	Экспертиза временной нетрудоспособности.
28	
	Медико-социальная экспертиза.
29	
	Военно-врачебная экспертиза.
30	
	Механическая травма: понятие, классификация. Виды механических повреждений
31	
	Повреждения, причиняемые тупыми предметами. Механизм образования, признаки и судебно-медицинская оценка основных повреждений
32	
	Основные вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при повреждениях тупыми предметами. Падение на плоскость (с высоты собственного роста). Падение с большой высоты. Виды и фазы падений.
33	
	Виды повреждений острыми предметами.
	Основные вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при повреждениях острыми

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	предметами.
34	Огнестрельная травма: понятие, виды.
	Основные вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при огнестрельной травме.
35	Механическая асфиксия: понятие и причины. Виды механической асфиксии
36	Странгуляционная асфиксия. Компрессионная асфиксия.
37	Обтурационная асфиксия. Основные вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при смерти от механической асфиксии.
38	Расстройство здоровья и смерть от действия высокой температуры.
39	Расстройство здоровья и смерть от действия низкой температуры.
	Основные вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при действии крайних температур.
40	Экспертиза профессиональной пригодности и экспертиза связи заболевания с профессией.
41	Экспертиза качества медицинской помощи.
42	Судебно-медицинская токсикология. Общие вопросы токсикологии, понятия, терминология.
43	Происхождение и условия действия яда. Классификация ядов.
44	Отравление этиловым спиртом и его суррогатами.
45	Отравление ядами, действующими на гемоглобин крови
46	Степени алкогольного опьянения. Основные вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при отравлениях.
47	Отравление ядами в художественной литературе.
48	Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные и должностные правонарушения.
49	Дисциплинарная ответственность медицинских работников.
50	Административная ответственность медицинских работников.
51	Гражданско-правовая ответственность медицинского персонала.
52	Уголовная ответственность медицинского персонала за профессиональные и должностные преступления.
53	Обстоятельства, исключющие ответственность медицинского работника.
54	Заключение и показания эксперта как вид доказательства по уголовному делу.
55	Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля при назначении и производстве

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	судебно-медицинской экспертизы. 56 Правила проверки и оценки доказательства – заключения судебно-медицинской экспертизы. 57 Явления переживаемости тканей. 58 Возможности судебной медицины при исследовании крови 59 Возможности судебной медицины при исследовании выделений человека, волос и клеток различных органов и тканей 60 Идентификация личности человека. Идентификация путем исследования признаков внешности человека. Дактилоскопическая идентификация. 61 Генотипоскопический метод идентификации. Лабораторный анализ запахов, изъятых с мест происшествий. Идентификационное исследование зубов. 62 Судебно-медицинская экспертиза по материалам дел. 63 Повреждения от действия электричества. 64 Повреждения от действия изменения внешнего давления. 65 Повреждения от действия ионизирующих излучений. 66 Использование судебно-медицинских познаний в работе по расследованию преступлений

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом и литературой
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Грицаенко П.П. Судебная медицина: учебник для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2021.	https://www.biblio-online.ru
2	Ромодановский П.О., Баринов Е.Х., Спиридонов В.А. Судебная медицина. Практикум для внеаудиторной работы: учебное пособие для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2021.	https://www.biblio-online.ru

3	Самищенко С. С. Судебная медицина: учебник для вузов. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2021.	https://www.biblio-online.ru
---	---	---

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

СПС «Консультант Плюс»

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

- Microsoft Windows,
- Microsoft Office,
- Интернет-браузер,

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может потребоваться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением

доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5, 6 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Уголовное право, уголовный
процесс и криминология»

В.И. Шиян

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой КиСЭ

К.Е. Дёмин

Председатель учебно-методической
комиссии

М.Ю. Филиппова