

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
40.05.03 Судебная экспертиза,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Судебная медицина**

Специальность: 40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация: Криминалистические экспертизы

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 997621  
Подписал: заведующий кафедрой Киселевич Игорь  
Валентинович  
Дата: 23.09.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель освоения дисциплины состоит в подготовке специалистов, способных квалифицированно и на современном уровне решать задачи использования специальных знаний при производстве судебно-медицинских экспертиз и исследований, а также при работе с судебно-медицинскими следами на месте их обнаружения в ходе проведения следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий. Достижение данной цели обеспечивается решением ряда взаимосвязанных задач:

- ознакомить с научными основами судебной медицины, системой методов и средств работы с судебно-медицинскими следами, закономерностями их отображения на различных носителях;

- выработать навыки, направленные на использование специальных знаний в области судебной медицины путем применения научно-обоснованных методик и технических средств при собирании биологических и судебно-медицинских;

- приобрести, систематизировать и закрепить теоретических знаний по судебной медицине;

- выработать у студентов умения использовать полученные знания в практической деятельности;

- выработать у обучающихся умения и навыки использования специальных знаний при оказании консультативной помощи органам предварительного расследования по вопросам назначения и производства судебно-медицинских экспертиз и исследований.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-4** - Способен участвовать в качестве специалиста в других процессуальных действиях.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- определение, предмет, метод правовых основ экспертного контроля качества медицинской помощи;

- организационные основы судебно-медицинской экспертизы;

- уголовно-процессуальное законодательство и нормативные акты,

регламентирующие назначение, проведение, документацию экспертиз, права и обязанности судебно-медицинских экспертов, положения о действиях специалиста в области судебной медицины при производстве первоначальных следственных действий;

-правила судебно-медицинского исследования трупов, судебно-медицинского определения вреда, причиненного здоровью, принципы построения судебно-медицинского диагноза и выводов при насильственной смерти и подозрении на нее;

-основные научные данные об общей и частной судебно-медицинской танатологии;

-общие вопросы судебно-медицинской травматологии: экспертизы повреждений тупым, острым, огнестрельным оружием, транспортной и другой механической травмы; от других видов внешнего воздействия: действия крайних температур, электричества, отравлений, механической асфиксии: а) иметь представление о лабораторных методах судебно-медицинского исследования объектов биологического происхождения, экспертизе крови, спермы, волос, экспертизе идентификации личности; б) уголовное законодательство в области ответственности за преступления против жизни и здоровья граждан;

-ответственности за профессиональные и профессионально-олижностные правонарушения медицинских работников.

### **Уметь:**

-участвуя в осмотре трупа на месте его обнаружения, установить факт и давность наступления смерти, фиксировать эти данные при составлении протокола осмотра трупа (определении позы трупа, описании одежды, установлении пола и ориентировочно (на вид) возраста, трупных изменений, повреждений);

-описывать повреждения механического происхождения в соответствии с принятыми в судебной медицине схемами;

-обнаруживать, правильно фиксировать и изымать вещественные доказательства биологического происхождения, правильно формулировать вопросы перед экспертом, исследующим вещественные доказательства, знать возможности экспертизы;

-быть знакомым с изъятием, особенностями упаковки и пересылки вещественных доказательств для лабораторных исследований (судебно-химического, медико-криминалистического, судебно-биологического), заполнить постановление о назначении экспертизы;

-ознакомиться с методикой судебно-медицинской экспертизы трупа, потерпевших, подозреваемых и других лиц.

-находить необходимые нормативно- правовые акты, регламентирующие правовые основы экспертного контроля качества медицинской помощи, а также конкретные нормы, затрагивающие правоотношения в отношении качества оказания медицинской помощи.

**Владеть:**

-специальной терминологией; основами взаимодействия со специалистами в области судебной медицины;

-базовыми навыками судебной медицины деятельности навыками психологического анализа ситуаций, возникающих в процессе юридической деятельности и эффективного использования результатов анализа в решении практических задач профессиональной деятельности эксперта -криминалиста.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных

условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Теоретические основы судебной медицины.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Понятие, предмет, система и задачи судебной медицины.</li><li>- Объекты и методы исследования судебной медицины.</li><li>- Краткий исторический очерк развития судебной медицины в России и зарубежом.</li><li>- Система предмета судебной медицины: экспертиза живых лиц, трупов, вещественных доказательств, по материалам дел, профессиональных правонарушений медицинских работников.</li><li>- Связь судебной медицины с медицинскими и немедицинскими дисциплинами.</li><li>- Процессуальные и организационные основы судебной медицины.</li><li>- Судебно-медицинский эксперт: права и обязанности, ответственность.</li><li>- Специалист: понятие и правовой статус.</li><li>- Основания для отвода эксперта.</li><li>- Обязательное проведение экспертизы.</li><li>- Виды судебно-медицинской экспертизы: первичная, дополнительная, повторная, комиссионная, комплексная.</li><li>- Организация судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации.</li><li>- Порядок производства экспертизы в экспертном учреждении и вне экспертного учреждения.</li><li>- Заключение судебно-медицинской экспертизы.</li></ul>
2	<p>Участие врача в следственных действиях. Организация работы на месте происшествия.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Общий порядок осмотра трупа на месте происшествия.</li><li>- Трупные явления и их фиксация. Установление факта смерти. Установление давности наступления смерти.</li><li>- Обнаружение и изъятие следов и вещественных доказательств биологического происхождения на месте происшествия.</li><li>- Перечень общих и дополнительных вопросов, решаемых судебно-медицинской экспертизой трупа.</li><li>- Тактика организации работы в случаях чрезвычайных ситуаций, связанных с массовой гибелью людей</li></ul>
3	<p>Расстройство здоровья и смерть от механического воздействия. Общее понятие о травме и травматизме.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Основные группы повреждений, возникающих от воздействия факторов внешней среды: физические, химические, биологические, психические.</li><li>- Виды травматизма (транспортный, бытовой, производственный, спортивный, военный). Понятие о тяжести вреда здоровью.</li><li>- Причины смерти при механических травмах.</li><li>- Клинико-морфологическая классификация механических повреждений: ссадины, кровоподтеки, гематомы, раны, переломы костей, вывихи и растяжения, повреждения внутренних органов, размятие и расчленение, частей тела.</li><li>- Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе механических повреждений.</li><li>- Повреждение тупыми предметами. Механизмы повреждения: удар, сотрясение при ударе, сдавление,</li></ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>растяжение, трение. Общая характеристика повреждений. Повреждения, причиняемые частям тела человека.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Повреждения при падении на плоскость, падении с высоты. Падение с высоты при разных положениях тела человека (в горизонтальном положении, головой вниз, на плоскость).</li> <li>- Спортивная травма, транспортная травма, автомобильная травма, мотоциклетная травма, тракторная травма, железнодорожная травма, авиационная травма.</li> <li>- Осмотр трупа месте происшествия и изъятие вещественных доказательств. Установление особенностей орудий по повреждениям на теле и одежде.</li> <li>- Повреждения от острых орудий. Классификация повреждений острым орудием. Повреждения режущим орудием. Повреждения колюще-режущим орудием. Повреждения колющим орудием. Повреждения рубящим орудием. Вопросы, разрешаемые при экспертизе повреждений, причиненных острыми орудиями.</li> <li>- Огнестрельные повреждения. Особенности огнестрельных повреждений при различной дистанции выстрела. Характерные признаки входного отверстия, раневого канала и выходного отверстия. Определение вида оружия, которым было причинено повреждение. Особенности повреждений из дробового оружия. Повреждения газовым и травматическим оружием. Взрывная травма. Повреждения холостыми выстрелами. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе огнестрельных повреждений.</li> </ul>
4	<p>Расстройство здоровья и смерть от острого кислородного голодания (асфиксия). Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Механическая асфиксия, ее виды. Общие признаки асфиксии при наружном и внутреннем исследовании трупа. Виды асфиксии: странгуляционная, обтурационная, компрессионная, аспирационная, асфиксия в замкнутом пространстве.</li> <li>- Повешение. Виды повешения, положение трупа при повешении. Значение осмотра петли, её узлов, виды и особенности. Признаки прижизненного повешения и повешения трупа. Осмотр трупа на месте происшествия.</li> <li>- Удушение петель. Особенности странгуляционной борозды при удушении и её отличия от странгуляционной борозды при повешении. Удушение руками. Особенности механических повреждений при удушении руками и их происхождение.</li> </ul> <p>Обтурационная асфиксия.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Утопление, его типы и признаки. Определение давности нахождения трупа в воде. Лабораторная диагностика утопления (псевдопланктон и фитопланктон).</li> <li>- Компрессионная асфиксия. Признаки компрессионной асфиксии при наружном и внутреннем исследовании трупа. Осмотр трупа на месте происшествия и изъятие вещественных доказательств.</li> <li>- Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при различных видах механической асфиксии.</li> </ul>
5	<p>Расстройство здоровья и смерть от действия физических факторов. Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общее и местное действие высокой температуры на организм человека. Тепловой и солнечный удар. Ожоги от действия пламени, горячих жидкостей и других источников высоких температур. Признаки прижизненного и посмертного пребывания в очаге пожара. Судебно-медицинская экспертиза трупов, обнаруженных в очаге пожара.</li> <li>- Общее и местное действие низкой температуры на организм человека. Признаки смерти от переохлаждения организма. Влияние алкоголя на организм человека в условиях низкой температуры. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при воздействии крайних температур.</li> <li>- Понятие электрической травмы. Механизм действия электрического тока на организм. Повреждения от действия технического и атмосферного электричества. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при электрической травме.</li> <li>- Действие повышенного и пониженного барометрического давления на организм и судебно-медицинская диагностика повреждений при этом. Причины наступления смерти при изменении барометрического давления.</li> <li>- Поражающие факторы лучистой энергии. Лучевая болезнь и ее судебно-медицинские аспекты.</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Особенности осмотра и исследования трупов, подвергшихся воздействию ионизирующего излучения.
6	<p><b>Расстройство здоровья и смерть от действия отравляющих веществ.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие «яд» и «отравление». Условия действия ядов.</li> <li>- Классификация ядов.</li> <li>- Алкогольное опьянение и алкогольная интоксикация. Патологическое опьянение. Установление факта и степени алкогольного опьянения. Медицинское освидетельствование</li> <li>- Понятие о наркомании и токсикомании.</li> <li>- Особенности осмотра места происшествия при отравлении.</li> <li>- Основные вопросы, которые ставятся на разрешение СМЭ в случаях отравлений.</li> </ul>
7	<p><b>Судебно-медицинская танатология.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ранние трупные явления: охлаждение трупа, трупные пятна, трупное окоченение, трупное высыхание, аутолиз. Причины и условия, ускоряющие и замедляющие развитие ранних трупных явлений.</li> <li>- Поздние трупные явления: гниение мумификация, жировоск, торфяное дубление. Причины и условия, влияющие на развитие трупных изменений. Повреждения трупов животными, птицами и насекомыми: судебно-медицинские аспекты.</li> <li>- Значение осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения. Взаимодействие следователя с судебным медиком. Задачи, разрешаемые врачом при проведении данного следственного действия. Помощь следователю в выявлении, изъятии, упаковке и направлении на исследование вещественных доказательств биологического происхождения. Документация осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения.</li> <li>- Основания, порядок назначения и задачи судебно-медицинского исследования трупа.</li> <li>- Судебно-медицинское исследование при скоропостижной и насильственной смерти.</li> <li>- Лабораторные методы исследования при экспертизе трупа.</li> <li>- Особенности судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупов плодов и новорожденных детей. Вопросы, разрешаемые при экспертизе трупов плодов и новорожденных: новорожденность, зрелость, и доношенность, жизнеспособность, живорожденность, продолжительность внеутробной жизни, причины смерти. Родовая травма. Внутриутробная асфиксия. Виды насильственной смерти новорожденных.</li> <li>- Повторное исследование трупа и эксгумация.</li> <li>- Опознание трупа. Особенности опознания измененного трупа или измененных частей.</li> </ul>
8	<p><b>Судебно-медицинская экспертиза живых лиц. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Основания, порядок назначения и проведения экспертизы.</li> <li>- Методика проведения судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц (статьи 111-123 УК РФ).</li> <li>- Судебно-медицинская экспертиза по определению степени тяжести телесных повреждений и ее юридическая классификация. Критерии умышленного причинения тяжкого, среднего и легкого вреда здоровью (статьи 111-115 УК РФ). Основные вопросы, разрешаемые при этом экспертизой. Судебно-медицинская оценка размера утраты общей и профессиональной трудоспособности.</li> <li>- Экспертиза состояния здоровья, основания и порядок ее назначения.</li> </ul> <p>Понятия искусственной болезни, симуляции, аггравации, диссимуляции, самоповреждения и членовредительства. Особенности их судебно-медицинской диагностики и проблемы профилактики.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Судебно-медицинская экспертиза установления возраста, ее современные возможности.</li> <li>- Судебно-медицинская экспертиза пола, половой зрелости, половой неприкосновенности, производительной способности и спорных половых состояний.</li> <li>- Установление нарушения девственной плевы и бывшего совокупления.</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экспертиза по установлению беременности, родов и абортов.</li> <li>- Понятие и характеристика вещественных доказательств биологического происхождения, подлежащих судебно-медицинской экспертизе. Порядок выявления, фиксации, изъятия, упаковки и направления вещественных доказательств на исследование.</li> <li>- Судебно-медицинская экспертиза крови. Классификация следов крови. Принципы определения наличия крови, видовой, половой и групповой принадлежности. Способы выявления и изъятия следов крови на месте происшествия.</li> <li>- Экспертиза волос. Судебно-медицинское исследование других вещественных доказательств (слюны, мочи, пота, выделений из влагалища и прямой кишки).</li> <li>- Судебно-медицинская экспертиза по делам о спорном отцовстве, материнстве и замене детей.</li> <li>- Отождествление личности неизвестного человека. Судебно- медицинская идентификация трупа неизвестного человека по костным останкам.</li> <li>- Определение роста и возраста по костям. Определение пола по черепу и тазу. Идентификация трупа с использованием рентгенограмм, установление личности трупа с использованием фотоснимков.</li> </ul>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Предмет, методы и содержание судебной медицины. Краткий исторический очерк ее развития.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие судебной медицины и краткий исторический очерк ее развития в России и за рубежом.</li> <li>- Связь судебной медицины с патологической анатомией, патологической физиологией, травматологией, офтальмологией, стоматологией, акушерством и гинекологией и другими немедицинскими дисциплинами.</li> <li>- Процессуальные основы назначения и производства судебно-медицинской экспертизы. Виды СМЭ.</li> <li>- Судебно-медицинский эксперт, его права и обязанности.</li> <li>- Организация судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации. Основания для отвода эксперта. Порядок составления и структура заключения судебно-медицинского эксперта.</li> </ul>
2	<p>Расстройство здоровья и смерть от механического воздействия.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение механического повреждения и травматизма. Классификация травматизма.</li> <li>- Клинико-морфологическая классификация механических повреждений, их краткая характеристика.</li> <li>- Повреждения, причиняемые тупыми предметами.</li> <li>- Повреждения, причиняемые острыми предметами, характеристика раневого канала. Характеристика повреждений при падении с высоты в разных позах (стоя, сидя, падение на позвоночник, на голову).</li> <li>- Транспортные травмы, характеристика и классификация. Контактные повреждения и механизм их образования. Комбинированные транспортные травмы и их характеристика.</li> <li>- Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при автомобильных травмах. Мотоциклетная и тракторная травмы.</li> <li>- Характеристика огнестрельных повреждений.</li> </ul>
3	<p>Расстройство здоровья и смерть от острого кислородного голодания (асфиксия).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Гипоксия, ее виды и типы. Классификация и характеристика механической асфиксии.</li> <li>- Судебно-медицинская диагностика смерти от повешения.</li> <li>- Утопление, виды утопления, внешние и внутренние признаки утопления. Определение давности пребывания трупа в воде.</li> <li>- Лабораторные исследования при экспертизе случаев смерти от задушения. Вопросы, разрешаемые</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	судебно-медицинской экспертизой при различных видах механической асфиксии.
4	<p><b>Расстройство здоровья и смерть от действия физических факторов.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Характеристика теплового и солнечного удара.</li> <li>- Местное действие тепла (термические ожоги). Генез смерти от действия пламени.</li> <li>- Признаки прижизненного происхождения ожогов, исследование трупов, обнаруженных на пожарище. Характеристика и причины позы боксера при смерти от ожогов.</li> <li>- Общее и местное действие низкой температуры на организм, причины смерти от переохлаждения.</li> <li>- Осмотр трупа на месте происшествия. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при смерти от действия низкой температуры.</li> </ul>
5	<p><b>Расстройство здоровья и смерть от действия отравляющих веществ.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общая характеристика и классификация ядов.</li> <li>- Судебно-медицинская диагностика отравлений.</li> <li>- Отравления кислотами, едкими щелочами, фенолом, синильной кислотой и ее соединениями, ртутью, мышьяком, морфином, снотворными веществами (барбитал, люминал, веронал).</li> <li>- Отравление ядохимикатами (ДДТ), этиловым алкоголем.</li> </ul>
6	<p><b>Судебно-медицинская танатология.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение и классификация смерти.</li> <li>- Характеристика стадий умирания (предагональное состояние, терминальная пауза, агония, клиническая и биологическая смерть).</li> <li>- Ранние трупные изменения (охлаждение трупа, трупные пятна, трупное окоченение, трупное высыхание, аутолиз).</li> <li>- Поздние трупные изменения (гниение, мумификация, жировоск, торфяное дубление). Причины и условия, способствующие возникновению и развитию поздних трупных явлений.</li> <li>- Установление давности наступления смерти при наружном и внутреннем исследовании трупов по степени выраженности трупных явлений, перевариваемости некоторых органов и тканей, состоянию флоры, содержимого желудочно-кишечного тракта.</li> </ul>
7	<p><b>Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Поводы и процессуальный порядок судебно-медицинской экспертизы живых лиц при телесных повреждениях различного происхождения, при определении возраста, тождества личности.</li> <li>- Судебно-медицинская экспертиза определения степени тяжести телесных повреждений.</li> </ul> <p>Классификация телесных повреждений по степени их тяжести и их признаки.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вопросы, разрешаемые экспертизой живых лиц по поводу телесных повреждений и состояния здоровья.</li> <li>- Экспертиза истинного пола. Определение половой зрелости, производительной способности, половой неприкосновенности. Экспертиза по поводу насильственного полового сношения, развратных действий с малолетними и мужеложства. Идентификация личности. Заражение венерической болезнью.</li> </ul>
8	<p><b>Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Объекты биологического происхождения и порядок их исследования как вещественных доказательств. Обнаружение, изъятие, упаковка и направление вещественных доказательств в судебно-медицинские лаборатории.</li> <li>- Экспертное исследование следов крови, вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой.</li> </ul> <p>Установление видовой, групповой, половой принадлежности крови и давность образования пятен.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Установление беременности и бывших родов (аборта) по следам крови. Экспертное исследование жидкой крови. Исследование спермы, слюны, мочи, пота. Исследование волос.</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
9	Идентификация орудий преступления и человека по их следам. Рассматриваемые вопросы: - Отождествление личности неизвестного человека. Судебно- медицинская идентификация трупа неизвестного человека по костным останкам. - Определение роста и возраста по костям. - Идентификация трупа с использованием рентгенограмм, установление личности трупа с использованием фотоснимков.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Самищенко, С. С. Судебная медицина : учебник для вузов / С. С. Самищенко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 471 с. – Текст электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/488375">https://urait.ru/bcode/488375</a>
2	Витер, В. И. Судебная медицина : учебник и практикум для вузов / В. И. Витер, А. Р. Поздеев, А. Ю. Вавилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 315 с. – Текст электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/494532">https://urait.ru/bcode/494532</a>
3	Баринов, Е. Х. Судебно-медицинская экспертиза в гражданском судопроизводстве по медицинским делам : монография / Е. Х. Баринов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 181 с. – Текст электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/494711">https://urait.ru/bcode/494711</a>

#### 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Официальный интернет-портал правовой информации – [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
2. Государственная автоматизированная система «Правосудие» – [sudrf.ru](http://sudrf.ru)

3. Российское агентство правовой и судебной информации – rapsinews.ru
4. Конституционный Суд РФ – ksrf.ru
5. Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, supcourt.ru, vsrf.ru
6. СПС «Консультант Плюс».

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ЭИОС РУТ(МИИТ), ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер и т.д.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, оснащённая набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой.

Аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённая набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Криминалистика и судебная  
экспертиза»

Н.К. Титова

Согласовано:

Заведующий кафедрой КиСЭ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

И.В. Киселевич

М.Ю. Филиппова