

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

Кафедра

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Судебная пожарно-техническая экспертиза»

Специальность:	<u>40.05.03 – Судебная экспертиза</u>
Специализация:	<u>Инженерно-технические экспертизы</u>
Квалификация выпускника:	<u>Судебный эксперт</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2017</u>

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в подготовке специалистов, способных квалифицированно и на современном уровне решать задачи использования специальных познаний в целях установления фактических данных, путем проведения инженерно-технических исследований.

Задачи преподавания дисциплины заключаются в получении слушателями теоретических знаний научных основ инженерно-технической экспертизы, изучении ее системы, методов и средств, овладении специальной терминологией, изучении основ исследования различных объектов, осмотра места происшествия, связанного с эксплуатацией машин и механизмов, практическом освоении основных методических принципов исследований, определения механизма происшествия, его моделирования, диагностических и ситуалогических исследований объектов; овладении методиками экспертного исследования различных обстоятельств события.

Учебный материал, предусмотренный программой, реализуется на лекционных, семинарских и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы слушателей.

Лекции имеют своей целью дать слушателям систематизированные научные знания по изучаемой дисциплине, ознакомить с существующими проблемами и возможными путями их решения.

Семинарские занятия по дисциплине проводятся с целью закрепления и расширения знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельного изучения материала. На семинары выносятся ключевые, наиболее сложные и дискуссионные вопросы.

Семинарские занятия проводятся с группой полного состава.

Специфика изучения дисциплины состоит в том, что закрепление теоретических знаний слушателей, полученных на лекциях и при самостоятельном изучении литературы, происходит в процессе практической отработки приемов экспертного исследования. В связи с этим предусмотрено ограниченное количество семинарских занятий, в то же время предполагается, что в начале каждого практического занятия должен быть рассмотрен теоретический материал и проверена готовность слушателей к занятию.

Для усиления практической направленности учебного процесса и его индивидуализации в ходе проведения практических занятий, которые являются основной формой обучения, учебная группа может делиться на подгруппы, численностью не менее 8 человек.

Практические занятия должны строиться на основе сочетания отработки задания под руководством преподавателя с индивидуальным выполнением его учащимися.

Практические занятия в части, посвященной разбору теоретических вопросов, могут проводиться в форме реферативных выступлений слушателей, дискуссий, программированного контроля и др. активных форм обучения.

Производство учебных исследований осуществляется в специально оборудованных кабинетах.

Выбор форм и методов проведения занятий осуществляется методической секцией кафедры в соответствии с требованиями современной вузовской педагогики, характером и особенностями содержания учебного материала.

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена.

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

- законодательство Российской Федерации;

- правовые акты, регламентирующие государственную службу, защиту государственной тайны, информационной безопасности и обеспечение соблюдения режима секретности;
- правовые акты по организации профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федерального законодательства, ведомственных правовых актов, функциональных обязанностей и основ делопроизводства;
- нормы морали и профессиональной этики;
- основы анализа, систематизации и обобщения информации;
- профессиональные задачи и пути их решения, в том числе при выполнении служебных обязанностей в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;
- основы поведения в нестандартных ситуациях, в том числе связанным с профессиональным риском;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- источники информации, информационные ресурсы, компьютерную технику, современные средства телекоммуникации, автоматизированные информационно-справочные, информационно-поисковые системы и базы данных;
- теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы;
- общенаучные методы проведения исследований, используемые в деятельности экспертных учреждений;
- естественнонаучные методы исследования вещественных доказательств;
- методики проведения судебных экспертных исследований, в том числе методики инженерно-технических экспертиз и исследований;
- правила обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач;
- обязанности специалиста;
- причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в служебном коллективе;
- методы выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании преступлений;
- порядок назначения и производства судебных экспертиз;
- возможности применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых преступлений;
- судебно-экспертную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;
- инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов;
- современные возможности использования инженерно-технических знаний в судопроизводстве;

уметь:

- исполнять должностные инструкции;
- логически мыслить, анализировать, систематизировать, обобщать и критически оценивать информацию;
- ставить исследовательские задачи и определять пути их решения;
- принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность;
- проявлять инициативу при решении поставленных задач;
- использовать научные достижения естественных наук в своей профессиональной деятельности;

- работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями;
- использовать в профессиональной деятельности компьютерную технику, прикладные программные средства, современные средства телекоммуникации, автоматизированные информационно-справочные, информационно-поисковые системы, базы данных, автоматизированные рабочие места;
- проводить судебные экспертизы;
- применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности;
- хранить государственную и служебную тайну;
- выполнять служебные обязанности в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;
- оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач;
- участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также не процессуальных действиях;
- организовывать работу в соответствии с требованиями федерального законодательства ведомственных правовых актов, функциональных обязанностей и основ делопроизводства;
- выявлять и устранять причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в служебном коллективе;
- выявлять, фиксировать и изымать следы и вещественных доказательств и использовать последние в раскрытии и расследовании преступлений;
- консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых преступлений;
- использовать поисковые системы с целью получения информации о судебно-экспертной практике, научной информации, отечественном и зарубежном опыте по тематике исследования;
- выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений;
- применять в профессиональной деятельности методики инженерно-технических экспертиз и исследований;
- применять в процессуальных и не процессуальных действиях инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов;
- оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства инженерно-технических экспертиз;

владеть:

- навыками исполнения должностных обязанностей;
- навыками анализа, систематизации и обобщения информации;
- навыками определения путей оптимального решения профессиональных задач при проведении технико-экономической экспертизы по оценке стоимости транспортных средств и их ремонта;
- навыками применения методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности;
- навыками работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, компьютерной техникой, прикладными программными

- средствами, современными средствами телекоммуникации, автоматизированными информационно-справочными, информационно-поисковыми системами, базами данных, автоматизированными рабочими местами;
- навыками использования теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экспертиз и исследований;
 - навыками проведения судебных экспертных;
 - навыками работы с секретными документами и документами для служебного пользования;
 - навыками действий в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;
 - навыками применения методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности;
 - навыками исследования вещественных доказательств с использованием естественнонаучных методов исследования;
 - навыками участия в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также не процессуальных действиях;
 - навыками организации профессиональной деятельности;
 - навыками выявления причин и условий, способствующим коррупционным проявлениям в служебном коллективе;
 - навыками обучения сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании преступлений;
 - навыками применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых преступлений;
 - навыками анализа судебно-экспертной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
 - навыками проведения инженерно-технических экспертиз и исследований;
 - навыками поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов;
 - навыками использования пожарно-технических знаний в судопроизводстве.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Судебная пожарно-техническая экспертиза" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7	способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии
ПК-1	способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований
ПК-2	способностью применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности
ПК-3	способностью использовать естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств
ПК-4	способностью применять технические средства при обнаружении,

	фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз
ПСК - 2.2	способностью при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных знаний, умений и навыков, обучающихся предусмотрено проведение практических занятий и контрольных заданий, обеспечивающих последовательное изучение дисциплины. Система преподавания учебной дисциплины призвана способствовать формированию у обучаемых высокого профессионального уровня и компетенции, обеспечивающих квалифицированное проведение экспертных исследований различных видов материалов и объектов, транспортных средств с целью решения экспертных задач судебных пожарно-технических экспертиз. В процессе обучения должны быть раскрыты основные направления развития судебных пожарно-технических экспертиз, продемонстрированы наиболее типичные экспертные ситуации, возникающие в процессе производства экспертиз, даны алгоритмы их решения, раскрыто содержание последних научных разработок. Проведение теоретических и практических занятий по настоящей учебной дисциплине должно сопровождаться использованием разнообразных форм и методов обучения. Особое внимание надлежит уделять использованию в учебном процессе современных достижений науки и передового опыта экспертно-криминалистических подразделений России. Учебный материал, предусмотренный программой, реализуется на лекциях, семинарских, практических и лабораторных занятиях, в ходе лабораторных и контрольных работ, учебных и контрольных экспертиз, контрольных опросов студентов, а также в процессе самостоятельной работы. При проведении занятий особое место должны занимать активные формы обучения: заслушивание и обсуждение рефератов, решение проблемных ситуаций, коллоквиумы, проведение под руководством преподавателей исследований и экспертиз по заданиям правоохранительных органов и др. Преподавателям необходимо активно использовать в процессе обучения современные компьютерные технологии с контрольными и обучающими программами. В лекциях освещаются основные теоретические и методические вопросы, которые расширяются и закрепляются в ходе семинаров. Приоритет в учебном процессе отдается практическим занятиям, при проведении которых группы делятся на подгруппы. Практические и лабораторные занятия проводятся в учебно-методических кабинетах, оснащенных экспертно-криминалистическим оборудованием и оргтехникой. Они организуются по принципам коллективной отработки практических заданий под руководством преподавателя; самостоятельного решения поставленных преподавателем экспертных задач (под его контролем); коллективного обсуждения, принятого решения с аргументацией вывода эксперта. Освоение обучаемыми на уровне умений и навыков методик судебно-почерковедческой экспертизы обеспечивается системой контрольных экспертиз. Круг изучаемых учебных объектов и решаемых экспертных задач сориентирован на современную практику экспертно-криминалистических подразделений. Контрольные экспертизы выполняются студентами по индивидуальным заданиям, в

установленный срок, закрепляя тем самым полученные умения в условиях, максимально приближенных к практической деятельности. Занятия по производству экспертиз проводятся в специально оборудованных кабинетах. В начале занятия обучающимся ставится задание, устанавливается время на его выполнение, и раскрываются формы контроля со стороны преподавателя за ходом и результатами их работы. Для контроля хода занятия и его результатов преподаватель может использовать весь арсенал существующих в педагогике приемов. Однако приоритет должен отдаваться таким, которые позволяют выделить и оценить уровень индивидуальной подготовки студента. Таковыми являются: проверка контрольных заданий, тестирование обучаемых. .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Пожарная безопасность: понятие и законодательное закрепление.

1. Общие вопросы, терминология и правовое регулирование.
2. Понятие пожарной безопасности и его содержание по законодательству РФ .
3. Общие вопросы пожарной безопасности и специальная терминология в сфере ПБ.
4. Система пожарной безопасности в РФ и ее законодательное закрепление: основные правовые акты, нормы и правила ПБ, СНиП, Своды правил.

Тема 2. Теоретические основы горения, как сложного физико-химического процесса.

1. Основы процессов горения. Условия, необходимые и достаточные для возникновения и поддержания процессов горения. Виды горения. Кинетическое и диффузионное горение. Тление. Горение вещества в различных средах.
2. Пожар, как неконтролируемое горение. Общие вопросы возникновения и развития пожара.
3. Опасные факторы пожара. Очаг пожара и его основные признаки. Косвенные признаки очага пожара.
4. Зоны развития пожара и их характерные следы. Следы горения при благоприятных и неблагоприятных условиях.

Тема 3. Пожарно-техническая экспертиза.

1. История развития и современное состояние СПТЭ. Научные основы организации и производства СПТЭ.
2. Б.В.Мегорский – основатель отечественной школы изучения пожаров.
3. Место СПТЭ среди инженерно-технических экспертиз. Предмет СПТЭ. Виды СПТЭ. Разграничение компетенции, комплексные экспертные исследования при производстве пожарно-технической экспертизы.
4. Задачи СПТЭ экспертизы. Вопросы, решаемые СПТЭ.

Тема 4. Объекты пожарно-технической экспертизы и их исследование при производстве СПТЭ.

1. Понятие объекта СПТЭ и их виды.
2. Вещественные доказательства и правила их изъятия. Обгоревшие элементы строения, пепел, отопительные приборы, Элементы электропроводки, конструкция электрозащиты.
3. Пострадавшие средства передвижения, как объекты СПТЭ.
4. Фото и видеозаписи пожара, их значение. Механизм пожарной сигнализации и прочие имеющие отношение к пожару предметы.
5. Техническая документация и другие документы, как объекты СПТЭ.
6. Образцы для сравнительного исследования.
7. Методы и средства проведения исследований объектов СПТЭ.
8. Моделирование пожара (проведение экспертных экспериментов, использование компьютерных программ, трехмерное графическое масштабное моделирование и пр.).

Тема 4. Объекты пожарно-технической экспертизы и их исследование при производстве

СПТЭ.
тетсирование

Тема 5. Построение и проверка экспертных версий при производстве пожарно-технической экспертизы.

1. Сущность экспертных версий, их построение и порядок проверки. Наиболее распространенные причины возникновения пожара и их классификация.
2. Построение версий при исследовании непосредственной причины пожара, методика их проверки.
3. Особенности построения и проверки версий при наличии информации о поджоге.

Тема 6. Организация подготовки к исследованию места пожара.

1. Место пожара как объект экспертного исследования.
2. Понятие, виды и задачи осмотра места пожара.
3. Особенности осмотра места пожара. Подготовка, технические средства и экипировка (одежда, обувь, защитные средства).
4. Пожарно-криминалистический чемодан «Антрацит», комплект «СИРИУС», другие технико-криминалистические средства, их устройство, возможности и применение.

Тема 6. Организация подготовки к исследованию места пожара.

Кейс-задания

Тема 7. Осмотр места происшествия (пожара).

1. Порядок проведения осмотра места происшествия (пожара). Определение границ осмотра. Стадии осмотра: статическая и динамическая. Задачи, решаемые на каждой стадии. Участие специалиста в установлении причин и развития пожара.
2. Зоны развития пожара, их признаки и характерные следы. Следы горения при благоприятных или неблагоприятных условиях.
3. Очаг пожара и его характерные признаки. Косвенные признаки очага пожара. Методы определения очага пожара.
4. Фиксирование результатов осмотра. Изъятие и упаковка объектов.
5. Установление причин, способствующих пожару.

Тема 8. Моделирование обстоятельств пожара.

1. Понятие, задачи и значение моделирования при производстве пожарно-технической экспертизы.
2. Методы моделирования (использование компьютерных программ типа PC-CRASH, трехмерное графическое масштабное моделирование и пр.).

Тема 9. Организация производства пожарно-технической экспертизы.

1. Организация производства пожарно-технической экспертизы в Российской Федерации. Государственные и негосударственные экспертные учреждения, их статус и возможности.
2. Органы, компетентные назначать пожарно-техническую экспертизу. Постановление (определение) о назначении пожарно-технической экспертизы.
3. Составление письменного заключения эксперта, его структура и содержание.
4. Производство пожарно-технической экспертизы в суде.

Дифференцированный зачет