

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

28 мая 2020 г.

Кафедра «Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика»

Автор Шиян Валентина Ивановна, к.ю.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Судебная психиатрия



Специальность: 40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Квалификация выпускника: Юрист

Форма обучения: очно-заочная

Год начала подготовки 2020

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 14 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 10 13 мая 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.В. Борисов</p>
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 750116
Подписал: Заведующий кафедрой Борисов Андрей
Викторович
Дата: 13.05.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является формирование системы общих теоретических знаний о судебно-психиатрической экспертной деятельности; усвоение обучающимися основных теоретических и практических вопросов судебной психиатрии, овладение практическими навыками в объеме, необходимом для эффективного выполнения профессиональных обязанностей специалиста юридического профиля.

Основные задачи обучения:

- ознакомление обучающихся с правовыми основами и организацией судебно-психиатрической экспертизы;
- формирование исходных теоретических знаний, общего системного представления о судебной психиатрии, ее основных понятиях и категориях;
- изучение судебно-психиатрических средств и методов, используемых в правоохранительной деятельности;
- выработка у обучающихся умения использовать полученные знания в практической деятельности;
- принятие обоснованных решений в пределах должностных обязанностей с учётом объективизации и систематизации данных на основе знаний судебной психиатрии;
- овладение умениями грамотного использования специфической судебно-психиатрической терминологии при составлении юридических документов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Судебная психиатрия" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Судебная медицина:

Знания: медицинские показания и особенности оказания психиатрической помощи лицам, находящимся в местах лишения свободы и обладающими не выраженными психическими расстройствами;

Умения: распознавать психические отклонения в поведении и поступках участников административного, уголовного и гражданского процесса;

Навыки: навыками:- выявления основных симптомов и синдромов психических расстройств;- обращения с лицами, имеющими психические отклонения в поведении.

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКО-14 Способностью давать юридические заключения по вопросам деятельности граждан, учреждений и организаций, органов местного самоуправления и государственной власти, должностных лиц.	ПКО-14.1 Уметь анализировать эффективность мер, направленных на соблюдение требований законодательства Российской Федерации, а также деятельности граждан, учреждений и организаций, органов местного самоуправления и государственной власти, должностных лиц. ПКО-14.2 Уметь составлять документы и подготавливать рекомендации по результатам исследований, экспертно-аналитической и информационной деятельности. ПКО-14.3 Уметь анализировать судебную практику.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 7
Контактная работа	30	30,15
Аудиторные занятия (всего):	30	30
В том числе:		
лекции (Л)	12	12
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	114	114
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ТК	ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Диф.зачёт	Диф.зачёт

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Тема 1 Тема 1. Теоретические вопросы судебной психиатрии.	2				16	18	
2	7	Тема 2 Тема 2. Судебно-психиатрическая экспертиза (СПЭ).	2		6		16	24	
3	7	Тема 3 Тема 3. Принудительные меры медицинского характера в судебной психиатрии.	2		2		16	20	ТК, задания в тестовой форме
4	7	Тема 4 Тема 4. Основы общей психопатологии.	2		2		14	18	
5	7	Тема 5 Тема 5. Эндогенные психические расстройства.	2		2		10	14	
6	7	Тема 6 Тема 6. Умственная отсталость (олигофрения).	2		2		10	14	
7	7	Тема 7 Тема 7. Алкоголизм.			2		10	12	ПК2, задания в тестовой форме
8	7	Тема 8 Тема 8. Наркомания.			2		22	24	
9	7	Тема 9 Зачет с оценкой						0	Диф.зачёт
10		Всего:	12		18		114	144	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	7	Тема 2. Судебно-психиатрическая экспертиза (СПЭ).	ПЗ 1. Понятие и задачи судебно-психиатрической экспертизы. 2. Виды судебно-психиатрических экспертиз. 3. Основания и порядок назначения судебно-психиатрической экспертизы. 4. Заключение судебно-психиатрической экспертизы. Структура и содержание. 5. Процессуальное положение эксперта-психиатра, его права и обязанности.	6
2	7	Тема 3. Принудительные меры медицинского характера в судебной психиатрии.	ПЗ 1. Понятие, основания и цели принудительных мер медицинского характера. 2. Виды принудительных мер медицинского характера. 3. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера.	2
3	7	Тема 4. Основы общей психопатологии.	ПЗ 1. Причины психических расстройств. 2. Симптомы психических расстройств. 3. Синдромы психических расстройств. 4. Классификация психических расстройств.	2
4	7	Тема 5. Эндогенные психические расстройства.	ПЗ 1. Шизофрения: понятие, клинические проявления, судебно-психиатрическая оценка. 2. Формы шизофрении. 3. Эпилепсия: понятие, клинические проявления, судебно-психиатрическая оценка. 4. Маниакально-депрессивный психоз: понятие, клинические проявления, судебно-психиатрическая оценка.	2
5	7	Тема 6. Умственная отсталость (олигофрения).	ПЗ 1. Понятие, признаки и этиология олигофрении. 2. Степени психического недоразвития: идиотия, имбецильность, дебильность. 3. Типы олигофрении: гипердинамический тип, гиподинамический тип. 4. Судебно-психиатрическая оценка.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
6	7	Тема 7. Алкоголизм.	ПЗ 1. Простое алкогольное опьянение: понятие, степени, судебно-психиатрическая оценка. 2. Патологическое алкогольное опьянение (острый транзиторный психоз); условия, способствующие его возникновению; клинические проявления. 3. Алкогольные психозы: алкогольный делирий (белая горячка); алкогольный галлюциноз; алкогольный параноид (алкогольный бред преследования), алкогольные энцефалопатии. 4. Судебно-психиатрическая оценка.	2
7	7	Тема 8. Наркомания.	ПЗ 1. Понятие и этиология наркомании. 2. Виды наркомании. Клинические проявления. 3. Патопсихологическая характеристика участников незаконного оборота наркотиков. 4. Судебно-психиатрическая оценка.	2
ВСЕГО:				18/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Занятия целесообразно проводить посредством лекционных и практических занятий.

При проведении лекционных занятий рекомендуется:

- применять электронные мультимедийные материалы (учебные видеофильмы, презентации по темам курса; показ процессуальных документов);
- использовать проблемно-ориентированный междисциплинарный подход;
- использовать методы, основанные на изучении практики (case studies), что позволит принимать обоснованные юридически значимые решения по конкретной ситуации;
- ориентировать обучающихся в различных видах источников для самостоятельной подготовки к практическим занятиям.

Практические занятия целесообразно проводить с использованием:

- проектно-организованных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач;
- персональных компьютеров или их аналогов (ноутбуки, нэтбуки, планшетные компьютеры);
- справочно-поисковых систем «КонсультантПлюс» или «Гарант»;
- интернет-ресурсов (официальные сайты органов государственной власти, организаций, учреждений; справочные источники; библиотечные ресурсы; специальные информационные ресурсы и др.).

На практическом занятии могут использоваться:

- решение ситуационных задач, взятых из практических примеров;
- организация и проведение учебных дискуссий по наиболее актуальным проблемам дисциплины;
- анализ конкретных ситуаций с целью выработки навыков и умений применения полученных судебно-психиатрических знаний;
- составление процессуальных документов (постановления о назначении судебно-психиатрической экспертизы);
- поиск и анализ информации в различных источниках (научных, справочных, учебных, методических);
- моделирование ситуаций практической действительности.

Целесообразно в конце занятия, в рамках каждой изучаемой темы обсуждать вопросы применения получаемых знаний, умений и навыков в дальнейшей практической деятельности.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	Тема 1. Теоретические вопросы судебной психиатрии.	1. Работа с нормативными документами. 2. Конспектирование учебного и монографического материала. 3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки 4. Судебная психиатрия: учебник / Н.М. Жариков, В.П. Котов, Г.В. Морозов [и др.]. - 5-е изд., перераб и доп. - М.: Норма - Инфра М, 2014.	16
2	7	Тема 2. Судебно-психиатрическая экспертиза (СПЭ).	1. Работа с нормативными документами. 2. Конспектирование учебного и монографического материала. 3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. 4. Судебная психиатрия: учебник / Н.М. Жариков, В.П. Котов, Г.В. Морозов [и др.]. - 5-е изд., перераб и доп. - М.: Норма - Инфра М, 2014.	16
3	7	Тема 3. Принудительные меры медицинского характера в судебной психиатрии.	1. Работа с нормативными документами. 2. Конспектирование учебного и монографического материала. 3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки 4. Судебная психиатрия: учебник / Н.М. Жариков, В.П. Котов, Г.В. Морозов [и др.]. - 5-е изд., перераб и доп. - М.: Норма - Инфра М, 2014.	16
4	7	Тема 4. Основы общей психопатологии.	1. Работа с нормативными документами. 2. Конспектирование учебного и монографического материала. 3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки 4. Судебная психиатрия: учебник / Н.М. Жариков, В.П. Котов, Г.В. Морозов [и др.]. - 5-е изд., перераб и доп. - М.: Норма - Инфра М, 2014.	14
5	7	Тема 5. Эндогенные психические расстройства.	1. Работа с нормативными документами. 2. Конспектирование учебного и монографического материала. 3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. 4. Судебная психиатрия: учебник / Н.М. Жариков, В.П. Котов, Г.В. Морозов [и др.]. - 5-е изд., перераб и доп. - М.: Норма - Инфра М, 2014.	10
6	7	Тема 6. Умственная отсталость (олигофрения).	1. Работа с нормативными документами. 2. Конспектирование учебного и монографического материала.	10

			<p>3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.</p> <p>4. Судебная психиатрия: учебник / Н.М. Жариков, В.П. Котов, Г.В. Морозов [и др.]. - 5-е изд., перераб и доп. - М.: Норма - Инфра М, 2014.</p>	
7	7	Тема 7. Алкоголизм.	<p>1. Работа с нормативными документами.</p> <p>2. Конспектирование учебного и монографического материала.</p> <p>3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.</p> <p>4. Судебная психиатрия: учебник / Н.М. Жариков, В.П. Котов, Г.В. Морозов [и др.]. - 5-е изд., перераб и доп. - М.: Норма - Инфра М, 2014.</p>	10
8	7	Тема 8. Наркомания.	<p>1. Работа с нормативными документами.</p> <p>2. Конспектирование учебного и монографического материала.</p> <p>3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.</p> <p>4. Судебная психиатрия: учебник / Н.М. Жариков, В.П. Котов, Г.В. Морозов [и др.]. - 5-е изд., перераб и доп. - М.: Норма - Инфра М, 2014.</p>	22
ВСЕГО:				114

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Курс судебной психиатрии для юристов	Лисняк М.А.	Проспект, 2015 http://www.book.ru/	Все темы. 1-216с.
2	Судебная психиатрия	А. Ю. Березанцев	Издательство Юрайт, 2017 http://biblio-online.ru/	Все разделы, 1-510 с.
3	Судебная психиатрия	Клименко, Т. В.	Юрайт, 2019 https://biblio-online.ru	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Судебная психиатрия	Н.М. Жариков, В.П. Котов, Г.В. Морозов [и др.]	Норма - Инфра М, 2014 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все темы. Стр. 1-560

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- <http://www.gov.ru> – официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации;
- http://zako№.scli.ru/ru/legal_texts/i№dex.php – портал МЮ Российской Федерации «Нормативные правовые акты Российской Федерации».

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Microsoft Windows,
Microsoft Office,
Интернет-браузер,
СПС «Консультант Плюс»

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Кабинет криминалистики.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение учебной дисциплины «Судебная психиатрия» осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по освоению данной учебной дисциплины являются: лекционное занятие; консультация преподавателя (индивидуальная); доклады, научные сообщения и их обсуждение и т.д., в том числе с использованием мультимедийного сопровождения, практические занятия. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий, в том числе проблемного и проблемно-деятельностного обучения.

Предусматриваются следующие формы работы обучающихся:

- прослушивание лекции;
- чтение и конспектирование рекомендованной литературы;
- проведение практических занятий.

Помимо устного изложения материала, в процессе лекций предполагается использовать аудиовизуальную поддержку в виде мультимедийных презентаций содержания лекции, отражающих основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации, выдержки из учебных, документальных и художественных фильмов по теме лекции.