

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

23 мая 2019 г.

Кафедра «Финансы и кредит»

Автор Коришева Ольга Викторовна, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Судебная экономическая экспертиза

Специальность:	38.05.01 – Экономическая безопасность
Специализация:	Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации
Квалификация выпускника:	Экономист
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 14 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  З.П. Межох
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2699
Подписал: Заведующий кафедрой Межох Зоя Павловна
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Судебная экономическая экспертиза» являются приобретение студентами, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность», теоретических и практических знаний по методике и организации проведения судебно-экономической экспертизы, необходимых для исследования выявленных в процессе контрольных мероприятий недостатков в финансово-хозяйственной деятельности; а так же для формирования навыков использования экспертных методических приемов и составления заключения, по результатам проведенного исследования.

Основными задачами учебной дисциплины «Судебная экономическая экспертиза» являются:

- рассмотрение роли судебно-экономической экспертизы в системе управления экономикой, ее задач в обеспечении сохранности имущества предприятий различных форм собственности, вытекающих из законодательных и нормативных актов Российской Федерации;
- изучение действующих инструктивных материалов в области судебно-экономической экспертизы;
- овладение методикой организации и проведения судебно-экономической экспертизы;
- исследование проблем и перспектив дальнейшего развития судебно-экономической экспертизы;
- формирование у студентов навыков самостоятельного решения вопросов, связанных с назначением и производством судебно-экономической экспертизы.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Судебная экономическая экспертиза" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Административное право:

Знания: основные нормы административного права, закреплённые в Конституции РФ и иных нормативно-правовых актах; демонстрировать понимание места и роли административного права в системе российского права; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права

Умения: определять понятие административной деятельности государства и знать её содержание; применять нормы кодекса об административных правонарушениях и других источников административного права; уметь характеризовать место и роль института административного контроля в системе административного права.

Навыки: навыками толкования норм административного права; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

2.1.2. Основы права:

Знания: сущности, характера и взаимодействия правовых явлений

Умения: анализировать положения нормативных правовых актов, применять нормы права в повседневной деятельности

Навыки: самостоятельной трактовки правовых установлений, принимать решения и совершать иные юридические действия в соответствии с законодательством

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Организация и методика проведения налоговых проверок

2.2.2. Проблемы теневой экономики

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-36 способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.	Знать и понимать: теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы; методики судебных экономических экспертных исследований Уметь: применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности; анализировать источники нормативно-правовой информации при проведении судебно-экономической экспертизы; проверять обоснованность формирования отчетной информации с целью исключения вуалирования и фальсификации Владеть: способами и методиками проведения судебных экономических экспертиз; навыком организации проведения экспертизы

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 7
Контактная работа	54	54,15
Аудиторные занятия (всего):	54	54
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	36	36
Самостоятельная работа (всего)	54	54
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Раздел 1 ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ СУДЕБНО- ЭКОНОМИЧЕСКОЙ	9/4		19		27	55/4	
2	7	Тема 1.1 Судебная экспертиза: понятие, сущность, задачи и классификация Судебная экспертиза – основная процессуальная форма использо- вания специальных знаний в су- допроизводстве. Задачи и объекты судебной экспертизы. Классифи- кация судебных экспертиз.	1		2		8	11	
3	7	Тема 1.2 Судебная экспертиза – основная процессуальная форма использо- вания специальных знаний в су- допроизводстве. Задачи и объекты судебной экспертизы. Классифи- кация судебных экспертиз. Понятие и общие положения су- дебно- экономической эксперти- зы. История становления судеб-но- экономической экспертизы. Нормативно- правовая база, регу- лирующая вопросы судебно- экономической экспертизы. Ос- новные задачи проведения су-дебно- экономической эксперти- зы. Содержание предмета, объ- ектов судебно- экономической	1/1		4		4	9/1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		экспертизы. Методы судебно-экономической экспертизы, их сущность и классификация. Отличие судебно-экономической экспертизы от ревизии и аудита.							
4	7	Тема 1.3 Субъекты и порядок назначения судебно-экономической экспертизы Правовое положение и ответственность эксперта. Роль следователя при назначении и проведении судебно-экономической экспертизы. Права и обязанности руководителя судебно-экспертного учреждения при проведении судебно-экономической экспертизы. Основания назначения судебно-экономической экспертизы. Структура постановления следователя о назначении судебно-экономической экспертизы. Требования к постановке вопросов следователем эксперту. Определение сроков назначения судебно-экономической экспертизы. Понятие комплексной и комиссионной судебно-экономической экспертизы и порядок их назначения.	2/1		2		3	7/1	
5	7	Тема 1.4 Организация судебно-	2		4		4	10	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		экономической экспертизы Основные стадии проведения су-дебно-экономической эксперти-зы. Понятие документов, как ос-новного объекта исследования при производстве судебно-экономической экспертизы. По-нятие материального и интеллек-туального подлогов. Использо-вание записей бухгалтерского учета при производстве судебно-экономической экспертизы. Установление экспертом суммы материального ущерба.							
6	7	Тема 1.5 Обобщение результатов судебно-экономической экспер-тизы Заключение судебно-экономической экспертизы, его структура и методика составле-ния. Виды экспертных заключе-ний. Случаи невозможности предоставления экспертного за-ключения. Оценка заключения следователем и судом. Оценка заключения адвокатом-защитником. Дополнительная и повторная судебно-экономическая экспертизы.	2/1		5		4	11/1	
7	7	Тема 1.6 Ответственность за экономические и налоговые	1/1		2		4	7/1	ПК1, ТК-1 (тест)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		правонарушения Права, обязанности и ответ-ственность работников экономи- ческой службы организации. Ви-ды налоговых правонарушений. Уголовная ответственность за экономические и налоговые пра- вонарушения. Административная ответственность за экономиче-ские и налоговые правонаруше-ния.							
8	7	Раздел 2 МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ СУДЕБНО- ЭКОНОМИЧЕСКОЙ	9/5		17/12		27	53/17	
9	7	Тема 2.1 Экспертное исследование операций с денежными средствами Исследование операций, связан-ных с движением денежных средств в кассе предприятия. Ис-следование операций, связанных с движением денежных средств на расчетных счетах. Исследо-вание операций, связанных с рас-четами по кредитам и займам.	1		2		4	7	
10	7	Тема 2.2 Экспертное исследование расчетных и кредитных операций Исследование расчетов с по- ставщиками. Исследование рас- четов с покупателями и заказчи-ками. Исследование операций по расчетам	1/1		2/1		3	6/2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		с бюджетом. Исследование операций по расчетам с подотчетными лицами. Исследование операций по кредитам банка и заемным средствам.							
11	7	Тема 2.3 Экспертное исследование операций по труду и заработной плате Стандарт экспертного исследования операций по труду и заработной плате (объекты, источники информации, методические приемы и процедуры экспертизы). Расчетно-аналитические методические приемы исследования операций по труду и заработной плате. Документальные приемы исследования операций по труду и заработной плате.	2/1		2/1		3	7/2	
12	7	Тема 2.4 Экспертное исследование операций с основными средствами и нематериальными активами Экспертное исследование операций по учету основных средств. Исследование операций по учету амортизации и ремонта основных средств. Исследование операций по учету нематериальных активов. Исследование операций по учету	1/1		2/2		5	8/3	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		амортизации нематериальных активов.							
13	7	Тема 2.5 Экспертное исследование операций с материально-производственными запасами Исследование операций по учету и оценке МПЗ. Анализ операций с товарно-материальными ценностями при проведении судеб-но-экономической экспертизы	1/1		2/2		3	6/3	ПК2, ТК-2 (тест)
14	7	Тема 2.6 Экспертное исследование учета затрат и калькулирова-ния себестоимости Исследование операций по учету затрат на производство и кальку-лирование себестоимости. Ис-следование операций по учету незавершенного производства и его оценка.	1		3/2		3	7/2	
15	7	Тема 2.7 Экспертное исследование учета готовой продукции и ее реализации Исследование операций по учету выпуска готовой продукции. Ис-следование операций по учету продажи готовой продукции.	1/1		2/2		3	6/3	
16	7	Тема 2.8 Экспертное исследование финансовых результатов	1		2/2		3	6/2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Исследование порядка выявления и учета финансовых результатов. Исследование учета уставного капитала, резервного и других капиталов организации.							
17	7	Раздел 3 Дифференцированный зачет						0	ЗаО
18		Всего:	18/9		36/12		54	108/21	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 36 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ СУДЕБНО- ЭКОНОМИЧЕСКОЙ Тема: Судебная экспертиза: понятие, сущность, задачи и классификация	Судебная экспертиза: понятие, сущность, задачи и классификация	2
2	7	РАЗДЕЛ 1 ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ СУДЕБНО- ЭКОНОМИЧЕСКОЙ Тема: Судебная экспертиза – основная процессуальная форма использо-вания специальных знаний в су-допроизводстве. Задачи и объекты судебной экспертизы. Классифи-кация судебных экспертиз.	Понятие, предмет, метод и задачи судебно- экономической экспертизы	4
3	7	РАЗДЕЛ 1 ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ СУДЕБНО- ЭКОНОМИЧЕСКОЙ Тема: Субъекты и порядок назначения судебно- экономической экспертизы	Субъекты и порядок назначения судебно- экономической экспертизы	2
4	7	РАЗДЕЛ 1 ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ СУДЕБНО- ЭКОНОМИЧЕСКОЙ Тема: Организация судебно- экономической экспертизы	Организация судебно-экономической экспертизы	4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
5	7	РАЗДЕЛ 1 ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ СУДЕБНО- ЭКОНОМИЧЕСКОЙ Тема: Обобщение результатов судебно- экономической экспер- тизы	Обобщение результатов судебно-экономической экспертизы	5
6	7	РАЗДЕЛ 1 ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ СУДЕБНО- ЭКОНОМИЧЕСКОЙ Тема: Ответственность за экономические и налоговые правонарушения	Ответственность за эконо- мические и налоговые право-нарушения	2
7	7	РАЗДЕЛ 2 МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ СУДЕБНО- ЭКОНОМИЧЕСКОЙ Тема: Экспертное исследование операций с денежными средствами	Экспертное исследование операций с денежными сред-ствами	2
8	7	РАЗДЕЛ 2 МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ СУДЕБНО- ЭКОНОМИЧЕСКОЙ Тема: Экспертное исследование расчетных и кредитных операций	Экспертное исследование расчетных и кредитных операций	2 / 1
9	7	РАЗДЕЛ 2 МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ СУДЕБНО- ЭКОНОМИЧЕСКОЙ Тема: Экспертное исследование операций по труду и заработной плате	Экспертное исследование операций по труду и заработной плате	2 / 1
10	7	РАЗДЕЛ 2 МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ СУДЕБНО- ЭКОНОМИЧЕСКОЙ Тема: Экспертное исследование операций с основными сред- ствами	Экспертное исследование операций с основными сред-ствами	2 / 2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
11	7	РАЗДЕЛ 2 МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ СУДЕБНО- ЭКОНОМИЧЕСКОЙ Тема: Экспертное исследование операций с материально- производственными запасами	Экспертное исследование операций с материально-производственными запасами Проработка учебного материала [1];Изучение эмпирического материала;Подготовка к следующему практическому занятию;Работа с заданиями.	2 / 2
12	7	РАЗДЕЛ 2 МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ СУДЕБНО- ЭКОНОМИЧЕСКОЙ Тема: Экспертное исследование учета затрат и калькулирова- ния себестоимости	Экспертное исследование учета затрат и калькулирования себестоимости	3 / 2
13	7	РАЗДЕЛ 2 МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ СУДЕБНО- ЭКОНОМИЧЕСКОЙ Тема: Экспертное исследование учета готовой продукции и ее реализации	Экспертное исследование учета готовой продукции и ее реализации	2 / 2
14	7	РАЗДЕЛ 2 МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ СУДЕБНО- ЭКОНОМИЧЕСКОЙ Тема: Экспертное исследование финансовых результатов	Экспертное исследование финансовых результатов	2 / 2
ВСЕГО:				36/12

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Лекции, практические и лабораторные занятия проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются как традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), так и с использованием интерактивных (диалоговых) технологий. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, книгам и иному эмпирическому материалу. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится отработка отдельных тем по электронным источникам информации.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ СУДЕБНО- ЭКОНОМИЧЕСКОЙ Тема 1: Судебная экспертиза: понятие, сущность, задачи и классификация	Судебная экспертиза: понятие, сущность, задачи и классификация Проработка учебного материала [1];Изучение эмпирического материала;Подготовка к следующему практическому занятию;Работа с заданиями.	8
2	7	РАЗДЕЛ 1 ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ СУДЕБНО- ЭКОНОМИЧЕСКОЙ Тема 2: Судебная экспертиза – основная процессуальная форма использования специальных знаний в судопроизводстве. Задачи и объекты судебной экспертизы. Классификация судебных экспертиз.	Понятие, предмет, метод и задачи судебно-экономической эксперти-зы Проработка учебного материала [1];Изучение эмпирического материала;Подготовка к следующему практическому занятию;Работа с заданиями.	4
3	7	РАЗДЕЛ 1 ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ СУДЕБНО- ЭКОНОМИЧЕСКОЙ Тема 3: Субъекты и порядок назначения судебно-экономической экспертизы	Субъекты и порядок назначения судебно-экономической эксперти-зы Проработка учебного материала [1];Изучение эмпирического материала;Подготовка к следующему практическому занятию;Работа с заданиями.	3
4	7	РАЗДЕЛ 1 ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ СУДЕБНО- ЭКОНОМИЧЕСКОЙ Тема 4: Организация судебно-экономической экспертизы	Организация судебно-экономической экспер-тизы Проработка учебного материала [1];Изучение эмпирического материала;Подготовка к следующему практическому занятию;Работа с заданиями.	4
5	7	РАЗДЕЛ 1 ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ СУДЕБНО- ЭКОНОМИЧЕСКОЙ Тема 5: Обобщение результатов судебно-экономической экспер-тизы	Обобщение результатов судебно-экономической экспертизы Проработка учебного материала [1];Изучение эмпирического материала;Подготовка к следующему практическому занятию;Работа с заданиями.	4

6	7	РАЗДЕЛ 1 ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ СУДЕБНО- ЭКОНОМИЧЕСКОЙ Тема 6: Ответственность за экономические и налоговые правонарушения	Ответственность за экономические и нало- говые правонарушения Проработка учебного материала [1];Изучение эмпирического материала;Подготовка к следующему практическому занятию;Работа с заданиями.	4
7	7	РАЗДЕЛ 2 МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ СУДЕБНО- ЭКОНОМИЧЕСКОЙ Тема 1: Экспертное исследование операций с денежными средствами	Экспертное исследование операций с денежными средствами Проработка учебного материала [1];Изучение эмпирического материала;Подготовка к следующему практическому занятию;Работа с заданиями.	4
8	7	РАЗДЕЛ 2 МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ СУДЕБНО- ЭКОНОМИЧЕСКОЙ Тема 2: Экспертное исследование расчетных и кредитных операций	Экспертное исследование расчетных и кредитных операций	3
9	7	РАЗДЕЛ 2 МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ СУДЕБНО- ЭКОНОМИЧЕСКОЙ Тема 3: Экспертное исследование операций по труду и заработной плате	Экспертное исследование финансовых результатов Проработка учебного материала [1];Изучение эмпирического материала;Подготовка к следующему практическому занятию;Работа с заданиями.	3
10	7	РАЗДЕЛ 2 МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ СУДЕБНО- ЭКОНОМИЧЕСКОЙ Тема 4: Экспертное исследование операций с основными сред- ствами	Экспертное исследование операций по труду и зара-ботной плате Проработка учебного материала [1];Изучение эмпирического материала;Подготовка к следующему практическому занятию;Работа с заданиями.	5
11	7	РАЗДЕЛ 2 МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ СУДЕБНО- ЭКОНОМИЧЕСКОЙ Тема 5: Экспертное исследование операций с материально- производственными запасами	Экспертное исследование операций с материально-производственными запасами	3
12	7	РАЗДЕЛ 2 МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ	Экспертное исследование операций с материально-	3

		СУДЕБНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ Тема 6: Экспертное исследование учета затрат и калькулирования себестоимости	Проработка учебного материала [1];Изучение эмпирического материала;Подготовка к следующему практическому занятию;Работа с заданиями.	
13	7	РАЗДЕЛ 2 МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ СУДЕБНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ Тема 7: Экспертное исследование учета готовой продукции и ее реализации	Экспертное исследование учета затрат и калькулирования себестоимости Проработка учебного материала [1];Изучение эмпирического материала;Подготовка к следующему практическому занятию;Работа с заданиями.	3
14	7	РАЗДЕЛ 2 МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ СУДЕБНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ Тема 8: Экспертное исследование финансовых результатов	Экспертное исследование учета готовой продукции и ее реализации Проработка учебного материала [1];Изучение эмпирического материала;Подготовка к следующему практическому занятию;Работа с заданиями.	3
ВСЕГО:				54

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.		0 http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_31871/	Все разделы
2	Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»		0 Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_31871/	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы : учебник для академического бакалавриата	Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмариной; отв. ред. В. В. Ершов.	М. : Издательство Юрайт, 2016 — 289 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/BAD15A8B-F46F-42DA-8F0F-456BE1120B5E	1-14, [с.1-289]

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.mii.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. <http://www.knigafund.ru/> - электронная библиотека ИЭФа

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для проведения практических и лабораторных занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе (в случае необходимости для конкретного занятия) или стандартная аудитория с партами, доской, проектом, компьютером (в случае необходимости для конкретного занятия). Компьютеры должны быть обеспечены

стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.
3. Компьютерный класс. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сетям INTERNET и INTRANET (в случае необходимости для конкретного занятия).
4. Для проведения практических/лабораторных занятий: доска; проектор, компьютерный класс (в случае необходимости); компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. Информационная.

Выполнение практических/лабораторных заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических/лабораторных занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а, следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий:

закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому/лабораторному занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и/или тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.