

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

26 июня 2019 г.

Кафедра «Финансы и кредит»

Автор Коришева Ольга Викторовна, к.э.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Судебно-экономическая экспертиза**

Специальность:	38.05.01 – Экономическая безопасность
Специализация:	Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации
Квалификация выпускника:	Экономист
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 8 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 16 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">З.П. Межох</p>
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2699  
Подписал: Заведующий кафедрой Межох Зоя Павловна  
Дата: 24.06.2019

Москва 2019 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Судебная экономическая экспертиза» являются приобретение студентами, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность», теоретических и практических знаний по методике и организации проведения судебно-экономической экспертизы, необходимых для исследования выявленных в процессе контрольных мероприятий недостатков в финансово-хозяйственной деятельности; а так же для формирования навыков использования экспертных методических приемов и составления заключения, по результатам проведенного исследования.

Основными задачами учебной дисциплины «Судебно-экономическая экспертиза» являются:

- рассмотрение роли судебно-экономической экспертизы в системе управления экономикой, ее задач в обеспечении сохранности имущества предприятий различных форм собственности, вытекающих из законодательных и нормативных актов Российской Федерации;
- изучение действующих инструктивных материалов в области судебно-экономической экспертизы;
- овладение методикой организации и проведения судебно-экономической экспертизы;
- исследование проблем и перспектив дальнейшего развития судебно-экономической экспертизы;
- формирование у студентов навыков самостоятельного решения вопросов, связанных с назначением и производством судебно-экономической экспертизы.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Судебно-экономическая экспертиза" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Правоведение:**

Знания: роль права, способен правильно толковать и применять правовые нормы в повседневной деятельности, обеспечивая соблюдение и защиту прав человека;

Умения: анализировать поставленные задачи и принимать решения в соответствии с нормами законодательства и требованиями правокультурного поведения.

Навыки: навыками анализа поставленных задач и принимать решения в соответствии с нормами законодательства и требованиями правокультурного поведения.

#### **2.1.2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности:**

Знания: социальную значимость своей будущей профессии, понимать основные направления государственной антикоррупционной политики;

Умения: Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению в служебных и трудовых коллективах;

Навыки: навыками давать оценку коррупционному поведению, содействовать пресечению проявлений коррупции в служебных и трудовых коллективах.

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Проблемы теневой экономики**

2.2.2. Противодействие легализации неправомочных доходов в бюджетных организациях

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),  
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКО-13 способен составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	ПКО-13.1 Обобщает, интерпретирует, систематизирует и оценивает информацию. ПКО-13.2 Использует специализированные программные продукты. ПКО-13.3 Выявляет причинно-следственные связи. ПКО-13.4 Прогнозирует динамику основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 8
Контактная работа	68	68,15
Аудиторные занятия (всего):	68	68
В том числе:		
лекции (Л)	34	34
практические (ПЗ) и семинарские (С)	34	34
Самостоятельная работа (всего)	76	76
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	8	Раздел 1 ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ СУДЕБНО- ЭКОНОМИЧЕСКОЙ	8		19		27	54	
2	8	Тема 1.1 Судебная экспертиза: понятие, сущность, задачи и классификация Судебная экспертиза – основная процессуальная форма использо- вания специальных знаний в су-допроизводстве. Задачи и объекты судебной экспертизы. Классифи- кация судебных экспертиз.	1		2		8	11	
3	8	Тема 1.2 Судебная экспертиза – основная процессуальная форма использо- вания специальных знаний в су-допроизводстве. Задачи и объекты судебной экспертизы. Классифи- кация судебных экспертиз. Понятие и общие положения су-дебно- экономической эксперти-зы. История становления судеб-но- экономической экспертизы. Нормативно-правовая база, регу-лирующая вопросы судебно- экономической экспертизы. Ос- новные задачи проведения су-дебно- экономической эксперти-зы. Содержание предмета, объ-ектов судебно- экономической	1		4		4	9	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		экспертизы. Методы судебно-экономической экспертизы, их сущность и классификация. Отличие судебно-экономической экспертизы от ревизии и аудита.							
4	8	Тема 1.3 Субъекты и порядок назначения судебно-экономической экспертизы Правовое положение и ответственность эксперта. Роль следователя при назначении и проведении судебно-экономической экспертизы. Права и обязанности руководителя судебно-экспертного учреждения при проведении судебно-экономической экспертизы. Основания назначения судебно-экономической экспертизы. Структура постановления следователя о назначении судебно-экономической экспертизы. Требования к постановке вопросов следователем эксперту. Определение сроков назначения судебно-экономической экспертизы. Понятие комплексной и комиссионной судебно-экономической экспертизы и порядок их назначения.	2		2		3	7	
5	8	Тема 1.4 Организация судебно-	2		4		4	10	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		экономической экспертизы Основные стадии проведения судебно-экономической экспертизы. Понятие документов, как основного объекта исследования при производстве судебно-экономической экспертизы. Понятие материального и интеллектуального подлогов. Использование записей бухгалтерского учета при производстве судебно-экономической экспертизы. Установление экспертом суммы материального ущерба.							
6	8	Тема 1.5 Обобщение результатов судебно-экономической экспертизы Заключение судебно-экономической экспертизы, его структура и методика составления. Виды экспертных заключений. Случаи невозможности предоставления экспертного заключения. Оценка заключения следователем и судом. Оценка заключения адвокатом-защитником. Дополнительная и повторная судебно-экономическая экспертизы.	1		5		4	10	
7	8	Тема 1.6 Ответственность за экономические и налоговые	1		2		4	7	ПК1, ТК-1 (тест)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		правонарушения Права, обязанности и ответственность работников экономической службы организации. Ви-ды налоговых правонарушений. Уголовная ответственность за экономические и налоговые правонарушения. Административная ответственность за экономические и налоговые правонарушения.							
8	8	Раздел 2 МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ СУДЕБНО- ЭКОНОМИЧЕСКОЙ	26		15		49	90	
9	8	Тема 2.1 Экспертное исследование операций с денежными средствами Исследование операций, связанных с движением денежных средств в кассе предприятия. Исследование операций, связанных с движением денежных средств на расчетных счетах. Исследование операций, связанных с расчетами по кредитам и займам.	1		2		4	7	
10	8	Тема 2.2 Экспертное исследование расчетных и кредитных операций Исследование расчетов с поставщиками. Исследование расчетов с покупателями и заказчиками. Исследование операций по расчетам	1		2		3	6	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		с бюджетом. Исследование операций по расчетам с подотчетными лицами. Исследование операций по кредитам банка и заемным средствам.							
11	8	Тема 2.3 Экспертное исследование операций по труду и заработной плате Стандарт экспертного исследования операций по труду и заработной плате (объекты, источники информации, методические приемы и процедуры экспертизы). Расчетно-аналитические методические приемы исследования операций по труду и заработной плате. Документальные приемы исследования операций по труду и заработной плате.	1		2		3	6	
12	8	Тема 2.4 Экспертное исследование операций с основными средствами и нематериальными активами Экспертное исследование операций по учету основных средств. Исследование операций по учету амортизации и ремонта основных средств. Исследование операций по учету нематериальных активов. Исследование операций по учету	1		2		5	8	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		амортизации нематериальных активов.							
13	8	Тема 2.5 Экспертное исследование операций с материально-производственными запасами Исследование операций по учету и оценке МПЗ. Анализ операций с товарно-материальными ценностями при проведении судебно-экономической экспертизы	1		2		3	6	ПК2, ТК-2 (тест)
14	8	Тема 2.6 Экспертное исследование учета затрат и калькулирования себестоимости Исследование операций по учету затрат на производство и калькулирование себестоимости. Исследование операций по учету незавершенного производства и его оценка.	1		2		3	6	
15	8	Тема 2.7 Экспертное исследование учета готовой продукции и ее реализации Исследование операций по учету выпуска готовой продукции. Исследование операций по учету продажи готовой продукции.	19		1			20	
16	8	Тема 2.8 Экспертное исследование финансовых результатов	1		2		28	31	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Исследование порядка выявления и учета финансовых результатов. Исследование учета уставного капитала, резервного и других капиталов организации.							
17	8	Раздел 3 Дифференцированный зачет						0	ЗаО
18		Всего:	34		34		76	144	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 34 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 1 ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ СУДЕБНО- ЭКОНОМИЧЕСКОЙ Тема: Судебная экспертиза: понятие, сущность, задачи и классификация	Судебная экспертиза: понятие, сущность, задачи и классификация	2
2	8	РАЗДЕЛ 1 ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ СУДЕБНО- ЭКОНОМИЧЕСКОЙ Тема: Судебная экспертиза – основная процессуальная форма использования специальных знаний в су-допроизводстве. Задачи и объекты судебной экспертизы. Классификация судебных экспертиз.	Понятие, предмет, метод и задачи судебно-экономической экспертизы	4
3	8	РАЗДЕЛ 1 ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ СУДЕБНО- ЭКОНОМИЧЕСКОЙ Тема: Субъекты и порядок назначения судебно- экономической экспертизы	Субъекты и порядок назначения судебно-экономической экспертизы	2
4	8	РАЗДЕЛ 1 ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ СУДЕБНО- ЭКОНОМИЧЕСКОЙ Тема: Организация судебно- экономической экспертизы	Организация судебно-экономической экспертизы	4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
5	8	РАЗДЕЛ 1 ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ СУДЕБНО- ЭКОНОМИЧЕСКОЙ Тема: Обобщение результатов судебно- экономической экспер- тизы	Обобщение результатов судебно-экономической экспертизы	5
6	8	РАЗДЕЛ 1 ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ СУДЕБНО- ЭКОНОМИЧЕСКОЙ Тема: Ответственность за экономические и налоговые правонарушения	Ответственность за эконо- мические и налоговые право-нарушения	2
7	8	РАЗДЕЛ 2 МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ СУДЕБНО- ЭКОНОМИЧЕСКОЙ Тема: Экспертное исследование операций с денежными средствами	Экспертное исследование операций с денежными сред- ствами	2
8	8	РАЗДЕЛ 2 МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ СУДЕБНО- ЭКОНОМИЧЕСКОЙ Тема: Экспертное исследование расчетных и кредитных операций	Экспертное исследование расчетных и кредитных операций	2
9	8	РАЗДЕЛ 2 МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ СУДЕБНО- ЭКОНОМИЧЕСКОЙ Тема: Экспертное исследование операций по труду и заработной плате	Экспертное исследование операций по труду и заработной плате	2
10	8	РАЗДЕЛ 2 МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ СУДЕБНО- ЭКОНОМИЧЕСКОЙ Тема: Экспертное исследование операций с основными сред- ствами	Экспертное исследование операций с основными сред- ствами	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
11	8	РАЗДЕЛ 2 МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ СУДЕБНО- ЭКОНОМИЧЕСКОЙ Тема: Экспертное исследование операций с материально-производственными запасами	Экспертное исследование операций с материально-производственными запасами  Проработка учебного материала [1];Изучение эмпирического материала;Подготовка к следующему практическому занятию;Работа с заданиями.	2
12	8	РАЗДЕЛ 2 МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ СУДЕБНО- ЭКОНОМИЧЕСКОЙ Тема: Экспертное исследование учета затрат и калькулирования себестоимости	Экспертное исследование учета затрат и калькулирования себестоимости	2
13	8	РАЗДЕЛ 2 МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ СУДЕБНО- ЭКОНОМИЧЕСКОЙ Тема: Экспертное исследование учета готовой продукции и ее реализации	Экспертное исследование учета готовой продукции и ее реализации	1
14	8	РАЗДЕЛ 2 МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ СУДЕБНО- ЭКОНОМИЧЕСКОЙ Тема: Экспертное исследование финансовых результатов	Экспертное исследование финансовых результатов	2
ВСЕГО:				34/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Лекции, практические и лабораторные занятия проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются как традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), так и с использованием интерактивных (диалоговых) технологий. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, книгам и иному эмпирическому материалу. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится отработка отдельных тем по электронным источникам информации.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 1 ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ СУДЕБНО- ЭКОНОМИЧЕСКОЙ Тема 1: Судебная экспертиза: понятие, сущность, задачи и классификация	Судебная экспертиза: понятие, сущность, задачи и классификация  Проработка учебного материала [1];Изучение эмпирического материала;Подготовка к следующему практическому занятию;Работа с заданиями.	8
2	8	РАЗДЕЛ 1 ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ СУДЕБНО- ЭКОНОМИЧЕСКОЙ Тема 2: Судебная экспертиза – основная процессуальная форма использо- вания специальных знаний в су- допроизводстве. Задачи и объекты судебной экспертизы. Классифи-кация судебных экспертиз.	Понятие, предмет, метод и задачи судебно- экономической эксперти-зы  Проработка учебного материала [1];Изучение эмпирического материала;Подготовка к следующему практическому занятию;Работа с заданиями.	4
3	8	РАЗДЕЛ 1 ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ СУДЕБНО- ЭКОНОМИЧЕСКОЙ Тема 3: Субъекты и порядок назначения судебно- экономической экспертизы	Субъекты и порядок назначения судебно- экономической эксперти-зы  Проработка учебного материала [1];Изучение эмпирического материала;Подготовка к следующему практическому занятию;Работа с заданиями.	3
4	8	РАЗДЕЛ 1 ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ СУДЕБНО- ЭКОНОМИЧЕСКОЙ Тема 4: Организация судебно- экономической экспертизы	Организация судебно-экономической экспер-тизы  Проработка учебного материала [1];Изучение эмпирического материала;Подготовка к следующему практическому занятию;Работа с заданиями.	4
5	8	РАЗДЕЛ 1 ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ СУДЕБНО- ЭКОНОМИЧЕСКОЙ Тема 5: Обобщение результатов судебно- экономической экспер-тизы	Обобщение результатов судебно- экономической экспертизы  Проработка учебного материала [1];Изучение эмпирического материала;Подготовка к следующему практическому занятию;Работа с заданиями.	4

6	8	РАЗДЕЛ 1 ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ СУДЕБНО- ЭКОНОМИЧЕСКОЙ Тема 6: Ответственность за экономические и налоговые правонарушения	Ответственность за экономические и нало- говые правонарушения  Проработка учебного материала [1];Изучение эмпирического материала;Подготовка к следующему практическому занятию;Работа с заданиями.	4
7	8	РАЗДЕЛ 2 МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ СУДЕБНО- ЭКОНОМИЧЕСКОЙ Тема 1: Экспертное исследование операций с денежными средствами	Экспертное исследование операций с денежными средствами  Проработка учебного материала [1];Изучение эмпирического материала;Подготовка к следующему практическому занятию;Работа с заданиями.	4
8	8	РАЗДЕЛ 2 МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ СУДЕБНО- ЭКОНОМИЧЕСКОЙ Тема 2: Экспертное исследование расчетных и кредитных операций	Экспертное исследование расчетных и кредитных операций	3
9	8	РАЗДЕЛ 2 МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ СУДЕБНО- ЭКОНОМИЧЕСКОЙ Тема 3: Экспертное исследование операций по труду и заработной плате	Экспертное исследование финансовых результатов  Проработка учебного материала [1];Изучение эмпирического материала;Подготовка к следующему практическому занятию;Работа с заданиями.	3
10	8	РАЗДЕЛ 2 МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ СУДЕБНО- ЭКОНОМИЧЕСКОЙ Тема 4: Экспертное исследование операций с основными сред- ствами	Экспертное исследование операций по труду и зара-ботной плате  Проработка учебного материала [1];Изучение эмпирического материала;Подготовка к следующему практическому занятию;Работа с заданиями.	5
11	8	РАЗДЕЛ 2 МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ СУДЕБНО- ЭКОНОМИЧЕСКОЙ Тема 5: Экспертное исследование операций с материально- производственными запасами	Экспертное исследование операций с материально-производственными запасами	3
12	8	РАЗДЕЛ 2 МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ	Экспертное исследование операций с материально-	3

		СУДЕБНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ Тема 6: Экспертное исследование учета затрат и калькулирования себестоимости	Проработка учебного материала [1];Изучение эмпирического материала;Подготовка к следующему практическому занятию;Работа с заданиями.	
13	8	РАЗДЕЛ 2 МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ СУДЕБНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ Тема 8: Экспертное исследование финансовых результатов	Экспертное исследование учета готовой продукции и ее реализации  Проработка учебного материала [1];Изучение эмпирического материала;Подготовка к следующему практическому занятию;Работа с заданиями.	28
ВСЕГО:				76

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы : учебник для бакалавриата и специалитета	Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмариной; отв. ред. В. В. Ершов.	М. : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с, 2019  <a href="https://biblio-online.ru/bcode/426891">https://biblio-online.ru/bcode/426891</a>	1-14
2	Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»		Интернет, 0  <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_31871/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_31871/</a>	1-14

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы : учебник для академического бакалавриата	Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмариной; отв. ред. В. В. Ершов.	М. : Издательство Юрайт, 2016  — 289 с. Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/BAD15A8B-F46F-42DA-8F0F-456BE1120B5E">https://biblio-online.ru/book/BAD15A8B-F46F-42DA-8F0F-456BE1120B5E</a>	1-14, [с.1-289]
4	Судебная бух-галтерия: учеб-ник для бака-лавриата и спе-циалитета	И.Н. Сорокотягин, Л.К. Безукладникова	М. : Издательство Юрайт, 2019. — 284 с. , 0  М. : Издательство Юрайт, 2019. — 284 с.	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miiit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. <http://www.knigafund.ru/> - электронная библиотека ИЭФа

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для проведения практических и лабораторных занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе (в случае необходимости для конкретного занятия) или стандартная аудитория с партами, доской, проектом, компьютером (в случае необходимости для конкретного занятия). Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.
3. Компьютерный класс. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сетям INTERNET и INTRANET (в случае необходимости для конкретного занятия).
4. Для проведения практических/лабораторных занятий: доска; проектор, компьютерный класс (в случае необходимости); компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. Информационная.

Выполнение практических/лабораторных заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических/лабораторных занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а, следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому/лабораторному занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и/или тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.