

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

25 мая 2020 г.



Кафедра «Финансы и кредит»

Автор Коришева Ольга Викторовна, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Судебно-экономическая экспертиза

Специальность:	38.05.01 – Экономическая безопасность
Специализация:	Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации
Квалификация выпускника:	Экономист
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 20 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 11 12 мая 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">З.П. Межох</p>
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2699
Подписал: Заведующий кафедрой Межох Зоя Павловна
Дата: 12.05.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Судебно-экономическая экспертиза» являются приобретение студентами, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность», теоретических и практических знаний по методике и организации проведения судебно-экономической экспертизы, необходимых для исследования выявленных в процессе контрольных мероприятий недостатков в финансово-хозяйственной деятельности; а так же для формирования навыков использования экспертных методических приемов и составления заключения, по результатам проведенного исследования.

Основными задачами учебной дисциплины «Судебно-экономическая экспертиза» являются:

- рассмотрение роли судебно-экономической экспертизы в системе управления экономикой, ее задач в обеспечении сохранности имущества предприятий различных форм собственности, вытекающих из законодательных и нормативных актов Российской Федерации;
- изучение действующих инструктивных материалов в области судебно-экономической экспертизы;
- овладение методикой организации и проведения судебно-экономической экспертизы;
- исследование проблем и перспектив дальнейшего развития судебно-экономической экспертизы;
- формирование у студентов навыков самостоятельного решения вопросов, связанных с назначением и производством судебно-экономической экспертизы.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Судебно-экономическая экспертиза" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Финансовая устойчивость и налоговая безопасность хозяйствующего субъекта:

Знания: принципы и подходы формирования финансовой безопасности; потенциальные факторы и угрозы финансовой безопасности, а также действующее финансовое и налоговое законодательство

Умения: использовать полученную информацию об особенностях финансирования деятельности хозяйствующих субъектов для выработки управленческих решений

Навыки: методами самостоятельного изучения и анализа государственной экономической политики в области финансовых отношений и налоговой политики.

2.1.2. Экономическая безопасность:

Знания: - систему показателей эффективности финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации;- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия и обеспечение его безопасности (внешней и внутренней);- систему показателей, характеризующих проблемы, опасности, угрозы и риски экономической безопасности предприятия;

Умения: - собирать финансовую и нефинансовую информацию, необходимую для проведения аналитических расчетов;- проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации;- ранжировать проблемы, опасности, угрозы и риски по их влиянию на обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

Навыки: - навыками самостоятельного и последовательного применения аналитических инструментов, изученных в настоящем курсе;- навыками подготовки информационного обеспечения проведения расчета важнейших экономических показателей;- методиками оценки показателей, характеризующих степень экономической безопасности предприятия.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Организация и методика проведения налоговых проверок

2.2.2. Проблемы теневой экономики

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКО-13 способен составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.	ПКО-13.1 Обобщает, интерпретирует, систематизирует и оценивает информацию. ПКО-13.2 Использует специализированные программные продукты. ПКО-13.3 Выявляет причинно-следственные связи. ПКО-13.4 Прогнозирует динамику основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 8
Контактная работа	68	68,15
Аудиторные занятия (всего):	68	68
В том числе:		
лекции (Л)	34	34
практические (ПЗ) и семинарские (С)	34	34
Самостоятельная работа (всего)	112	112
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	180	180
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	5.0	5.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК2, ТК	ПК2, ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Диф.зачёт	Диф.зачёт

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	8	Раздел 1 ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ СУДЕБНО- ЭКОНОМИЧЕСКОЙ	26		19		45	90	
2	8	Тема 1.1 Судебная экспертиза: понятие, сущность, задачи и классификация Судебная экспертиза – основная процессуальная форма использо- вания специальных знаний в су- допроизводстве. Задачи и объекты судебной эксперти- зы. Классифи- кация судебных экспертиз.	1		2		8	11	
3	8	Тема 1.2 Судебная экспертиза – основная процессуальная форма использо- вания специальных знаний в су- допроизводстве. Задачи и объекты судебной эксперти- зы. Классифи- кация судебных экспертиз. Понятие и общие положения су- дебно- экономической эксперти- зы. История становления судеб- но- экономической экспертизы. Нормативно- правовая база, регу- лирующая вопросы судеб- но- экономической экспертизы. Ос- новные задачи проведения су- дебно- экономической эксперти- зы. Содержание предмета, объ- ектов судебно- экономической	19		4		1	24	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		экспертизы. Методы судебно-экономической экспертизы, их сущность и классификация. Отличие судебно-экономической экспертизы от ревизии и аудита.							
4	8	Тема 1.3 Субъекты и порядок назначения судебно-экономической экспертизы Правовое положение и ответственность эксперта. Роль следователя при назначении и проведении судебно-экономической экспертизы. Права и обязанности руководителя судебно-экспертного учреждения при проведении судебно-экономической экспертизы. Основания назначения судебно-экономической экспертизы. Структура постановления следователя о назначении судебно-экономической экспертизы. Требования к постановке вопросов следователем эксперту. Определение сроков назначения судебно-экономической экспертизы. Понятие комплексной и комиссионной судебно-экономической экспертизы и порядок их назначения.	2		2			4	
5	8	Тема 1.4 Организация судебно-	2		4			6	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		экономической экспертизы Основные стадии проведения судебно-экономической экспертизы. Понятие документов, как основного объекта исследования при производстве судебно-экономической экспертизы. Понятие материального и интеллектуального подлогов. Использование записей бухгалтерского учета при производстве судебно-экономической экспертизы. Установление экспертом суммы материального ущерба.							
6	8	Тема 1.5 Обобщение результатов судебно-экономической экспертизы Заключение судебно-экономической экспертизы, его структура и методика составления. Виды экспертных заключений. Случаи невозможности предоставления экспертного заключения. Оценка заключения следователем и судом. Оценка заключения адвокатом-защитником. Дополнительная и повторная судебно-экономическая экспертизы.	1		5			6	
7	8	Тема 1.6 Ответственность за экономические и налоговые	1		2			3	ТК, ТК-1 (тест)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		правонарушения Права, обязанности и ответственность работников экономической службы организации. Ви-ды налоговых правонарушений. Уголовная ответственность за экономические и налоговые правонарушения. Административная ответственность за экономические и налоговые правонарушения.							
8	8	Раздел 2 МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ СУДЕБНО- ЭКОНОМИЧЕСКОЙ	8		15		67	90	
9	8	Тема 2.1 Экспертное исследование операций с денежными средствами Исследование операций, связанных с движением денежных средств в кассе предприятия. Исследование операций, связанных с движением денежных средств на расчетных счетах. Исследование операций, связанных с расчетами по кредитам и займам.	1		2		4	7	
10	8	Тема 2.2 Экспертное исследование расчетных и кредитных операций Исследование расчетов с поставщиками. Исследование расчетов с покупателями и заказчиками. Исследование операций по расчетам	1		2		3	6	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		с бюджетом. Исследование операций по расчетам с подотчетными лицами. Исследование операций по кредитам банка и заемным средствам.							
11	8	Тема 2.3 Экспертное исследование операций по труду и заработной плате Стандарт экспертного исследования операций по труду и заработной плате (объекты, источники информации, методические приемы и процедуры экспертизы). Расчетно-аналитические методические приемы исследования операций по труду и заработной плате. Документальные приемы исследования операций по труду и заработной плате.	1		2		3	6	
12	8	Тема 2.4 Экспертное исследование операций с основными средствами и нематериальными активами Экспертное исследование операций по учету основных средств. Исследование операций по учету амортизации и ремонта основных средств. Исследование операций по учету нематериальных активов. Исследование операций по учету	1		2		5	8	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		амортизации нематериальных активов.							
13	8	Тема 2.5 Экспертное исследование операций с материально-производственными запасами Исследование операций по учету и оценке МПЗ. Анализ операций с товарно-материальными ценностями при проведении судебно-экономической экспертизы	1		2		3	6	ПК2, ТК-2 (тест)
14	8	Тема 2.6 Экспертное исследование учета затрат и калькулирования себестоимости Исследование операций по учету затрат на производство и калькулирование себестоимости. Исследование операций по учету незавершенного производства и его оценка.	1		2		3	6	
15	8	Тема 2.7 Экспертное исследование учета готовой продукции и ее реализации Исследование операций по учету выпуска готовой продукции. Исследование операций по учету продажи готовой продукции.	1		1		18	20	
16	8	Тема 2.8 Экспертное исследование финансовых результатов	1		2		28	31	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Исследование порядка выявления и учета финансовых результатов. Исследование учета уставного капитала, резервного и других капиталов организации.							
17	8	Раздел 3 Дифференцированный зачет						0	Диф.зачёт
18		Всего:	34		34		112	180	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 34 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 1 ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ СУДЕБНО- ЭКОНОМИЧЕСКОЙ Тема: Судебная экспертиза: понятие, сущность, задачи и классификация	Судебная экспертиза: понятие, сущность, задачи и классификация	2
2	8	РАЗДЕЛ 1 ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ СУДЕБНО- ЭКОНОМИЧЕСКОЙ Тема: Судебная экспертиза – основная процессуальная форма использования специальных знаний в су-допроизводстве. Задачи и объекты судебной экспертизы. Классификация судебных экспертиз.	Понятие, предмет, метод и задачи судебно-экономической экспертизы	4
3	8	РАЗДЕЛ 1 ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ СУДЕБНО- ЭКОНОМИЧЕСКОЙ Тема: Субъекты и порядок назначения судебно- экономической экспертизы	Субъекты и порядок назначения судебно-экономической экспертизы	2
4	8	РАЗДЕЛ 1 ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ СУДЕБНО- ЭКОНОМИЧЕСКОЙ Тема: Организация судебно- экономической экспертизы	Организация судебно-экономической экспертизы	4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
5	8	РАЗДЕЛ 1 ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ СУДЕБНО- ЭКОНОМИЧЕСКОЙ Тема: Обобщение результатов судебно- экономической экспер- тизы	Обобщение результатов судебно-экономической экспертизы	5
6	8	РАЗДЕЛ 1 ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ СУДЕБНО- ЭКОНОМИЧЕСКОЙ Тема: Ответственность за экономические и налоговые правонарушения	Ответственность за эконо- мические и налоговые право-нарушения	2
7	8	РАЗДЕЛ 2 МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ СУДЕБНО- ЭКОНОМИЧЕСКОЙ Тема: Экспертное исследование операций с денежными средствами	Экспертное исследование операций с денежными сред-ствами	2
8	8	РАЗДЕЛ 2 МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ СУДЕБНО- ЭКОНОМИЧЕСКОЙ Тема: Экспертное исследование расчетных и кредитных операций	Экспертное исследование расчетных и кредитных операций	2
9	8	РАЗДЕЛ 2 МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ СУДЕБНО- ЭКОНОМИЧЕСКОЙ Тема: Экспертное исследование операций по труду и заработной плате	Экспертное исследование операций по труду и заработной плате	2
10	8	РАЗДЕЛ 2 МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ СУДЕБНО- ЭКОНОМИЧЕСКОЙ Тема: Экспертное исследование операций с основными сред- ствами	Экспертное исследование операций с основными сред-ствами	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
11	8	РАЗДЕЛ 2 МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ СУДЕБНО- ЭКОНОМИЧЕСКОЙ Тема: Экспертное исследование операций с материально-производственными запасами	Экспертное исследование операций с материально-производственными запасами Проработка учебного материала [1];Изучение эмпирического материала;Подготовка к следующему практическому занятию;Работа с заданиями.	2
12	8	РАЗДЕЛ 2 МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ СУДЕБНО- ЭКОНОМИЧЕСКОЙ Тема: Экспертное исследование учета затрат и калькулирования себестоимости	Экспертное исследование учета затрат и калькулирования себестоимости	2
13	8	РАЗДЕЛ 2 МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ СУДЕБНО- ЭКОНОМИЧЕСКОЙ Тема: Экспертное исследование учета готовой продукции и ее реализации	Экспертное исследование учета готовой продукции и ее реализации	1
14	8	РАЗДЕЛ 2 МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ СУДЕБНО- ЭКОНОМИЧЕСКОЙ Тема: Экспертное исследование финансовых результатов	Экспертное исследование финансовых результатов	2
ВСЕГО:				34/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 1 ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ СУДЕБНО- ЭКОНОМИЧЕСКОЙ Тема 1: Судебная экспертиза: понятие, сущность, задачи и классификация	Судебная экспертиза: понятие, сущность, задачи и классификация Проработка учебного материала [1];Изучение эмпирического материала;Подготовка к следующему практическому занятию;Работа с заданиями.	8
2	8	РАЗДЕЛ 1 ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ СУДЕБНО- ЭКОНОМИЧЕСКОЙ Тема 2: Судебная экспертиза – основная процессуальная форма использо- вания специальных знаний в су- допроизводстве. Задачи и объекты судебной экспертизы. Классифи-кация судебных экспертиз.	Понятие, предмет, метод и задачи судебно- экономической эксперти-зы Проработка учебного материала [1];Изучение эмпирического материала;Подготовка к следующему практическому занятию;Работа с заданиями.	1
3	8	РАЗДЕЛ 2 МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ СУДЕБНО- ЭКОНОМИЧЕСКОЙ Тема 1: Экспертное исследование операций с денежными средствами	Экспертное исследование операций с денежными средствами Проработка учебного материала [1];Изучение эмпирического материала;Подготовка к следующему практическому занятию;Работа с заданиями.	4
4	8	РАЗДЕЛ 2 МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ СУДЕБНО- ЭКОНОМИЧЕСКОЙ Тема 2: Экспертное исследование расчетных и кредитных операций	Экспертное исследование расчетных и кредитных операций	3
5	8	РАЗДЕЛ 2 МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ СУДЕБНО- ЭКОНОМИЧЕСКОЙ Тема 3: Экспертное исследование операций по труду и заработной плате	Экспертное исследование финансовых результатов Проработка учебного материала [1];Изучение эмпирического материала;Подготовка к следующему практическому занятию;Работа с заданиями.	3

6	8	РАЗДЕЛ 2 МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ СУДЕБНО- ЭКОНОМИЧЕСКОЙ Тема 4: Экспертное исследование операций с основными сред- ствами	Экспертное исследование операций по труду и зара-ботной плате Проработка учебного материала [1];Изучение эмпирического материала;Подготовка к следующему практическому занятию;Работа с заданиями.	5
7	8	РАЗДЕЛ 2 МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ СУДЕБНО- ЭКОНОМИЧЕСКОЙ Тема 5: Экспертное исследование операций с материально- производственными запасами	Экспертное исследование операций с материально-производственными запасами	3
8	8	РАЗДЕЛ 2 МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ СУДЕБНО- ЭКОНОМИЧЕСКОЙ Тема 6: Экспертное исследование учета затрат и калькулирова-ния себестоимости	Экспертное исследование операций с материально- Проработка учебного материала [1];Изучение эмпирического материала;Подготовка к следующему практическому занятию;Работа с заданиями.	3
9	8	РАЗДЕЛ 2 МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ СУДЕБНО- ЭКОНОМИЧЕСКОЙ Тема 7: Экспертное исследование учета готовой продукции и ее реализации	Экспертное исследование учета затрат и калькулирования себесто-имости Проработка учебного материала [1];Изучение эмпирического материала;Подготовка к следующему практическому занятию;Работа с заданиями.	18
10	8	РАЗДЕЛ 2 МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ СУДЕБНО- ЭКОНОМИЧЕСКОЙ Тема 8: Экспертное исследование финансовых результатов	Экспертное исследование учета готовой продукции и ее реализации Проработка учебного материала [1];Изучение эмпирического материала;Подготовка к следующему практическому занятию;Работа с заданиями.	28
11	8		ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ СУДЕБНО- ЭКОНОМИЧЕСКОЙ	36
ВСЕГО:				112

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы : учебник для бакалавриата и специалитета	Е. М. Аш-марина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмари-ной; отв. ред. В. В. Ершов.	М. : Издательство Юрайт, , 2019 https://biblio-online.ru/bcode/426891	1-14, [с.1-299]
2	Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»		Интернет, 0 Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_31871/	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе : учебное пособие для вузов	Э. Ф. Мусин [и др.] ; под редакцией Э. Ф. Мусина	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 273 с. , 2020 https://urait.ru/bcode/453847	ISBN 978-5-534-04567-3. — Текст : электронный
4	Судебная бух-галтерия: учеб-ник для бака-лавриата и спе-циалитета	И.Н. Сорокотягин, Л.К. Безукладникова	М. : Издательство Юрайт, 2019 https://biblio-online.ru/bcode/431819	1-14, [с.1-284]

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/ (Электронная библиотека ИЭФ)

<http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))

<https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))

<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))

<https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))

<http://www.consultant.ru/>

<http://www.aero.garant.ru>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, система компьютерного тестирования АСТ. В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии: персональные компьютеры; компьютерное тестирование; мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется компьютерная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием и ПК. ПК должны быть обеспечены необходимыми для обучения лицензионными программными продуктами, позволять осуществлять поиск информации в сети Интернет, экспорт информации на цифровые носители.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. Информационная.

Выполнение практических/лабораторных заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному

освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических/лабораторных занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а, следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ судебно-экономической экспертизы, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому/лабораторному занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и/или тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.