

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Судебно-экспертная деятельность на морском транспорте

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Морское и речное право

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 826775
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Чеботарев Владимир
Евгеньевич
Дата: 20.05.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины является:

-комплексное исследование теоретических и практических проблем судебно-экспертной деятельности на морском транспорте; овладение основами судебной экспертизы, умения грамотного оформления процессуальных документов.

Задачами дисциплины являются:

-освоение понятийного аппарата теории судебно-экспертной деятельности на морском транспорте;

-изучение правовых и организационных основ судебно-экспертной деятельности на морском транспорте;

-изучение различных видов используемых в юридической практике судебных экспертиз в практической деятельности на морском транспорте.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов;

ПК-1 - Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-6 - Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-теоретические основы подготовки экспертных юридических заключений в сфере судебно-экспертной деятельности на морском транспорте;

-теоретические основы применения нормативных правовых актов в судебно-экспертной деятельности на морском транспорте;

-теоретические основы представления квалифицированных юридических заключений в сфере судебно-экспертной деятельности на морском транспорте.

Уметь:

-самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов в судебно-экспертной деятельности на морском транспорте;

-квалифицированно применять нормативные правовые акты в судебно-экспертной деятельности на морском транспорте;

-давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере судебно-экспертной деятельности на морском транспорте.

Владеть:

-навыками подготовки экспертных юридических заключений и проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере судебно-экспертной деятельности на морском транспорте;

-навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в судебно-экспертной деятельности на морском транспорте;

-навыками выдачи квалифицированных юридических заключений в сфере судебно-экспертной деятельности на морском транспорте.

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	18	18
В том числе:		
Занятия лекционного типа	2	2
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 90 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Тема 1. Понятие судебно-экспертной деятельности на морском транспорте, её задачи и объекты</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">-Понятие судебной экспертизы на морском транспорте.-Предмет судебной экспертиз как области практической деятельности на морском транспорте.-Экспертные задачи и их классификация.-Понятие объекта судебной экспертизы на морском транспорте.-Информационная сущность объекта экспертного исследования.-Классификации объектов судебных экспертиз по различным основаниям.-Свойства и признаки объекта судебной экспертизы как предмет экспертного познания.-Классификация и систематизация свойств и признаков.-Роль признаков в обосновании выводов судебных экспертов.-Диагностические и идентификационные признаки.
2	<p>Тема 2. Методология судебной экспертизы на морском транспорте</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">-Методы практической судебно-экспертной деятельности, их классификации.-Общекспертные и частноэкспертные методы.-Критерии допустимости использования судебно-экспертных методов в судопроизводстве.-Разрушающие и неразрушающие методы судебно-экспертного исследования.-Методы анализа изображений в судебной экспертизе.-Качественные и количественные методы анализа.-Методы исследования состава, структуры и свойств объектов.-Характеристика основных судебно-экспертных методов, используемых в государственных экспертных учреждениях Российской Федерации.-Тенденции развития методов экспертного исследования.-Судебно-экспертные методики и их классификация.-Структура экспертной методики и ее реквизиты.-Сертификация методического обеспечения судебной экспертизы

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Тема 1. Процессуальные и организационные основы назначения судебной экспертизы на морском транспорте</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Назначение судебной экспертизы при рассмотрении арбитражных споров на морском транспорте. - Инициатива сторон в назначении экспертизы. - Роль арбитражного суда при назначении экспертизы. - Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых в арбитражном процессе. - Назначение судебных экспертиз в уголовном процессе следователем и судом. - Постановление о назначении экспертизы, его форма и содержание. - Требования к вопросам, выносимым на разрешение экспертизы. - Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе. - Получение образцов для сравнительного исследования в уголовном процессе. - Особенности назначения экспертизы судом. - Особенности использования специальных знаний по делам об административных правонарушениях. - Назначение экспертизы при рассмотрении дела об административном правонарушении: реальность и перспективы. - Субъекты назначения экспертизы по делам об административных правонарушениях. - Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по делам об административных правонарушениях. - Специфика получения образцов для сравнительного исследования при производстве по делам об административных правонарушениях.
2	<p>Тема 2. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция на морском транспорте</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Судебный эксперт и его компетенция в сфере морского транспорта. - Права, обязанности и ответственность судебного эксперта. - Независимость судебного эксперта. - Подготовка судебных экспертов и повышение их квалификации. - Особенности допроса эксперта на предварительном следствии и в суде. - Содержание вопросов и порядок их постановки. - Процессуальная и непроцессуальная формы консультационной деятельности специалиста. - Отличие консультации специалиста от допроса эксперта.
3	<p>Тема 3 Процесс экспертного исследования и его стадии</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Процесс экспертного исследования. - Содержание процесса экспертного исследования. - Стадии экспертного исследования. - Основы иллюстрирования при производстве судебных экспертиз. - Особенности процесса исследования при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз. - Логика экспертного исследования
4	<p>Тема 4. Заключение эксперта в системе судебных доказательств</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Содержание и форма заключения эксперта. - Доказательственное значение и выводы судебного эксперта. - Вероятность и достоверность в экспертном исследовании. - Заключение эксперта в системе судебных доказательств. - Стадии оценки заключения эксперта следователем и судом.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> -Классификация выводов эксперта. -Вероятные выводы как обосновывающее знание для выдвижения версий и составления планов расследования. -Использование промежуточных выводов в доказывании. -Пути и формы использования результатов экспертных заключений в доказывании по гражданским и уголовным делам, делам об административных правонарушениях. -Цели и значение допроса эксперта в судопроизводстве. -Отличие допроса эксперта от производства дополнительной и повторной экспертизы. -Экспертные ошибки: их виды, классификация, пути выявления и устранения.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Конспектирование лекций и учебной литературы по вопросам, вынесенным на практическое занятие.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза : учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05399-9	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511233 (дата обращения: 20.05.2022)
2	Решетников, А. Ю. Криминология : учебное пособие для вузов / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01633-8.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510581 (дата обращения: 20.05.2022)
3	Холопова, Е. Н. Организация научно-исследовательской работы по уголовному процессу, криминалистике и судебной экспертизе : учебное пособие для вузов / Е. Н. Холопова, Н. А. Куркова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14829-9	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520299 (дата обращения: 20.05.2022).
4	Судебно почерковедческое и технико-криминалистическое исследование документов:	Образовательная платформа Юрайт [сайт].

<p>практическое пособие / М. В. Бобовкин [и др.] ; ответственные редакторы М. В. Бобовкин, А. А. Проткин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 286 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534- 09341-4.</p>	<p>— URL: https://urait.ru/bcode/513338 (дата обращения: 20.05.2022).</p>
---	---

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- <http://www.gov.ru/> - сервер органов государственной власти РФ
- <http://www.consultant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс»
- <http://www.garant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Гарант»
- <http://www.pravo.ru/> – сайт «ПРАВО.RU»
- <http://law.edu.ru/> – сайт «Юридическая Россия»
- <http://www.kremlin.ru>. – сайт Президента Российской Федерации.
- <http://government.ru/> - сайт правительства Российской Федерации
- <http://www.supcourt.ru>. – сайт Верховного Суда Российской Федерации.
- Газеты:
 - Российская газета - <http://www.rg.ru>. Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и интернет-ресурсам. Все студенты имеют возможность открытого доступа:
 - к вузовской ЭБС на платформе Oracle <http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>,
 - к Российской универсальной научной электронной библиотеке «eLibrary» <http://elibrary.ru/> (договор от 15.11.2013 № 2013/пр-405)
 - к электронной библиотеке Book.ru <http://book.ru/>(договор от 05.11.2013 № 2013/пр-380)
 - к фондам учебно-методической документации на сайте Юридического института (<http://ui-miit.ru/>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office

Интернет-браузер

Справочная правовая система «Консультант-плюс»

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

О.В. Копылова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой

АПЭПИП

В.Е. Чеботарев

Председатель учебно-методической
комиссии

М.Ю. Филиппова