

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Судебно-экспертная деятельность на морском транспорте**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Морское и речное право

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 826775  
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарев Владимир  
Евгеньевич  
Дата: 02.05.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины является:

-комплексное исследование теоретических и практических проблем судебно-экспертной деятельности на морском транспорте; овладение основами судебной экспертизы, умения грамотного оформления процессуальных документов.

Задачами дисциплины являются:

-освоение понятийного аппарата теории судебно-экспертной деятельности на морском транспорте;

-изучение правовых и организационных основ судебно-экспертной деятельности на морском транспорте;

-изучение различных видов используемых в юридической практике судебных экспертиз в практической деятельности на морском транспорте.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-2** - Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов;

**ПК-1** - Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

**ПК-6** - Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

-теоретические основы подготовки экспертных юридических заключений в сфере судебно-экспертной деятельности на морском транспорте;

-теоретические основы применения нормативных правовых актов в судебно-экспертной деятельности на морском транспорте;

-теоретические основы представления квалифицированных юридических заключений в сфере судебно-экспертной деятельности на морском транспорте.

### **Уметь:**

-самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов в судебно-экспертной деятельности на морском транспорте;

-квалифицированно применять нормативные правовые акты в судебно-экспертной деятельности на морском транспорте;

-давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере судебно-экспертной деятельности на морском транспорте.

**Владеть:**

-навыками подготовки экспертных юридических заключений и проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере судебно-экспертной деятельности на морском транспорте;

-навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в судебно-экспертной деятельности на морском транспорте;

-навыками выдачи квалифицированных юридических заключений в сфере судебно-экспертной деятельности на морском транспорте.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	18	18
В том числе:		
Занятия лекционного типа	2	2
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 90 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при

ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Понятие судебно-экспертной деятельности на морском транспорте, задачи и объекты.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Понятие судебной экспертизы на морском транспорте.</li> <li>-Предмет судебной экспертиз как области практической деятельности на морском транспорте.</li> <li>-Экспертные задачи и их классификация.</li> <li>-Понятие объекта судебной экспертизы на морском транспорте.</li> <li>-Информационная сущность объекта экспертного исследования.</li> <li>-Классификации объектов судебных экспертиз по различным основаниям.</li> <li>-Свойства и признаки объекта судебной экспертизы как предмет экспертного познания.</li> <li>-Классификация и систематизация свойств и признаков.</li> <li>-Роль признаков в обосновании выводов судебных экспертов.</li> <li>-Диагностические и идентификационные признаки</li> </ul>
2	<p>Методология судебной экспертизы на морском транспорте.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Методы практической судебно-экспертной деятельности, их классификации.</li> <li>-Общекспертные и частноэкспертные методы.</li> <li>-Критерии допустимости использования судебно-экспертных методов в судопроизводстве.</li> <li>-Разрушающие и неразрушающие методы судебно-экспертного исследования.</li> <li>-Методы анализа изображений в судебной экспертизе.</li> <li>-Качественные и количественные методы анализа.</li> <li>-Методы исследования состава, структуры и свойств объектов.</li> <li>-Характеристика основных судебно-экспертных методов, используемых в государственных экспертных учреждениях Российской Федерации.</li> <li>-Тенденции развития методов экспертного исследования.</li> <li>-Судебно-экспертные методики и их классификация.</li> <li>-Структура экспертной методики и ее реквизиты.</li> <li>-Сертификация методического обеспечения судебной экспертизы</li> </ul>

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Процессуальные и организационные основы назначения судебной экспертизы на

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>морском транспорте.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Назначение судебной экспертизы при рассмотрении арбитражных споров на морском транспорте.</li> <li>-Инициатива сторон в назначении экспертизы.</li> <li>-Роль арбитражного суда при назначении экспертизы.</li> <li>-Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых в арбитражном процессе.</li> <li>-Назначение судебных экспертиз в уголовном процессе следователем и судом.</li> <li>-Постановление о назначении экспертизы, его форма и содержание.</li> <li>-Требования к вопросам, выносимым на разрешение экспертизы.</li> <li>-Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе.</li> <li>-Получение образцов для сравнительного исследования в уголовном процессе.</li> <li>-Особенности назначения экспертизы судом.</li> <li>-Особенности использования специальных знаний по делам об административных правонарушениях.</li> <li>-Назначение экспертизы при рассмотрении дела об административном правонарушении: реальность и перспективы.</li> <li>-Субъекты назначения экспертизы по делам об административных правонарушениях.</li> <li>-Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по делам об административных правонарушениях.</li> <li>-Специфика получения образцов для сравнительного исследования при производстве по делам об административных правонарушениях.</li> </ul>
2	<p>Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция на морском транспорте.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Судебный эксперт и его компетенция в сфере морского транспорта.</li> <li>-Права, обязанности и ответственность судебного эксперта.</li> <li>-Независимость судебного эксперта.</li> <li>-Подготовка судебных экспертов и повышение их квалификации.</li> <li>-Особенности допроса эксперта на предварительном следствии и в суде.</li> <li>-Содержание вопросов и порядок их постановки.</li> <li>-Процессуальная и непроцессуальная формы консультационной деятельности специалиста.</li> <li>-Отличие консультации специалиста от допроса эксперта.</li> </ul>
3	<p>Процесс экспертного исследования и его стадии.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Процесс экспертного исследования.</li> <li>-Содержание процесса экспертного исследования.</li> <li>-Стадии экспертного исследования.</li> <li>-Основы иллюстрирования при производстве судебных экспертиз.</li> <li>-Особенности процесса исследования при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз.</li> <li>-Логика экспертного исследования.</li> </ul>
4	<p>Заключение эксперта в системе судебных доказательств.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Содержание и форма заключения эксперта.</li> <li>-Доказательственное значение и выводы судебного эксперта.</li> <li>-Вероятность и достоверность в экспертном исследовании.</li> <li>-Заключение эксперта в системе судебных доказательств.</li> <li>-Стадии оценки заключения эксперта следователем и судом.</li> <li>-Классификация выводов эксперта.</li> <li>-Вероятные выводы как обосновывающее знание для выдвижения версий и составления планов расследования.</li> <li>-Использование промежуточных выводов в доказывании.</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	-Пути и формы использования результатов экспертных заключений в доказывании по гражданским и уголовным делам, делам об административных правонарушениях. -Цели и значение допроса эксперта в судопроизводстве. -Отличие допроса эксперта от производства дополнительной и повторной экспертизы. -Экспертные ошибки: их виды, классификация, пути выявления и устранения

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза : учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05399-9	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511233">https://urait.ru/bcode/511233</a> (дата обращения: 02.05.2023)
2	Решетников, А. Ю. Криминология : учебное пособие для вузов / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01633-8.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510581">https://urait.ru/bcode/510581</a> (дата обращения: 02.05.2023)
3	Холопова, Е. Н. Организация научно-исследовательской работы по уголовному процессу, криминалистике и судебной экспертизе : учебное пособие для вузов / Е. Н. Холопова, Н. А. Куркова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14829-9	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/520299">https://urait.ru/bcode/520299</a> (дата обращения: 02.05.2023).
4	Судебно почерковедческое и технико-криминалистическое исследование документов: практическое пособие / М. В. Бобовкин [и др.] ; ответственные редакторы М. В. Бобовкин, А. А. Проткин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 286 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-09341-4.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/513338">https://urait.ru/bcode/513338</a> (дата обращения: 02.05.2023).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – [sudrf.ru](http://sudrf.ru)

Российское агентство правовой и судебной информации – [rapsinews.ru](http://rapsinews.ru)

Конституционный Суд РФ – [ksrf.ru](http://ksrf.ru)

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru>)

СПС «Консультант Плюс»;

Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, [supcourt.ru](http://supcourt.ru), [vsrf.ru](http://vsrf.ru)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

профессор, доцент, д.н. кафедры  
«Морское право и международное  
право» Юридического института

А.В. Чаевич

Согласовано:

Заведующий кафедрой МП  
Председатель учебно-методической  
комиссии

В.Е. Чеботарев

М.Ю. Филиппова