

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Судебно-экспертная деятельность на морском транспорте

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Морское и речное право

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 826775
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарев Владимир
Евгеньевич
Дата: 02.05.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины является:

-комплексное исследование теоретических и практических проблем судебно-экспертной деятельности на морском транспорте; овладение основами судебной экспертизы, умения грамотного оформления процессуальных документов.

Задачами дисциплины являются:

-освоение понятийного аппарата теории судебно-экспертной деятельности на морском транспорте;

-изучение правовых и организационных основ судебно-экспертной деятельности на морском транспорте;

-изучение различных видов используемых в юридической практике судебных экспертиз в практической деятельности на морском транспорте.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов;

ПК-1 - Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-6 - Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-теоретические основы подготовки экспертных юридических заключений в сфере судебно-экспертной деятельности на морском транспорте;

-теоретические основы применения нормативных правовых актов в судебно-экспертной деятельности на морском транспорте;

-теоретические основы представления квалифицированных юридических заключений в сфере судебно-экспертной деятельности на морском транспорте.

Уметь:

-самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов в судебно-экспертной деятельности на морском транспорте;

-квалифицированно применять нормативные правовые акты в судебно-экспертной деятельности на морском транспорте;

-давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере судебно-экспертной деятельности на морском транспорте.

Владеть:

-навыками подготовки экспертных юридических заключений и проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере судебно-экспертной деятельности на морском транспорте;

-навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в судебно-экспертной деятельности на морском транспорте;

-навыками выдачи квалифицированных юридических заключений в сфере судебно-экспертной деятельности на морском транспорте.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	18	18
В том числе:		
Занятия лекционного типа	2	2
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 90 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при

ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Понятие судебно-экспертной деятельности на морском транспорте, задачи и объекты.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Понятие судебной экспертизы на морском транспорте. -Предмет судебной экспертиз как области практической деятельности на морском транспорте. -Экспертные задачи и их классификация. -Понятие объекта судебной экспертизы на морском транспорте. -Информационная сущность объекта экспертного исследования. -Классификации объектов судебных экспертиз по различным основаниям. -Свойства и признаки объекта судебной экспертизы как предмет экспертного познания. -Классификация и систематизация свойств и признаков. -Роль признаков в обосновании выводов судебных экспертов. -Диагностические и идентификационные признаки
2	<p>Методология судебной экспертизы на морском транспорте.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Методы практической судебно-экспертной деятельности, их классификации. -Общественные и частноэкспертные методы. -Критерии допустимости использования судебно-экспертных методов в судопроизводстве. -Разрушающие и неразрушающие методы судебно-экспертного исследования. -Методы анализа изображений в судебной экспертизе. -Качественные и количественные методы анализа. -Методы исследования состава, структуры и свойств объектов. -Характеристика основных судебно-экспертных методов, используемых в государственных экспертных учреждениях Российской Федерации. -Тенденции развития методов экспертного исследования. -Судебно-экспертные методики и их классификация. -Структура экспертной методики и ее реквизиты. -Сертификация методического обеспечения судебной экспертизы

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Процессуальные и организационные основы назначения судебной экспертизы на

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>морском транспорте.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Назначение судебной экспертизы при рассмотрении арбитражных споров на морском транспорте. -Инициатива сторон в назначении экспертизы. -Роль арбитражного суда при назначении экспертизы. -Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых в арбитражном процессе. -Назначение судебных экспертиз в уголовном процессе следователем и судом. -Постановление о назначении экспертизы, его форма и содержание. -Требования к вопросам, выносимым на разрешение экспертизы. -Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе. -Получение образцов для сравнительного исследования в уголовном процессе. -Особенности назначения экспертизы судом. -Особенности использования специальных знаний по делам об административных правонарушениях. -Назначение экспертизы при рассмотрении дела об административном правонарушении: реальность и перспективы. -Субъекты назначения экспертизы по делам об административных правонарушениях. -Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по делам об административных правонарушениях. -Специфика получения образцов для сравнительного исследования при производстве по делам об административных правонарушениях.
2	<p>Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция на морском транспорте.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Судебный эксперт и его компетенция в сфере морского транспорта. -Права, обязанности и ответственность судебного эксперта. -Независимость судебного эксперта. -Подготовка судебных экспертов и повышение их квалификации. -Особенности допроса эксперта на предварительном следствии и в суде. -Содержание вопросов и порядок их постановки. -Процессуальная и непроцессуальная формы консультационной деятельности специалиста. -Отличие консультации специалиста от допроса эксперта.
3	<p>Процесс экспертного исследования и его стадии.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Процесс экспертного исследования. -Содержание процесса экспертного исследования. -Стадии экспертного исследования. -Основы иллюстрирования при производстве судебных экспертиз. -Особенности процесса исследования при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз. -Логика экспертного исследования.
4	<p>Заключение эксперта в системе судебных доказательств.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Содержание и форма заключения эксперта. -Доказательственное значение и выводы судебного эксперта. -Вероятность и достоверность в экспертном исследовании. -Заключение эксперта в системе судебных доказательств. -Стадии оценки заключения эксперта следователем и судом. -Классификация выводов эксперта. -Вероятные выводы как обосновывающее знание для выдвижения версий и составления планов расследования. -Использование промежуточных выводов в доказывании.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	-Пути и формы использования результатов экспертных заключений в доказывании по гражданским и уголовным делам, делам об административных правонарушениях. -Цели и значение допроса эксперта в судопроизводстве. -Отличие допроса эксперта от производства дополнительной и повторной экспертизы. -Экспертные ошибки: их виды, классификация, пути выявления и устранения

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза : учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05399-9	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511233 (дата обращения: 02.05.2023)
2	Решетников, А. Ю. Криминология : учебное пособие для вузов / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01633-8.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510581 (дата обращения: 02.05.2023)
3	Холопова, Е. Н. Организация научно-исследовательской работы по уголовному процессу, криминалистике и судебной экспертизе : учебное пособие для вузов / Е. Н. Холопова, Н. А. Куркова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14829-9	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520299 (дата обращения: 02.05.2023).
4	Судебно почерковедческое и технико-криминалистическое исследование документов: практическое пособие / М. В. Бобовкин [и др.] ; ответственные редакторы М. В. Бобовкин, А. А. Проткин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 286 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-09341-4.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513338 (дата обращения: 02.05.2023).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – www.pravo.gov.ru

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – sudrf.ru

Российское агентство правовой и судебной информации – rapsinews.ru

Конституционный Суд РФ – ksrf.ru

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru>)

СПС «Консультант Плюс»;

Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, supcourt.ru, vsrf.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, доцент, д.н. кафедры
«Морское право и международное
право» Юридического института

А.В. Чаевич

Согласовано:

Заведующий кафедрой МП
Председатель учебно-методической
комиссии

В.Е. Чеботарев

М.Ю. Филиппова