

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Судебно-экспертная деятельность на морском транспорте**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Морское и речное право

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 953460  
Подписал: заведующий кафедрой Гуцуляк Василий  
Николаевич  
Дата: 20.05.2021

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) «Судебно-экспертная деятельность на морском транспорте» является формирование у обучающихся знаний, обеспечивающих готовность профессионально исполнять свои обязанности в части, касающейся расследования аварий и инцидентов на морском и внутреннем водном транспорте.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-4** - Способен квалифицированно толковать правовые акты;

**ПК-8** - Способен выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

теоретические основы познавательной, мыслительной деятельности.

### **Уметь:**

осуществлять поиск, обобщение и анализ информации.

### **Владеть:**

практическими навыками и методикой научно-исследовательской деятельности в области права.

## 3. Объем дисциплины (модуля).

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	8	8

В том числе:		
Занятия лекционного типа	2	2
Занятия семинарского типа	6	6

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 136 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Тема 1. Понятие, предмет и метод дисциплины. Понятие и виды аварийных случаев на морском и внутреннем водном транспорте. Значение расследования аварийных случаев на морском и внутреннем водном транспорте для целей обеспечения безопасности судоходства.
2	Тема 2. Источники правового регулирования расследования аварийных случаев на морском внутреннем водном транспорте. Органы расследования аварийных случаев на морском и внутреннем водном транспорте.
3	Тема 3. Правовое регулирование и порядок расследования аварийных случаев на морском транспорте.
4	Тема 4. Правовое регулирование и порядок расследования аварийных случаев на внутреннем водном транспорте.

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Тема 1. Понятие, предмет и метод дисциплины. Понятие и виды аварийных случаев на морском и внутреннем водном транспорте. Значение расследования аварийных

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>случаев на морском и внутреннем водном транспорте для целей обеспечения безопасности судоходства.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, предмет и метод изучения дисциплины.</li> <li>2. Значение расследования аварийных случаев на морском и внутреннем водном транспорте для целей обеспечения безопасности судоходства.</li> <li>3. Понятие и виды аварийных случаев на морском и внутреннем водном транспорте.</li> <li>4. Основные принципы расследования аварийных случаев.</li> <li>5. Порядок проведения расследования аварийных случаев на морском и внутреннем водном транспорте.</li> <li>6. Гражданское, административное и уголовное производство.</li> </ol>
2	<p>Тема 2. Источники правового регулирования расследования аварийных случаев на морском и внутреннем водном транспорте. Органы расследования аварийных случаев на морском и внутреннем водном транспорте.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в области расследования аварийных случаев на морском и внутреннем водном транспорте.</li> <li>2. Международно-правовые инструменты в области расследования аварийных случаев на морском и внутреннем водном транспорте (обязательные и рекомендательные).</li> <li>3. Органы расследования аварийных случаев на морском и внутреннем водном транспорте.</li> </ol>
3	<p>Тема 3. Правовое регулирование и порядок расследования аварийных случаев на морском транспорте.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовые основы и принципы расследования аварийных случаев с морскими судами.</li> <li>2. Классификация морских аварий и инцидентов с судами.</li> <li>3. Понятие морской аварии с судном. Понятие морского инцидента с судном.</li> <li>4. Причины и последствия морских аварий и инцидентов с судами.</li> <li>5. Органы расследования морских аварий и инцидентов, их компетенция. Привлечение экспертов.</li> <li>6. Порядок расследования морских аварий и инцидентов, в том числе с морскими судами под флагами иностранных государств в пределах юрисдикции Российской Федерации.</li> <li>7. Рекомендации международных организаций по вопросам расследования морских аварий и инцидентов с судами.</li> </ol>
4	<p>Тема 4. Правовое регулирование и порядок расследования аварийных случаев на внутреннем водном транспорте.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация, виды и причины транспортных происшествий на внутренних водных путях Российской Федерации.</li> <li>2. Организация и производство расследования аварийных случаев. Привлечение экспертов.</li> <li>3. Заключение о расследовании аварийного случая на внутренних водных путях.</li> <li>4. Особенности расследования отдельных видов аварийных случаев на внутренних водных путях.</li> </ol>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Конспектирование лекций и учебной литературы по вопросам, вынесенным на практическое занятие.
2	Подготовка к практическим занятиям.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
3	Подготовка к зачету.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Иванов Г.Г. Правовое регулирование морского судоходства в Российской Федерации. – М.: СПАРК, 2002.	<a href="http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&amp;base=CMB&amp;n=16322">http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&amp;base=CMB&amp;n=16322</a>
2	Комментарий к Кодексу торгового мореплавания Российской Федерации (второе издание)/под ред. Г.Г.Иванова. – М.: СПАРК, 2005.	<a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=20039477">https://elibrary.ru/item.asp?id=20039477</a>
3	Гуцуляк В.Н. Российское и международное морское право (публичное и частное). М.: Граница, 2017.	<a href="http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/rossijskoe_i_mezhdunarodnoe_m">http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/rossijskoe_i_mezhdunarodnoe_m</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- <http://www.gov.ru/> - сервер органов государственной власти РФ
- <http://www.consultant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс»
- <http://www.garant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Гарант»
- <http://www.pravo.ru/> – сайт «ПРАВО.RU»
- <http://law.edu.ru/> – сайт «Юридическая Россия»
- <http://www.kremlin.ru.> – сайт Президента Российской Федерации.
- <http://government.ru/> - сайт правительства Российской Федерации
- <http://www.supcourt.ru.> – сайт Верховного Суда Российской Федерации.
- Газеты:
  - Российская газета - <http://www.rg.ru>. Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и интернет-ресурсам. Все студенты имеют возможность открытого доступа:
    - к вузовской ЭБС на платформе Oracle <http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>,
    - к Российской универсальной научной электронной библиотеке «eLibrary» <http://elibrary.ru/> (договор от 15.11.2013 № 2013/пр-405)
    - к электронной библиотеке Book.ru <http://book.ru/> (договор от 05.11.2013 № 2013/пр-380)
    - к фондам учебно-методической документации на сайте Юридического института (<http://ui-miit.ru/>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office,  
Интернет-браузер,  
СПС «Консультант Плюс».

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и

дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

эксперт

О.В. Копылова

Согласовано:

Заведующий кафедрой МП

В.Н. Гуцуляк

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Ю. Филиппова