

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

21 мая 2019 г.

Кафедра

Автор **Тарасов Дмитрий Александрович**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Судебные компьютерно-технические экспертизы

Специальность:	<u>40.05.03 – Судебная экспертиза</u>
Специализация:	<u>Инженерно-технические экспертизы</u>
Квалификация выпускника:	<u>Судебный эксперт</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2017</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 11 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.В. Борисов</p>
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 750116
Подписал: Заведующий кафедрой Борисов Андрей Викторович
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель преподавания дисциплины состоит в подготовке специалистов, способных квалифицированно и на современном уровне решать задачи использования специальных познаний в целях установления фактических данных, способствующих расследованию, раскрытию и предупреждению «компьютерных преступлений» и преступлений других видов, обладающих основами знаний и умений в области исследования средств обеспечения автоматизированных информационных систем и их технологий.

Задачи преподавания дисциплины заключаются в получении студентами теоретических знаний научных и правовых основ судебной компьютерно-технической экспертизы, изучении системы методов и средств судебной компьютерно-технической экспертизы, овладении специальной терминологией, изучении основных методов поиска и фиксации криминалистически значимой информации, закономерностей слепообразования, ознакомление с работой специалистов в области информационных технологий по обеспечению оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий, ознакомление с деятельностью государственных судебно-экспертных учреждений по производству компьютерно-технической (информационно-технологической) экспертизы. В содержании учебной дисциплины присутствуют новейшие концепции криминалистики и судебной экспертологии, отражен передовой опыт экспертных подразделений и следственных аппаратов органов внутренних дел по раскрытию и расследованию преступлений.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Судебные компьютерно-технические экспертизы" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Криминалистика:

Знания: технические и эксплуатационные характеристики технических средств используемых при производстве инженерно-технических экспертиз;

Умения: проводить консультации субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений;

Навыки: приёмами: ведения экспертно-криминалистических учетов, организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности

2.1.2. Методы и средства экспертных исследований:

Знания: -причины и условия объективного и субъективного характера, которые могут быть использованы в коррупционных целях при решении вопросов экспертной деятельности.

Умения: -грамотно применять знания методов, приемов и средств с учетом поставленных перед экспертом задач

Навыки: общенаучными приемами и методами постановки и логического осмысления подлежащих исследованию вопросов.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Гос.Экзамен и/или защита ВКР

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии;	<p>Знать и понимать: правовые и организационные основы профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: творчески применять теоретические знания в конкретных ситуациях</p> <p>Владеть: способностью анализа и прогноза последствий совершаемых действий при выполнении профессиональных функций</p>
2	ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;	<p>Знать и понимать: возможности класса судебных компьютерно-технических экспертиз</p> <p>Уметь: собирать материалы для их проведения</p> <p>Владеть: методами диагностических и идентификационных экспертиз</p>
3	ОПК-2 способностью применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения;	<p>Знать и понимать: естественнонаучные и математические методы исследования объектов</p> <p>Уметь: применять естественнонаучные и математические методы исследования при решении профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками применения естественнонаучных и математических методов при производстве компьютерно-технических экспертиз</p>
4	ПК-1 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;	<p>Знать и понимать: основы уголовного и гражданского права, возникновения и прекращения уголовных и гражданских правоотношений</p> <p>Уметь: применять знания гражданского права при осуществлении экспертной деятельности</p> <p>Владеть: способностью квалификации правонарушений</p>
5	ПК-2 способностью применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности;	<p>Знать и понимать: основные положения методик класса судебных компьютерно-технических экспертиз</p> <p>Уметь: применять основные формы и методы получения информации с электронных носителей данных для сравнительного исследования при производстве судебной экспертизы данного класса</p> <p>Владеть: средствами и методами обнаружения и фиксации виртуальных следов в информационной среде</p>
6	ПК-3 способностью использовать естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств;	<p>Знать и понимать: возможности общенаучных методов исследования компьютерных объектов</p> <p>Уметь: использовать естественнонаучные методы</p>

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		<p>при исследовании объектов судебной компьютерно-технической экспертизы</p> <p>Владеть: методиками подготовки материалов для производства данных экспертиз и исследований</p>
7	ПК-4 способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз;	<p>Знать и понимать: основные характеристики технико-криминалистических комплексов, применяемых при проведении судебной компьютерно-технической экспертизы</p> <p>Уметь: применять технические комплексы для предварительного исследования вещественных доказательств данной природы</p> <p>Владеть: техническими средствами при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз</p>
8	ПК-5 способностью применять познания в области уголовного права и уголовного процесса;	<p>Знать и понимать: организацию судебной компьютерно-технической экспертизы в нашей стране</p> <p>Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p>Владеть: навыками принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p>
9	ПК-7 способностью участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях;	<p>Знать и понимать: теоретические основы диагностических и классификационных исследований виртуальных следов</p> <p>Уметь: обнаруживать, фиксировать, изымать виртуальные следы и проводить их предварительное исследование</p> <p>Владеть: методикой и техникой предварительного исследования виртуальных следов по криминалистическим данным</p>
10	ПСК - 2.2 способностью при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях.	<p>Знать и понимать: технические средства и приемы фиксации, иллюстрации и исследования компьютерных средств</p> <p>Уметь: применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного виртуальных следов</p> <p>Владеть: навыками применения приемов, средств и методов работы электронными носителями данных для получения розыскной и доказательственной информации</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

7 зачетных единиц (252 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов		
	Всего по учебному плану	Семестр 9	Семестр 10
Контактная работа	96	36,15	60,15
Аудиторные занятия (всего):	96	36	60
В том числе:			
лекции (Л)	26	12	14
практические (ПЗ) и семинарские (С)	70	24	46
Самостоятельная работа (всего)	129	72	57
Экзамен (при наличии)	27	0	27
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	252	108	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	7.0	3.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК2, ТК	ПК2, ТК	ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет, Экзамен	Зачет	Экзамен

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	9	<p>Тема 1 Уголовно-правовая квалификация и криминалистическая характеристика преступлений совершенных с использованием средств электронно-вычислительной техники и радиоэлектронных устройств. Преступления в сфере компьютерной информации. Составы преступлений УК России, связанные с использованием компьютерных технологий. Подготовка и совершение преступления с использованием компьютерных технологий. Механизм и инструменты совершения компьютерных преступлений. Последствия несанкционированного доступа (блокирование информационных систем, модификация и уничтожение информации, копирование). Использование компьютерных технологий для подделки документов. Компьютер как источник криминалистически значимой информации. Современные формы преступлений в сфере информационных технологий. Объект,</p>	3		10/2		16	29/2	ТК, Тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		предмет и субъект таких преступлений. Угрозы информационной безопасности. Каналы утечки информации из средств компьютерной техники. Понятие несанкционированного и неправомерного доступа. Использование уязвимостей программного обеспечения и достижений информационных технологий для совершения преступлений.							
2	9	Тема 2 Правовые, организационные и научно-методические основы судебно-компьютерной экспертизы. Становление и современная практика организации производства СКЭ. Нормативная база производства компьютерных экспертиз в системе экспертных учреждений. Порядок назначения и производства экспертизы. Вещественные доказательства по преступлениям, связанным с применением средств вычислительной техники. Судебно-компьютерная экспертиза как вид судебной экспертизы и направление экспертной	4				16	20	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		деятельности. Предмет СКЭ. Цели и задачи СКЭ. Место СКЭ в общей классификации судебных экспертиз. Понятие и характеристика объектов СКЭ. Вопросы, решаемые СКЭ.							
3	9	Тема 3 Общие вопросы следообразования в компьютерных системах. Реализация информационных процессов в компьютерных системах. Понятие следов в информационной системе. Криминалистическое значение специальных файлов настройки конфигурации, отчетов и каталогов операционной системы (ОС). Информационные следы в системных областях, каталогах, файлах: особенности следообразования. Понятие электронного документа и его связь с файлом. Криминалистически значимая информация, получаемая при исследовании файлов документов. Следы воздействия на информацию в локальных компьютерных системах. Следы подготовки и выполнения удаленного воздействия. Способы сокрытия следов	3		4/3		16	23/3	ПК2, Ситуационные задачи

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		неправомерного воздействия на информацию.							
4	9	Тема 4 Криминалистическая значимость служебной информации операционной системы и прикладного программного обеспечения. Виды служебной информации и их криминалистическая значимость. Служебная информация BIOS и ее использование в криминалистических целях. Проблема достоверности системной даты и системного времени. Местоположение характерной служебной информации в Windows-ориентированных программных средах. Реестр Windows. Служебная информация и ее использование в восстановлении хронологии событий. Служебная информация об обстоятельствах установки экземпляров программ. Служебная информация о работе пользователя с пакетом программ Microsoft Office, локальной сетью, сетью Интернет, прикладных программ. Лог-файлы, файлы инициализации	2		10/3		24	36/3	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		программ и их криминалистическая значимость.							
5	9	Зачет						0	Зачет
6	10	Тема 5 Экспертные задачи исследования компьютерной информации и рекомендации по их решению. Рекомендации по решению общих экспертных задач. Проверка наличия вредоносных программ. Неразрушающие методы исследования информации: перенос файловой структуры на тестовый винчестер, использование технологии виртуальных машин, использование образов разделов и дисков для исследования. Проверка наличия программно-аппаратных средств защиты информации и следов их применения. Контроль правильности установки системной даты в конкретном интервале дат или на протяжении всего времени нахождения информации на носителе. Рекомендации по решению наиболее часто встречающихся в экспертной практике частных задач. Определение отдельных этапов (стадий) события по служебной информации файла.	4		10/2		9	23/2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>Установление причинной связи событий, действий.</p> <p>Частные экспертные задачи, связанные с исследованием обстоятельств работы пользователя в сети Интернет.</p> <p>Установление факта и параметров подключения компьютера к сети Интернет.</p> <p>Установление периодов работы пользователя в сети Интернет.</p> <p>Установление источника происхождения файлов при работе пользователя в сети Интернет.</p> <p>Установление содержания почтовых сообщений.</p>							
7	10	<p>Тема 6</p> <p>Решение диагностических задач в экспертном исследовании аппаратных средств персонального компьютера. Признаки подключения внешних устройств к компьютеру.</p> <p>Понятие состояния аппаратных компонентов. Порядок подключения дополнительных устройств к компьютерной системе. Средства установления и фиксации состояния аппаратных компонентов компьютерной системы. Описание аппаратных</p>	2		11/2		9	22/2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>компонентов компьютера при экспертном исследовании или осмотре.</p> <p>Анализ текущего состояния аппаратного обеспечения компьютерной системы по его физическому состоянию, определение физической возможности подключения внешнего периферийного оборудования (стандартные порты, дополнительные адаптеры, виды имеющихся или требуемых, для работы с подозреваемым оборудованием, интерфейсных разъёмов, электронные ключи).</p> <p>Особенности программного подключения внешних устройств. Понятие драйвера устройства. Программные следы подключения и использования внешних устройств. Файлы устройств. Загружаемые модули ядра. Сведения, находящиеся в файлах регистрации.</p> <p>Принципы программного обеспечения работоспособности периферийного оборудования в MS Windows 9x и Windows NT.</p> <p>Особенности использования драйверов для обеспечения работы</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		устройств в составе аппаратно-программного комплекса. Следы подключения в реестре, среди драйверов и в файлах ini.							
8	10	Тема 7 Решение диагностических задач в отношении файлов данных. Отождествление оригинала документа на носителе информации при наличии дубликата, копии или машинограммы. Установление групповой принадлежности. Установление формата файла. Установление первоначального состояния файла. Установление содержания электронного документа. Выявление файлов, изменивших свое первоначальное местоположение. Реконструкция вида документа на бумажном носителе по служебной информации файла. Определение отдельных этапов (стадий) события по служебной информации файла. Определение времени (периода) выполнения действия пользователем или хронологической последовательности событий. Определение места действия, локализация его границ. Установление	4		10/1		9	23/1	ТК, Тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		роли и рабочего места каждого из участников события, причинной связи событий, действий по информации в электронных документах и служебной информации. Проблема определения даты и времени удаленного файла или сохранившихся его фрагментов и пути ее решения. Особенности восстановления содержимого документа при поврежденной структуре файла.							
9	10	Тема 8 Поиск информации, восстановление удаленной и поврежденной информации. Ревизия установленного программного обеспечения. Определение назначения установленного программного обеспечения в прикладном и системном аспекте. Определение типа искомой информации. Определение наличия программ, используемых для сокрытия или ограничения доступа к информации, и следов их применения. Классификация программного обеспечения, используемого в целях поиска информации. Проблема кодировок и	2		12/2		9	23/2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>форматов файлов, ее учет при осуществлении поиска информации.</p> <p>Этапы поиска информации: поиск информации, содержащейся в файлах; поиск информации, содержащейся в удаленных файлах; поиск информации в кластерах.</p> <p>Использование возможностей пакета программ Microsoft Office для поиска информации.</p> <p>Специализированные программы для поиска текстовой информации.</p> <p>Специализированные программы для поиска графической информации.</p> <p>Особенности файловых систем FAT и NTFS применительно к решению задачи поиска и восстановления информации.</p> <p>Программы для поиска и восстановления удаленных файлов.</p> <p>Программы для поиска и восстановления файловой структуры носителя информации.</p> <p>Поиск и восстановление информации в файловой системе FAT в условиях разрушения связей кластеров файла.</p> <p>Низкоуровневый поиск и восстановление информации в</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>файловой системе NTFS.</p> <p>Проблема определения даты и времени удаленного файла или сохранившихся его фрагментов и пути ее решения.</p> <p>Особенности восстановления содержимого документа при поврежденной структуре файла.</p>							
10	10	<p>Тема 8</p> <p>Поиск информации, восстановление удаленной и поврежденной информации.</p> <p>Ревизия установленного программного обеспечения.</p> <p>Определение назначения установленного программного обеспечения в прикладном и системном аспекте.</p> <p>Определение типа искомой информации.</p> <p>Определение наличия программ, используемых для сокрытия или ограничения доступа к информации, и следов их применения.</p> <p>Классификация программного обеспечения, используемого в целях поиска информации.</p> <p>Проблема кодировок и форматов файлов, ее учет при осуществлении поиска информации.</p> <p>Этапы поиска информации: поиск информации,</p>	1					1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>содержащейся в файлах; поиск информации, содержащейся в удаленных файлах; поиск информации в кластерах.</p> <p>Использование возможностей пакета программ Microsoft Office для поиска информации.</p> <p>Специализированные программы для поиска текстовой информации.</p> <p>Специализированные программы для поиска графической информации.</p> <p>Особенности файловых систем FAT и NTFS применительно к решению задачи поиска и восстановления информации.</p> <p>Программы для поиска и восстановления удаленных файлов.</p> <p>Программы для поиска и восстановления файловой структуры носителя информации.</p> <p>Поиск и восстановление информации в файловой системе FAT в условиях разрушения связей кластеров файла.</p> <p>Низкоуровневый поиск и восстановление информации в файловой системе NTFS.</p> <p>Проблема определения даты и времени удаленного файла или сохранившихся его фрагментов и пути ее</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		решения. Особенности восстановления содержимого документа при поврежденной структуре файла.							
11	10	Тема 9 Особенности назначения и производства судебно-компьютерной экспертизы, составление заключения эксперта при производстве компьютерных экспертиз. Специфика назначения компьютерно-технических экспертиз (в т.ч. комплексных). Порядок исследования объектов. Комплексная судебно-компьютерная и технико-криминалистическая экспертиза документов: документы, подготовленные с использованием компьютерных технологий; анализ признаков используемого программного обеспечения и его настроек; определение режимов работы печатающего устройства; ситуационный анализ; установление источника происхождения печатного документа. Комплексная судебно-компьютерная и товароведческая экспертиза. Комплексная судебно-	1		3/1		21	25/1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		компьютерная и трасологическая экспертиза. Комплексная судебно- компьютерная и бухгалтерская экспертиза. Особенности формулирования выводов при производстве комплексных экспертиз.							
12	10	Экзамен						27	Экзамен
13		Всего:	26		70/16		129	252/16	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 70 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	9	Тема: Уголовно-правовая квалификация и криминалистическая характеристика преступлений совершенных с использованием средств электронно-вычислительной техники и радиоэлектронных устройств.	1. Изучение информационной следовой картины при совершении модификации, копирования, уничтожения информации. 2. Изучение информационной следовой картины при совершении компьютерных преступлений, связанных с подделкой пластиковых карт. 3. Определение способа и механизма совершения преступления в сфере компьютерной информации по его следам.	10 / 2
2	9	Тема: Общие вопросы слеодообразования в компьютерных системах.	Моделирование ситуаций, связанных с обработкой информации на персональном компьютере, и отслеживание соответствующих им изменений в файловой системе накопителя.	4 / 3
3	9	Тема: Криминалистическая значимость служебной информации операционной системы и прикладного программного обеспечения.	Исследование содержимого накопителя информации с целью определения мест хранения следов деятельности системных и прикладных программ.	10 / 3
4	10	Тема: Экспертные задачи исследования компьютерной информации и рекомендации по их решению.	Опробация наиболее методов решения наиболее распространенных экспертных задач с целью оценки перспектив их решения и временных затрат.	10 / 2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
5	10	Тема: Решение диагностических задач в экспертном исследовании аппаратных средств персонального компьютера. Признаки подключения внешних устройств к компьютеру.	1. Изучение аппаратных средств персонального компьютера: составные части и конфигурация ПК (встраиваемые и периферийные устройства), стандарты и схемы системной платы, шины расширения, виды и принципы работы оперативной памяти, процессоры и интерфейсы (виды и распределение ресурсов) и т.д. 2. Изучение физического строения и логической организации накопителя на жестких магнитных дисках (винчестера) и накопителя на гибких магнитных дисках. 3. Изучение настроек программы BIOS SETUP и особенностей получения криминалистически значимой информации. 4. Изучение программ первичной самодиагностики компьютерной системы и программы DxDiag. 5. Получение сведений о компьютерной системе, программном обеспечении и файловой структуре.	11 / 2
6	10	Тема: Решение диагностических задач в отношении файлов данных.	Исследование предложенных преподавателем текстовых и файлов с целью установления обстоятельств из подготовки и дальнейшего использования. Составление фрагмента заключения эксперта.	10 / 1
7	10	Тема: Поиск информации, восстановление удаленной и поврежденной информации.	Решение вопросов, связанных с поиском текстовой и графической информации, восстановлением удаленных файлов, получения доступа к содержимому поврежденных файлов. Составление фрагмента заключения эксперта.	12 / 2
8	10	Тема: Особенности назначения и производства судебно-компьютерной экспертизы, составление заключения эксперта при производстве компьютерных экспертиз.	По фабулам уголовных дел определенных преподавателем составление постановлений о назначении аппаратно-компьютерной, программно-компьютерной, информационной и сетевой экспертиз, а также комплексных экспертиз СКТЭ и ТКЭД, СКТЭ и экономические экспертизы (определение вида экспертизы, постановка вопросов на экспертизу, определение и описание объектов, и т.д.).	3 / 1
ВСЕГО:				70/16

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

С целью формирования и развития профессиональных знаний, умений и навыков обучающихся предусмотрено проведение лекций с активным применением мультимедийных средств, проведение практических занятий с использованием современных технико-криминалистических средств, решение типовых задач в диалоговом режиме, проблемные вопросы разрешать в виде научных дискуссий, подготовка и обсуждение эссе, докладов и рефератов, участие студентов в вузовских конференциях в сочетании с внеаудиторной работой, приглашение на занятия практиков из следственных, оперативно-розыскных и экспертных аппаратов.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	9	Тема 1: Уголовно-правовая квалификация и криминалистическая характеристика преступлений совершенных с использованием средств электронно-вычислительной техники и радиоэлектронных устройств.	<p>1. В чем особенности механизма преступлений совершаемых в сфере высоких технологий, по сравнению с другими преступлениями.</p> <p>2. Дайте характеристику способам перехвата информации в информационно-телекоммуникационных системах.</p> <p>3. Дайте характеристику способам непосредственного несанкционированного доступа к информационно-телекоммуникационным системам и сетям.</p> <p>Выполните задания из полученного методического пособия по теме. [1],[2],[3],[4]</p>	16
2	9	Тема 2: Правовые, организационные и научно-методические основы судебно-компьютерной экспертизы.	<p>Изучите нормативные акты, регламентирующие экспертную деятельность, определите проблемные вопросы организации производства судебных экспертиз.</p> <p>Перечислите области знаний, методы которых используются в сфере компьютерно-технической экспертизы, определите частные методы компьютерной экспертизы.</p> <p>Выполните задания из полученного методического пособия по теме. [1],[2],[3],[4]</p>	16
3	9	Тема 3: Общие вопросы следообразования в компьютерных системах.	<p>Используя открытые источники, определите основные принципы следообразования на накопителе информации, формы фиксации таких следов и их значимость для установления обстоятельств работы на компьютере.</p> <p>Выполните задания из полученного методического пособия по теме. [1],[2],[3],[4]</p>	16
4	9	Тема 4: Криминалистическая значимость служебной информации операционной системы и прикладного программного обеспечения.	<p>Используя открытые источники, определите места хранения наиболее значимой служебной информации в различных операционных системах.</p> <p>Выполните задания из полученного методического пособия по теме. [1],[2],[3],[4]</p>	24
5	10	Тема 5: Экспертные задачи исследования компьютерной информации и	<p>Исходя из результатов работы на практическом занятии, определите альтернативные способы решения поставленных на занятии экспертных задач.</p>	9

		рекомендации по их решению.	Выполните задания из полученного методического пособия по теме. [1],[2],[3],[4]	
6	10	Тема 6: Решение диагностических задач в экспертном исследовании аппаратных средств персонального компьютера. Признаки подключения внешних устройств к компьютеру.	Изучите архитектуру IBM PC – совместимого компьютера и опишите его компоненты. Выполните задания из полученного методического пособия по теме. [1],[2],[3],[4]	9
7	10	Тема 7: Решение диагностических задач в отношении файлов данных.	Дайте понятие электронного документа и проанализируйте его соотношение с понятием «файл». Классификация электронных документов. Каковы возможности использования электронных документов для получения криминалистически значимой информации при расследовании преступлений. Выполните задания из полученного методического пособия по теме. [1],[2],[3],[4]	9
8	10	Тема 8: Поиск информации, восстановление удаленной и поврежденной информации.	Ознакомьтесь с алгоритмом восстановления удаленных данных. Уясните физические принципы восстановления информации на НЖМД при «сильном» повреждении. Перечислите программный инструментарий, предназначенный для восстановления информации на компьютерных носителях информации. Поясните принципы записи и считывания информации с магнитных носителей, используя для этого схему разметки магнитного диска. Выполните задания из полученного методического пособия по теме. [1],[2],[3],[4]	9
9	10	Тема 9: Особенности назначения и производства судебно-компьютерной экспертизы, составление заключения эксперта при производстве компьютерных экспертиз.	Приведите перечень оборудования, необходимого эксперту при проведении компьютерных экспертиз. Приведите перечень программного обеспечения, необходимого эксперту при проведении компьютерных экспертиз. Проанализируйте проблему использования при производстве экспертизы нелегальных копий программных продуктов, свободно распространяемых программ и пути ее решения. Выполните задания из полученного методического пособия по теме.	21

			[1],[2],[3],[4]	
				ВСЕГО: 129

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Теория и практика судебной экспертизы в доказывании. Спецкурс	Н.П. Майлис	ЮНИТИ-ДАНА, 2015 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы
2	Судебная экспертиза: типичные ошибки	Под ред. Е.Р. Россинской	Проспект, 2013 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Введение в судебную экспертизу	Н.П. Майлис	ЮНИТИ-ДАНА, 2015 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы
4	Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология)	Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин	НОРМА-ИНФРА-М, 2016 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://www.absolutely-intercultural.com>
<http://www.durrer-intercultural.blogspot.ru>
<http://cultureblog.deanfosterassociates.com>
<http://www.communicationarena.com>
<http://www.intercultural.org.au>
<http://mbcrossculturaltraining.com>
<http://pocketcultures.com>
<http://thebridge-moct.org>
<http://www.police-russia.ru>
http://www.juristlib.ru/book_9936.html
<http://www.sirchie.com/>
<http://www.fbi.gov/hq/lab/fsc/current/index.htm>
<http://sudexp.ru/>
<http://forensics.ru/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Microsoft Windows,
Microsoft Office,
Интернет-браузер,
СПС «Консультант Плюс»

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование знаний и профессиональных навыков. Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершённую и стройную последовательность изучения разделов курса.

Учебный курс ориентирован на освоение знаний о механизме преступлений, о закономерностях применения специальных знаний при расследовании преступлений, о методах раскрытия и расследования преступлений общеуголовной и экономической направленности. Его содержание направлено на развитие навыков коммуникативной деятельности обучающихся.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основным методом изучения учебного курса является самостоятельная работа студента, состоящая из изучения научных трудов, учебной литературы, лексикографических источников, аутентичных текстов различных жанров. Основными видами аудиторной работы студентов являются практические занятия. В ходе практических занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса. Также занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки доклад, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. При подготовке к практическому занятию, студенту рекомендуется ознакомиться с учебными материалами настоящей рабочей программы учебной дисциплины.

Практическая направленность дисциплины предполагает высокий уровень ее интерактивности. В ходе аудиторной работы предусмотрены (прописывается, те формы аудиторной работы, которые предусмотрены по конкретной программе. В целях контроля уровня подготовленности студентов, развития и закрепления у них профессиональных навыков и умений краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе занятий проводит контрольные работы.