

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
26.05.05 Судовождение,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Судовождение на внутренних водных путях

Специальность: 26.05.05 Судовождение

Специализация: Судовождение на морских и внутренних водных путях

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1057017
Подписал: заведующий кафедрой Кубрин Сергей Сергеевич
Дата: 12.05.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Дисциплина «Судовождение на ВВП» относится к дисциплинам части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе (в семестре 8) и пятом курсе в семестре 9 по очной форме обучения.

Дисциплина «Судовождение на ВВП» завершает обучение в овладении навыками безопасного управления судном на ВВП в различных условиях плавания.

Предшествующие дисциплины, определяющие требования к входным знаниям: «Теория и устройство судна», «Общая логика», «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплина предшествует сдаче государственных экзаменов и защите дипломной работы и служит определению специализации специалиста.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен планировать и осуществлять переход, определять местоположение судна;

ПК-2 - Способен нести ходовую навигационную вахту;

ПК-15 - Способен использовать ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания;

ПК-16 - Способен обеспечить безопасное плавание судна путем использования ЭКНИС и связанных с ней навигационных систем, облегчающих процесс принятия решений;

ПК-19 - Способен использовать средства навигационного оборудования на внутренних водных путях, речные карты и лоции;

ПК-21 - Способен применять порядок формирования буксируемых и толкаемых составов на внутренних водных путях;

ПК-22 - Способен управлять судном и составом при плавании по внутренним водным путям с использованием знаков береговой и плавучей навигационной обстановки, при прохождении крутых изгибов рек, мостов, шлюзов, подходе и отходе от причалов по течению и против него;

ПК-53 - Способен применять правила плавания на внутренних водных путях;

ПК-54 - Способен обеспечить выполнение требований нормативных правовых актов, регулирующих радиосвязь на внутренних водных путях Российской Федерации, умеет использовать визуальные и слуховые сигналы и

осуществлять радиосвязь на внутренних водных путях;

ПК-83 - Способен обеспечить безопасное плавание судна путем использования информации от навигационного оборудования и систем, облегчающих процесс принятия решений (эксплуатация технических средств судовождения).

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Знает и умеет пользоваться навигационными руководствами и пособиями для плавания по внутренним водным путям Российской Федерации

Уметь:

Умеет использовать радиолокационные станции при плавании по ВВП

Уметь:

Умеет использовать штурманский и лоцманский способы при плавании по ВВП

Владеть:

Владеет навыками корректуры электронных и бумажных карт, пособий и руководств для плавания по ВВП

Знать:

Знает теоретические основы движения судна и состава по ВВП

Знать:

Знает порядок формирования буксируемых и толкаемых составов на ВВП

Знать:

Знает принципы выбора курса при плавании по ВВП

Уметь:

Умеет применять порядок формирования буксируемых и толкаемых составов на ВВП

Знать:

Знает основы управления судном в процессе маневрирования с учетом гидрометеорологических факторов

Уметь:

Умеет управлять движением судна (состава) при следовании по заданному маршруту

Уметь:

Умеет управлять маневрами судна (состава) при расхождении, обгоне с другими судами (составами) в соответствии с требованиями правил плавания на ВВП и особенностей движения и стоянки судов

Владеть:

Владеет приемами несения ходовой вахты на мостике, способами выбора маневров судна (состава) при расхождении, обгоне с другими судами (составами) в соответствии с требованиями правил плавания на ВВП и особенностей движения и стоянки судов

Знать:

Знает содержание, применение и порядок плавания судов по внутренним водным путям Российской Федерации

Знать:

Знает условные знаки для карт и атласов внутренних водных путей

Знать:

Знает средства и виды навигационной обстановки на внутренних водных путях

Уметь:

Умеет использовать средства навигационного оборудования на внутренних водных путях при плавании судна

Знать:

Знает правила радиосвязи на внутренних водных путях Российской Федерации

Уметь:

Умеет использовать радиосвязь для вызова судов, согласования маневров и передачи сигналов бедствия

Уметь:

Умеет использовать радиосвязь для связи между судами, с диспетчерами шлюзов и с другими службами, действующими на внутренних водных путях

Уметь:

Умеет использовать визуальные и слуховые сигналы при плавании по внутренним водным путям

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№8	№9
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	92	58	34
В том числе:			
Занятия лекционного типа	42	34	8
Занятия семинарского типа	50	24	26

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 88 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Правила плавания по ВВП РФ 1-введение; 2-Общие положения ПП; 3-обеспечение безопасности пл-я; 4-регистрация и идентификация судов; 5-судовая сигнализация; 6-сигнальные огни и знаки судов; 7-особая сигнализация и сигнализация навигационных знаков; 8-звуковая сигнализация и р/связь; 9-правила движения и маневрирования судов и составов; 10-правила стоянки; 11-дополнения к ПП Правила плавания по ВВП РФ

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
2	<p>Теоретические основы управляемости судов</p> <p>1-маневренные качества судна; 2-влияние на управляемость рулевых устройств; 3-влияние на управляемость движителей; 4-особенности управляемости судов и составов; 5-факторы влияющие на управляемость судов; 6- устройства улучшающие управляемость судов и составов; 7-управляемость скоростных судов; 8-влияние на управляемость ветра и течения; 9-влияние на управляемость стесненности пути.</p>
3	<p>Управление одиночными судами</p> <p>1-подготовка судна к рейсу; 2-основные маневры одиночного судна; 3-управление судами при прохождении затруднительных участков; 4-выполнение поворотов и оборотов; 5-выполнение якорных операций; 6-выполнение привалов; 7-выполнение отвалов; 8-движение судна водохранилищах и каналах; 9-управление судном в при прохождении гидроузлов и судопропускных сооружений.</p>
4	<p>Особенности управления толкаемыми и буксируемыми составами</p> <p>1-сущность и способы буксировки судов; 2-управление судовыми и плотовыми составами; 3-формирование толкаемых составов; 4-управление толкаемыми составами.</p>
5	<p>Особенности управления судами и составами в сложных и особых обстоятельствах плавания. Использование навигационных комплексов судовождения при управлении судами.</p> <p>1- управление судами и составами в сложных условиях плавания; 2-управление судами и составами в осенний и весенний периоды навигации; 3-использование навигационных комплексов при управлении судном; 4-особенности управления судами в УОВ на ВВП; 5-управление судами в особых обстоятельствах плавания;</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Дисциплина №3</p> <p>Выбор ориентиров, учет пути, места маневрирования Основные маневры одиночного судна Управление судном на сложных участках пути Управление судном при прохождении гидроузлов</p>
2	<p>Дисциплина №1</p> <p>Визуальная сигнализация судов Визуальная сигнализация составов Визуальная сигнализация спец.судов и объектов Звуковая сигнализация и использование рад/телефона. Движение, расхождение и обгон судов Прохождение затруднительных участков Движение судов в УОВ и стоянка судов</p>
3	<p>Дисциплина №2</p> <p>Влияние ДРК судна на его управляемость Маневренные качества судна Управляемость одно, двух и трех винтовых судов Влияние на управляемость внешних факторов</p>
4	<p>Дисциплина №4</p> <p>Транспортировка несамоходных судов и объектов Виды и способы буксировки судов</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Буксировка плотов, рейдовая и аварийная буксировка Виды и способы вождения судов методом толкания Формирование толкаемых составов Особенности управления толкаемыми составами
5	Дисциплина №5 Управление судами и составами в стесненных условиях плавания Управление судами и составами в водохранилищах и озерах Использование навигационных комплексов судовождения и управление судами в условиях ограниченной видимости Управление судами в особых условиях Управление судном в аварийной ситуации

Тренажерная подготовка

№ п/п	Тематика тренажерной подготовки / краткое содержание
1	Тренажерная подготовка Практические занятия (не предусмотрены)

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	1. Правила плавания по ВВП
2	2. Теоретические основы управляемости судов
3	3. Управление одиночным судном
4	4. Особенности управления толкаемыми и буксируемыми составами
5	5. Особенности управления судами и составами в сложных и особых обстоятельствах плавания. Использование навигационных комплексов судовождения при управлении судами.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Навигационно-гидрографическое и гидрометеорологическое обеспечение судовождения на внутренних водных путях В. А. Катенин, В. И. Дмитриев, М. В. Журавлев и др	https://library.gumrf.ru
2	Устав службы на судах министерства речного флота Российской Федерации Ространснадзор Статья	https://library.gumrf.ru

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РМРС

Правила и Руководства www.rshead.spb.ru

Официальный сайт Международной

Морской Организации

Циркуляры и резолюции КБМ www.imo.org

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программа проверки знаний ГРСИ практикум Уч. версия

Программа обучения

«Вахтенный матрос» практикум полная лицензионная версия

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций.

Специализированная мебель.

Мобильный комплект для презентаций в составе: проектор EPSON E-350 800x600, экран со стойкой 2x2 м, ноутбук ACER Intel Celeron N3060

Рабочие места - 1 шт.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.

Учебно-тренажерный комплекс «Управление судном».

Специализированная мебель.

Рабочие места в составе:

системный блок ASUS, монитор SAMSUNG, клавиатура Logitech K120, мышь Logitech B110)

Рабочие места - 4 шт.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8, 9 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

И.И. Гордеев

Согласовано:

Заведующий кафедрой

Судовождение

С.С. Кубрин

Председатель учебно-методической
комиссии

А.Б. Володин