

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по специальности
26.05.05 Судовождение,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Судовождение на внутренних водных путях

Специальность: 26.05.05 Судовождение

Специализация: Судовождение на морских и внутренних водных путях и основы управления МАНС

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1045519
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Яппаров Евгений Романович
Дата: 11.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель: дать обучающимся компетенции по судовождению на ВВП

Задачи данной дисциплины включают:

1. Выработку у студентов знаний о правилах навигации и безопасности на внутренних водных путях.
2. Освоение основных навигационных терминов и понятий.
3. Изучение карт и навигационных средств для ориентирования на ВВП.
4. Освоение методов и приемов навигации, включая определение места судна, измерение глубин, скоростей и направлений движения.
5. Приобретение навыков разработки маршрутов и составления планов плавания по внутренним водным путям.
6. Изучение особенностей навигации и основных водных объектов (рек, каналов, озер) на внутренних водных путях.
7. Определение и применение географических и гидрографических особенностей в навигации по внутренним водным путям.
8. Освоение навыков использования навигационных приборов и программного обеспечения для планирования и управления плаванием на внутренних водных путях.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-19 - Способен использовать средства навигационного оборудования на внутренних водных путях, речные карты и лоции;

ПК-21 - Способен применять порядок формирования буксируемых и толкаемых составов на внутренних водных путях;

ПК-22 - Способен управлять судном и составом при плавании по внутренним водным путям с использованием знаков береговой и плавучей навигационной обстановки, при прохождении крутых изгибов рек, мостов, шлюзов, подходе и отходе от причалов по течению и против него;

ПК-53 - Способен применять правила плавания на внутренних водных путях;

ПК-54 - Способен обеспечить выполнение требований нормативных правовых актов, регулирующих радиосвязь на внутренних водных путях Российской Федерации, умеет использовать визуальные и слуховые сигналы и осуществлять радиосвязь на внутренних водных путях.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Уметь:

- использовать средства навигационного оборудования на внутренних водных путях, речные карты и лоции;
- применять порядок формирования буксируемых и толкаемых составов на внутренних водных путях;
- управлять судном и составом при плавании по внутренним водным путям с использованием знаков береговой и плавучей навигационной обстановки, при прохождении крутых изгибов рек, мостов, шлюзов, подходе и отходе от причалов по течению и против него;
- применять правила плавания на внутренних водных путях;
- обеспечить выполнение требований нормативных правовых актов, регулирующих радиосвязь на внутренних водных путях Российской Федерации, умеет использовать визуальные и слуховые сигналы и осуществлять радиосвязь на внутренних водных путях;
- обеспечивать управление судном в полуавтономном режиме в рамках утвержденного регламента в соответствии с требованиями МППСС, КТМ РФ и иных руководящих документов;
- получать информацию и данные из различных систем, реализующих взаимодействие "человек-машина" на автономном судне в рамках утвержденного регламента;
- использовать радиолокационные станции при плавании по ВВП;
- использовать штурманский и лоцманский способы при плавании по ВВП;
- применять порядок формирования буксируемых и толкаемых составов на ВВП;
- управлять движением судна (состава) при следовании по заданному маршруту;
- управлять маневрами судна (состава) при расхождении, обгоне с другими судами (составами) в соответствии с требованиями правил плавания на ВВП и особенностей движения и стоянки судов;
- использовать средства навигационного оборудования на внутренних водных путях при плавании судна;
- использовать радиосвязь для вызова судов, согласования маневров и передачи сигналов бедствия;
- использовать радиосвязь для связи между судами, с диспетчерами шлюзов и с другими службами, действующими на внутренних водных путях;

- использовать визуальные и слуховые сигналы при плавании по внутренним водным путям.

Знать:

- теоретические основы движения судна и состава по ВВП;
- как пользоваться навигационными руководствами и пособиями для плавания по внутренним водным путям Российской Федерации;
- порядок формирования буксируемых и толкаемых составов на ВВП;
- принципы выбора курса при плавании по ВВП;
- основы управления судном в процессе маневрирования с учетом гидрометеорологических факторов;
- содержание, применение и порядок плавания судов по внутренним водным путям Российской Федерации;
- условные знаки для карт и атласов внутренних водных путей;
- средства и виды навигационной обстановки на внутренних водных путях;
- правила радиосвязи на внутренних водных путях Российской Федерации.

Владеть:

- навыками корректуры электронных и бумажных карт, пособий и руководств для плавания по ВВП;
- приемами несения ходовой вахты на мостике, способами выбора маневров судна (состава) при расхождении, обгоне с другими судами (составами) в соответствии с требованиями правил плавания на ВВП и особенностей движения и стоянки судов.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		

Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Правила плавания по ВВП РФ Введение 1-история классификационных обществ 2-регистрация и идентификация судов
2	Правила плавания по ВВП РФ 3-Общие положения ПП; 4-обеспечение безопасности плавания
3	Правила плавания по ВВП РФ (2) 5-судовая сигнализация; 6-сигнальные огни и знаки судов; 7-особая сигнализация и сигнализация навигационных знаков; 8-звуковая сигнализация и р/связь;
4	Правила плавания по ВВП РФ (3) 8-правила движения и маневрирования судов и составов; 9-правила стоянки; 10-дополнения к ПП Правила плавания по ВВП РФ
5	Теоретические основы управляемости судов 1-маневренные качества судна; 2-влияние на управляемость рулевых устройств; 3-влияние на управляемость движителей
6	Теоретические основы управляемости судов (2) 4-особенности управляемости судов и составов; 5-факторы влияющие на управляемость судов;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	6- устройства улучшающие управляемость судов и составов; 7-управляемость скоростных судов;
7	Теоретические основы управляемости судов (3) 8-влияние на управляемость ветра и течения; 9-влияние на управляемость стесненности пути.
8	Управление одиночными судами 1-подготовка судна к рейсу; 2-основные маневры одиночного судна; 3-управление судами при прохождении затруднительных участков
9	Управление одиночными судами (2) 4-выполнение поворотов и оборотов; 5-выполнение якорных операций; 6-выполнение привалов; 7-выполнение отвалов
10	Управление одиночными судами (3) 8-движение судна водохранилищах и каналах; 9-управление судном в при прохождении гидроузлов и судопропускных сооружений
11	Особенности управления толкаемыми и буксируемыми составами 1-сущность и способы буксировки судов; 2-управление судовыми и плотовыми составами
12	Особенности управления толкаемыми и буксируемыми составами (2) 3-формирование толкаемых составов; 4-управление толкаемыми составами
13	Особенности управления судами и составами в сложных и особых обстоятельствах 1- управление судами и составами в сложных условиях плавания; 2-управление судами и составами в осенний и весенний периоды навигации
14	Особенности управления судами и составами в сложных и особых обстоятельствах (2) 3-использование навигационных комплексов при управлении судном; 4-особенности управления судами в УОВ на ВВП;
15	Особенности управления судами и составами в сложных и особых обстоятельствах (3) 5-управление судами в особых обстоятельствах плавания; 6- управление при встрече с МАНС
16	Управление МАНС с берега Дистанционное управление с берегового поста МАНС. Особенности быстрого перехвата управления. Организация береговых вахт операторов МАНС
17	Слежение за МАНС, движущимися в полностью автоматическом режиме Организация работы в береговом ЦДУ. Быстрый перехват управления. Независимые каналы информации МАНС.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Сигнализация судов Визуальная сигнализация судов Визуальная сигнализация составов Визуальная сигнализация спец.судов и объектов

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Звуковая сигнализация и использование рад/телефона. Движение, расхождение и обгон судов Прохождение затруднительных участков Движение судов в УОВ и стоянка судов
2	Управление судном на сложных участках пути Выбор ориентиров, учет пути, места маневрирования Основные маневры одиночного судна Управление судном на сложных участках пути Управление судном при прохождении гидроузлов
3	Маневренные качества судна Влияние ДРК судна на его управляемость Маневренные качества судна Управляемость одно, двух и трех винтовых судов Влияние на управляемость внешних факторов
4	Транспортировка несамоходных судов и объектов Транспортировка несамоходных судов и объектов Виды и способы буксировки судов Буксировка плотов, рейдовая и аварийная буксировка Виды и способы вождения судов методом толкания Формирование толкаемых составов Особенности управления толкаемыми составами
5	Управление судами и составами в стесненных условиях плавания Управление судами и составами в стесненных условиях плавания Управление судами и составами в водохранилищах и озерах
6	Управление судами в сложных условиях Использование навигационных комплексов судовождения и управление судами в условиях ограниченной видимости Управление судами в особых условиях Управление судном в аварийной ситуации
7	Управление АНС Особенности управления автономным надводным судном (АНС).

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	1. Изучить правила плавания по ВВП
2	2. Изучить теоретические основы управляемости судов
3	3. Изучить управление одиночным судном
4	4. Рассмотреть особенности управления толкаемыми и буксируемыми составами
5	5. Изучить особенности управления судами и составами в сложных и особых обстоятельствах плавания. Использование навигационных комплексов судовождения при управлении судами.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Гидрометеорологическое обеспечение судоходства на внутренних водных путях : учебное пособие / А. В. Бойков, А. В. Катенин, В. А. Катенин. - 2-е изд. - Москва : МГАВТ, 2009. - 207 с. - Текст : электронный.	https://znanium.com/catalog/product/402903
2	Комментарии к правилам плавания по внутренним водным путям Российской Федерации : комментарий / В. И. Солдатов, С. Н. Глоденис, В. В. Немцов. - Новосибирск : Новосибирская Государственная академия водного транспорта, 2006. - 156 с. - Текст : электронный.	https://znanium.com/catalog/product/1083354
3	Судоходство и правила плавания на внутренних водных путях. Учебник. Удачин В.С., Соловьев В.Б. -М: Моделист, 2006, - 384 с.	библиотека АВТ
4	Гидрометеорологическое обеспечение судоходства на внутренних водных путях Бойков А.В., Катенин А.В. Учебное пособие РУТ МИИТ , 2009	https://e.lanbook.com/book/188243

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Администрация Волжского бассейна внутренних водных путей
<https://волгаводпуть.рф/maindata/>

Администрация Амурского бассейна внутренних водных путей
<https://amurvodput.ru/vnutrennie-vodnye-puti/>

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Канал имени Москвы» <https://kim-online.ru/>

Информация по судоходной обстановке Официальный сайт Московского речного пароходства <https://mosrp.ru/>

Речные лоции (открытые источники)
https://retromap.ru/1419962_z5_48.092757,56.250000

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программа проверки знаний ГРСИ практикум Уч. версия
Программа обучения
«Вахтенный матрос» практикум полная лицензионная версия
"Microsoft Office"

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций.

Специализированная мебель.

Мобильный комплект для презентаций

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.

Учебно-тренажерный комплекс «Управление судном».

Специализированная мебель.

Рабочие места в составе:

системный блок, монитор, клавиатура, мышь

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Судовождение» Академии водного
транспорта

Е.Р. Яппаров

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой
Судовождение

Е.Р. Яппаров

Председатель учебно-методической
комиссии

А.А. Гузенко