

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
26.03.01 Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Судовой менеджмент и агентирование

Направление подготовки: 26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства

Направленность (профиль): Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1123837
Подписал: заместитель директора Ходько Сергей Николаевич
Дата: 27.03.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Судовой менеджмент и агентирование» является формирование компетенций – знаний и навыков, позволяющих обучающемуся освоить теоретические и практические знания и приобрести умения и навыки в области теории и практики работы транспортных компаний при перевозках грузов и коммерческого, документально-информационного обеспечения и сопровождения прохождения груза в транспортно-логистической цепи, а также сформировать мировоззренческий подход к сфере социально экономических отношений во взаимодействии с клиентами транспорта, навыками в применении отечественной и международной документации, используемой на транспорте.

Задачами освоения дисциплины «Судовой менеджмент и агентирование» являются формирование у обучающихся:

- знания о понятии, предмете, источниках и принципах менеджмента и агентирования в транспортных процессах;
- знаний межкультурных особенностей организаций;
- знаний о нормативном правовом регулировании в сфере судового менеджмента и агенирования судов.
- цельного представления о принципах организации внешнеэкономических связей в РФ и за рубежом на современном этапе;
- знаний об основных этапах оформления и организации внешнеторговых операций, их типологии в мировой и отечественной практике, а также основ организации, планирования, управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;
- способности использовать знания нормативных правовых документов в сфере судового менеджмента и агентирования;
- способности анализировать и прогнозировать современное состояние и развитие ВТД, состояние транспортной обеспеченности, развитие региональных и межрегиональных транспортных систем, а также проблемы заключения внешнеторговых операций в России;
- знаний существующей международной правовой базы трамповых и линейных перевозок;
- знаний транспортной документации при международных перевозках грузов, агентского обслуживания сукдов в трамповых и линейных перевозках;
- навыка решения задач по организации операций на водном транспорте.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен к организации процесса перевозки грузов в цепи поставок с участием водного транспорта;

ПК-6 - Способен использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала;

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

основы правовых знаний в различных сферах деятельности; научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем; как анализировать состояние транспортной обеспеченности городов и регионов; как прогнозировать развитие региональных и межрегиональных транспортных систем; как определять потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок.

Уметь:

использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; разъяснить смысл технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем; анализировать состояние транспортной обеспеченности; прогнозировать развитие региональных и межрегиональных транспортных систем; определять потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок.

Владеть:

способностью использования основы правовых знаний в различных сферах деятельности; способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем; способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации

и технологии перевозок.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	60	60
В том числе:		
Занятия лекционного типа	30	30
Занятия семинарского типа	30	30

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 48 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Тема 1. Виды внешнеторговых операций в судовом менеджменте. Выбор формы агентирования заключения

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	договоров агентирования – агенты судовладельца, фрахтователя, протектинг агенты, их функции права и обязанности.
2	Тема 2. Организация и менеджмент трамповых перевозок. Агентирование судов при трамповых перевозках.
3	Тема 3. Транспортный фактор в сфере внешнеэкономических отношений. Организация и менеджмент линейных перевозок. Агентирование судов при линейных перевозках.
4	Тема 4. Организация и управление (менеджмент) перевозками пассажиров. Особенности агентирования пассажирских линейных и круизных судов.
5	Тема 5. Правовое регулирование международных и каботажных перевозок. ГК РФ Глава 52. Агентирование. ГЛАВА XIII КТМ РФ. Договор морского агентирования.
6	Тема 6. Условия и особенности оформления расчётов с морским агентом, дисбурсментские счета.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Виды внешнеторговых операций в судовом менеджменте Виды внешнеторговых операций на международных товарных и фрахтовых рынках. Сделки купли-продажи во внешнеторговой деятельности обязанности сторон по фрахтованию судов. Менеджмент и агентирование линейных перевозок. Специфика трамповых и линейных перевозок на международном рынке. Форма контроля: Практическое задание. Дискуссия.
2	Организация и менеджмент трамповых перевозок. Агентирование судов. Разработка менеджерами судоходной компании фрахтовых контрактов на основе рейсовых чартеров, тайм-чартеров, бэрбоут и димайз чартеров. Организация линейных перевозок. Разработка договоров по менеджменту судов, крьюинговые компании. Исторические аспекты развития морского агентирования. Правовое положение агента. Классификация морских агентов. Подготовка агентских соглашений. Виды агентского обслуживания. Функции агента по обслуживанию судна. Форма контроля: Практическое задание. Опрос. Презентация.
3	Особенности менеджмента судоходных компаний. Транспортный фактор в сфере внешнеэкономических отношений. Организация и менеджмент линейных перевозок. Агентирование судов при линейных перевозках. Менеджмент судоходных компаний в системе организации внешнеторговых и каботажных перевозок. Показатели качества международных морских грузовых перевозок. Классификация и содержание транспортных операций судоходных компаний. Условия доставки грузов в договорах перевозки грузов и пассажиров. Влияние базисных условий договоров перевозки на управление в судоходных компаниях. Агентирование судов в портах и дисбурсментские счета. Форма контроля: Практическое задание. Дискуссия. Семинар.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
4	<p>Организация и управление перевозками грузов.</p> <p>Организация и управление международными морскими перевозками в России. Морские перевозки в рейсовом и линейном сообщении. Организация перевозок экспортных грузов морским транспортом. Организация доставки импортных грузов из морских портов. Фрахтование морского тоннажа. Мировой фрахтовый рынок, его конъюнктура и величина фрахта.</p> <p>Форма контроля: Опрос Презентация.</p>
5	<p>Правовое регулирование международных морских перевозок.</p> <p>Общая характеристика национального транспортного законодательства России. ГК РФ Глава 52. Агентирование. ГЛАВА XIII КТМ РФ. Договор морского агентирования. Правоотношения при транспортно-экспедиторском обслуживании. Национальные и международные организации, регулирующие деятельность фирм, занимающихся транспортно-экспедиторским обслуживанием.</p> <p>Форма контроля: Опрос. Практическое задание. Реферат.</p>
6	<p>Условия и особенности оформления расчётов с морским агентом, дисбурсментские счета.</p> <p>Нормативные правовые акты, регулирующие взаимоотношения в сфере морского агентирования. FONASBA - «Федерация национальных ассоциаций судовых брокеров и агентов». Договоры морских перевозок грузов при внешнеэкономической деятельности и роль морских агентов при их исполнении. Агентские соглашения в судоходстве. Дисбурсментские счета и порядок расчетов с морскими агентами.</p> <p>Форма контроля: Тест. Дискуссия. Презентация.</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к дискуссии
2	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к опросу. Подготовка презентации.
3	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к дискуссии. Подготовка к семинару.
4	Подготовка к экзамену.
5	Выполнение курсовой работы.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ описать менеджмент на судне

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Управление транспортными системами. Транспортное	https://urait.ru/viewer/upravlenie-transportnymi-sistemami-transportnoe-obespechenie-logistiki-469209#page/1

	обеспечение логистики Колик А.В., Герами В.Д. Учебник Юрайт , 2021	
2	Транспортная логистика Неруш Ю.М., Саркисов С.В. Учебник Юрайт , 2021	https://urait.ru/viewer/transportnaya-logistika-469192#page/
3	Транспортная логистика Федоров Л.С. Персианов В.А Учебник КНОРУС , 2019	https://aldebaran.ru/author/fedorov_lev/
4	Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года от 22 ноября 2008 года Статья	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82617
5	Зарубежный опыт организации транспортного обслуживания населения и возможности его использования в России С. А. Ширяев, О. С. Кодиленко, А. С. Кодиленко Учебник 2018	https://moluch.ru/archive/111/28007/

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://library.miit.ru/> .

<http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

www.m-economy.ru

www.positivemanagement.ru

www.social.ru

www.strategy.bos.ru/

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам. Все студенты имеют возможность открытого доступа:

- к электронному каталогу вузовской библиотеки на платформе Oracle
<http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>

- к научной электронной библиотеке «eLibrary» <http://elibrary.ru>

- к электронно-библиотечной системе Book.ru <http://book.ru>

- к электронно-библиотечной системе издательства «Юрайт»
<http://www.biblio-online.ru>

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам. Все студенты

имеют возможность открытого доступа:

- к электронному каталогу вузовской библиотеки на платформе Oracle
<http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>
- к научной электронной библиотеке «eLibrary» <http://elibrary.ru>
- к электронно-библиотечной системе Book.ru <http://book.ru>
- к электронно-библиотечной системе издательства «Юрайт»
<http://www.biblio-online.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

Курсовая работа в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом

РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Эксплуатация водного транспорта»
Академии водного транспорта

П.К. Кржеминский

Согласовано:

Заместитель директора
Председатель учебно-методической
комиссии

С.Н. Ходько

А.Б. Володин