

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра СЭУ
Заведующий кафедрой СЭУ



В.А. Зябров

22 января 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АВТ



А.Б. Володин

22 января 2021 г.

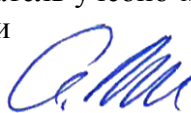

Кафедра «Судостроение и судоремонт» Академии водного транспорта

Автор Татаренков Анатолий Корнеевич, доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Судоремонтная практика

Специальность:	26.05.06 – Эксплуатация судовых энергетических установок
Специализация:	Эксплуатация судовых энергетических установок
Квалификация выпускника:	Инженер-судомеханик
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2018

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии академии Протокол № 5 21 января 2021 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">А.Б. Володин</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 1 15 января 2021 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">В.С. Амелин</p>
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1053546
Подписал: Заведующий кафедрой Амелин Василий Степанович
Дата: 15.01.2021

Москва 2021 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями судоремонтной практики «Сварочная», «Станочная», «Слесарная» являются:

- ? обучение будущего «Специалиста» по профилю «Эксплуатация судовых энергетических установок» устройству сварочного оборудования, станков, слесарного инструмента и поддержанию его в работоспособном состоянии;
- ? правилам и приемам безопасного использования в процессе работы;
- ? овладение способами работы на станках и слесарным инструментом в процессе обслуживания и ремонта судовых энергетических установок;
- ? стажировка будущего «Специалиста» в механическом и слесарном цехе кафедры, направленная на приобретение им практических навыков и компетенций.

Задачами судоремонтной практики «Сварочная», «Станочная», «Слесарная» являются:

- ? изучить приемы и методы, позволяющие соблюдать правила техники безопасности при работе на сварочном оборудовании, на станках и со слесарным инструментом;
- ? углубление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Судоремонтная практика" относится к блоку 2 "Факультативы" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Материаловедение и технология конструкционных материалов:

Знания: области рационального применения и особенности эксплуатации материалов

Умения: производить оценку свойств материалов, используя современную испытательную и измерительную аппаратуру

Навыки: методами анализа различных видов дефектов и брака деталей и узлов морской (речной) техники

2.1.2. Практические приемы работы в судовых мастерских:

Знания:

Умения:

Навыки:

2.1.3. Судоремонт:

Знания: ходовые испытания судов

Умения: ясно и четко формулировать свои мысли

Навыки: терминологией, применяемой при техническом использовании судов

2.1.4. Учебная практика:

Знания:

Умения:

Навыки:

2.1.5. Физика:

Знания: физические основы механики; основные понятия, законы и модели механики, электричества и магнетизма, колебания и волны, квантовой физики, молекулярной физики и термодинамики, оптики и ядерной физики

Умения: ставить, разрабатывать, решать задачи, прогнозировать, выявлять новые и принимать решения в сфере профессиональной деятельности;

Навыки: способами безопасного проведения физического эксперимента

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-2 способностью и готовностью к самостоятельному обучению в новых условиях производственной деятельности с умением установления приоритетов для достижения цели в разумное время	<p>Знать и понимать: -</p> <p>Уметь: грамотно распределять время для самостоятельного изучения дисциплины и выполнения лабораторных работ; объективно оценивать результаты самостоятельно выполненной работы</p> <p>Владеть: навыками изучения учебной литературы и электронных баз данных; навыками самостоятельной работы</p>
2	ПК-6 способностью и готовностью исполнять установленные функции в аварийных ситуациях, по охране труда, медицинскому уходу и выживанию	<p>Знать и понимать: правила охраны труда при сварочных и газорезательных работах</p> <p>Уметь: оказывать первую медицинскую помощь</p> <p>Владеть: методами безопасной работы при сварке и газорезке</p>
3	ПК-7 в эксплуатационно-технологической и сервисной деятельности: способностью и готовностью осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание и ремонт судов и их механического и электрического оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями	<p>Знать и понимать: значение сварки в ремонте судов; оборудование для электросварки; оборудование для газосварки и резки; оборудование рабочего места; технологии сварки и резки</p> <p>Уметь: подготавливать к работе сварочное и газорезательное оборудование; подготавливать кромки к сварке; производить сварочные работы; производить работы по резке металлов; использовать средства индивидуальной защиты; пользоваться нормативной документацией, соблюдать действующие правила, нормы и стандарты</p> <p>Владеть: методами контроля качества и предупреждения брака</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетных единиц (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов			
	Всего по учебному плану	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7
Контактная работа	72	24,25	24,25	24,25
Аудиторные занятия (всего):	72	24	24	24
В том числе:				
практические (ПЗ) и семинарские (С)	72	24	24	24
Самостоятельная работа (всего)	24	8	8	8
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	36	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	1.0	1.0	1.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1	ПК1	ПК1	ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме					Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	Раздел 7 Диф. зачёт						4	ЗаО
2	6	Раздел 8 Диф. зачёт						4	ЗаО
3	7	Раздел 9 Диф. зачёт						4	ЗаО
4		Всего:			72		24	108	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 72 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5		Сварочная практика Проведение вводного инструктажа, инструктажа по электробезопасности на рабочем месте, инструктажа по охране труда на рабочем месте, противопожарного инструктажа на рабочем месте при проведении сварочных и газорезательных работ Устройство основных видов сварочного и газорезательного оборудования. Основные принципы работы и управления. Методы сварки и газорезки Работа со сварочным и газорезательным оборудованием	24
2	6		Слесарная практика Проведение вводного инструктажа, инструктажа по электробезопасности на рабочем месте, инструктажа по охране труда на рабочем месте, противопожарного инструктажа на рабочем месте при проведении слесарных работ Виды слесарного инструмента. Основные принципы работы. Методы обработки металлов Работа со слесарным инструментом	24
3	7		Станочная практика Проведение вводного инструктажа, инструктажа по электробезопасности на рабочем месте, инструктажа по охране труда на рабочем месте, противопожарного инструктажа на рабочем месте при проведении станочных работ Устройство токарных, фрезерных, сверлильных станков. Основные принципы работы и управления. Методы обработки Работа на токарных, фрезерных и сверлильных станках	24
ВСЕГО:				72/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекций, практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными, классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные).

Практические занятия выполняются в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), ситуационных задач с применением интерактивных технологий.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющие собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	Сварочная практика	<p>Составление отчета о прохождении практики</p> <p>Составление отчета о прохождении сварочной практики</p> <p>К отчёту по дисциплине предъявляются следующие требования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • полное отражение всех разделов рабочей программы и результатов выполнения индивидуального задания; • аккуратное оформление в соответствии с требованиями и правилами ГОСТ 7.32-91; • отчет оформляется индивидуально каждым студентом на стандартных листах писчей бумаги формата А4 в рукописном виде или с использованием компьютера; • листы отчета брошюруются и сопровождаются титульным листом установленной формы. <p>В соответствии с задачами дисциплины отчет должен содержать информацию, отражающую основные разделы рабочей программы и материалы по выполнению индивидуального задания.</p> <p>Объем отчета порядка 20 страниц.</p>	8
2	6	Слесарная практика	<p>Составление отчета о прохождении практики</p> <p>Составление отчета о прохождении слесарной практики.</p> <p>К отчёту по дисциплине предъявляются следующие требования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • полное отражение всех разделов рабочей программы и результатов выполнения индивидуального задания; • аккуратное оформление в соответствии с требованиями и правилами ГОСТ 7.32-91; • отчет оформляется индивидуально каждым студентом на стандартных листах писчей бумаги формата А4 в рукописном виде или с использованием компьютера; • листы отчета брошюруются и сопровождаются титульным листом установленной формы. <p>В соответствии с задачами дисциплины отчет должен содержать информацию, отражающую основные разделы рабочей программы и материалы по выполнению индивидуального задания.</p> <p>Объем отчета порядка 20 страниц.</p>	8
3	7	Станочная практика	<p>Составление отчета о прохождении практики</p> <p>Составление отчета о прохождении станочной практики.</p>	8

		<p>К отчёту по дисциплине предъявляются следующие требования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • полное отражение всех разделов рабочей программы и результатов выполнения индивидуального задания; • аккуратное оформление в соответствии с требованиями и правилами ГОСТ 7.32-91; • отчет оформляется индивидуально каждым студентом на стандартных листах писчей бумаги формата А4 в рукописном виде или с использованием компьютера; • листы отчета брошюруются и сопровождаются титульным листом установленной формы. <p>В соответствии с задачами дисциплины отчет должен содержать информацию, отражающую основные разделы рабочей программы и материалы по выполнению индивидуального задания. Объем отчета порядка 20 страниц.</p>	
ВСЕГО:			24

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Сварка: введение в специальность	Шалимов Михаил Петрович, Панов Виктор Иванович, Вогинова Екатерина Борисовна	Инфра-М, 2021 https://znanium.com/catalog/document?id=369576	Все разделы
2	Слесарные работы	Долгих Алексей Иванович, Фокин Сергей Владимирович, Шпортко Оксана Николаевна	Альфа-М, 2016 https://znanium.com/catalog/document?id=304213	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Технология судоремонта	Беньковский Д.Д.	1986 (Библиотека Академии, 27 экз.)	М., 1986.-286 с.
4	Технология судоремонта. методические рекомендации по выполнению лабораторных работ	Волхонов В.И.	Альтаир-МГАВТ, 2014 https://new.znanium.com/read?id=8644	М.: Альтаир-МГАВТ, 2014, 84 с.
5	Сварка судовых конструкций	Грибанова Ирина Викторовна	МГАВТ, 2020 https://znanium.com/catalog/document?id=361226	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ (<http://library.miit.ru/>)
2. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<https://znanium.com>)
3. Справочно-правовая система «Консультант» <http://www.consultant.ru>
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. MBTU, Моделирование в САУ, учебная версия
2. «Консультант Плюс», Справочно-правовая система, полная лицензионная версия
3. Операционная система Microsoft Windows 7, Операционная система, полная лицензионная версия
4. MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint), Офисный пакет приложений, полная лицензионная версия

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы имеется:

- Лаборатория судостроения и судоремонта.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций.

Посадочных мест 24.

Специализированная мебель.

Комплект измерительного инструмента с электронной обработкой результатов, штангенциркули, микрометры, индикаторы, стенд контроля соосности валовой линии лазерным лучом, станок с ЧПУ 16K202P22, дефектоскопы магнитные и ультразвуковые

- Учебный кабинет САПР.

Учебный кабинет для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, курсового и дипломного проектирования.

Посадочных мест 32.

Специализированная мебель.

Рабочие места в составе:

ПК Intel Celeron 2.5 ГГц, монитор LG 17A, клавиатура Logitech A110, мышь Logitech B210.

Рабочие места - 4 шт.

- Лаборатория вычислительной техники

для самостоятельной подготовки

Посадочных мест 25.

Специализированная мебель.

Рабочие места в составе (системный блок ASUS, монитор SAMSUNG, клавиатура Logitech K120, мышь Logitech B110);

коммутатор D-link.

Рабочие места - 17 персональных компьютеров с доступом в сеть Интернет

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям.

Для подготовки к семинарским занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности, движущие силы и взаимные связи. На семинарских занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, зачету, экзамену, выполнение

курсового проекта, оформление отчетов по практическим занятиям, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение.