

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
09.03.01 Информатика и вычислительная техника,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Схемотехника памяти

Направление подготовки: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль): Вычислительные системы и сети

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4196
Подписал: заведующий кафедрой Желенков Борис
Владимирович
Дата: 26.11.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Схемотехника памяти» являются развитие компетенций в области схемотехники, изучение и освоение схемотехники матричных схем, формирование способности выполнять работы и управлять работами по разработке архитектур и прототипов информационных систем.

В процессе освоения данной дисциплины обучаемый формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные компетенции:

- способность инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем
- способность участвовать в настройке и наладке программно-аппаратных комплексов

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач:

производственно-технологическая деятельность

- разработка технических спецификаций на программные компоненты и их взаимодействие
 - разработка тестовых документов, включая план тестирования
 - контроль соблюдения регламентов по обеспечению безопасности на уровне БД
 - разработка автоматизированных процедур выявления попыток несанкционированного доступа к данным
 - разработка архитектуры информационных и автоматизированных систем (ИС)
 - разработка прототипов информационных и автоматизированных систем
 - разработка баз данных информационных и автоматизированных систем
 - коррекция производительности сетевой инфокоммуникационной системы
 - установка специальных средств управления безопасностью
 - выполнение регламентных работ по поддержке операционных систем сетевых устройств инфокоммуникационной системы
 - восстановление параметров программного обеспечения сетевых устройств
 - размещение и соединение элементов электрических схем стандартных ячеек библиотеки
 - проверка топологии на соответствия правилам проектирования, генерация файлов для синтеза топологии
- организационно-управленческая деятельность

- организация работы коллектива исполнителей, принятие управленческих решений, определение порядка выполнения работ;
- контроль использования сетевых устройств и программного обеспечения
- оценка производительности сетевых устройств и программного обеспечения
- администрирование средств обеспечения безопасности удаленного доступа (операционных систем и специализированных протоколов)
- проектная деятельность
 - проектирование программного обеспечения
 - определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ
 - проектирование и дизайн ИС
 - планирование восстановления сетевой инфокоммуникационной системы
 - планирование модернизации сетевых устройств
 - разработка драйверов устройств
 - разработка компиляторов, загрузчиков, сборщиков
 - разработка системных утилит
 - разработка функциональных тестов и элементов среды верификации моделей интегральной схемы и ее составных блоков
 - разработка функциональных тестов для моделей сложно-функциональных блоков (СФ-блоков) и ИС на языках описания и верификации аппаратуры
 - разработка тестовых программ или генераторов тестовых программ для модели ИС на языках программирования целевой системы

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-5 - Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем;

ОПК-7 - Способен участвовать в настройке и наладке программно-аппаратных комплексов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- Место матричных схем (блоков памяти, аналоговых и комбинированных схем, программируемых логических матриц, базовых матричных кристаллов, БИС/СБИС с программируемой структурой) в архитектуре вычислительных систем.

- Устройство и функционирование блоков памяти в современных вычислительных системах.

- Характеристики матричных схем – статических и динамических ОЗУ, ПЗУ, флэш-памяти.

- Принципы построения, параметры и характеристики микросхем памяти, цифровых и цифро-аналоговых элементов ЭВМ.

- Принципы организации и функционирования блоков памяти, аналоговых и комбинированных схем.

- Основные направления научно-технического развития в области схемотехники матричных схем и аналоговой схемотехники.

Уметь:

- Проектировать и проверять (верифицировать) структуру блоков памяти в архитектуре ИС.

- Ставить и решать схемотехнические задачи, связанные с аппаратным обеспечением информационных и автоматизированных систем – блоками памяти и аналоговыми и комбинированными схемами.

- Выбирать элементную базу и строить блоки ЗУ из микросхем для наращивания емкости и разрядности.

- Рассчитывать необходимые параметры для блоков памяти.

- Определять необходимые схемотехнические компоненты блоков памяти, цифровых и комбинированных схем.

Владеть:

- Навыками разработки блоков памяти, используемых в архитектурной спецификации ИС.

- Методами анализа элементной базы аппаратуры информационных систем.

- Методами выбора элементной базы для построения различных архитектур вычислительных средств.

- Терминологией в области схемотехники матричных схем и аналоговой схемотехники.

- Методами проектирования блоков памяти и блоков на основе программируемых логических матриц.

- Методами разработки и анализа алгоритмов тестирования блоков памяти.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Введение/ Основные понятия Рассматриваемые вопросы: - Классы и характеристики микросхем памяти. - Производные единицы измерения ёмкости по стандарту МЭК

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
2	<p>Элементы оперативных запоминающих устройств (ОЗУ)</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Регистровые ОЗУ (структуры и микросхемы). - Элементы ЗУ на биполярных структурах, n-МОП, КМОП - Динамический ЭП
3	<p>Организация матричных запоминающих устройств</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Структуры ЗМ (2D; 3D; 2,5D). - Типовая структура RAM
4	<p>ОЗУ на биполярных транзисторах</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Параметры микросхем. - Система динамических параметров - Примеры построения запоминающих массивов (ЗМ) - Расчет модуля ЗУ
5	<p>Статические ОЗУ КМОП</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Параметры микросхем. - Специфика использования. - Квазиэнергонезависимость
6	<p>Динамические ОЗУ МОП</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Параметры и временные диаграммы на примере микросхем на КМОП. - Построение запоминающих массивов - Регенерация (рефреш). Контроллер динамического
7	<p>Контроль функционирования ЗУ</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принцип функционального контроля. - Линейные тесты. - Квадратичные алгоритмы. - Алгоритмы N3/2. - Контроль времени регенерации. - Тестирование ПЗУ
8	<p>Постоянные запоминающие устройства (ПЗУ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Классификация и характеристики. - Элементы памяти масочных, программируемых и репрограммируемых ПЗУ. - Построение ЗМ ПЗУ. Импульсное питание ПЗУ
9	<p>Флэш-память</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сопоставление схемотехнических свойств микросхем EPROM, EEPROM и FLASH. - Основные характеристики флэш-памяти. - Типы и принципы функционирования. - Примеры микросхем.
10	<p>Тенденции развития ЗУ</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Динамические ОЗУ повышенного быстродействия. - Организация модулей памяти
11	<p>Программируемые логические матрицы (ПЛМ)</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПЛМ типа PAL.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - Предварительная дешифрация. - ПЛИМ с памятью (PLD). - ПЛИМ с переменной конфигурацией
12	<p>Базовые матричные кристаллы – БМК (вентильные матрицы с масочным программированием)</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Назначение - Классификация и параметры
13	<p>БИС/СБИС с программируемой структурой</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие ПЛИМ и БМК. - Классификация по типу программируемых элементов. - Репрограммируемые СБИС с триггерной памятью конфигурации. - Программируемые вентильные матрицы (FPGA) – развитие БМК. - Сложные программируемые логические схемы. - Параметры и популярные семейства СБИС программируемой логики
14	<p>Аналоговая схемотехника</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Классификация аналоговых и комбинированных ИС. - Дифференциальный каскад. - Операционные усилители и их аппаратурные включения (интегратор, дифференциатор, сумматор и др.). - Компараторы
15	<p>ЦАП и АЦП</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Назначение и временные характеристики. - Классические методы преобразования аналог-код. - Классификация ЦАП. - Построение ЦАП на базе взвешенных резисторов и цепочки R-2R. - Примеры и основные параметры микросхем ЦАП и АЦП
16	<p>Аналоговые узлы</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Коммутаторы аналоговых сигналов - селекторы-мультиплексоры - аналоговые запоминающие устройства - Заключение. Обзор перспектив схемотехники. Прошлое и настоящее МИС и СИС. Система на кристалле. Классификация цифровых ИС с точки зрения методов проектирования

4.2. Занятия семинарского типа.

Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	<p>Исследование статического ОЗУ асинхронного типа (неактивируемого)</p> <p>Исследование статического ОЗУ асинхронного типа (неактивируемого)</p>
2	<p>Исследование статического ОЗУ асинхронного типа (неактивируемого)(продолжение)</p> <p>В результате работы осваивается построение блока ОЗУ и временные диаграммы микросхем данного типа</p>

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
3	Исследование статического ОЗУ асинхронного типа (неактивируемого)Продолжение. В результате работы осваивается построение блока ОЗУ заданной емкости и разрядности из микросхем данного типа
4	Исследование статического ОЗУ синхронного типа (активируемого, TTL-совместимого) В результате работы осваиваются статические и динамические характеристики микросхем данного типа
5	Исследование статического ОЗУ синхронного типа (активируемого, TTL-совместимого) Продолжение В результате работы осваиваются статические и динамические характеристики микросхем данного типа
6	Исследование статического ОЗУ синхронного типа (активируемого, TTL-совместимого) Продолжение В результате работы осваивается построение блока ОЗУ заданной емкости и разрядности из микросхем данного типа
7	Исследование динамического ОЗУ В результате работы осваиваются статические и динамические характеристики микросхем данного типа
8	Исследование динамического ОЗУ. Продолжение В результате работы осваивается построение блока ОЗУ и временные диаграммы микросхем данного типа
9	Исследование динамического ОЗУ. Продолжение В результате работы осваивается построение блока ОЗУ заданной емкости и разрядности из микросхем данного типа
10	Построение контроллера динамического ОЗУ В результате работы выполняется построение контроллера из микросхем серии K155 и осваиваются принципы реализации отдельных узлов
11	Построение контроллера динамического ОЗУ Продолжение В результате работы выполняется построение циклограммы и временных диаграмм работы в режимах записи и считывания
12	Построение контроллера динамического ОЗУ Продолжение В результате работы выполняется построение временных диаграмм работы в режимах страничной записи и страничного считывания
13	Построение контроллера динамического ОЗУ Продолжение В результате работы выполняется построение временных диаграмм работы в режиме регенерации
14	Построение блока ПЗУ В результате работы осваиваются характеристики микросхем и особенности структуры ПЗУ
15	Построение блока ПЗУ. Продолжение В результате работы осваиваются особенности построения блока ПЗУ заданной емкости и разрядности
16	Подведение итогов. Сравнение особенностей ЗУ различных типов Сравнение основных динамических параметров статических и динамических ОЗУ. Сравнение результатов расчетов со справочными данными

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение схемотехники матричных схем (темы 1-8)
2	Изучение схемотехники матричных схем (темы 9-13)
3	Изучение аналоговой схемотехники (темы 14-16)
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Исследование цифровых схем в лабораторном комплексе с использованием системы NI ELVIS II: учеб. пособие / Е. С. Богодистова, И. С. Долгов, Б. В. Желенков; - М.: МИИТ, 2012. - 223 с.	https://library.miit.ru/bookscatalog/upos/13-1378.pdf (дата обращения: 02.10.2024)
2	Компьютерная обучающая программа CHIP EXPLORER (Che 6)	ПК лабораторий кафедры ВССиИБ,(дата обращения: 01.04.2024)
3	Авдеев В. А. Интерактивный практикум по компьютерной схемотехнике на Delphi: учебное пособие / В. А. Авдеев. – Москва: ДМК Пресс, 2011. – 360 с. – ISBN 978-5-94074-625-6	https://e.lanbook.com/book/899 (дата обращения: 04.03.2024). – Текст электронный.
4	Дэвид М. Харрис, Сара Л. Харрис Цифровая схемотехника и архитектура компьютера — Москва: ДМК Пресс, 2017. — 792 с. — ISBN 978-5-97060-522-6.	https://e.lanbook.com/book/97336 — Текст: электронный (дата обращения: 01.04.2024)
5	Шустов М. А. Цифровая схемотехника. Практика применения / М. А. Шустов. — Санкт-Петербург: Наука и Техника, 2018. — 432 с. — ISBN 978-5-94387-876-3.	https://e.lanbook.com/book/109409 (дата обращения: 01.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6	Аверченков О. Е. Основы схемотехники аналого-цифровых устройств: учебное пособие / О. Е. Аверченков. – Москва: ДМК Пресс, 2012. – 80 с. – ISBN 978-5-94074-350-7	https://e.lanbook.com/book/4139 (дата обращения: 01.04.2024). –Текст электронный.
7	Новиков Ю. В. Введение в цифровую схемотехнику: учебное пособие / Ю. В. Новиков. – 2-е изд. – Москва: ИНТУИТ, 2016. – 392 с. – ISBN 5-94774-600-X.	https://e.lanbook.com/book/100676 (дата обращения: 01.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8	Аверченков О. Е. Интегральные	https://e.lanbook.com/book/4138 (дата

<p>операционные усилители и их применение: учебное пособие / О. Е. Аверченков. – Москва: ДМК Пресс, 2012. – 87 с. – ISBN 978-5-94074-283-8</p>	<p>обращения: 01.04.2024). – Текст электронный.</p>
--	---

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- Форум специалистов по информационным технологиям
<http://citforum.ru/>

- Тематический форум по информационным технологиям
<http://habrahabr.ru/>

- <http://www.milandr.ru/> (микросхемы памяти, ЦАП и АЦП)

- <http://www.osp.ru/> (Издательство «Открытые системы», Новости ИТ-индустрии)

- «Computerworld Россия» (Международный компьютерный новостной журнал)

- "Мир ПК" (Журнал для пользователей персональных компьютеров)

- <http://www.ixbt.com/> – интернет-издание о компьютерной технике

- <http://library.miit.ru/> – электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ

- <https://e.lanbook.com/> – ЭБС "Лань", электронный ресурс НТБ МИИТ

- <http://elibrary.ru> – научная электронная библиотека.

- <http://www.intuit.ru/> – интернет-университет информационных технологий

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows

Microsoft Office

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows,

Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций

Проектор для вывода изображения на экран для студентов, акустическая система, место для преподавателя, оснащенное компьютером Аудитория подключена к интернету РУТ-МИИТ.

Учебная аудитория для проведения лабораторных работ

- компьютерное оборудование лаборатории «Схемотехника» и вычислительного класса,

- наглядное пособие – стенд “Носители информации”, включающий носители на твердотельной памяти

Лабораторный комплекс для исследования цифровых схем на базе настольной рабочей станции NI ELVIS II включает комплект виртуальных приборов:

- стабилизированные источники питания цифровых схем,

- регулируемые источники питания для создания статических входных сигналов схем,

- мультиметр для измерения входных и выходных напряжений и токов при измерениях статических параметров и характеристик схем,

- генератор периодической последовательности импульсов,

- двухканальные осциллографы для наблюдения входных и выходных сигналов микросхем и несложных цифровых устройств,

На базе настольной рабочей станции NI ELVIS II на кафедре разработан (разработка Желенкова Б В, Иванова Д.) и используется виртуальный датчик временных последовательностей, позволяющий создать набор входных сигналов для проверки работоспособности микросхем и несложных цифровых устройств.

В случае проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Вычислительные системы, сети и
информационная безопасность»

Е.С. Богодистова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ВССиИБ

Б.В. Желенков