

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
26.03.01 Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Сюрвейерские операции и логистический сервис на водном транспорте

Направление подготовки: 26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства

Направленность (профиль): Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1055603
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Шепелин Геннадий Ильич
Дата: 01.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины «Сюрвейерские операции на водном транспорте» является профессиональное развитие личности обучающегося, подготовка к проектной, производственно-технологической деятельности и овладение соответствующими основными и дополнительными компетенциями в рамках задач, решаемых дисциплиной.

Задачами освоения дисциплины являются:

- сформировать у обучающихся необходимый объем знаний о технической эксплуатации судов смешенного и внутреннего плавания, в том числе о проведении технического обслуживания в соответствии с рекомендациями Российского Речного Регистра и заводов изготовителей.

- сформировать у обучающихся необходимый объем умений использовать руководящие материалы по технической эксплуатации флота, своевременно проводить техническое обслуживание корпуса и механизмов судна.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен к организации процесса перевозки грузов в цепи поставок с участием водного транспорта;

ПК-3 - Способен к организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок с участием водного транспорта.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Уметь:

- использовать системный подход при решении комплексных технологических задач;
- составлять заявки на плановые и неплановые виды технического обслуживания флота на промышленных предприятиях отрасли;
- производить нормирование и учет расхода топлива и смазки;
- составлять заключения по результатам сюрвейерских обследований;
- составлять планы технических обслуживаний и ремонтов на весь жизненный цикл изделия.

Знать:

- организацию технической эксплуатации флота, принципы технической эксплуатации судов, системы технического и хозяйственного обслуживания и ремонта судов в эксплуатационный период;
- особенности технической эксплуатации, диагностики, оценки технического состояния и остаточного ресурса автономных судов;
- принципы и методики сюрвейерского обследования судов

Владеть:

- навыками разработки предложений по обеспечению и совершенствованию функционирования системы менеджмента качества в организации в области работы с технологической и технической документацией;
- навыками технического сопровождение и контроль выполнения работ (авторский надзор) на этапах монтажа, наладки, испытаний и сдачи заказчику;
- навыками организации анализа показателей эксплуатационно-технических характеристик судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей;
- навыками организации технической эксплуатации судов, выполнения сюрвейерских обследований, диагностики, оценки технического состояния и остаточного ресурса судов;
- навыками формирования планов технических обслуживаний и ремонтов на весь жизненный цикл изделия;

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|------------|
| | Всего | Семестр №7 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 32 | 32 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 16 | 16 |
| Занятия семинарского типа | 16 | 16 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы

обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|--|
| 1 | Введение в техническую эксплуатацию флота. Введение в техническую эксплуатацию флота. 1. Организация технической эксплуатации флота. 2. Материальное обеспечение технической эксплуатации флота |
| 2 | Принципы технической эксплуатации судов Принципы технической эксплуатации судов 1. Основные задачи технической эксплуатации флота 2. Непрерывное техническое обслуживание флота 3. Показатели уровня технической эксплуатации флота |
| 3 | Техническое и хозяйственное обслуживание, ремонт судов в эксплуатационный период Техническое и хозяйственное обслуживание, ремонт судов в эксплуатационный период 1. Система ППР на речном транспорте. 2. Виды работ по техническому обслуживанию судов. 3. Структура управления ТЭФ. 4. Техническая эксплуатация судов и механизмов. |
| 4 | Техническое наблюдение и надзор за судами Техническое наблюдение и надзор за судами 1. Способы оценки уровня ТЭФ. 2. Руководящие документы и виды надзора на ТЭФ. |
| 5 | Охрана окружающей среды при эксплуатации судов Охрана окружающей среды при эксплуатации судов 1. Охрана окружающей среды при эксплуатации флота. 2. Виды загрязнений от эксплуатации и ремонта, и от промышленности. |
| 6 | Совершенствование системы технического обслуживания и эксплуатации судов Совершенствование системы технического обслуживания и эксплуатации судов 1. Пути снижения затрат при эксплуатации флота. 2. Эффективность использования нефтепродуктов на флоте. |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|---|
| | 3. Компьютеризация в системе ТЭФ. 4. Организация выполнения плана материально-технического снабжения. 5. Перспективные направления развития в техническом обслуживании и эксплуатации судов. |
| 7 | Освидетельствование технического состояния корпуса судна Освидетельствование технического состояния корпуса судна 1. Освидетельствование судов. 2. Переход к непрерывному освидетельствованию судов. |
| 8 | Сюрвейерские услуги Сюрвейерские услуги 1. Предпогрузочная инспекция грузов и судов - Pre-Loading Survey; 2. Осмотр судна при вводе и выводе из чартера - On-Hire/Off-Hire survey; 3. Предпродажная инспекция судна, полный технический осмотр - Full Condition Survey; 4. Сюрвейерское сопровождение при перегрузках - Loading Discharging Supervision; 5. Определение веса груза по осадке судна - Draught Survey; 6. Проверка состояния трюмов на готовность к погрузке - Hold Condition Inspection; 7. Определение количества топлива на борту судна - Bunker Survey; 8. Постановка/снятие и контроль целостности пломб - Sealing/Unsealing; 9. Отбор проб топлива/балласта/груза - Bunker/Ballast/Cargo sampling; 10. Определение водонепроницаемости люковых закрытий - Hatch Cover Watertightness Test Hose/Ultrasonic test; 11. Услуги суперкарго - разработка, согласование и утверждение грузового плана и последовательности погрузки, укладки и крепления груза, включая круглосуточный контроль за их соблюдением. |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|--|
| 1 | Организация технической эксплуатации флота. Материальное обеспечение технической эксплуатации флота. Часть 1. Организация технической эксплуатации флота. Материальное обеспечение технической эксплуатации флота. Часть 1. 1. Определение расхода топлива на судах ВВП |
| 2 | Организация технической эксплуатации флота. Материальное обеспечение технической эксплуатации флота. Часть 2. Организация технической эксплуатации флота. Материальное обеспечение технической эксплуатации флота. Часть 2. 1. Расчет эксплуатационных затрат транспортного судна. |
| 3 | Принципы технической эксплуатации судов. Часть 1. Принципы технической эксплуатации судов. Часть 1. 1. Разработка ремонтной схемы и программы судоремонта на СРЗ |
| 4 | Принципы технической эксплуатации судов. Часть 2. Принципы технической эксплуатации судов. Часть 2. 1. Расстановка судов на акватории и поперечном слипе в межнавигационный период. |
| 5 | Техническое наблюдение и надзор за судами Техническое наблюдение и надзор за судами |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|---|
| | 1. Способы оценки уровня ТЭФ. 2. Руководящие документы и виды надзора на ТЭФ. |
| 6 | Освидетельствование технического состояния корпуса судна Освидетельствование технического состояния корпуса судна 1. Освидетельствование судов. 2. Переход к непрерывному освидетельствованию судов. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|--|
| 1 | Подготовка к практическим занятиям: работа с лекционным материалом по теме: «Введение в техническую эксплуатацию флота»; работа с рекомендованной литературой; самостоятельный поиск и привлечение дополнительных источников. |
| 2 | Подготовка к практическим занятиям: работа с лекционным материалом по теме: «Принципы технической эксплуатации судов»; работа с рекомендованной литературой; самостоятельный поиск и привлечение дополнительных источников. |
| 3 | Подготовка к практическим занятиям: работа с лекционным материалом по теме: «Техническое и хозяйственное обслуживание, ремонт судов в эксплуатационный период»; работа с рекомендованной литературой; самостоятельный поиск и привлечение дополнительных источников. |
| 4 | Подготовка к практическим занятиям: работа с лекционным материалом по теме: «Техническое наблюдение и надзор за судами»; работа с рекомендованной литературой; самостоятельный поиск и привлечение дополнительных источников. |
| 5 | Подготовка к практическим занятиям: работа с лекционным материалом по теме: «Охрана окружающей среды при эксплуатации судов»; работа с рекомендованной литературой; самостоятельный поиск и привлечение дополнительных источников. |
| 6 | Подготовка к практическим занятиям: работа с лекционным материалом по теме: «Совершенствование системы технического обслуживания и эксплуатации судов»; работа с рекомендованной литературой; самостоятельный поиск и привлечение дополнительных источников. |
| 7 | Подготовка к практическим занятиям: работа с лекционным материалом по теме: «Освидетельствование технического состояния корпуса судна»; работа с рекомендованной литературой; самостоятельный поиск и привлечение дополнительных источников. |
| 8 | Подготовка к практическим занятиям: работа с лекционным материалом по теме: «Сюрвейерские услуги»; работа с рекомендованной литературой; самостоятельный поиск и привлечение дополнительных источников. |
| 9 | Подготовка к промежуточной аттестации – зачету, проводимому в форме устного опроса студентов преподавателем. |
| 10 | Подготовка к текущему контролю. |
| 11 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 12 | Подготовка к промежуточной аттестации. |

| | |
|----|---------------------------------|
| 13 | Подготовка к текущему контролю. |
|----|---------------------------------|

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|--|-------------------------------|
| 1 | Сысоев Л.В. Суда речного флота и их техническая эксплуатация. / Конспект лекций./ М.: Альтаир-МГАВТ, 2007.- 208 с. | НТБ АВТ РУТ (МИИТ) (67 экз.) |
| 2 | Никифоров В.Г. Судоремонтные предприятия: Экономика и управление. - Учебное пособие / М.: Транспорт, 1986.-336 с. | НТБ АВТ РУТ (МИИТ) (111 экз.) |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ (<http://library.miit.ru/>)
- Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<https://znanium.com>)
- Справочно-правовая система «Консультант» <http://www.consultant.ru>
- Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Операционная система Microsoft Windows 7 (Полная лицензионная версия);
2. Офисный пакет приложений MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint) (Полная лицензионная версия);

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием: проектор, экран, персональный компьютер/ноутбук.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

С.С. Ремизов

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЭВТ

Г.И. Шепелин

Председатель учебно-методической
комиссии

А.А. Гузенко