

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
26.03.01 Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Сюрвейерские операции и логистический сервис на водном транспорте

Направление подготовки: 26.03.01 Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства

Направленность (профиль): Управление транспортными системами и
логистическим сервисом на водном
транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1055603
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Шепелин Геннадий
Ильич
Дата: 01.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины (модуля) «Сюрвейерские операции и логистический сервис на водном транспорте» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с самостоятельно утверждаемым образовательным стандартом (СУОС) по специальности «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства», овладение теоретическими и практическими знаниями в областях:

? проверки судов в соответствии с требованиями нормативных правовых документов по техническому надзору за судами;

? деятельности международных организаций по надзору за флотом и грузовыми перевозками;

? проверки соответствие груза условиям транспортировки.

Задачи:

? приобретение необходимых знаний, умений и навыков для грамотной профессиональной работы по сюрвейерскому обслуживанию на водном транспорте;

? овладение теоретическими и практическими знаниями в области технического освидетельствования судов, подъёмно-транспортных машин и механизмов;

? ознакомление с деятельностью международных организаций, сюрвейерских компаний и государственных органов по надзору и инспектированию флота и портов;

? овладение знаниями по проверке соответствия судов и грузов условиям транспортировки и другим нормативным правовым документам;

? формирование понятийного аппарата, применяемого в сюрвейерской деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен к организации процесса перевозки грузов в цепи поставок с участием водного транспорта;

ПК-3 - Способен к организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок с участием водного транспорта.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основы обработки и размещения грузов на судах, обязанности сюрвейера в процессе грузовых операций;
 - достижения науки и техники, передовой и зарубежный опыт в обеспечении сохранности грузов;
 - специальную научно-техническую и патентную литературу;
 - конвенции, правила, постановления, распоряжения, приказы вышестоящих и других органов, методические, нормативные и руководящие материалы по перевозке грузов.
- методы контроля мореходных качеств судна, процедуры определения количества навалочных, насыпных и наливных грузов

Уметь:

- разрабатывать грузовой план судна, рассчитывать остойчивость судна;
- анализировать определять загрузку транспортных средств;
- международные нормативные правовые акты применительно к исследуемой теме;
- применять методы контроля мореходных качеств судна, процедуры определения количества навалочных, насыпных и наливных грузов;
- определять причины несохранной перевозки грузов;
- разрабатывать рекомендации по предотвращению случаев несохранной перевозки грузов;
- определять причины несохранности грузов и консультировать деловых партнеров по вопросам повышения качества транспортного процесса;
- составлять сюрвейерские отчеты по основным видам грузового сюрвея.

Владеть:

- навыками проведения необходимых расчетов при разработке грузового плана;
- приёмами определения количества навалочных, насыпных и наливных грузов;
- технологией безопасной обработки, размещение и крепления генеральных грузов, включая негабаритные, длиномерные и тяжеловесные, а также опасные, и их влияние на безопасность человеческой жизни, окружающей среды и судна;
- технологией безопасной транспортировки навалочных грузов, включая смежающиеся, слёживающиеся, пылящие, смещающиеся, самовозгорающиеся и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна.

- методикой экспертизы технической документации, надзора и контроля за состоянием груза, транспортных средств и транспортного оборудования;
- дисциплиной соблюдения установленных требований, действующих норм, правил и стандартов.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Введение. Цель и задачи дисциплины и ее место в учебном процессе. Роль сюрвейерской деятельности в транспортном процессе Общие понятия о сюрвейерской деятельности.
2	История возникновения и развития сюрвейерских организаций. Основные функции сюрвейера. Реализация принципа независимости сюрвейеров.страхования водных перевозок на ВТ.
3	Основные типы сюрвейерских компаний и организаций Виды сюрвейерских компаний и задачи, решаемые ими. Зарубежные и национальные сюрвейерские организации. Конкуренция в системе сюрвейерских организаций.
4	Правовое, методическое и материально-техническое обеспечение сюрвейерской деятельности Международные и национальные методики для проведения исследований. Сюрвейерские лаборатории и их сертификация. Рекомендации по выбору методики исследований
5	Основные требования при проведении инспекций и экспертиз. Порядок проведения инспекций. Сбор информации и подготовка сюрвейерских отчетов.
6	Взаимодействие сюрвейера с заказчиком и смежными организациями. Взаимодействие сюрвейерских компаний с ассоциациями различных видов, таможней РФ, экспедиторскими, судоходными, агентскими и другими транспортными организациями и компаниями.
7	Основные виды сюрвейерских работ на транспорте Основные элементы сюрвейя по отдельным видам работ. Нормативная база для проведения сюрвейерских работ на транспорте. Международные и национальные документы, регламентирующие сюрвейерскую деятельность
8	Основные принципы составления сюрвейерского отчета Планирование и структура отчета, сбор информации и анализ информации, написание, оформление и представление отчета. Подготовка сюрвейерского отчета по генеральным грузам для страховых компаний. Структура, содержание, основные элементы и оформление сюрвейерского отчета.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Введение. Основные виды сюрвейерских работ на транспорте Осмотр технического стояния судна, склада подвижного состава смежных видов транспорта. Порча груза. Сбор информации, составление отчета.
2	Определение количества погруженного (выгруженного) груза по осадке судна (драфт-сюрвей) Расчет водоизмещения по замерам осадок судна. Расчет поправок водоизмещения судна при наличии крена и дифферента судна. Подготовка и оформление отчета по драфт-сюрвею. Решение задач.
3	Определение количества топлива на борту судна (бункер-сюрвей) Расчет расхода топлива с момента входа судна в чартер до момента выполнения бункер-сюрвея. Подготовка и оформление отчета. Решение задач.
4	Определение количества наливного груза в танке судна Расчет загрузки танкера на заданном направлении перевозок. Расчет загрузки танкера по замерам высоты взлива груза в танках.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
5	Основные принципы составления сюрвейерского отчета Составление и оформление сюрвейерского отчета. Планирование и составление структуры отчета, методы сбора информации.
6	Основные принципы составления сюрвейерского отчета Написание, оформление и представление сюрвейерского отчета по аварии и происшествию на море.
7	Сюрвейерские работы с опасными грузами на транспорте Сюрвейерские работы с опасными грузами на транспорте Опасные грузы. Особенности освидетельствования готовности транспортных средств и складов для перевозки и хранения опасных грузов, подготовка к грузовым операциям.
8	Взаимодействие сюрвейера с заказчиком и смежными организациями. Подготовка и оформление документов для таможни РФ, страховых, экспедиторских, судоходных и других транспортных компаний.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Организация работы экспедиторских фирм : учебное пособие / Н. А. Кузьмина. — Хабаровск : ДВГУПС, 2019. — 90 с. — Текст : электронный	https://e.lanbook.com/book/179415
2	Суда речного флота и их техническая эксплуатация: конспект лекций : учебное пособие / Л. В. Сысоев. — Москва : РУТ (МИИТ), 2007. — 208 с. — Текст : электронный	https://e.lanbook.com/book/188597

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ (<http://library.miit.ru/>)
- Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<https://znanium.com>)

- Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>)
- Справочно-правовая система «Консультант» <http://www.consultant.ru>
- Поисковые системы: Yandex, Mail.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Операционная система Microsoft Windows 7 (Полная лицензионная версия);
2. Офисный пакет приложений MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint) (Полная лицензионная версия);

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием: проектор, экран, персональный компьютер/ноутбук.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Эксплуатация водного транспорта»
Академии водного транспорта

П.К. Кржеминский

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЭВТ
Председатель учебно-методической
комиссии

Г.И. Шепелин

А.А. Гузенко