

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
23.03.01 Технология транспортных процессов,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Сюрвейерские операции и страхование на водном транспорте**

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Организация перевозок и управление на  
водном транспорте

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 934513  
Подписал: заведующий кафедрой Володин Алексей  
Борисович  
Дата: 01.06.2021

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Страхование» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно

утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Целью учебной дисциплины «Страхование» является: формирование у студентов целостной системы знаний о страховом процессе и организации страхового дела в

Российской Федерации; ознакомление с основным понятийно-терминологическим аппаратом, характеризующим страховое дело; обучение теоретическим основам и

формирование практических навыков по страхованию.

Задачами дисциплины «Страхование» являются:

-раскрытие сущности и содержания страхования, образования и использования страхового фонда, страховых тарифов;

-изучение отраслей и видов страхования;

-формирование целостной системы знаний о страховом процессе и организации страхового дела в Российской Федерации;

-развитие навыков проведения расчетов страховых взносов при различного рода страховании;

-выявление путей и направления дальнейшего развития страхования в России и в зарубежных странах.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-2** - Способен к организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг

**ПК-3** - Способен к организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок

**ПК-7** - Способен к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать**

историю возникновения и развития страхования; сущность, основные признаки и функции страхования; понятийно-терминологический аппарат страхования; методы построения страховых тарифов; способы образования и использования страховых резервов; основы перестрахования и сострахования;

### **Уметь**

понимать условия договора страхования и определять при заключении договора страхования свою позицию; проводить расчеты страховых взносов при различных видах страхования; взаимодействовать со страховщиком при наступлении страхового случая;

### **Владеть**

навыками выбора страховых компаний и страховых услуг; анализа статистических и информационных материалов по развитию страхового рынка РФ; расчета страховых выплат на основе условий договора страхования при наступлении страхового случая.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	20	20
В том числе:		
Занятия лекционного типа	10	10
Занятия семинарского типа	10	10

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении

промежуточной аттестации составляет 160 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Раздел 1. История становления и развития страхования. 1.1. Основные направления развития страхования в России. 1.2. История развития страхования в древности, в средние века. 1.3. История развития страхования в России. 1.4. Формирование современного российского рынка страховых услуг. 1.5. Страхование в зарубежных странах.
2	Раздел 2. Понятие страхования. 2.1. Понятие страхования как экономической категории финансов. 2.2. Признаки, присущие страхованию. 2.3. Функции страхования 2.4. Экономическая обусловленность страхования. 2.5. Сущность страхования
3	Раздел 3. Страховой фонд. 3.1. Понятие и сущность страхового фонда. 3.2. Фонд страховых резервов и запасов – как часть национального дохода. 3.3. Виды страховых фондов, сущность, задачи и источники их образования.
4	Раздел 4. Организация страхования. 4.1. Терминология страхования. 4.2. Система страхового обеспечения, основные методы страхового возмещения. 4.3. Договор страхования, страховой полис. 4.4. Государственный надзор за соблюдением страхового законодательства.
5	Раздел 5. Классификация страхования. 5.1. Отрасли страхования. 5.2. Виды страхования.
6	Раздел 6. Актуарные расчеты в страховании. 6.1. Актуарные расчеты и их связь с математикой и статистикой. 6.2. Страховые тарифы: брутто-ставка и нетто-ставка. 6.3. Франшиза как условие заключения договора.
7	Раздел 7. Финансовые основы страховой деятельности. 7.1. Общие принципы организации финансов страховщика. 7.2. Доходы и расходы страховщика. 7.3. Финансовый результат страховых операций. Тантьема.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
8	Раздел 8. Перестрахование и сострахование. 8.1.Сущность и теоретические основы перестрахования. 8.2.Содержание и виды договоров перестрахования. 8.3.Сущность и теоретические основы сострахования.
9	Раздел 9. Организация страхового дела. 9.1.Общая характеристика и структура страхового рынка. 9.2.Страховые компании – составляющие экономической системы. Виды страховых компаний. 9.3.Содержание и функции государственного страхового надзора. 9.4.Лицензирование и налогообложение страховой деятельности. 9.5.Страхование в системе международных экономических отношений.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Раздел 3. Страховой фонд. Понятие и сущность страхового фонда. Виды страховых фондов, сущность, задачи и источники их образования.
2	Раздел 4. Организация страхования. Терминология страхования. Система страхового обеспечения, основные методы страхового возмещения. Договор страхования, страховой полис.
3	Раздел 5. Классификация страхования. Сострахование, перестрахование. Обязательное и добровольное страхование.
4	Раздел 6. Актуарные расчеты в страховании. Актуарные расчеты и их связь с математикой и статистикой. Страховые тарифы: брутто-ставка и нетто-ставка. Франшиза как условие заключения договора.
5	Раздел 7. Финансовые основы страховой деятельности. Общие принципы организации финансов страховщика. Доходы и расходы страховщика. Финансовый результат страховых операций.
6	Раздел 8. Перестрахование и сострахование. Сущность и теоретические основы перестрахования и сострахования.

##### Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем из учебной литературы
2	работа с лекционным материалом
3	подготовка к практическим занятиям
4	работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами

№ п/п	Вид самостоятельной работы
5	выполнение практических заданий
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Страхование [Электронный ресурс] Ивасенко А.Г., Никонова Я.И. Учебник Москва : КноРус , 2020	<a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>
2	Страхование [Электронный ресурс] Архипов А.П. Учебник Москва : КноРус	<a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>
3	Основы страхования [Электронный ресурс]: Рыбин В.Н. Учебник Москва : КноРус , 2020	<a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>
4	Страхование: финансовые аспекты [Электронный ресурс] М.Н. Черных, Г.Ф. Каячев, Л.В. Каячева Учебник Москва : КноРус , 2020	<a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>
5	Актуарная деятельность в страховании. Теория и практика[Электронный ресурс] Никулина Н.Н. Учебное пособие Москва : КноРус , 2020	<a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

СПС КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru> Сайт Министерства финансов РФ <http://www.minfin.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

MS Office 2003 и выше Adobe Acrobat Reader или аналог Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome или аналог MS Teams

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Материально-техническая база: Учебные аудитории для проведения занятий соответствуют требованиям охраны труда по освещенности,

количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствуют условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест соответствует действующим СНиПам. Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, выполнения курсовых работ (проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарное или переносное мультимедийное оборудование, переносной компьютер или ноутбук), оборудованы маркерными или меловыми досками. В процессе проведения занятий лекционного типа используются раздаточные и

демонстрационные материалы, презентации, учебно-наглядные пособия. Кабинеты оснащены следующим оборудованием, приборами и расходными материалами, обеспечивающими проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине: -для проведения лекций, демонстрации презентаций, ведения интерактивных занятий: учебная доска (меловая или маркерная), мел или маркер, стационарное или переносное мультимедийное оборудование. -для выполнения текущего контроля успеваемости: учебная доска (меловая или маркерная), мел или маркер. -для проведения информационно - коммуникационных-интерактивных занятий (представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов) требуется стационарное или переносное мультимедийное оборудование. -для проведения практических занятий: учебная доска (меловая или маркерная), мел или маркер, стационарное или переносное мультимедийное оборудование. -для организации самостоятельной работы студентов: рабочее место студента. Для организации самостоятельной работы имеется помещение, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную среду. Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камеры (для участия в видеоконференции); для ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

#### 9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 7 семестре.

## 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы

Бибиков Михаил  
Юрьевич

Лист согласования

Заведующий кафедрой ЭВТ

А.Б. Володин

Председатель учебно-методической  
комиссии

А.Б. Володин