

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по специальности  
38.05.02 Таможенное дело,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Таможенная дипломатия**

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Специализация: Международное таможенное сотрудничество  
в транспортной отрасли

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 688788  
Подписал: заведующий кафедрой Рудакова Елена Николаевна  
Дата: 08.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины являются:

формирование у обучающихся системных знаний и практических компетенций в области дипломатии, направленных на эффективное решение задач таможенного сотрудничества в условиях международной интеграции.

Задачами дисциплины являются:

изучение основных методов и приемов дипломатии,  
овладение основами организации современной дипломатии и техники дипломатической работы,

овладение техникой ведения переговоров по всему спектру вопросов таможенного дела, которые возникают в условиях интеграционных процессов.

изучение теоретических подходов к дипломатии, эволюции ее форм и методов, механизмов принятия внешнеполитических решений;

ознакомление с основами дипломатической стратегии и тактики, структурой, принципами и методами работы органов государственной власти Российской Федерации в области внешней политики и международных отношений.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-7** - Способен решать профессиональные задачи, используя методы социальных и гуманитарных наук и соблюдая нормы профессиональной этики, коммуникативной культуры, приоритетности интересов национальной безопасности Российской Федерации;

**УК-5** - Способен учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

типы экономических систем и основные экономические институты общества;

основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства;

базовые законы и положения экономической теории;

основные направления государственного регулирования экономики;  
методологические и правовые основы обеспечения информацией в области таможенного дела государственных органов, организаций и отдельных граждан.

**Уметь:**

выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик стран мира;

анализировать мировые товарные рынки, опираясь на базовые законы и положения экономической теории, используя экономические модели анализировать рыночные проблемы и делать аргументированные выводы;

соблюдать правовые нормы по обеспечению информацией в области таможенного дела государственных органов, организаций и отдельных граждан.

**Владеть:**

-понятийным аппаратом экономической теории и основными приемами анализа микро- и макроэкономических процессов, терминологией по всему спектру ключевых тем экономической теории в объеме пройденного курса;

-навыками работы с экономическими моделями во взаимосвязи с математическими вычислениями и графическими построениями;

-экономическим образом мышления; навыками обеспечения информацией в области таможенного дела государственных органов, организаций и отдельных граждан.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	48	48

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Дипломатия: история и современность.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:  Дипломатия (роль, формы, функции, методы).  Дипломатическая служба (функции).  Экономическая дипломатия (история развития).  Дипломатия в XIX веке.  Дипломатия в XX века.  Дипломатия в XXI веке.</p>
2	<p>Экономическая дипломатия.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:  Экономическая дипломатия (цели, задачи, направления).  Направления и этапы экономической деятельности.  Составляющие дипломатии (макроэкономика и микроэкономика).  Методы и влияние, вызовы и проблемы.</p>
3	<p>Таможенная, транспортная и торговая дипломатия.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:  Торговая дипломатия (направления, проблемы, примеры).  Транспортная дипломатия (направления, проблемы, примеры).  Таможенная дипломатия (направления, проблемы, примеры).</p>
4	<p>Инструменты и механизмы таможенной дипломатии.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:  Правовые инструменты, институциональные инструменты, экономические инструменты, информационно-технологические инструменты.  Переговорные механизмы, механизмы контроля и мониторинга, координационные механизмы, кризисные механизмы.</p>
5	<p>Таможенные службы и таможенные правила зарубежных стран.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Таможенные службы, задачи. Таможенные службы стран ЕАЭС. КНР, США, Индия, Германия, Япония. Таможенные правила разных стран.
6	Негосударственные акторы и их роль в осуществлении таможенной дипломатии. Рассматриваемые вопросы: Негосударственные акторы. ТНК, НКО, Экспертные сообщества и др. Проблемы и вызовы.
7	Неформальные коммуникации и административный ресурс в таможенной дипломатии. Рассматриваемые вопросы: Структурные компоненты административного ресурса. Структурные компоненты неформальных коммуникаций. Институционализация неформальных практик. Риски и ограничения.
8	Современные вызовы и угрозы в области таможенной дипломатии. Рассматриваемые вопросы: Системные вызовы. Операционные угрозы. Эффективный дипломатический инструментарий. Стратегические перспективы. Сценарии развития.

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Анализ ключевых международных документов. Рассматриваемые вопросы: Комплексный анализ основополагающих международных документов (Устав Лиги Наций, Венская конвенция, Киотская конвенция, Конвенция МДП) с выявлением контекста создания, ключевых формулировок, скрытых мотивов и слабых мест, а также разработка предложений по их совершенствованию.
2	История и современность дипломатии. Рассматриваемые вопросы: Изучение процесса эволюции дипломатии как института, ее исторических форм и трансформации в современном мире.
3	Дилеммы таможенной политики: безопасность vs экономика. Рассматриваемые вопросы: Дискуссии по вопросу баланса между жесткими мерами таможенного контроля (обеспечение безопасности) и необходимостью ускорения международной торговли (экономический рост).
4	Урегулирование конфликтов в таможенной сфере. Рассматриваемые вопросы: Решение комплексных кейсов по урегулированию конфликтных ситуаций: утечка конфиденциальных данных, споры о фитосанитарных нормах как скрытом протекционизме, инцидентах на границе. Проведение переговоров и подготовка проектов соглашений и дипломатических нот.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
5	Отраслевые направления дипломатии. Рассматриваемые вопросы: Анализ особенностей экономической, транспортной и торговой дипломатии, выявление их взаимосвязи с таможенной дипломатией.
6	Инструменты и механизмы таможенной дипломатии. Рассматриваемые вопросы: Анализ практических инструментов и механизмов, используемых в таможенно-дипломатической деятельности.
7	Разработка интеграционных проектов. Рассматриваемые вопросы: Разработка «дорожных карт» по внедрению механизма «зеленых коридоров» для сельхозпродукции в ЕАЭС и подготовка проектов меморандумов о взаимном признании. Оценка эффективности различных таможенных союзов. Особенности признания правовых режимов.
8	Классификационные споры и их разрешение. Рассматриваемые вопросы: Анализ проблемных кейсов в рамках Гармонизированной системы, разработка дипломатической стратегии урегулирования споров между странами.
9	Противодействие трансграничным правонарушениям. Рассматриваемые вопросы: Разработка планов совместных операций по борьбе с контрабандой, мер по противодействию коррупции в международном контексте, а также программ снижения уровня таможенных правонарушений.
10	Сравнительный анализ и прогнозирование. Рассматриваемые вопросы: Сравнение дипломатических подходов разных стран (США, РФ, Китай, ЕС) к решению таможенных споров. Анализ успешных и неудачных исторических примеров таможенно-дипломатических переговоров. Разработка прогнозов развития таможенной дипломатии.
11	Роль акторов и современные вызовы. Рассматриваемые вопросы: Анализ роли негосударственных акторов (ТНК, ассоциации, НПО) и неформальных коммуникаций в таможенной дипломатии. Разработка «дорожных карт» по вступлению стран в таможенные союзы и создание концепций развития международных таможенных центров. Анализ современных вызовов и угроз.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
4	Выполнение курсовой работы.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Таможенная дипломатия как составная часть внешнеполитической и внешнеэкономической деятельности государства.
2. Эволюция роли таможенной дипломатии в условиях глобализации и регионализации мировой экономики.
3. Многосторонняя таможенная дипломатия: роль международных организаций (ВТамО, ВТО, ООН).
4. Деятельность Всемирной таможенной организации (ВТамО) как центрального института современной таможенной дипломатии.
5. Роль Всемирной торговой организации (ВТО) в формировании правил и развитии таможенной дипломатии.
6. Международно-правовая база таможенной дипломатии: основные конвенции и соглашения.
7. Институциональные механизмы таможенной дипломатии в интеграционных объединениях (на примере ЕАЭС, ЕС).
8. Таможенная дипломатия в рамках Евразийского экономического союза (ЕАЭС): проблемы и перспективы.
9. Двустороннее таможенное сотрудничество Российской Федерации с государствами-участниками СНГ.
10. Развитие таможенной дипломатии России со странами Азиатско-Тихоокеанского региона (на примере Китая, Индии, Вьетнама).
11. Особенности таможенной дипломатии России со странами Ближнего Востока и Африки.
12. Взаимодействие таможенных служб государств в рамках БРИКС как направление таможенной дипломатии.
13. Таможенная дипломатия России и стран Западной Европы в современных геополитических условиях.
14. Организация и деятельность представительств (атташе) службы за рубежом.
15. Международное таможенное сотрудничество в борьбе с контрабандой и незаконным перемещением товаров.
16. Таможенная дипломатия в сфере защиты прав интеллектуальной собственности на международном уровне.
17. Сотрудничество таможенных служб по вопросам управления рисками и обеспечения безопасности цепей поставок.
18. Взаимное признание уполномоченных экономических операторов как результат таможенно-дипломатических усилий.
19. Гармонизация и унификация таможенных процедур в рамках международных форумов.

20. Роль таможенной дипломатии в упрощении процедур международной торговли (реализация Соглашения ВТО по упрощению процедур торговли).

21. Использование информационно-коммуникационных технологий в международном таможенном сотрудничестве.

22. Цифровая повестка в деятельности Всемирной таможенной организации.

23. Таможенная дипломатия как инструмент обеспечения экономической безопасности государства.

24. Влияние экономических санкций на развитие таможенной дипломатии (контрсанкции, поиск новых партнеров).

25. Дипломатический протокол и этикет в деятельности должностных лиц таможенных органов при международных контактах.

26. Роль "теневой дипломатии" и неформальных контактов в решении спорных вопросов таможенного сотрудничества.

27. Отражение вопросов таможенной дипломатии в документах стратегического планирования Российской Федерации.

28. Кадровое обеспечение международной деятельности таможенных органов: сравнительный анализ подходов к подготовке дипломатических кадров в России и за рубежом.

29. Конфликт интересов и лоббизм в международном таможенном сотрудничестве.

30. Роль таможенной дипломатии в урегулировании споров.

31. Таможенная дипломатия в чрезвычайных ситуациях (пандемии, природные катастрофы, вооруженные конфликты): адаптация механизмов взаимодействия.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Матвеева Т.А. Таможенное право : учебное пособие для вузов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 244 с. — ISBN 978-5-534-16782-5.	Образовательная платформа Юрайт. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/543061">https://urait.ru/bcode/543061</a> (дата обращения: 26.06.2026).— Текст : электронный
2	Полякова, Н. В. Таможенная дипломатия : учебное пособие / Н. В. Полякова, Е. В. Левинская. - Москва : РИО Российской таможенной академии, 2017. - 80 с. - ISBN 978-5-9590-0956-4.	ЭБС «Знаниум». — URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/1844569">https://znanium.ru/catalog/product/1844569</a> (дата обращения: 26.06.2026).— Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» интернет-портал – <https://sudrf.ru/>

Российское агентство правовой и судебной информации - <https://rapsinews.ru/>

Конституционный Суд Российской Федерации - <https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

СПС «Консультант Плюс» - <https://www.consultant.ru/>

Верховный Суд Российской Федерации - <https://vsrf.ru/>

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miiit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), <https://mts-link.ru/>, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет".

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением

доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 8 семестре.

Экзамен в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель, к.н.  
кафедры «Таможенное право и  
организация таможенного дела»

А.Я. Зайцев

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТПиОТД

Е.Н. Рудакова

Председатель учебно-методической  
комиссии

Е.Н. Рудакова