

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
38.05.02 Таможенное дело,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Таможенная статистика и статистика внешней торговли**

Специальность:	38.05.02 Таможенное дело
Специализация:	Таможенно-логистические информационные системы и технологии
Форма обучения:	Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 688788  
Подписал: заведующий кафедрой Рудакова Елена Николаевна  
Дата: 09.04.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-овладение методическим аппаратом статистического анализа;  
-формирование компетенций, установленных учебным планом;  
-формирование навыков использования результатов статистического анализа для выработки управленческих воздействий в сфере таможенной деятельности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-2** - Способен к применению в таможенном деле информационных технологий и средств обеспечения их функционирования; к применению методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики; к навыкам использования электронных способов обмена информацией; к владению методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД и методами анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

-теоретические основы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики;

-теоретические основы проведения статистического анализа и использования его результатов для принятия управленческих решений практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

### **Уметь:**

-обобщать и систематизировать статистическую информацию по результатах деятельности таможенных органов;

-прогнозировать изменение исследуемых показателей на краткосрочный период;

-формировать аналитическую записку по результатам проведенного статистического анализа и предложения по принятию управленческого решения.

**Владеть:**

-навыками сбора и анализа данных внешней торговли и специальной таможенной статистики;

-навыками анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей;

-навыками формирования и обоснования управленческих решений в деятельности таможенных органов на основе статистического анализа.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	48	48

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<b>Источники, обработка и представление статистических данных.</b> Рассматриваемые вопросы: - Организация статистики в Российской Федерации и ее основные задачи; - Понятие статистики. Статистика как наука. Формирование сводной статистической информации; - Группировка и сводка статистической информации Статистические таблицы и графики.
2	<b>Основные показатели статистического анализа.</b> Рассматриваемые вопросы: - Средние величины; - Показатели вариации; - Условия типичности средней величины; - Определение тенденции изменения исследуемого показателя и прогнозирование его на краткосрочный период.
3	<b>Выборочное наблюдение.</b> Рассматриваемые вопросы: - Основы выборочного наблюдения. Виды выборочного наблюдения, способы отбора единиц; - Ошибки репрезентативности. Оценка параметров генеральной совокупности; - Определение необходимого объема выборочной совокупности и вида выборки.
4	<b>Корреляционный и регрессионный анализ.</b> Рассматриваемые вопросы: - Корреляционный анализ; - Регрессионный анализ; - Методика прогнозирования изменения исследуемого показателя на основе регрессионного анализа.
5	<b>Предмет и методика таможенной статистики.</b> Рассматриваемые вопросы: - Нормативное и правовое регулирование таможенной статистики; - Основные показатели таможенной статистики; - Методика принятия управленческих решений на основе результата статистического анализа.
6	<b>Методические основы статистики внешней торговли.</b> Рассматриваемые вопросы: - Методические основы количественного учета в статистике внешней торговли; - Методические основы стоимостного учета внешней торговли.
7	<b>Методические основы специальной таможенной статистики.</b> Рассматриваемые вопросы: - Роль специальной таможенной статистики по совершенствованию деятельности таможенных органов; - Методика ведения специальной таможенной статистики; - Методика управления управленческих решений по совершенствованию деятельности таможенных органов.

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

###### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Формирование и обработка статистических данных.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок представления статистических данных;</li> <li>- Сводка и группировка статистических данных;</li> <li>- Формирование вариационного ряда.</li> </ul>
2	<p>Предварительный статистический анализ исследуемого показателя.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок вычисления средней величины;</li> <li>- Вычисление показателей вариации.</li> </ul>
3	<p>Предварительный статистический анализ исследуемого показателя.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение тенденции изменения и прогнозирование динамики изменения исследуемого показателя на краткосрочный период.</li> </ul>
4	<p>Проведение выборочного наблюдения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок формирования выборочной совокупности;</li> <li>- Определение ошибки выборочной совокупности;</li> <li>- Определение численности выборочной совокупности.</li> </ul>
5	<p>Методика проведения корреляционно-регрессионного анализа.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методика проведения корреляционного анализа;</li> <li>- Методика проведения регрессионного анализа и формирование модели анализируемого процесса.</li> </ul>
6	<p>Методика проведения корреляционно-регрессионного анализа.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок формирования предложений по управленческому воздействию для достижения поставленной цели на основе результатов статистического анализа.</li> </ul>
7	<p>Методика статистики внешней торговли.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Содержание и особенности Методологии ведения статистики взаимной торговли товарами государств – членов Евразийского экономического союза.</li> </ul>
8	<p>Методика статистики внешней торговли.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Решение ситуационных задач по статистическому анализу показателей внешней торговли.</li> </ul>
9	<p>Методика статистики внешней торговли.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Решение ситуационных задач по определению тенденции изменения исследуемых показателей внешнеторгового оборота товара через таможенную границу.</li> </ul>
10	<p>Методика статистики внешней торговли.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Прогнозирование динамики изменения показателей внешней торговли и выработка предложений по обеспечению достижения таможенными органами поставленной цели;</li> <li>- Формирование аналитической записки по результатам статистического анализа.</li> </ul>
11	<p>Методика специальной таможенной статистики.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ основных направлений специальной таможенной статистики.</li> </ul>
12	<p>Методика специальной таможенной статистики.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Решение ситуационных задач по оценке деятельности таможенного органа.</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
13	Методика специальной таможенной статистики. Рассматриваемые вопросы: - Решение ситуационных задач по принятию управленческих решений на повышение эффективности деятельности таможенного органа.
14	Статистический анализ таможенных платежей. Рассматриваемые вопросы: - Формирования статистических данных по таможенным платежам; - Статистический анализ таможенных платежей и формирование аналитической записки по исследуемому вопросу.
15	Статистический анализ таможенных платежей. Рассматриваемые вопросы: - Решение ситуационных задач по прогнозированию динамики изменения показателей таможенных платежей и выработка предложений по обеспечению деятельности таможенных органов.
16	Статистический анализ и его особенности таможенных правонарушений. Рассматриваемые вопросы: - Порядок формирования статистических данных по показателю таможенные правонарушения; - Проведение статистического анализа и формирования аналитической записки по оценке таможенных правонарушений.
17	Статистический анализ и его особенности таможенных правонарушений. Рассматриваемые вопросы: - Решение ситуационных задач по выработке управленческих воздействий минимизации таможенных правонарушений на основе результатов статистического анализа.
18	Оценка деятельности таможенных органов на основе результатов статистического анализа. Рассматриваемые вопросы: - Оценка деятельности таможенных органов на основе результатов статистического анализа; - Разработка предложений по совершенствованию деятельности таможенных органов на основании результатов статистического анализа.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами
2	Выполнение курсовой работы.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Анализ особенности технологии сбора и передачи таможенной статистики от таможенного поста до ФТС России.

2. Анализ особенности сбора и передачи информации специальной таможенной статистики.

3. Статистический анализ внешнеторговой ситуации в Центральном федеральном округе.
4. Статистический анализ внешнеторговой ситуации в Российской Федерации с государствами-членами ЕАЭС.
5. Статистический анализ внешнеторговой ситуации в Российской Федерации с государствами участниками СНГ.
6. Сравнительный анализ внешней торговли Российской Федерации с государствами-членами ЕАЭС и государствами участниками СНГ.
7. Статистический анализ внешнеторговой ситуации в Российской Федерации с государствами участниками БРИКС.
8. Статистический анализ внешнеторговой ситуации в Российской Федерации с государствами членами Европейского союза.
9. Статистический анализ внешнеторговой ситуации в Российской Федерации с государствами участниками АТР.
10. Оценка результатов проведения внешнеторговой деятельности субъекта (федерального округа) России.
11. Экономико-статистический анализ внешнеторговой ситуации в Центральном федеральном округе продовольственной группы товаров.
12. Анализ особенностей статистического учёта внешней торговли в современной России.
13. Анализ структурных особенностей внешней торговли федеральных округов Российской Федерации.
14. Сравнительный анализ структур экспорта и импорта Российской Федерации (федерального округа): тенденции и дифференциация.
15. Анализ нормативно-правового регулирования таможенной статистики внешней торговли Российской Федерации.
16. Анализ нормативно-правового регулирования таможенной статистики внешней торговли ЕАЭС.
17. Анализ информационных технологий в таможенной статистике внешней торговли Российской Федерации.
18. Анализ статистических методов прогнозирования показателей таможенной статистики внешней торговли Российской Федерации.
19. Анализ формирования интегральных критериев состояния таможенной статистики внешней торговли Российской Федерации (федерального округа) по данным мониторинга объектов внешней торговли.
20. Анализ структуры субъектов таможенной статистики внешней торговли Российской Федерации.
21. Анализ структуры субъектов таможенной статистики внешней торговли ЕАЭС.

22. Таможенная статистика внешней торговли, как составной элемент макроэкономической статистики Российской Федерации.

23. Формирование управленческого решения по совершенствованию деятельности таможенного органа на основе статистического анализа результатов его деятельности.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Статистика : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; ответственный редактор И. И. Елисеева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 619 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15117-6.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/541950">https://urait.ru/bcode/541950</a> (дата обращения: 16.03.2025). — Текст : электронный.
2	Статистика. Практикум : учебное пособие для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 476 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17879-1.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535733">https://urait.ru/bcode/535733</a> (дата обращения: 16.03.2025). — Текст : электронный.
3	Акматалиева, А. С. Таможенная статистика : учебное пособие для вузов / А. С. Акматалиева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13995-2.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/543909">https://urait.ru/bcode/543909</a> (дата обращения: 16.03.2025). — Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru));

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru/library/vo>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>);

СПС «Консультант Плюс» (<https://www.consultant.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;  
Microsoft Office;  
Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), <https://mts-link.ru/>, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 8 семестре.

Экзамен в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

А.А. Семенова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТПиОТД

Е.Н. Рудакова

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Ю. Филиппова